देवराज उपाध्याय: साहित्य शास्त्र के नये प्रश्न



अनुपम प्रकाशन, जयपुर



सिद्धान्तः परस्व और विश्लेषण

प्रथम संस्करण : १६७०

(C) जयशङ्कर त्रिपाठी

मूल्य : बारह रुपये पचास पैसे

प्रकाशक : श्रनुषम प्रकाशन, चौड़ा रास्ता, जयपुर-३

मृहकः ग्रजमेरा ब्रिटिंग वेबसं, जयपुर-३

भूमिका

विगत बीस वर्षों में हिन्दी साहित्य की अन्य विवाओं के साथ हिन्दी-समालीचना-शास्त्र पर भी बहुत कुछ लिखा-पढ़ा गया है। समीक्षा की विभिन्न शैलियों के दर्शन हुये हैं। मारतीय समीक्षा-पद्धित के पक्ष-विपक्ष में भी लिखा गया है। ऐसा इसलिये भी हुआ है कि यूरोपीय साहित्यालोचन ने बहुत अधिक मात्रा में हमारे साहित्यकारों तथा समीक्षकों को प्रभावित किया है, साथ ही पुरानी आस्याओं को कहीं-कहीं आहत भी किया है। आवश्यकता इस बात की थी, अब भी है, कि समीक्षा के वे मूलभूत सिद्धान्त खोजे जायें, जिनकी कसौटी पर एक साथ कालिदास और शेक्सपीयर को कसा जा सके। सम्भवतः इस संघर्षात्मक चिन्तन में हमारे कुछ समीक्षकों का ध्यान इस ओर भी गया है और उसके चिह्न उनकी समालोचनाओं में प्रकट हुये हैं।

डा॰ देवराज उपाध्याय का स्थान ऐसे समीक्षकों में ऊंचा है। उनकी समीक्षायें मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर हैं। पर मनोवैज्ञानिक कहने से उनकी एकदेशीयता नहीं सिद्ध होती, कारण कि मनोविज्ञान साहित्य-विज्ञान का रूप मी ले सकता है। उपाध्याय ने अपने चिन्तन में इसी सरिण का अभ्यास किया है। उनमें किसी तथ्य के प्रति न पूर्वप्रह है और न किसी सिद्धि के लिये पहले से निर्धारित लक्ष्य है। तत्वान्वेषी की तरह वे साहित्य की परीक्षा करते हैं, उस परीक्षा में जो भी सार निकल आये, उसे वे आस्था के साथ स्वीकार करते हैं। उनकी इस दिशा की पुस्तकों, विशेषतः 'आधुनिक हिन्दी कथा-साहित्य और मनोविज्ञान', 'साहित्य तथा साहित्यकार', 'साहित्य का मनोवैज्ञानिक अध्ययन', हिन्दी साहित्यानुशीलन के विशिष्ट अध्याय हैं। इनसे हिन्दी समीक्षा को एक नई दिशा मिली है। उपाध्यायजी ने पाश्चात्य साहित्यशास्त्र का भलीमांति अध्ययन किया है और मारतीय साहित्यशास्त्र उनकी अपनी वस्तु है। दोनों के सामंजस्य से एक तीसरे सत्य का जो अम्युदय उनके समीक्षा-निवन्दों में होता है, वह कहीं सूत्ररूप में है, कहीं व्याख्यात मी हुआ है। पर है वह सर्वथा नवीन।

प्रस्तुत पुस्तक 'देवराज उपाध्याय: साहित्य शास्त्र के नये प्रध्न' उसी नवीन का हस्तामलक निरूपण है। इसके लेखक डा० जयशङ्कर त्रिपाठी हिन्दी के उदीयमान साहित्यस्रप्टा श्रीर साहित्य-चिन्तक हैं। उनमें प्रतिमा है, लिखने की क्षमता है। उनका साहित्यशास्त्रीय ग्रन्य 'श्राचार्य दण्डी एवं संस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास-दर्शन' श्रमी एक वर्ष पहले प्रकाशित हुग्रा है। उसमें भारतीय काव्यशास्त्र के सम्बन्य में कुछ ऐसे श्रञ्जते प्रश्नों को उजागर किया गया है, जिनसे लेखक की समयं प्रतिमा का पता चलता है। हमें यह कहने में तिनक भी संकोच नहीं है कि उपाध्यायजी के साहित्यानुशीलन की परख एक योग्य युवा चिन्तक ने की है श्रीर उनके साहित्यानुशीलन के मर्म को ज्वलन्त तथ्यों के साय खोलकर रख दिया है।

पुस्तक में सात अध्याय हैं, जिनमें अन्तिम उपाध्यायजी की मापा से सम्बन्य रखता है। शेप छह श्रध्यायों में लेखक ने साहित्य के छह प्रश्नों पर सारभूत एवं नवीन व्यास्यान दिया है। इनमें डा॰ देवराज उपाध्याय के साहित्य सिद्धान्तों की ही प्रकारान्तर से विकृति है। दो श्रध्याय 'कविता के मुल स्नोत'तया 'म्रनासन्न लेखकरव' रचना की मुल भूमि एवं मुल प्रिक्या को स्पष्ट करते हैं। 'प्रनासन्न लेखकत्व' को साहित्य-शास्त्र के ग्रध्याय का रूप देना लेखक की सुमन्त्रम का परिचायक है। 'कविता का जीवन' ग्रय्याय में साहित्य की उस नवीनता के विविध पत्नों पर प्रकाश पड़ता है, जिसके कारण साहित्य सदा गतिशील है। लेखक ने उसे भाषा कहा है पर उसे शैली भी कह सकते हैं। 'उपन्यास का शिल्प श्रीर उपलब्धियां' विशेष महत्त्वपूर्ण ग्रघ्याय वन गया है क्योंकि इसमें संस्कृत साहित्यशास्त्र के नवीनतावादी ग्राचार्य कुन्तक के सिद्धान्तों की भी तुलना हुई है तया उपाध्यायजी की कसौटी पर थोड़ा-बहुत कालिदास के साहित्य को भी परखा गया है। कार्लि-दास के साहित्य की ऐसी परख 'श्रालोचना का स्वरूप तथा ग्रन्य मान्यतायें' में भी है। इस ग्रध्याय में ग्रालीचक के मिय्याभेदी रूप एवं उसके वर्म तथा उस वर्म के स्रोतों पर विस्तार से विचार हुआ है जो साहित्यानुशीलक को आकृष्ट करता है। श्रालोचना के सम्बन्य में दो-तीन श्रन्य तथ्य भी इस ग्रध्याय में हमें ग्राकृष्ट करते हैं जो सर्वया नये तो नहीं है पर उनका व्याख्यान नया है।

ग्रन्य का सबसे बड़ा ग्रध्याय तीसरा है। इसका शीर्षक है—श्रानन्द, रसास्वादन या रहस्यदर्शन। भारतीय मान्यताग्रों में रस-सिद्धान्त साहित्य की सर्वोपरि कसौटी है, साहित्य-चिन्तन के दूसरे पक्ष या तो इसके ग्रंग हो गये हैं श्रथवा इसमें श्रात्मसात् हैं। डा॰ देवराज उपाध्याय ने श्रपने समीक्षा-नियन्थों में रस पर कोई चर्चा नहीं की है, रस का उल्लेख अवश्य किया है पर उसे साहित्य की कसौटी स्वयं नहीं बनाया है। डा॰ त्रिपाठी ने उपाध्याय जी के ही कुछ समीक्षा-निबन्धों को श्राधार वनाकर ऐसे सिद्धान्त को मूर्ति-मान किया है जो रस का विकल्प हो सके। रस की श्रपेक्षा जिसकी व्यापकता श्रधिक है, वह सिद्धान्त है—रहस्य-दर्शन। इसका मूल सूत्र उपाध्यायजी का है—'रहस्य-दर्शन मृजन की पहली शर्त है।' इसकी व्याख्या का विस्तार उनके उद्धरागों को ही श्राधार बना कर डा॰ त्रिपाठी ने किया है श्रीर इस विस्तार में संस्कृत साहित्यशास्त्र के रस सिद्धान्त को लेकर किये गये उन चार महत्त्वपूर्ण भाष्यों को भी सामने रखा है जो इस विषय के श्रप्रतिम निकष माने जाते हैं। उन व्याख्यानों के श्रनुसार ही वहां रस-संज्ञा के लिए कई श्रवान्तर संज्ञाओं का प्रयोग होता रहा है—श्रास्वादन, मोग, लय, समापन, विश्वान्ति, रसन, निर्वेश। प्रस्तुत लेखक ने उनमें एक नयी संज्ञा 'रहस्य-दर्शन' की सर्वोपरि प्रतिष्ठा के तर्कपूर्ण सुसंगत प्रयास श्रत्यन्त कान्तिकारी डग रखा है, इसकी प्रशंसा की जानी चाहिए।

सम्पूर्ण ग्रंथ में सत्यता एवं तत्त्वान्वेषण का वातावरण इसलिये भी उजागर है कि लेखक की संस्कृत साहित्य शास्त्र में श्रच्छी पैठ है। वह श्रपने निर्णय के लिए संस्कृत साहित्यानुशीलन को भी साक्षी बनाता है। हमें इस बात की प्रसन्नता है कि डा० देवराज उपाध्याय की हिन्दी-समीक्षा की जो देन है, ग्रन्थकार ने उसका मूल्यांकन करने में समर्थ प्रतिमा से काम लिया है श्रीर नवीनतम उपलब्धियों को कसौटी के साथ सामने रखा है।

नवीनता की जिस प्यास में साहित्य कमी मरता नहीं, उसके प्रतिमान की सैद्धान्तिक व्याख्या इस पुस्तक में देखी जा सकती है। हिन्दी-साहित्य के सर्जन चित्र में कई नयी विधाओं ने इघर जन्म लिया है, उनके सम्बन्ध में उठने वाले प्रश्नों का समाधान यहां मिलेगा। हिन्दी-समीक्षा के चेत्र में यह एक नया अध्याय जुड़ा है। एतदर्थ डा० त्रिपाठी बधाई के पात्र हैं। कृति का स्वागत होगा, मुक्ते इसका विश्वास है।

उज्जैन दिनांक २८-११-६६ भगवतशर्ग उपाध्याय

अपनी बात

डा॰ देवराज उपाध्याय हिन्दी में मनोवैज्ञानिक समीक्षा अथवा नई आलोचना के प्रतिष्ठाता हैं। साहित्य के संजीवन की अद्यतन व्याख्या, जो परम्परा से आती हुई मान्यताओं को नया मोड़ दे देती है, उनके समीक्षा-निबन्धों में मलीमाति प्रकट हुई हैं। इन निवन्धों में पश्चिमी साहित्य-चिन्तन और मारतीय साहित्य-निवचन का समान मन्यन देखने को मिलता है। प्रस्तुत पुस्तक एक लघुतम प्रयास है, जिसमें उपाध्यायजी के साहित्य सिद्धान्तों की छानबीन की गई है और कहीं उनके सत्यपक्ष को विस्तार से देखा गया है, दूसरे अर्थ में इस पुस्तक को विद्यृति कह सकते हैं। किन्तु सत्य बात यह है कि उपाध्यायजी के साहित्य-चिन्तन पर कुछ लिखने का अधिकारी मैं नहीं हूं? वस्तुतः मैंने तो उस अधिकार का प्रयोग किया है जो किसी जिज्ञासु पाठक का अपने विचारों को प्रकट करने का होता है।

उपाध्यायजी के कृतित्व से मेरा परिचयं विगत दस वपों से रहा है। सन् १६६४ में उनके प्रन्य 'साहित्य का मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन' का प्रकाशन हुआ, इस ग्रंथ को पढ़ने के साथ मेरा उनके कृतित्व से ग्रन्तःसाक्षात्कार-सा हुआ, इस ग्रंथ को पढ़ने के साथ मेरा उनके कृतित्व से ग्रन्तःसाक्षात्कार-सा हुआ। उन दिनों में 'दण्डी एवं संस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास दर्शन' विषय पर इलाहाबाद विश्वविद्यालय से डी० फिल्० उपाधि के लिए शोधकायं कर रहा था। संस्कृत काव्यशास्त्र पर कई एक पुस्तकें मेरे सामने थीं, मैंने उनको पढ़ा, बहुत श्रम भौर चिन्तन किया तो भी संस्कृत काव्यशास्त्र का इतिहास मेरी इण्टि में सुलक्ष नहीं रहा था। 'साहित्य का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन' के कुछ निवन्धों को पढ़ने के बाद मैंने देखा, जैसे इन निवन्धों के सिद्धान्त में भारतीय काव्यशास्त्र का समूचा इतिहास निरावरण होता जा रहा है, शौर मैं जैसे ठीक रास्ते पर पहुंच रहा हैं। उपाध्यायजी के साहित्य-चिन्तन की गरिमा ने मेरी जिज्ञासा को श्रद्धट कर दिया भौर श्रव यह पुस्तक हिन्दी-जगत् के सामने है।

साहित्य में रस-सिद्धान्त के विकल्प की स्थापना नई वात नहीं है। कुन्तक का वकोक्ति-सिद्धान्त यही विकल्प था। इघर हिन्दी में नई प्रालोचना का मार्ग प्रशस्त करने वालों ने ऐसे विकल्प के प्रति ग्रत्यन्त तत्परता दिखाई है। उनकी तत्परता इस रूप में है कि वे रस-सिद्धान्त के विरोध में बहुत से ताकिक विचार ग्रीर प्रयोग इकट्ठा करते हैं, उनके विकल्प का रूप क्या है, इसके प्रति वे ग्रसावधान हैं। डा० उपाध्याय नई ग्रालोचना के ऐसे जीवन-वाता हैं जिन्होंने रस-सिद्धान्त के विरोध में कहीं कुछ नहीं कहा है, उलटे कहीं-कहीं उसकी प्रशस्ति मी कर दी है, लेकिन दूसरी ग्रीर उनके समीक्षा-निवन्धों में रस-सिद्धान्त के विकल्प का जीवन्त चिन्तक ग्रगहाई लेकर उठ वैठा है। यदि रस का विरोध न भी किया जाए तो इस विकल्प-चिन्तन की सत्ता तिरोहित होने वाली नहीं है। उपाध्यायजी की इसी विधिष्ट ग्रुग्-स्थिति ने मुक्ते इस व्यवसाय के लिए (तद्गुग्ग: कर्ग्मागत्य चापलाय) उद्यत किया।

उपाध्यायजी का जन्म सन् १६०६ में विहार-प्रदेश, शाहाबाद जिला के गांव वमनगांव में हुआ। शिक्षा की समाप्ति के साय जब वे कार्यक्षेत्र में उतरे, उनके पैर राजस्थान में पड़े। तब से राजस्थान में वे हैं। उसी प्रकार विश्वविद्यालय का विद्वज्जगत् और अद्यंतन साहित्य का चिन्तक-मण्डल, जो उपाध्यायजी की समीक्षा-भूमि का निकट का निवासी है, इनके कृतित्व के प्रति मौन रहा और में संस्कृत साहित्य-भूमि का स्नातक इस विषम-भूमि में पैर रखने का दुस्साहस कर बैठा।

संस्कृत साहित्य-चिन्तन की एक प्रद्युत प्रवृत्ति रही है। उसने सिद्धान्तों की व्याख्या में तो सदा रस-सिद्ध कवीश्वरों की बात की है, परन्तु प्रयोग में उनको प्रतिष्ठा दी है, जिन्होंने रस को पीछे कर भाषा-प्रयोग के उक्ति-चमत्कार का वैभव खड़ा किया है। मट्ट, मारिव, माघ इसके ही उदा-हरए। हैं। यहीं नहीं, प्रमिनव गुप्त ने जब रस-सिद्धान्त को प्रगाड़ शास्त्रीय रूप प्रदान किया, तब भा 'नैपबीय चरित' का रचियता उक्तियों, नापा-प्रयोगों का ही विशास प्रवन्य लेकर कवीश्वर वनने की होड़ में खड़ा होता हैं। विल्हुए। ने तो स्पष्ट ही कहा है—'विचारशाए।। पलपट्टिकासु मत्सूक्तिरत्नान्यितियोगवन्तु'। ये सूक्ति-रत्न भाषा-प्रयोग के ही वैचित्र्य हैं। किन्तु सिद्धान्त की वात ब्राई तो इन साहित्य-चिन्तकों ने 'वक्रोक्ति जीवित' के लेखक कुन्तक की परस्परा को ब्रागे नहीं बढ़ने दिया। यही संयुक्त-मोर्चा उन्होंने ब्रतीत में दण्डी तथा वामन के प्रति खड़ा किया था। इन साहित्य-चिन्तकों की प्रवृत्ति

उन धर्म-प्रचारकों की रही है, जो विरोधी के धर्म को ग्रात्मसात् करने के लिए उसको भी ग्रपने धर्म की संज्ञा दे देते हैं। साहित्य में जो कुछ वैचित्र्य-जनक रहा, इन्होंने सबको रस या रसांग की संज्ञा दे दी, भारिव तथा माघ में भी रस का साधारणीकरण खोज निकालने वालों की संख्या कम नहीं है।

में समभता हूँ, मेरी इस पुस्तक ने भी परम्परा की लीक छोड़कर रास्ता पार किया है। अवश्य ही यह एक और भोंह टेढ़ी करने का कारण वनेगी। हो सकता है, दूसरी ओर इसकी सराहना भी हो। ऐसे सुधी एवं उन्युक्त साहित्य-चिन्तकों के हाथ में यह पुस्तक अपित है। आखिर इसकी अच्छाई और कमी के प्रमाण भी तो वे ही वनेंगे।

दारागंज, इलाहावाद

जयशङ्कर त्रिपाठी

कम

	मूमिका	
	अपनी बात	
₹.	कविता के मूल स्रोत	१
₹.	कविता का जीवन	१ ६
₹,	ग्रानन्द, रसा स् वादन या रहस्य-दर्शन	88
٧.	उपन्यास का शिल्प स्रीर उपलब्बियां	१०६
ሂ.	ग्रनासन्न लेखकत्व	१२६
ξ.	ग्रालोचना का स्वरूप तया ग्रन्य मान्यताएं	१४३
9 .	उपाघ्यायजी की भाषा	१७७
	परिशिष्ट — १	१८६
	परिशिष्ट — २	१८१
	परिभािष्ट — ३	१६=

कविता के मूल स्रोत

कविता के मूल स्रोत का अर्थ प्रकारान्तर से यों ग्रहण करना चाहिए कि 'किव कौन है ?' किव क्यों लिखता है ? अथवा 'किव कव लिखता है ?' कविता हजारों वर्ष से लिखी जा रही है, उसके रूप में अन्तर श्राया है, चाल में प्रन्तर ग्राया है, गति में उठने वाले शब्दों में ग्रन्तर ग्राया है परन्तु प्रवाह की सत्ता में कोई विभेद नहीं पैदा हुआ, अन्तर नहीं आया। इससे क़विता के मूलस्रोत की सत्ता श्रोर उसकी श्रजरता पर ध्यान जाता है तथा यह विश्वास होता है कि कविता इसी प्रकार मनुष्य-जीवन के साथ प्रवाहित होती चलेगी। मनुष्य-जीवन के परिवर्तन के साथ उसकी धारा के मार्ग में भी परिवर्तन होता चलेगा पर उसका ग्रस्तित्व रहेगा । कविता का बहुत लम्बा इतिहास है । उसने अनेक रूप और रंग बदले हैं, उसने मनुष्य के साथ अनेक भूखण्ड और इतिहास के बीच अपने कदम रखे हैं, पर रुकी कहीं नहीं। कहीं स्वर्ण युग के सपाट मैदान में कविता की इस घारा का पाट बहुत चौड़ा हो गया है, कहीं इतिहास की संकीर्ण घाटियों में इसकी वारा क्षीण किन्तु विजली-सी तीव श्रीर तारों-सी चमकीली हो गयी है पर वह चलती रही है। विस्तार भीर क्षीएता को लेकर इसके श्रस्तित्व श्रीर श्रनस्तित्व की बातें भी श्राज के जिन्तकों ने उठाई हैं।

कित क्यों लिखता है ? इस प्रश्न के साथ ही कितता के अस्तित्व भीर भनस्तित्व के प्रश्न का समाधान भी हमारे इस चिन्तन में हो जाता है कि कितता के मूल स्रोत क्या हैं ? यह एक ऐसा प्रश्न है कि जिसका उत्तर उतने प्रकार से मिलता है, मनुष्य के जीवन को चिन्तन करने वाले चिन्तकों के जितने पक्ष हैं। उदाहरण के लिए कितता के सम्बन्ध में दो विचारकों के ये विचार लीजिए-श्री मगवतशरण उपाध्याय काव्य को मनुष्य मानते हैं, उनका कहना है-'जन-काव्य वास्तव में न ग्रामीण होगा, न शब्दाडम्बरपूर्ण। निस्सन्देह ऐसे कित की कृति हमारी होगी जो पुलकित हो हमें सावधान करेगा-इसे पुस्तक न जानो । सावधान ! जो इसे छुएगा मनुष्य को छुएगा । श्री ग्रज्ञेय कविता को मनुष्य (कवि) की शब्दकृति मानते हैं—'नये कवि की चपलब्बि ग्रीर देन की कसीटी इसी ग्राबार पर होनी चाहिए। जिन्होंने शब्द को नया कुछ नहीं दिया है, वे लीक पीटने वाले से अविक कुछ नहीं हैं-मले ही जो लीक वह पीट रहे हैं वह श्रविक पुरानी न हो।"^{२ दोनों} विचारकों की वार्ते सत्य हैं-एक ने कविता के इतिहास को देखा है श्रीर दूसरे ने कविता के रूप को। पर इतिहास तया रूप से ही कविता के समग्र ग्रस्तित्व का वोच नहीं होता। यह तो परिमापा की बात हुई। इससे इतिहास लिखा जा सकता है, कविता की सामान्य पहिचान इतर वाङ्मय से कराई जा सकती है, विशिष्ट पहचान नहीं । श्राज भी संस्कृत एवं हिन्दी दोनों मापाश्रों में ऐसी कृतियां विद्यमान हैं जिनका दुहरा श्रस्तित्व वना हुन्ना है। नगवान् कृष्ण की गीता को दर्शन के प्रतिरिक्त काव्य भी कहा जाता है। इसी प्रकार कवीर के साहित्य को कुछ लोग कविता की स्वीकृति नहीं देना चाहते। ऐसा क्यों ? इसलिए कि हम अभी तक कविता की परिमापा में उलके रहे हैं, श्रीर कविता की घारा का मूललोत क्या है इसको महत्व नहीं दिया है। हम यह भी सममते रहे हैं कि शब्द, श्रयं, श्रलंकृति, उक्ति तथा रस से सम्पृक्त कविता किसी भी भेघा में अवतरित की जा सकती है। उसके लिए यत्न, म्रम्यास ग्रीर वाणी की उनासना चाहिए-

न विद्यते यद्यपि पूर्ववासनागुणा—

नुबन्धि-प्रतिभानमब्भुतम् ।
श्रुतेन यत्नेन च वागुपासिता

ध्रुवं करोत्येव कमण्यनुग्रहम् ॥ (काव्यादर्श १।१०४)

पर ऐसा समझना गलत है। यह सब कहते हुए श्राचार्य ने किवता के मूल रहस्य की बात पहले कह दी है—पूर्व वासना के गुणों से सम्पृक्त अद्भुत प्रतिमा काव्य की सृष्टि करती है। यह कथन किवता की परिमापा नहीं है, उसके मूल स्रोत के प्रति संस्कृत काव्यशास्त्र के ग्राच ग्रालंकारिक दण्डी का संकेत मात्र है, जिसके विस्तार के प्रति हिष्ट-उन्मेप उस तमय नहीं हो सकता था। केवल किवता की परिमापाएं होती रही हैं, किवता के साधन तथा स्वरूप की मीमांसा होती रही है। ग्रतः, ग्रलग से उस मीमांसा की प्रतिष्टा ग्रलंकार-शास्त्र के रूप में तो हो गई पर किवता रहस्यमय हो बनी

१. साहित्य भीर कला, ए० १०

तीसरा समक ए० १४

रह गई। किसी कला का परिभाषा-शास्त्र उसके विकास का भ्रवरोधक वन जाता है, परिमापा ही कला हो जाती है, कला पीछे रह जाती है--'जब आलोचना की किरणें इस रहस्य को उद्भासित कर देती हैं और लोगों को कला के छल-छद्मों का ज्ञान हो जाता है, लोगों को पता चल जाता है कि कला किन-किन उपायों का अवलम्ब लेकर, किन-किन साधनों के द्वारा कहां-कहां से सामग्री प्राप्त कर अपने स्वरूप की प्रकट करती है बस उसी समय वह समाप्त हो जाती है, उसका विकास अवरुद्ध हो जाता है। उसमें प्राणीं के स्पन्दन का ह्यास होने लगता है, निर्जीव फूंक की अधिकता बढ़ने लगती हैं। प्रतिभा के सहज स्पन्दन, स्वच्छन्द विलास का स्थान कमशः अनुकरण की नोंच-खसोट लेने लगती है।" इस प्रसंग में एक रोचक कथन की चर्चा कर देना अनुचित न होगा। १० वीं, शती के आरम्म में राजशेखर ने कवि के लिए सौध-भवन, जो उद्यान, वावली, एवं विलास के प्रसाधनों से यूक्त हो, श्रपेक्षित बताया था ^२ पर उनके समकाल श्रंथवा एक शती के ग्रनन्तर ही उन सन्त कवियों की परम्परा का उदय हुन्ना जो फटेहाल, मिखारी बनकर समाज को ईश्वर-मिवत का प्रेम-सन्देश देने के लिए कटि-बद्ध हुए थे। श्रर्थात् राजशेखर की काव्य-कवि-सम्बन्धी परिमापाएं जनका निजी व्यक्तित्व था, मूल रहस्य की पहिचान नहीं थी, जिस पहिचान को म्राचार्य दण्डी ने 'पूर्व-वासना गुणानुबन्धि प्रतिभान' कहा था।

कविता को समभने के लिए, उसके स्रष्टा कि को पहचानने के लिए किता के समग्र अस्तित्व का बोध आवश्यक है। समग्र अस्तित्व का बह बोध कहां उपलब्ध है? किवता में अथवा कि में ?किवता में वह सम्भव नहीं हो सकता, क्योंकि वह स्वतः दूसरे की कृति हैं, उसका अस्तित्व कि ही अनुप्राणित है और यदि हम कि में समग्र अस्तित्व का बोध मानते हैं तो कि हमारे सामने है कहां? है उसकी किवता। अतः, किवता में कि की खोज ही किवता के समग्र अस्तित्व का वर्शन करना है। उस भाश्वत अस्तित्व का वर्शन करना है। उस भाश्वत अस्तित्व का वर्शन करना है जो पूर्व वासना के गुणों से सम्पृक्त (सिचित) होकर किव की प्रतिमा में अपनी स्थित रखता है। इस प्रशन और व्यवस्था को पहली बार विस्तार से डा॰ देवराज उपाध्याय ने अपने चिन्तन-पूर्ण लेखों में रखा। उनके तूतन चिन्तन के मुख्य पक्षों पर यहां विचार किया जाता है। उन पर विचार करने का एक पक्ष यह भी है कि वे किसी भी पक्ष के पूर्वग्रह से मुक्त हैं।

हा० रांगेय राषवः तपन्यासः नेरी मान्यताषः. ए० १

देखी, काट्यमीनासा, ग्रष्ट्याय १०

पूर्वग्रह से मुक्त होने के कारण उनके कथन परस्परिवरोधी से लगते हैं। एक बार वे संस्कृत काव्यशास्त्र की परम्परा में किवता में भाव का समर्थन करते हैं—'रसिद्ध कवीश्वर की प्रतिभा की ग्रोर देखते हैं।', पुनः ग्राज के निर्वचन में टेकनीक को लेकर भाषा को ही किवता बताते हैं।' एक बार कहते हैं—साहित्य की प्रक्रिया में व्यक्तित्व का बहुत महत्व होता है। ' पुनः यह ग्रावश्यक बताते हैं कि किव का काम आत्माभिव्यक्ति करके नहीं रह जाना है, परन्तु दूसरों के अन्दर मात्रों को जागृत करना भी है। ' ऐसी विरोधी व्यास्थाग्रों में काव्य-तत्व का विश्लेषण उलम जाना ही ग्राविक सम्मव हैं। पर ग्राक्चर्य है कि इन व्यास्थाग्रों में काव्य-तत्व उलमता नहीं है, ग्रीर मुलमता नजर ग्राता है। इसका कारण डा० उपाध्याय की बह मीलिकता है जिसमें उन्होंने किसी का अनुसरण न कर काव्य-तत्व की खोज में ग्रपने ग्राप को समिपत कर दिया है। ग्रीर यन्त में उनके सभी विरोधी व्यास्थान किवता के मूल में एक होकर ग्रावरोधी हो जाते हैं। ग्रीर क्योंकि काव्यत्व का विश्लेषण युगों से एक गहन समस्या रहा है इसलिए सरन तथा श्रावरांबी माव से उसका समग्र व्यास्थान हो ही नहीं सकता।

हा० उपाध्याय ने पहले उक्त चिन्तन का विस्तार दो वातों में किया है—(१) पहली बात यह है कि किवता किव के किसी इष्ट की सिद्धि है। उनका मूल कथन है—'किवता या कोई भी कलात्मक कृति कुछ भी किसी के लिए नहीं करती हो पर किव के लिए तो कुछ करती हो है। भे मेरे विचार में किसी किवता या कलावस्तु पर विचार करते समय यही ध्यान में रखना चाहिये कि वह किसी न किसी तरह किव के किसी निजी उद्देश्य की सिद्धि कर रही है। (२) दूसरी बात किव की इष्ट-सिद्धि के घरातल से सम्बन्ध रखती है, उपाध्यायनी का कहना है कि ''किव का विषयीमृत पदायं अनुमृति या स्वष्न हों। ''' स्वप्तों में भी काव्य के सम होते हैं, दिवा-स्वप्तों में भी कल्पना का विकास सिक्रय रहता है और काव्य तथा उपन्यास में भी सपने रहते हैं। '''

९. नादित्य तथा माहित्यकार, ए० १३ .

साहित्य का मनीवैद्यानिक ऋत्यवन, प्० १३

६. माहित्य तया माहित्यकार, ए० १६

ष्ट. वड्डी, ए० १३८

प. वही, प्र १५

^{4.} Tri, 50 11

वही, ए० ११

e. वही, प्र १०१

उक्त दोनों वार्ते पुनः डा॰ जपाध्याय के इस सिद्धान्त में परिशामित हो जाती हैं—"अतः यह निश्चित है कि साहित्य में या कला में हम सबको छोड़ सकते हैं पर व्यक्ति को नहीं छोड़ सकते। व्यक्ति किसी न किसी भांति साहित्य में आ ही जाता है। ऐसा भी सम्भव है कि लेखक व्यक्ति को इस बात का पता भी न हो और वह चाहता भी हो कि उसके ध्यक्तित्व के सम्पर्क से उसका साहित्य लांछित न हो।" इसका उन्होंने एक बहुत ग्रच्छा उदाहरण दिया है। कालिदास के रघुवंश में दिलीप की गो-सेवा का वर्णन है। गंगा के उद्गम के पास हिमालय की गुफा में नन्दिनी गाय हरी-हरी घासें चर रही थी, सिंह ने उसे द्वीच लिया। दिलीप ने हस्तचेप किया। तव सिंह ने कहा--गाय का छुटकारा तभी सम्मव है जब तुम इसके बदले में भ्रपने को मेरे मोजन के लिए ग्रिपित कर दो । दिलीप तैयार हो गये। समस्त राज्य की प्रजा का रक्षा-भार त्याग कर. राज्य के गौरव का लोभ छोड़कर उन्होंने केवल एक गाय की रक्षा के लिए ग्रपने को सिंह के लिए भेंट कर दिया । भ्रर्थात् 'साहित्य की प्रक्रिया में व्यक्ति का बहुत महत्व होता है।^{/२} साघारण समीकरण तो यही समका जाता है कि महान् वस्तु = नहान् प्रभाव । पर साहित्य में इसके विपरीत यह मी हो सकता है महान् प्रभाव = महान् वस्तु ।'³ डा॰ उपाध्याय के सिद्धान्त पर कालिदास के रघुवंश के उक्त प्रसंग को विस्तार में इस प्रकार समका जा सकता है । सम्राट दिलीप ने गाय के लिए त्याग किया। उनके लिए गाय का महत्व साम्राज्य से मी ध्रधिक था। दिलीप महान वस्तु हुए । उसका महान प्रमाव यह पड़ा कि गाय की रक्षा भौर उसकी सेवा समाज में सर्वोपरि स्वीकार कर ली गयी। पर यह दिलीप की महानता नहीं थी । कवि कालिदास महान् होकर दिलीप में समाविष्ट हैं । कालिदास का यह व्यक्ति-उन्मीलन भी परम्परया मगवान कृष्ण की गी-रक्षा से अनुप्राणित है, (कदाचित् कृष्ण के गोरक्षा-ग्रादर्श की काव्य में प्रथम श्रमिव्यक्ति उक्त रूप में कालिदास ने ही की है।) अर्थाए कालिदास पहले कृष्ण में समाविष्ट होते हैं और फिर दिलीप में । काव्य में कवि का ही व्यक्तित्व है पर उसका निर्माण दूसरे से हुआ है और अभिव्यक्ति भी दूसरे में हुई है। कवि दो बार परकायप्रवेश करता है, एक वार श्रपने निर्माण के लिए, दूसरी बार भ्रपने काव्य-निर्माण के लिए । यह मी एक विशेष बात है कि उक्त व्यक्तित्व तीनों पात्रों में उत्तरोत्तर महाव और स्वच्छ होता गया है।

१. साहित्य तथा साहित्यकार, ४० १व

वही, प्र० ५३

व. वही, ए० ५३

ग्रतः कवि महान् माध्यम है । कृष्णु का ऊर्जस्वी व्यक्तित्व जैसा कालि-दास में समाविष्ट हो सका श्रन्यत्र श्रसम्मव था । तो इस माध्यम की महानता का रहस्य क्या है ? कृष्ण और कासिदास के काल में तम्बा अन्तर है । साय ही सम्राट थीर कवि की स्थिति भी एक दूसरे से ग्रनग है। तब कृप्ण,कालि-दास ग्रीर सम्राट्-परस्पर एक परम्परा में किस सूत्र से ग्रावद हुए ? इस सत्र की मीमांसा काव्य के स्नोत का उन्मीलन है। ऊपर डाक्टर उपाध्याय ने इसे स्वप्न तत्व कहा है, सम्मवतः फायह की मनोवैज्ञानिक सरिए। पर । किन्तु भन्यत्र वे भ्रविक इसे प्रकट रूप में प्रस्तृत करते हैं-"मेरा अपना स्याल यह है कि प्रारम्भ में तो कविता भावाकान्त रही होगी, भावों की गोद में ही पली होगी।'⁹ श्रत:, माव ही वह माध्यम है जिसने कृष्णा को लेकर कालिदास का व्यक्तित्व निर्माण किया श्रीर कालिदास के उस व्यक्तित्व की रघवंश के कथा प्रसंग में स्वप्नतत्व की सत्ता की दिलीप में चढ़ेल दिया । यदि हम मान लें कि कृप्ण से कालिदास का व्यक्तित्व नहीं निर्माण हुआ और न कालिदास के व्यक्तित्व ने दिलीप के कार्य-व्यापार में प्रवेश किया, केवल कृष्णु के श्रादर्श को ही कालिदास दिलीप में चित्रित करना चाहते हैं तो क्या तब भी दिलीप निन्दिनी और सिंह का प्रसंग उसी रूप में परिशामित होता, जैसा कि स्राज हमें रघुवंश में प्राप्त है ? नहीं, उक्त रूप में उसका परिख्यमन तब सम्मव न होता । कया का ग्रन्त दूसरी कल्पना में होता, जिसमें दिलीप नन्दिनी के लिए भारम-समर्पण न करते विल्क गीरका के भादमें में संवर्ष करते हुए क्षत-विक्षत होते. गौ के साथ अपने को भी बचाना चाहते।

इस प्रकार जब हम कहते हैं कि किव का व्यक्तित्व साहित्य का निर्माता है तब हम कोई नई वात नहीं कहते । हमारे इस कपन की समानता संस्कृत काव्यशास्त्र में की गई इस कविप्रमंसा से अपने आप हो जाती है—

अपारे काव्यसंसारे कविरेकः प्रजापतिः । ययास्म रोचते विश्व तयेवं परिवर्तते ॥

'अपने अनन्त काव्य-संसार में किव स्वयं प्रजापित होता है, उसे जैसा रुचता है अपने काव्य में वह विश्व की वैसी ही सृष्टि करता है।' अर्थात् किव की कृति में उनके मन का संसार उतरता है। और जब ग्रानन्दवर्घन कहते हैं कि---

१. नाहित्य का नतीवीचानिक ऋष्ययन, ए० ५०

इतिवृत्तवशायातां कथंचिद्रसाननुगुणां स्थिति त्यक्त्वा पुनरुत्रेक्ष्या-प्यन्तराभीष्टरसोचितकथोन्नयो विधेयः यथा कालिदासप्रबंधेषु ।

'कथा में इतिहास से प्राप्त ऐसी घटना को जो रस की ग्रमिव्यक्ति में समर्थ न हो, उसे त्याग कर ग्रमीष्ट रस के उपयुक्त कथाप्रसंग की कल्पना किन को कर लेनी चाहिये जैसा कि कालिदास के प्रवन्धों में है।' तब काव्य में किन के व्यक्तित्व का ही समर्थन होता है। तुलसीदास ने तो स्पष्ट ही कहा है कि—

स्वान्तः सुखाय तुलसी रघुनार्यगाया भाषानिबन्धमतिमंजुलमातनोति ।

यहां तुलसीदास में समिष्ट का कर्तृ त्व देखने वाले ''स्वान्तः सुलाय' का प्रयं समाज के अन्तः करगा का सुख कर लेते हैं पर इस खींचातानी से किन के इतिहास में अन्तर नहीं आता क्योंकि 'विनयपत्रिका' में वह छिपा हुआ इतिहास खुले पन्नों में आ जाता है और तुलसीदास के व्यक्तित्व ने न केवल अपना क्यानि '' स्वान्त दूसरी हैं कि तुलसीदास के व्यक्तित्व ने मी मानसी छुष्टि की है। यह बात दूसरी हैं कि तुलसीदास का मानस अत्यन्त गहरा, व्यापक और विराट् है, उसका साधारणीकरण तत्कालीन सम्पूर्ण भारतीय समाज से है और उसमें इस देश की संस्कृति का अतीत, वर्तमान तथा अनागत समाया हुआ है। किन्तु उनके साहित्य में सर्वत्र किसी न किसी रूप में मूल उत्स उनके व्यक्तित्व का है। तुलसीदास को छोड़िये, वे संक्रान्तिकाल या विदेशी शासन से पीड़ित थे। उनके आठ सी वर्ष पूर्व के आनन्दवर्धन को लीजिए जिनके सामने अपना राज्य और अपना समाज था। वे भी अपनी कितता की सृष्टि में व्यक्ति-सुल की चिन्ता से शास्त हैं—

या व्यापारवती रसान् रसियतुं काचित्कवीनां नवा दृष्टियां परिनिष्ठितार्थविषयोन्मेषा च वैपश्चिती। ते ह्वे अप्यवलम्बय विश्वमनिशं निर्वर्णयन्तो वयं श्रान्ता, नैव, च लब्धमब्धियायन! त्वद्भिततुल्यं सुलम् ।

भ्रयात् 'समुद्र में शयन करने वाले मगवान् । कवियों की नित्य नूतन हष्टि, जो रसों की वर्षा करने में कल्पनाशील रहती है धौर विद्वानों की हष्टि, जो

१. ४वन्यालीक १।१४

इयंग्यालीक ६१८८ की दित में उदाहत

तास्विक विषयों के उन्मीलन में लीन रहती है—इन दोनों हिन्दियों का अवलम्बन कर विश्व का सतत वर्णन करते हुए हम यक गए, पर हमें वह मुल वहां नहीं मिला, जो आपके मक्ति-मुल की समानता कर सके। यहां हपष्ट है कि कविता और दर्णन में सर्वथा ऐकान्तिक मुख का अमाव पाकर व्यक्तित्व ने भगवान की मक्ति का आश्रय ग्रहण किया है। यहां ऐकान्तिक मुख का अमाव इसलिए रहा कि व्यक्ति ने कल्पना तथा उन्मेप हिन्द—दोनों में अपने स्वायत्त की मृष्टि के लिए आकुलता प्रकट की है और यकता रहा है। पर भगवान की मक्ति में उसने अपनी सत्ता का समर्पण कर दिया। अत:, कम और श्रान्ति दोनों से मुक्ति मिली। इस प्रकार व्यक्तित्व से साहित्य के निर्माण का इतिहास नया नहीं है।

श्रव पुनः श्रानन्दवर्षन के सिद्धान्त वावय को लीजिए। किव को समीप्ट रस के उपयुक्त कथाप्रसंग की कल्पना करनी चाहिए। यहां जो नया प्रसंग कथा में कल्पित किया जायगा, उसके लिए श्राचार्य न तो सिद्धांत स्थिर कर सकता है, न उसका स्वरूप निर्धारित कर सकता है। केवल यह दिशानिर्देश मात्र देगा कि प्रसंग श्रमीप्ट रस के श्रनुगुरा होत्त क्या यह श्रमीप्ट मी किव का होगा। उस श्रमीप्ट के श्रनुकूल श्रोर श्रपने मार्वो तथा विचालों में श्रनुस्यूत जो प्रसंग किव द्वारा किल्पत होगा, उसे किव का व्यक्तित्व ही कहा जायगा। श्रतः, डा॰ उपाध्याय ने दिलीप, नन्दिनी श्रीर सिंह के कालिदांस-किल्पत कथाप्रसंग को उदाहृत कर साहित्य में किव के व्यक्तित्व का जो श्रनिवार्य महत्व वताया है, उससे इन्कार नहीं किया जा सकता।

किव के इस व्यक्तित्व-निर्माण की प्रिक्रिया क्या है ? किन-किन उपा-दानों से सम्भव है ? भूत, वर्नमान श्रीर मिवष्य कितनी-कितनी सीमा तक कि को प्रमावित करते हैं ? क्या जब किव का श्रपना व्यक्तित्व न होगा तब भी सक्ताव्य की स्थिति सम्भव है ?श्रादि प्रश्न ही किवता के मूल-स्रोत की व्याख्या है। डा० उपाध्याय के विभिन्न निवन्चों में इन प्रश्नों के मौलिक उत्तर मिलते हैं। विस्तार से उनको यहां प्रस्तुत करना सम्भव नहीं है, कुछ सारभूत बातों पर यहां विचार किया जाता है।

किंव के व्यक्तित्व-निर्माग की प्रक्रिया का मूल स्वरूप स्वप्नतत्व के संनिम है, पर वह दिवास्वप्न नहीं है, इसे डा॰ उपाध्याय ने कई बार दुहराया है। उनका कहना है कि दिवास्वप्न ग्रात्म-केन्द्रित होता है। कविता कितनी ही सुके, दिवास्वप्न कितना ही ऊंचा उठने का प्रयत्न करे, दोनों की खाई

पाटी नहीं जा सकती । दिवास्वप्न-द्रष्टा की तुलना रोमांटिक कवि से की जा सकती है, क्योंकि रोमांटिक कवि में अपना नायक बनाने की, अपनी कथा कहते की प्रवित्त होती है। र कवि के व्यक्तित्व का निर्माण स्वप्न-तत्व पर केन्द्रित होगा अर्थात् प्रकृति, समाज, इतिहास, भाव, श्रभाव आदि में रमण की क्षमता रखने वाला, सब भें अपने 'स्व' को देखकर अपने 'स्व' को समृद्ध बनाने वाला, जिसका सब कुछ और सभी का जो होता है-वह ही कवि का व्यक्तित्व है। रिचर्ड स के समर्थन में अपने विचार व्यक्त करते हुए कुछ ऐसा ही डा॰ उपाध्याय ने कहा है—''इसलिए काव्यालोचन के क्षेत्र में रिचर्ड्स का अनुदान . यही है कि उन्होंने काव्य का सम्बन्ध एक तरह के मनोवैज्ञानिक मानववाद के साथ स्थापित कर दिया। जोरों से कहा कि कविता को मानव के लिए हित-कारी होना आवश्यक है और वह हितकारिता इस वात में है कि कविता मनुष्य में एक सन्तुलित दृष्टि की सृष्टि करती है। वह मनुष्य को कियारत नहीं बनाती परन्तु किया में रत होने वाली मानसिक स्थिति में ला छोड़ती है। 3 इस कथन में सन्तुलित-हिष्ट किव के परकेन्द्रित व्यक्तित्व-निर्माग का ग्रीर 'कियारत नहीं बनाती' परन्तु किया में रत होनेवाली मानसिक स्थिति में ला छोड़ती है'--कवि के स्वप्न-तत्व का ग्रिमज्ञान है।

किव के व्यक्तित्व-निर्माशा की मूल किया स्वप्न-तत्व की चर्चा— इसके पूर्व आचार्यों ने नहीं की है, इसे उसकी सत्ता का अमाव नहीं कहेंगे। काव्य में उसकी टेठ स्थिति होते हुए भी आचार्यों ने उसका उल्लेख उसकी उत्कृष्ट परिवर्तित स्थिति को लेकर ही किया है। मम्मट ने जो यह कहा कि 'विगलितवेद्यान्तरमानन्दं यत्काव्यं लोकोत्तरवर्णनानिपुणकविकमं तत्' अर्थात् श्रन्य ज्ञानों को तिरोहित कर उत्पन्न अपूर्व आनन्द स्वरूप जो काव्य, विचित्र (लोकोत्तर) वर्णन करने में निपुर्ण किव का जो कर्म—वह काव्य अथवा कर्म, उनकी यह परिभाषा विगलित वेद्यान्तर, लोकोत्तरवर्णना— मूलतः स्वप्न-तत्व का ही रूप है। उसी की परिवर्तित उत्कृष्ट स्थिति का व्याख्यान मम्मट करते हैं। दूसरे शब्दों में इसे हम सामान्य स्वप्न से लोकोत्तर स्वप्न-तत्व कह सकते हैं। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के शब्दों में इसी को विधायक कल्पना कहा जायगा। ' इसी प्रकार श्री शिवदान सिंह चौहान जब

१. साहित्य तथा साहित्यकार, ए० १०६, १०८

[.] वही, पृ**०१**३७

३. साहित्य का मनोबैज्ञानिक ग्राध्ययन, ए० ३५

R. काव्य प्रकाश, उल्लास १।१

प. रसर्गामांसा, ए० १६

यह कहते हैं कि "किसी गहरी धनुभूति की कलात्मक ग्रिमिट्यंजना के विना नी कियता में यदि "सही" मानववादी दिष्टिकोण या "सही" वामपक्षीय राजनीतिक विचार पद्य-बद्ध है तो उनकी हल्की-फुल्की तुक्विन्दियों को नये "युग" की कियता घोषित करने में हमारे कितपय प्रगतिवादी ग्रालोचक संकोच नहीं करते।" तो गहरी श्रनुभूति श्रीर हल्की-फुल्की तुक्विन्दियों का श्रन्तर समक्त में था जाता है। गहरी श्रनुभूति श्रयात् किवता के जन्म की स्थित; श्रीर इस "गहरो अनुभूति" को समक्ते के लिए स्वप्न-तत्व की व्याख्या पर श्राना पड़ता है।। डा॰ उपाध्याय ने कितता के मूल में स्वप्न-तत्व का निदंशन कर कितता के जन्म की ठेठ कहानी को विना स्तुति श्रीर निन्दा के कह दिया है।

धाचार्य रामवन्द्र णुक्ल ने काव्य धीर सृष्टि-प्रसार का जिक करते हुए.कहा है-- 'यदि अपने नायों को समेट कर मनुष्य अपने हृदय को शेप सृष्टि से किनारा कर ले या स्वार्थ की पशुवृत्ति में ही लिप्त रहे ती उसकी मनुष्यता कहां रहेगी ? यदि वह लहलहाते हुए सेतों श्रीर जंगलों, हरी घास के बीच घूम-घूम कर वहते हुए नालों, काली चट्टानों पर चांदी की तरह ढलते हुए फरनों, मंजरियों से लदी हुई अमराइयों और पट पर के बीच खड़ी माड़ियों को देख क्षरण भर लीन न हुआ, यदि कलरव करते हुए पित्रयों के श्रानन्दीत्सव में उसने योग न दिया, यदि खिले हुए फूलों की देख वह न खिला, यदि सुन्दर रूप सामने पाकर श्रपनी भीतरी कुरूपता का उसने विसर्जन न किया, यदि दीन दुखी का ग्रातंनाद सुन वह न पसीजा, यदि ग्रनायों ग्रीर ग्रवलाग्रों पर ग्रत्याचार होते देख कोय से न तिलमिलाया, यदि किसी वेढव श्रीर विनोदपूर्ण दृश्य या चिक्त पर न हंसा तो उसके जीवन में रह क्या गया ?-'२ उनके इस प्रकार के निर्देशों की कोई इति नहीं हो सकती। लेकिन यदि इसे एक सूत्र में कहना चाहें तो यही कहेंगे कि जो मानव-हृदय के श्रेष्ठ स्वप्न-तत्वों में न ह्वा उसके जीवन में रह क्या गया ? श्रीर इस सूत्र की ही व्याख्या गुक्ल भी का उक्त क्यन है।

इस स्वप्न-तत्व को श्रीर भी स्पष्ट करके हम इस प्रकार समभ सकते हैं—ं "मेरे जानते साहित्य में सामयिकता, ययार्यवादिता इत्यादि की वकालत करने वाले व्यक्तियों के द्वारा जो सबसे बड़ी भूछ होती है वह यह है कि वे जीवन और साहित्य को एक में निला कर देखते हैं। वे जीवन की वास्तविक

प. साहित्य की समस्याए", पूर 39

न. रम भीमांमा, ए० ⊏

अनुभूति और काल्पनिक अनुभूति को समानार्थक मान लेते हैं 🎼 अनुभृतियां कला की सामग्री हो सकती हैं पर लक्ष्य नहीं। लक्ष्य है आत्माभिव्यक्ति जो अनुभूति-स निग्री के द्वारा अस्तित्व घारण करती है। कला है, अनुभूति 🕂 कुछ और चीज:। यह कुछ और चीज बड़ी रहस्यमय वस्तु है। इसके स्वरूप का विक्लेषण ∤नहीं हो सकता।" दस कुछ ग्रीर चीज को कवि का व्यक्तित्व म्रथवा उसका ^र 'लोकोत्तरवर्णना-निषुण-कविकर्म' कह सकते है, 'म्रोर म्रनुभूति है स्वप्न-तत: ग्रीर इन दोनों की सम्मिलित परि**गाति कविता**ाया कला हुई । डा० उपाध्याय के इस विश्लेषण से संस्कृत के म्राचार्य मट्ट नायक के रस सिद्धान्त का मोगपक्ष, श्रमिनव गुप्त के रस के साघारणीकर गु—ग्रिभव्यक्ति पक्ष की तुलना में ब्रिपनी सिता में ग्रीवक प्रकाश में श्रार जाता है, स्त्रीर इस स्वप्त तत्व को हम मट्टनायक के मावकत्व व्यापार के समकक्ष रख कर ही मलीमांति समभते है। उपाध्याय जी अनुभूति कौ। प्रधानता देते हैं अभिव्यक्ति को नहीं। "यहाँ मेरी कल्पना के र्वेनुसार अनुभृति के ज्ञान की अभिव्यक्ति प्रत्येक्षादिनींलादि विषये की अभिन्यितः है और अनुभूति की अभिन्यिदित प्रकटिता अथवा सर्वित्ति की अभिन्यक्ति ।" २ उनकी हिन्ट में किन् का विषय ्यूनुभूति है है-किन का विषयीभूठः पदार्थ अनुभति या स्वप्न है, किसी , चीज़ की अनुभूति या स्वप्न नहीं।" उपा होने पर अनुभूति अर्थात् काव्य या नाट्य का मोग कि अथवा अभिनेता द्वारा भावों की अभिव्यक्ति से अस्तुत होता है। पाठक या दर्शक उस अनुभूति या मोग का आस्वादन करता है। उसकी अभिव्यक्ति का व्यापार (साधारणीकरण) पाठक या दर्शक में अपेक्षित नहीं है, क्योंकि काव व्यापार (साधारणीकरण) पाठक या दर्शक में अपेक्षित नहीं है, क्योंकि काव व्यापार (साधारणीकरण) पाठक या दर्शक में अपेक्षित नहीं है, क्योंकि काव का विषयीभूत पदार्थ केवल अनुभूति है, किसी चीज की अनुभूति नहीं और जब किसी वस्तु की अनुभूति का प्रश्न ही नहीं है तब साधारणीकरण कैसा? हो, कि के व्यक्तित्व निर्माण के पूर्व किन में वह साधारणीकरण होता है। साधारणीकरण बहुत ही उदात्त व्यापार या प्रक्रिया है, जो कवि जैसे विराट एक में ही सम्भव है, अर्थात् काव्य या कला के मोक्ता में नहीं, सब्दा में ही ग्राधारणीकरण होगा। अपने उक्त कर्यन को डा० उपाध्याय ने प्रकारात्तर से भी दुहराया है—'पर जब हमारा हृदय प्रण्ये—स्वप्न की चंचलता पर सर धुन—धुन कर रोने लगेगा तो नेताओं के तकवचन हमें आध्वासन नहीं दे सकेंगे। उस समय किन की मावशक्ति की विशेषता ही हमारे काम आयेगी। विषयीभूतः पदार्थं अनुभति या स्वप्न है, किसी , चीज की अनुभूति या स्वप्न

१, साहित्य तथा साहित्यकार, ए० वशावद

साहित्य तथा साहित्यकार. ए० ५६

वही, ए० ५६

मावशक्ति ही, मावशक्ति का ज्ञान नहीं ।" ग्रथित् मावशक्ति का ज्ञान कि का पक्ष है, कि विता का मूल स्रोत है, वह हमारा अर्थात् पाठक का पक्ष नहीं है । उसके लिए किव को जिन दूरियों को तै करता पहता है, वह पाठक के लिए सम्मव नहीं । उस दूरी को जो भी पार करता है किव होता है—जब व्यक्ति की प्रतिमा अपने स्यूल आवरणों का भेदन करने लगती है, वेदान्त के अनुसार जब वह अन्नमय कोप मे से आगे वढ़ कर प्राणमय, मनोमय, ज्ञानमय एवं आनन्दमय कोप की श्रीर बढ़ने लगती है तो व्यक्ति किव बनने लगता है।" श्रवमूति, मोग तथा सावारणीकरण, श्रादि की प्रक्रिया कि की आनन्दमय स्थित है। इस स्थिति का भावक व्यापार किस प्रकार रहस्यदर्शन की वृत्ति है, इसका विवैचन आगे हम तीसरे प्रकरण में कर रहे हैं।

कवि के विराट् व्यक्तित्व ग्रीर स्वप्नतंत्र की प्रक्रिया का एक बोश-चदाहरण मी ढा० उपाध्याय ने दिया है। यह उदाहरण कवीर के एक दोहें की व्याख्या के रूप में हैं, उसे हम यहां ज्यों का त्यों देते हैं-

'रितु बसन्त जाचक भया, ढाल दियो द्रुम पात । तातें नव पल्लव भया, दिया दूर नहीं जात ॥

कवीर का कहना है कि वसंत वृक्षों के पास याचक के रूप में उपस्थित कृष्ण । वृक्षों ने उदारतापूर्वक अपने सव पत्ते दे दिए । पतम्म का दृश्य उपस्थित हो गया । पर इसका परिएाम यह हुग्रा कि नये पल्लवों से वृक्ष लद गए । चारों ओर वसन्त की हरियाली छा गई । क्योंकि सारिवक धान कमी भी व्यर्थ नहीं जाता । उसी तरह कया कलाकार के पास मिलारिएी के रूप में उपस्थित हुई है ने कि मुक्ते रूप दो, मैं निरूप हूं, जड़ हो गई हूं, मुक्ते आकार दो, चैतन्य दो । कि ने उसे अपना स्वरूप प्रदान कर दिया । इस का परिएाम क्या हुआ ?" कि ने अपना कौन—सा स्वरूप कला छो प्रदान किया, इसका निर्देश डा० उपाध्याय ने अन्यत्र कर दिया है । उसे विस्तार से समभने के लिए हम इसका विश्लेषण इस प्रकार से करेंगे कि कि कि पास थोड़ा सा आगे—पीछ दो बार वसन्त ऋतु का अवतार हुग्रा । एक बार स्वयं उसमें, जब वह अपने व्यक्तित्व के लिए विश्व की रमग्रीयता के सामने याचक बना, इसरी बार कला में, जब कि के रमग्रीक व्यक्तित्व

१. वही, ए० ८०

१. वहाँ, ए० १३०

माहित्य तथा माहित्यकार, मृत १३०

पर मुग्ध होकर स्वयं कला अपने रूप आकार के लिए उसके पास याचक वनी। किव का अपने व्यक्तित्व के लिए विश्व की रमणीयता के सामने याचक बनना, एक अलीकिक व्यापार है जो सबके लिए सम्मव नहीं है। इसी अर्थ में किव जन्मजात होता है, उसका निर्माण नहीं किया जा सकता। डा॰ उपाध्याय ने भी इसकी स्वीकृति दी है। और इसीलिए हम साहित्य नहीं साहित्यकार की और देखते हैं। 'कालिदास के' अभिज्ञान शाकुन्तल' और शेक्सपियर के 'हेमलेट' नाटकों में अनेक ऐसी भूलें हैं जो नाटकला की हिट से क्षम्य नहीं है परन्तु 'किसी रहस्यमयी अकिया के द्वारा अभिज्ञान शाकुन्तल एवं हेमलेट का आदर बढ़ता ही जा रहा है ? कारण कि इन पूस्तिकी के पढ़ते समय हम एक महान् दिन्य मस्तिष्क के सम्पर्क में आते हैं और स्वयं भी अपने में दिन्यता को अनुभूति पाते हैं।" स्पष्ट है कि डा॰ उपाध्याय की प्रक्रिया के अनुसार कालिदास और शेक्सपियर विश्व की रमणीयता के सामने अपने व्यक्तित्व के लिए याचक बने थे, तथा जब कला इनके पास याचक बनी तब इन्होंने अपना सारा व्यक्तित्व ही तन्मय होकर कला में उड़ेल दिया।

क्या उक्त प्रकार से कवि के व्यक्तित्व का निर्माण श्रीर सर्वात्मना त्याग भ्राज नहीं होता ? यदि होता है तो क्या श्राज भी कालिदास श्रीर शेक्सिपयर हो सकते हैं ? यह एक गूढ़ प्रश्न है । जो विस्तृत समीक्षरण की अपेक्षा रखता है । डा॰ उपाध्याय ने थोड़ा इंगित इस ब्रोर भी किया है यद्यपि जन्होंने इस गूढ़ प्रश्न को स्वीकारोक्ति नहीं दी है । जनका कहना है कि मिन्न-मिन्न कवियों के माव-प्रकाशन के ढंग मिन्न होंगे। आधूनिक काव्य पर विचार करने से यह मालूम पड़ता है कि ये कविताएं आंख से पढ़ने के लिए लिखी गई हैं, कान से सुनने लिए नहीं। यदि आप कान खोल कर इनको पढते हैं तो स्रापको हृदय के घड़कने की वीमारी हो सकती है। 'आज कविता की शैली उन व्यक्तियों की शैली हैं जिनके कार्य अशरीरी हो चुके हैं अर्थात् जिनका जीवन निर्वाह शारीरिक परिश्रम पर नहीं होता, जो बेठकर काम ज्यादा करते हैं, Sedentary occupation (सेडेन्टरी ऑक्र्पेशन) के व्यक्ति हैं। जिनकी अभिव्यक्ति शारीरिक कार्यों का रूप नहीं ग्रहण करती, जिस तरह पुराने आदिमकाल में पत्थर काटते हुए नीग्रो के मुख से कविता फूट पड़ती थी। कहने का अर्थ यह है कि साहित्यिक अभिज्यक्ति के बाह्य रूप में भी कवि का व्यक्तित्व का करता है।" त्रतः

बही, ए० ८१

साहित्य तथा साहित्यकार, पृ० ६८-६९

कवि का यही चेतना-प्रवाही ग्रान्तरिक व्यक्तिस्व या विपयीभूत पदार्थ की साधारण्य ग्रिमव्यक्ति, जिसे स्वप्न तत्व कहा गया है, कविता का वह ग्रिमज्ञान है जो उसे लिलत साहित्य की संज्ञा प्रदान करता है ग्रीर सन्तों के ज्ञान, नीति, साधना-परक साहित्य की कोटि से इसे ग्रलग करता है। यदि हम डा॰ उपाध्याय के इस नये चिन्तन को स्वीकार नहीं करते कि "कवि का विषयीभूत पदार्थ अनुभूति या स्वप्न है, किसी चीज की अनुभूति या स्वप्न नहीं" तो ग्रपनी वस्तु की ग्रनुभूति को लेकर एक ग्रीर प्रत्येक पाठक के मिन्न साधारणीकरण का प्रश्न उठता है (जो मट्टनायक के मावकत्व व्यापार के विपरीत है) ग्रीर दूसरी ग्रीर ज्ञान की ग्रनुभूतियों से भरा सन्त साहित्य भी लिलत साहित्य की कोटि में ग्रन्तभूत होने लगता है जो काव्य के उन ग्रालोचकों को मंजूर नहीं है जिन्होंने भी ग्राज काव्य के प्रकृतस्वरूप को पहचानने में खरा श्रम किया है। " "

देखिए, साहित्य और कला (यो भगवतशरक स्पाध्याय) ए० ३३-४८ तथा साहित्य की समस्यार भूषिवदानसिंह चौहान), पु० ६०

?

कविता का जीवन

कविता के जीवन से मेरा यहां ग्रमिप्रेत वही है, जो काव्यवेता या साहित्य-चिन्तक काव्यात्मा की खोज से रखते रहे हैं । डा० उपाध्याय के मत में कवि का विषयीभूत पदार्थ अनुभूति या स्वप्नतत्व है, किविता में प्रधानता स्वप्नतत्व की है श्रर्यात् कवि के ग्रान्तरिक व्यक्तित्व की ।^२ उन्होंने इस ग्रनु-भूति, स्वप्न या भाव-तत्व को कवि के व्यक्तित्व-निर्माण की महत्वपूर्ण प्रिक्या कहा है। पर यह ही किवता का जीवन नहीं है, यह उस किव का जीवन है जो कविता को जन्म देता है। कवि के इस आन्तरिक व्यक्तित्व की जानकारी श्रनुमृति श्रौर स्वप्न-तत्वों की मीमांसा श्रालोचक का पक्ष है, श्रालो-चक या पाठक के निकप का निर्मारा है। तब क्या कवि ग्रपने इस स्वरूप से मिन्न होकर कविता के जीवन का निर्माता वनता है ? संस्कृत के मूर्घन्य श्राचार्यों ने भी कवि के इस निर्माता-व्यक्तित्व की श्रोर स्पष्ट शब्दों में लक्ष्य किया है 'सुकविः समाहितचेताः' 'रसमावादिविवक्षाशून्यः कविः' ग्रयीत् सुकवि जिसका चित्त अनुभूति में अभिभूत है, कवि जो रस-माव आदि की विवक्षा से भून्य रहकर कविता लिखना चाह रहा है ग्रोर ग्रम्यय ग्रानन्द-वर्षन के शब्दों में माव से श्रतिरिक्त किवता की प्रतिष्ठा के लिए कोई स्रावार नहीं है—"यत्र रसादीनामनिषयत्वं स काव्यप्रकारो न .सम्भवत्येव । यस्मादवस्तु-संस्पाताता काव्यस्य नोपपद्यते । वस्तु च सर्वमेव जगद्गतमदृश्यं कस्यचिद्रसस्य भावस्य वाङ्गतवं प्रतिपद्यते अन्ततोविभावत्वेन ।" श्रर्यात् विना रस (भाव) के काव्य का कोई प्रकार नहीं हो सकता क्योंकि विना वस्तु के कोई निवन्यन सम्मव नहीं है । ग्रीर जगत् की कोई भी वस्तु अन्ततः विमाव रूप से रस या

१. माहित्य तथा माहित्यकार, ए० १६

[🤏] बही, ए० ६५

६ ध्वन्यालीक, श्राद्

ष्ट. बही, ३१८७

s. वही. ३।२०

माव का ग्रंग वनकर प्रस्तुत होती है। सम्मवतः श्रानन्दवर्धन कि श्रीर किवता के इस घलामेला को श्रलग करने की श्रीर श्रविहितचित्त न हो सके। उनका उक्त कथन किव के पक्ष को ही प्रस्तुत करता है पर मानते हैं वे उसको किवता का पक्ष। यही कारण है कि एक स्थान पर उन्होंने काव्य की श्रात्मा ध्विन को मान्यता दी है श्रीर दूसरे स्थान पर रस को ध्विन की श्रात्मा कह कर अपने को रस को सत्ता के श्रिमभूत कर लिया है। श्री ग्रतः श्रानन्दवर्धन से सही बात का व्याख्यान होते होते शेप रह गया। उनके परवर्ती श्राचार्यों ने मी किवता के जन्मदाता किव के निर्माण-लोक-शब्द-श्रथं को काव्य के शरीर से श्रीषक मान्यता नहीं दी है।

सप्टा ग्रीर उसका सर्जन (रचना) दो पक्ष हैं। ग्राज की हमारी यह वात न कह कर भी ग्रानन्दवर्धन के ध्वन्यालोक के चतुर्थ उद्योत में माव से मिन्न सर्राएा में कविता (रचना) की सत्ता के प्रति संकेत कर दिया है। उन्होंने कहा है—ध्वनि-प्रयंच के इस व्याख्यान से कवियों के प्रतिमागुएा को ग्रनन्तता प्राप्त होगी तथा पूर्व ग्रयों से युक्त होने पर भी ग्रथवा पुरातन कियों के निबद्ध ग्रयों को ही प्रस्तुत करने वाली वाएगी इन ध्वनि प्रकारों में से किसी एक प्रकार से भी विभूपित होकर नवीनता प्राप्त करेगी। यहां कित्रितिमा की ग्रनन्तता तथा वाएगी की नवीनता दो ग्रलग-ग्रलग पक्ष हैं। एक किव का पक्ष है, दूसरा कितता का पक्ष है। पर ग्रानन्दवर्धन ने पहले पक्ष के व्याख्यान का ही ग्रीधक विस्तार किया है। ग्रागे भी वे कहते हैं—प्रतिमा की ग्रनन्तता होने पर किव के लिए ग्रपने निवन्धन-हेतु काव्य-ग्रयौं की कभी इति नहीं हो सकती३—'न काव्यायंविरामोऽस्ति यदि स्यात् प्रतिभाग्णः।' पर वाएगी के जिस नवत्व की ग्रोर उन्होंने उद्योत के ग्रारम्भ में संकेत किया या उसका भी उन्होंने इसी ग्रयं में ग्रन्तर्भाव कर दिया। पुनः वे यह भी कहते हैं कि मले वृहस्पति ही किव हो, लेकिन वह किन्हीं ग्रपूर्व ग्रक्षरों

[.] १. ध्वन्यालीक १।१, १।५

काव्यस्यात्मा ध्वनिदिति युधैर्यः समान्नातपूर्यः । काव्यस्यात्मा ध्वनिदिति संज्ञितः। 🚣

ध्यन्यालीक कार्थः
 यद्यलघ्यक्रमप्रतिसमनन्तरीक्तमेनं ध्यनेरात्मानमुपनिवध्याति सुकविः।

६वन्यालीक, ११९,६
 ६वनेर्यः स गुयीमृतःवायस्याध्या प्रदर्शितः ।
 भ्रानेनण्नात्यमायाति कवीनां प्रतिमागुराः ॥
 श्राते छाण्यतमेमापि प्रकारेण विमूपिता ।
 वाची नवत्यमायाति पूर्वार्यांन्वयवत्यि ॥

ग्रीर पदों की संघटना तो नहीं कर सकता, वे तो वही होते हैं, वे काव्य की नवीनता का ग्रवरोय नहीं करते । ग्रर्थ-वस्तु नृतन होनी जाहिए । श्रयीत् ग्रानन्दवर्घन की व्याख्याओं में कवि ग्रीर काव्य के दो पक्षों का संकेत तो हमें ग्रवश्य मिलता है, किन्तू स्फूटव्याख्यान नहीं है। इसके स्फुट व्याख्यान की उपलब्वि हमें कृत्तक के 'वकोक्ति जीवित' में होती है, जहां कवि का मुख-चन्द्र नाट्यमवन है (कविता की रचना-भूमि है) ग्रीर वाणी नर्तकी है जो सुक्तियों के विलास के ग्रमिनय से मनोहारिगा वन कर श्रवतरित होती है। ^२ भागे उन्होंने कहा है कि काव्य में एक ही अर्थ का व्यवहार होता है जो सह-दयों को ग्राह लाद देने वाला तथा ग्रपने माव-स्पन्दन में सुन्दर है ग्रीर विव-क्षित ग्रयं के वाचक ग्रन्य शब्दों के रहते हुए भी काच्य में जो शब्द विलक्षए। रूप से ग्रर्थ को उपस्थित कर देता है, वही एक शब्द व्यवहार-योग्य है। 3 श्रयांत् बहुत स्पष्ट न कह करके भी इन ग्राचार्यों ने रचयिता ग्रीर रचना इन दो पक्षों की ग्रलग सत्ता के प्रति अप्रत्यक्ष निर्देश कर दिया है। यहां अर्ये (भाव) किव की शक्ति है, शब्द (वासी) कविता की शक्ति है, उसकी संजीवनी है। जल और तरंग के समान वासी और अर्थ का यह विमाजन बड़ा जटिल है, कवि और कविता की समीक्षा दोनों को ग्रलग-ग्रलग कर नहीं की जा सकती । कविता का जीवन कवि के ग्रस्तित्व से निम्न नहीं होता है। लेकिन कविता की जो अलग सत्ता है, उसकी निर्माण-क्रिया की पढित है, किन जिसे प्राप्त करने के लिए सचेष्ट रहता है, वह क्या है, इस निवन्व में ग्रागे यह स्पष्टीकरण प्रस्तुत है।

भाव ही किवता की जीवनी नहीं है, वह केवल जन्मभूमि है। इसका इदिमित्यम् निराकरण तो अब इस ज्ञान-विज्ञान की बदलती दुनियां में होता जा रहा है। अब तो भाव की दुनियां, उसके विश्वास बुंधले पड़ते जा रहे हैं। जिस अगम्य आह्लादक चन्द्रमा से प्रिया के मुख का साम्य स्थापित किया जाता था अब उसे मनुष्य ने छू लिया है, उसकी दूरी वह नाप आया है, किवयों के उपमान से हटकर उसका इतिहास विज्ञान की विजय की मंजिल में दर्ज हो रहा है। अतः, अब स्थिति ऐसी आ गई है कि केवल भाव का ज्ञान किवता का रूप खड़ा नहीं कर सकता। 'राम तुम्हारा चरित स्वयं ही काव्य है, कोई

६ वही, प्टारप

२. बक्रीवितजीवित १।१

वन्दे कवीन्द्र-वन्त्रेन्दुलास्य-मन्दिरनर्तेश्चीनः। देवीं मृत्रितपरिस्पन्दसुन्द्रामिनसीस्वसामः॥

३. वही, शह

कवि वन जाय सहज सम्भाव्य है।' की वात ग्रव भूठी है। ग्रन्भृति का ज्ञान, जीवन की कुछ बातें करने की चेष्टा करना-कविता को पराजित करना होगा, क्योंकि यह काम तो मनोविज्ञान, श्रर्यशास्त्र समाजशास्त्र श्रादि के वेत्ता ही कर दे रहे हैं। ज्ञान के उपदेश के उपनिवंधन की वात कवि की ग्रक्ष-मता का उपलक्षरा है, उसे तो भ्रव ज्ञान को,श्रनुभूति के ज्ञान को छोड़कर केवल धनुभूति की प्रेषग्रीयता पर श्रपने कवि-कर्म को जीवन देना है । ज्ञान से कभी कविता अनुप्राणित नहीं हुई है। अनुभूति के ज्ञान की प्रेपणीयता तो सरल है पर धनुभूति मात्र की प्रेपसीयता, जिसमें ज्ञान का लवशेष न हो, कविता के निजी स्वरूप का ग्रवतरएा होगा। यहां कवि की ग्रनुभूति को कविता से जीवन मिलेगा, कवि से कविता के जीवन मिलने का प्रश्न नहीं है। सर्जन प्रक्रिया की यह प्रष्ठभूमि ऐसी है जिसका उदाहरए। इतिहास में सर्वत्र सामान्य नहीं होता, ऐसे उदाहरएा विरले ही होते हैं। म्रानन्दवर्घन ने कहा ही है-ऐसी श्रलोकसामान्य प्रतिभा श्रीर उसकी रचना-प्रक्रिया के कालिदास जैसे दो-तीन या पांच-छह महाकवि ही संसार में गिने-गिनाये हैं, जिनकी विशिष्ट प्रतिमा द्वारा मनोहरिएगी स्वादु-ग्रयंवस्तु को सरस्वती स्वयं ग्रिमिव्यक्त करती है। सरस्वती द्वारा स्वयं कवि के अलोकसामान्य प्रतिमाविशेष की अभिव्यक्ति का भ्राचुनिक व्याख्यान डा॰ उपाध्याय के शब्दों में इस प्रकार होगा। वहां सरस्वती देवता न होकर रचमारा या श्रवतररा के लिए श्रातूर कविता है भीर प्रतिमाविशेष है-अनुभूति के ज्ञान को छोड़ कर अनुभूति माव की प्रेपस्तीयता, जो स्वयं में गतिहीन है पर सरस्वती (कविता) का संस्पर्श पाकर जिसका मौलिक स्वरूप ग्रिभिव्यक्त हो उठता है-"आज का साधारण विद्यार्थी भी ज्ञान श्रौर विज्ञान की उस सम्पन्नता का दावा कर सकता है जो होमर, दान्ते अथवा कालिदास के लिए कभी मुयस्सर नहीं था पर फिर भी वे महान सजक थे, वैसे सजक जिसकी तुलनों में भी कठिनता से कोई एक वो व्यक्ति श्रा सकते हैं। बात सिर्फ इतनी सी है कि वह बस्तुस्थिति को ठीक से समझ ले, कि वह दूसरों की शतों पर सुजन की लड़ाई नहीं लड़ेगा, शर्त उसकी अपनी रहेगी तभी वह सजन-कर्म में में प्रवृत्त होगा । पहले यह बात सम्भव थी (क्यों सम्भव थी यह बताने का अवसर नहीं है) पर अब यह बात नहीं चल सकती । कवि को अब सिमंदना होगा, सुजन की क्षमता उत्पन्न करनी होगी, उसे यह विश्वास करना होगा कि रामचरित में काव्यत्व नहीं, काव्यत्व है तो

१. ध्वन्यालीक शह

सरस्वती स्वादु तदर्थवस्तु नि स्थन्दमाना महता कयीनाम । ग्रालीकसान्गन्यमभिव्यनक्ति परिस्फुरन्तं प्रतिभाविशेषम ।।

कित में ।" "कित विशुद्ध कित के रूप में अनुमूर्ति को ही प्रेपणीय बनाता है और अनुमूर्ति के ज्ञान को नहीं। जो अनुमूर्ति के ज्ञान को प्रेपणीय बनाता है, जीवन के सम्बन्ध में कुछ बातें करने की केण्टा करता है, वह विशुद्ध अनुमूर्ति को प्रेपणीय बनाने में सफल नहीं हो सकता। मैं स्पष्ट शब्दों में किवयों से कहना चाहता हूं कि जीवन के क्षेत्र पर ज्ञान और विज्ञान की विजयवाहिनों के विजय अभियान ने जो स्थिति पैदा कर दी है उसे ठीक तरह से समझें और विज्ञान तथा ज्ञान से कह वें कि तुमसे हमारा कोई विरोध नहीं। नुम्हारा क्षेत्र अलग हमारा ग्रलग। मेरा क्षेत्र अनुमूर्ति है, मैं उसे प्रेपणीय बनाता हूं।"

इस अनुभूति की, (जो किव में स्थित है) रचना प्रिक्रिया किवता का रूप खड़ा करती है। आनन्दवर्धन के शब्दों में उस रचना—प्रिक्रिया का संघटन स्वयं सरस्वती उन किवयों के लिए प्रस्तुत कर देती है जो अनुभूति की प्रतीत्येकघनविश्वान्ति में स्थित होते हैं। आज, की व्याख्या में सरस्वती अर्थात् किवता, जो किव के शब्दों में उतरने के पहले अलक्य है उसके इस अवतरण और संघटन को लक्ष्य कर डा॰उपाध्याय ने एक उदाहरण दिया है, यह उदाहरण कालिदास की रचना से है —

'विधाता को पार्वती की रचना करनी है। पार्वती की अर्थात् कला-बस्तु की। उन्होंने कौन-सी पद्धित से काम लिया, उनकी सृजनप्रित्या क्या थी? इसका रहस्य कालिदास ने बताया है। इसका रहस्य कालिदास की किस तरह मालूम हुआ? इस तरह मालूम हुआ कि कालिदास किव थे, तो विधाता ही थे। विधाता की बात विधाता जाने, इसमें क्या आक्चर्य है। खण जाने खग ही की भाषा। कालिदास कहते हैं—

सर्वोपमाद्रव्यसमुच्चयेन यथाप्रदेशं विनिवेशितेन । सा निर्मिता विश्वसना प्रयत्नादेकस्यसौन्दर्यदिदृक्षयेव ॥ २

श्राप ध्यान से देखे । इसमें Emotional तथा Technical form के individuation की बात जो मैंने की है वह सब इस श्लोक में श्रा गई है !

१. जान श्रीर विज्ञान के नंदर्भ में सजन-प्रक्रिया (डाठ खबारयाय का लेख) सन्नेतन पश्चिका मान ५१, मंहया क. ए० १८।१५

कृ कुनार-सन्भव ११८८ विषेठ के सम्द्रा अला ने सम्बद्ध की सन्दर्त सुन्दरता की एक स्थान पर एकच दिसने की प्रश्वा ने पार्वती की रचना की । कन्होंने नारीसीन्द्र्ये की सारे उपनानीं का सार बटीर कर पार्वती के कारों ने यथास्थान चनकी प्रतिन्दित कर कनके सीन्द्र्य की संवारा ।

सर्वोपमाद्रव्य समुच्चय में भावनाओं (mood) को समूर्त करने का प्रयास है और ययाप्रदेश-विनिवेशितेन में टेकनीक की बात भी कही गई है। जब mood और टेकनीक दोनों का मणिकांचन संयोग होता है तभी महत्वपूर्ण कलावस्तु का सृजन सम्भव होता है। तभी यह सम्भव हुम्रा कि ऐसी पावंती बनीं कि—

> चन्द्रंगता पद्मगुणान् न भुङ्क्ते पद्माश्रिता चान्द्रमसीमभिष्याम् । उमामुखं तु प्रतिपद्य लोला द्विसंश्रयां प्रीतिमवाप लक्ष्मीः ॥१

यह ययाप्रदेश विनिवेशवाली मानसी वृत्ति हैं जो अपनी हृष्ति की मांग करती है, जिसकी ओर उदासीन रहकर कि अपने कर्म की पूर्ण सफलता से वंचित रहेगा। में उन्हें नाटक का अन्तरंग तत्व मानता हूं अर्थात् टेकनिकल तस्व। २

इस टेकिनिकल तत्व का अवतरण किवता के क्षेत्र में भापाकान्ति के रूप में होता है। यह भाषा कान्ति ही सरस्वती है, किवता है, सांख्यदर्णन की प्रकृति है। आलोचक उपाध्याय जी इसका स्पष्टीकरण इस प्रकार करते हैं—' यह जो हमारा किव है उसमें दो बातें हैं — (१) उसके पास कुछ कथ्य भी है और (२) वह श्रोताओं को प्रभावित भी करना चाहता है। अतः, टेकिनीक का भी वह साथ छोड़ नहीं सकता। एक बार जहां टेकिनीक का साथ हुआ कि घीरे-घीरे वह प्रधानता घारण करने लगती है और एक समय वह भी आता है कि वह कथ्य को घिक्या कर सर्वेसर्वा बन जाती है। किव कथ्य को छोड़कर टेकिनीक से क्यों आसिवत दिखलाता है? यह प्रश्न आज इसिलए और भी अधिक महत्त्वपूर्ण हो गया है कि आधुनिक किवयों, कलाकारों में टेकिनीक की ही प्रधानता हो रही है। लोग, 'शेखर' की मले ही निन्दा करें, आधुनिक किवता को बेढंगेपन पर भले ही कोसें, पर सभी यह स्वीकार करते हैं कि हां, इसमें एक टेकिनोक अवश्य है। अतः, यह साहित्यिक अम्बोलन है।

१. कुमार संमय ११८३ चंचला लक्ष्मी पार्यती के जन्म के पहले जब रात की चंद्रगा में निवास करती यी ती वह कमल के गुणों का उपभोग नहीं कर पाती यी और जब दिन में कमल के आश्रम में रहती बीं तम वह चन्द्रमा के कान्ति-सुख से बंचित रहती थीं। अब जी उसने वार्यती के मुख में निवास कर लिया ती उसे एक साथ चन्द्रमा और कमल दोनों का ही आनन्द प्राप्त होने लगा।

भ्रम उद्धरक के लिए देखिए ला० उपाप्याय का निवन्य-ज्ञान ग्रीर विज्ञान के सन्दर्भ में स्कान प्रक्रिया, सम्मेलन पत्रिका, भाग १८, सस्या ३१४ ए० १९-११

प्रगतिवादियों ने किसी नये टेकनीक का प्रयोग नहीं किया, काव्य-भाषा को किसी तरह का वैशिष्ट्य प्रदान नहीं किया। यह भी एक Symptom है कि उसका आन्दोलन साहित्यिक नहीं था। प्रत्येक साहित्यिक आन्दोलन भाव-फ्रान्ति का आन्दोलन नहीं होता, भाषा-फ्रान्ति का आन्दोलन होता है। घिसी-पिटी शैलियों का परित्याग किया जाता है, नई शैलियों का आदिष्कार होता है, मरे हुए शब्दों में फिर से प्राण-प्रतिष्ठा की जाती है।

, ग्रर्थात् मापा-कान्ति. मापा का अवतररा कविता का जीवन है, सरस्वती का साक्षात्कार है। हम डा० च्पाध्याय जी के इस कथन से सहमत नहीं हैं कि 'मरे हुए झब्दों में फिर से प्राण प्रतिष्ठा की जाती है।' शब्द नहीं मरता है अर्थ भी नहीं मरता है दोनों का संयोग मरता है, इस सम्बन्त में श्रानन्दवर्धन का सिद्धांत-वचन बहुत सटीक है — सोऽर्थस्तद्वयक्तिसामर्थ्य-योगी शब्दश्च कश्चन ।' ग्रयांत कवि का वह ग्रयं ग्रीर उसकी ग्रमिन्यक्ति के सामर्थ्य संयोग की घटना घटाने वाला शब्द-कोई ही बहुत विरला होता हैं। इस संयोग की स्थिति कार्ल और युग होते हैं, यथाकाल यथा-संयोग ही कविता का अवतरसा होता है । कालिदास और वासामट्ट दोनों महान किन हैं, कवि के काव्यार्थ का मुलस्वरूप यथाकयंचित दोनों में ही एक स्रोत से श्रनुप्राणित है। मेयदूत के अयं का विस्तार कादम्बरी है। यही नहीं दोनों का नायक मध्यनारत के ही रामगिरि या उज्जैन में है और नायिका यक्षीं-गंयनी की नगरी हिमालय में । पर शब्द का संयोग नितान्त नया है । प्रपने-ग्रपने स्थान में प्रलोकसामान्य हैं, दोनों के शब्द-प्रयोग की कोई तुलना नहीं है। यही नवीनता, शब्द-प्रयोग की अलौकिकता, मापा की फ्रान्ति है, सरस्वती का साक्षात्कार है, वह कविता है जो कवि को प्रजापति वना देती है।

हिन्दी साहित्य से एक उदाहरण लीजिए। तुलसीदास के रामचरित की रचना के वाद हिन्दी के अनेक भक्त-किवयों ने अववीमापा के ही माध्यम से रामचरित का गान दोहा—चौपाइयों में किया, उन पुस्तकों की पाण्डु-लिपियां अपने-अपने बेप्ठनों में सुरक्षित है। उनको हम नहीं जानते, शोध के विद्यार्थी ही जानते होंगे। क्यों ? इसलिए कि तुलसीदास ने जिस मापा वृत्ति में रामचरित के काव्यार्थ को प्रतिध्ठित किया था उसका एक काल, युग और स्थिति थी, वह काल सदा ही नहीं रहा, मापा और उसकी शब्दावली अपना काल अतिकान्त हो जाने पर अपने को ही अतिकान्त कर गयी। कदाचित्

१. उक्त निबंब, मम्बेलन पत्रिका जाग ५८. संस्था १-४ प्० ६३

कपर डा॰ उपाध्याय की शब्दावली में 'मरे हुए शब्द' का प्रयोग इसी इतिहास को लक्ष्य कर है।

मारतीय काव्य-शास्त्र के इतिहास की सैद्धान्तिक उलभन का-ग्रथं किवता है या शब्द किवता है,—इस निर्वचन का 'इदिमत्यम्' निर्धारण डा॰ उपाध्याय के आलोचना-निवन्धों में मिलता है। यह वह समस्या है जो अब तक मारतीय साहित्य-चिन्तन की परम्परा में रस शौर रस-विरोधी मान्यताओं के एकान्त निर्णय के लिये श्रनिर्णीत रही है। हमारे इस श्रालोचक ने बड़ी सफाई के साथ किव श्रोर किवता के घुलेमिले पक्ष की एक विमाजक रेखा स्थापित की है। उनके इस विषय की व्याख्या करने वाले अन्य निवन्ध हैं —'किवता एक दृष्टि', 'क्यूमिंग्स की किवता के श्राधार पर आध्निक किवता पर विचार', 'नई श्रालोचना'।

इन निबन्धों में श्रीर सूक्ष्म ढंग से उन्होंने अपने उक्त निर्धारण का पक्ष रखा है, आगे हम उनके सारभूत प्रसंगों को रख रहे हैं। डा० उपाध्याय की इस विषय की प्रस्तावना है, कविता में दो ही चीज होती हैं—मापा और माव। सिडनो से लेकर बहुत हाल तक अर्थात् नई आलोचना के नाम से पुकारे जाने वाली आलोचना के पूर्व तक अर्थात् टी० एस० इलियट तक कोई भी ऐसा आलोचक नहीं हुआ, जो किसी काव्य पर आलोचनात्मक हिष्ट से विचार करते समय बेधड़क यह कहने का साहस कर सका हो कि भावों का यहां पर कोई स्थान नहीं है। जो कुछ है सो भाषा ही है, माध्यम ही है। सभी ने यह बात तो मानली थी कि अन्य लोग अर्थात् वे लोग जो याधातथ्य सुचना देने का काम करते हैं वे भी उसी माषा का प्रयोग करते हैं जिसका आश्रय कवि लेता है। पर उस माषा की प्रयोग—पद्धतियों में अन्तर होता है। कवि उन्हीं शब्दों का, कह लीजिए उसी माषा का, इस तरह प्रयोग करता है कि उसमें एक नृतन शोमा का सन्निवेश होता है। कविता भाषा के सिवा और कुछ नहीं है, माषा ही उसका प्राख्मायक तरव है।"

संस्कृत-काव्य शास्त्र के इतिहास में जिसमें अन्ततः रस (माव) को प्राणाधायक तत्व स्वीकार किया गया, एक अनोखी वात देखने को मिलती है कि उसके प्रथम आचार्य दण्डी काव्य की प्रतिष्ठा, कवियों के माग और

१. साहित्य का मनीवैद्यानिक अध्ययन, ए० २०

मार्ग के प्राण दशगूणों में स्वीकार करते हैं। ये मार्ग और गुण नापा की ही प्रयोग-विवाएं हैं तथा संस्कृत काव्य-शास्त्र का अन्तिम मौलिक-चेता म्राचार्यं कून्तक, जिसका म्राविमीव (११वीं शती ई० में) काव्य में रस-सिद्धान्त की प्रतिप्ठा के बाद हुत्रा, वकोक्ति को काव्य को जीवित नानते हैं। वक्रीक्त अर्यात् भाषा-प्रयोग की मंगिमा। इस प्रकार संस्कृत-काव्य-ज्ञास्य जिसके चिन्तन का बहुत लम्बा इतिहास और जिसके काव्य-प्रयोगों की हजार वर्ष की परम्पराएं हैं, भाषा को ही लेकर काव्य-तत्व की व्याख्या का सुत्रपात करता है ग्रीर विजेक्ति के रूप में इस ग्रास्या को व्यक्त करते हए ही ग्रपनी परम्परा का पटाक्षेप करता है । संस्कृत काव्य-शास्त्र में भ्रलंकारवादी नी हैं, अलंकार का अर्थ हुया उक्ति-प्रयोग, उक्ति अर्यात्, सुक्ति । यह मुक्ति मी वकोक्ति-तत्व का मूल समानवर्मा विकास है । दण्डी ने प्रवरसेन के 'सेतुवन्व' महाकाव्य को चुक्तिरत्नों का सागर कहा है। ^२ कृत्तक के पहले प्रतीहारेन्द्रराज ने ध्विन ग्रीर रस को काव्य-जीवित न स्वीकार कर काव्य में अलंकार की प्राणवत्ता को प्रतिष्टित करने का प्रयास किया है। यह प्रयास भी प्रकारान्तर से भाषा-प्रयोग के प्रति स्नास्या प्रकट करता है। लेकिन इतना सब होने पर भी नाट्य के रस-सिद्धान्त ने काव्य-शास्त्रियों को इतना श्रीममृत किया कि काव्य में स्थिति चाहे जो हो, जहां काव्य की कसोटी का प्रवन ग्राया कि ग्राचार्य-जन रस ग्रीर नाव के बटखरे ही रठाते हैं। ऐसा क्यों है ? सिद्धान्तपक्ष के अतिरिक्त काव्य में भाषा-प्रयोग की प्रतिष्ठा के अन्य निकर्ष क्या हैं ? ये प्रश्न अभी वहत अञ्चे पड़े रहे हैं, उन अनेक व्याख्याओं के बाद भी जो व्याख्याएं काव्य में भाषा-प्रयोग की प्रतिष्ठा को लेकर काव्यवेत्ताओं द्वारा की गई हैं। डा॰ देवराज उपाध्याय के निवन्त्रों ने इन प्रश्नों के कुछ उत्तर दिए हैं। उन उत्तरों से यह बात ग्रास्या-उन्मुख हो जाती है कि नापा-प्रयोग ही काव्य को प्रतिष्ठित करता है।

डा॰ उपाध्याय का कहना है कि काव्य-परम्परा की प्रतिष्ठा, उसकें इतिहास का मूल्य, काव्य-रूप में उसके मान के प्रति मापा के निद्रोह का इतिहास है— "कनिता में दो ही चीजें होती है—भाषा और मान।" प्रारम्म

कान्यादर्र १११०, फ्रस्टमेको गिरा लागै ११२० इति बैद्मेनागैस्य माना द्रम्यूना स्टताः
 ११८ वाचा विभिन्न नागौना निवदन्तुः क्रिया विभिन्नः ११३०६ इतिनामैद्वयं निन्नं तस्य-क्यित्सम्बादः । तद्वेदास्तु च म्हस्यते वस्तुः प्रतिकविश्यिताः ।।

सारवादमें ११३२
 महाराष्ट्रावयों नावा महाप्टें प्राकृते विद्युः १
 मागर। नृतितरत्नानां नेतृवत्वादियक्षद्रतः ।।

में तो किवता भावाकान्त रही होगी, भावों की ही गोद में पली होगी, पर जिस तरह वालक भैशवावस्था के अतीत होते ही अपने माता—पिता से स्वतन्त्र होने की चेष्टा करता है, उसी तरह संस्कृत साहित्य-शास्त्र में किवयों के द्वारा इस तरह की उक्तियों को पढ़ कर मेरी कल्पना होती है कि हो न हो किवता भाव-भार के विषद्ध प्रोटेस्ट कर रही थी, मले ही वह खुलकर न करती हो, दवी सांसों से ही करती हो, भले ही वह विद्रोह उसके चैतन्य की नहीं, अचैतन्य की आवाज हो और आज तो भाषा और भावों के बीच बाकायदा युद्ध की घोषणा हो चुकी है। साषा भावों को काव्यक्षेत्र से मार भगाने की चेष्टा कर रही है।"

कान्य-प्रयोगों में मापा के इस शास्त्रत विद्रोह के प्रति प्रमाण क्या है? इसका भ्रागे चलकर निवन्ध में उत्तर मिल जाता है। उपाध्याय जी कहते हैं—''जहां तक मेरा भ्रपना ख्याल है, मेरे मन में कई बार यह प्रश्न उठा है कि श्रेष्ठ या क्रान्तिकारी किव किसे कहा जाय ? किव के सम्बन्ध में कोई विशेषण यदि लगाया जा सकता है तो वह क्रान्तिकारी ही हो सकता है। तो क्रान्तिकारी किव कीन ? वह जो क्रान्ति की बातें करता है, भ्राज की सामाजिक विचारधारा में भ्रामूलचूल परिवर्तन करने को ललकारता है भीर नये समाज की रचना की कल्पना देता है, पर जिस मापा का प्रयोग करता है वह बीते काल की है एकदम धिसी पिटी-पिटाई ? भ्रयवा वह जो दिक्यातूसी विचारों का समर्थन करता है ? धर्म, पूजा—पाठ की बात करता है । इस जमाने में भी खुदा का नाम लेता है । पर जिसके हाथों पड़ कर मापा न जाने क्या से क्या हो जाती है ? वह जो कुछ देखता है, जो कुछ भगता है, उन सबकी स्रभिन्यक्ति के लिए नई भाषा का माविष्कार करता है अथवा पुरानी भाषा का नया संस्कार करता है ।" २

उनत कथन काव्यशास्त्र के अथवा हजारों वर्ष के काव्य-प्रयोगों के उनके हुए इतिहास की एक ऐसी कुंजी है जिसे हाथ में ले लेने पर कुछ भी अनावृत नहीं रह जायगा—यह जैसे जैसे हम उस इतिहास के द्वार--विहीन भवन में प्रवेश करते हैं प्रकट होने लगता है। यह बात पहले भी कहीं गई है, पर उसका सही स्वरूप पहली बार उपाध्यायजी ने खोलकर काव्यवेता, जिज्ञासुओं के सामने रखा अर्थात् कान्तिकारी कविवह है जो नई मापा

^{े.} साहित्य का मनीवैज्ञानिक ग्रध्ययन, ए० २०-२१

भ, वही, ए० भव

का प्रयोग करता है। यब हम चाहे संस्कृत कवियों की परम्परा का इतिहास चठा लें अथवा हिन्दी कवियों की परम्परा का इतिहास। उपाव्याय जी के उकत निष्कर्ष पर पूरा इतिहास आसानी से तोल उठता है।

संस्कृत कविता का इतिहास देखिए। मारिव और माय ने अपने मापा-प्रयोग के कारण ही, यमक और चित्रवन्यों का निदर्शन कर अपने ही यूग में कालियास ग्रीर प्रवरसेन की कीर्ति को ग्रतिकान्त कर लिया। वारा की विशेषता भी बद्यपि उनके भाव और वस्तुदर्शन के चित्रसा में है त्यापि उनकी कीर्ति का वितान नहीं खड़ा हो सकता या यदि उनमें भापा-प्रयोग का वैचित्र्य न होता । संस्कृत में भाषा-प्रयोग में वैचित्र्य की जो वह कान्तिकारी परम्परा चली, उसने कविराज जैसे श्लेय-कवियों को तो काल की बारा में बहने से बचा लिया, किन्तु कितनें भाव-कवि ग्रीर सनकी रचनाएं काल-कवितत हो गई, जिनकी रचनायों का ऐतिहा मात्र सुक्ति-संग्रहों. में चुरक्षित श्रव भी देखने को मिल जाता है। काव्य में रस की प्रतिष्ठा ग्रानन्द-वर्षन और ग्रमिनवगुष्त के काव्य-सिद्धान्तों की व्याख्या के साथ स्थिर हुई। घ्यान देने की बात है कि स्थिरता के बाद संस्कृत में कोई अच्छा महाकाय्य नहीं लिखा गया । श्रीहर्ष का "नैयधीयचरित" जिसको स्वयं कवि ने 'शृंगार का अमृत वरसाने वाला चन्द्रभा कहा है, काव्य में रस-परिपाक का सुन्दर निदर्शन होने से लोकप्रिय नहीं हुग्रा है, बरंच उसकी ख्याति ग्रीर प्रियंता . चसकी अनुठी उक्तियों, पदों के नूसन प्रयोग-प्रकारों, दर्शन-शास्त्र आदि की भी काव्यविद्या से कहने एवं पंचनली (एक छन्द में क्लेप से नल-रूपवारी चार देवों ग्रीर नल का वर्णन) के कारण है। हिन्दी काव्य का इतिहास ती श्रमी दन रहा है, जब वह अतीत हो जायगा तव इसके इतिहास में भी वे ही कवि-जन् प्रपनी वासी की प्रियता लोक में सुरक्षित रख पायेंगे जिन्होंने भाषा के चमत्कारी प्रयोग किये हैं।

नापा का श्रमिनव प्रयोग करने वाला कि श्रपने श्रतीत की श्राने बाली काव्य-परम्परा में कड़ी ते श्रलग होकर चमक उठता है। श्राप पूछ सकते हैं, इस नापा-प्रयोग से पाठक को क्या लेना-देना है? प्रापा-प्रयोग का काव्य लोक-मंगल को कौन ती नई दिशा प्रदान करता है? प्रश्न पाठक का नहीं कि का हैं, कि तोक-मंगल का प्रकाश देता है, उत्तनो यह कि वि-

नामाक्रान्ति के मिद्धान्त का जाबार टेकर नारतीय कारययास्त्र की परन्परा और टक्के विकास का शिल्पेपर किस मुगमता और पदार्थ दिस्ति के काथ किया ना सकता है, इसके टिपे टेसिए, मेरा प्रश्व, 'दृश्की रहें अंस्कृत काल्ययास्त्र का इतिहास-दर्शन' ए०६१-८६

सामर्थ्य, ऐसी सामर्थ्य, जो उसके अन्तहित प्रकाश को पाठक में उड़ेल देगी, तमी सम्मव होगी, जब उसकी वाणी मापा-प्रयोग के अभिनव प्रकारों में प्रतििष्ठत हो गयी होगी। इस प्रश्न की मूल-व्याख्या उपाध्यायजी के निवन्धों में देखने को मिलती है। अभिनव माषा-प्रयोग के प्रकार किव के अन्तिहत विषयीभूत पदार्थ की अनुभूति या 'स्वप्नतत्व' पर निर्भर होते हैं, किव पहले अवतरित होता है तब किवता। किव अपने हृदय में और किवता माषा-प्रयोग में। किव की सफलता इसी में है कि वह अपने हृदय-गत जन-मानस को छू लेने वाली विजली को मापा के स्वरों में बाध दे। इस निदर्शन को समभने के लिए डा० उपाध्याय जी का यह कथन सहायक होगा:—

"श्राधुनिक कविता पर विचार करते हुए किसी ग्रालोचक ने संस्कृत का एक ग्लोक उद्भृत किया:—

> मा गर्वमुद्वह कपोलतले चकास्ति कान्तस्य हस्तरचिता मम मर्करीति, अन्यापि कापि भाजनमीहशीनाँ वैरो न चेत् भवति यदि वेपयुरन्तरायः ।

श्रयात् हे सिख ! इस गर्व में मत भूलो कि तुम्हारे कपोलों पर श्रपने प्रिय के हाथों की वनाई मर्करी-रचना सुशोमित हो रही है। कोई श्रन्य स्त्री मी इसी तरह के भाग्य का भाजन हो सकती थी यदि सात्विक माव वेपयु का श्राविर्माव श्रन्तराय के रूप में उपस्थित न हो जाता। यदि यही बात नई कविता प्राचीन कविता से कहे तो उसका क्या उत्तर हो सकेगा?"

यहां डा० उपाध्याय ने 'नई किवता प्राचीन किवता से कहे' इस कथन में अपने को कुछ संकुचित-सा कर दिया है । अरे, यह तो शायत सिद्धान्त है । अगर कवीर की उलटवांसी किवता यही बात जुलसीदास की किवता से कहे तो उनके सिद्धान्त की प्रतिष्ठा पर आंचन आएगी। इसमें तो कोई सन्देह नहीं, कि कबीर में ब्रह्मिनल के सात्विक माव का वेपयु तुलसीदास से अधिक था इसीलिए उनको उल्टीवाणी का प्रयोग करना पड़ा। अर्थात् किव के व्यक्तित्व-निर्माण की प्रक्रिया में जितना ही घनीभूत परिपाक अनुभूति का होगा, काव्य की मावा में उतनी ही अधिक त्रुतनता का निखार होगा। पहाड़ के जितने ही अन्तरतम अन्तराल से भरना फूटेगा उसे उतना ही अधिक अनेक अनगढ़ चट्टानों के नीचे—उपर से मार्ग निर्माण कर अपने

१. साहित्य का मनीयैद्यानिक ग्रध्ययन, ए० ४०

की प्रकट करना होगा। ऊपर संस्कृत का घलोक देकर कविता की मापा-प्रयोग-प्रायावता का जो सटीक उदाहरण रखा गया, उसका उत्तर हमारे पास नहीं है, उनके पास भी नहीं है जो कविता की तुलना विनता से करके उसकी श्रात्मा के लिए रस की खोज करते हैं।

डा॰ डपाघ्याय जी के श्रनुसार किंव के सापा-प्रयोग श्रीर उसकी प्राणवत्ता में दो वार्ते होती हैं-(१) कविता पर भाषा का जन्मसिद्ध अधिकार है अर्थात् कविता को जन्म देने का ग्रधिकार मापा को ही है। (२) पर ग्रमी मापाने सही कविता को जन्म न दिया, जो कविता श्रपनी मापा में पूर्ण हो, जिसकी मापा की सम्प्रेपशीयता ग्रीर ग्रनुभूति की ग्रमिव्यक्ति एकाकार हो गई हो ग्रर्थात् भाषा को समर्पित हो गई हो, ऐसी मापा जिसमें वकोक्ति ने अपना चरम उत्कर्प प्राप्त कर लिया हो। इन दोनों वातों को किंचित् विस्तार से समक्र लिया जाय । पहली वात है-'कविता को जन्म देने का अधिकार मापा को ही है। मापा जो किव की अपनी होती है। श्रालोचक इसी भाषा को देखता है, पाठक इसी भाषा को देखता है श्रीर, किव इसी भाषा में श्रवतरित होकर किवता में रूपायित होता है। कविता की यह मापा जगत् की सृष्टि की मांति व्यक्त होने का माध्यम है, 'संसार के जितने जीव हैं वे अव्यक्तादि, अव्यक्तिवन हैं अर्यात् न तो उनके थादि का पता है और न अन्त का । वे केवल 'अपक्त-मध्य' हैं । उनके श्रादि श्रीर श्रन्त का पता नहीं, केवल मध्यवीतनी स्थिति का ही परिचय मिल सकता है। मुमसे कोई पूछे तो कहूँ कि यह स्थित केवल जीवों की ही नहीं, किसी भी रचनारमक कृति या कला की भी है। कला भी अव्यक्तादि, अन्यक्तनिधन तथा न्यक्तमध्या है।" यहां प्रश्न उठ सकता है कि जैसे जो न्यक्त हुग्रा वह ग्रनन्त बहा है ग्रयवा उसकी व्यक्ति का माध्यम वह प्रकृतिमय जगत् मृष्टि है, इसी प्रकार किव की अनुमृतियां, जो भाषा के माध्यम से स्पायित हुई, उनमें कविता कौन है-ग्रनुमूर्तियां या मार्या। डा॰ उपाध्याय का उत्तर है मापा। श्रमी पहले इस पर विस्तार से विचार हुन्ना है।" रचना का जो अब्दार्थाक्षरात्मक स्वरूप है वही हमारे सामने है। उसी अक्षर पर विचार करना चाहिए।" क्यों ? हम काव्यशास्त्र का इतिहास उलटकर देखलें, क्यों का उत्तर मिल जाएगा। संस्कृत काव्यशास्त्र के प्रतिप्ठित किये गये सिद्धान्तीं-अलंकार, गुए, रीवि, व्यनि, रस, वक्रीक्त-में केवल रस का विचार विमाव, अनुमाव, व्यमिचारी माव के संयोग की निष्पत्ति से किया

१. साहित्य का मनीवैद्वानिक ग्रह्ययन ए० ६०

जाता है, शेष सभी सिद्धान्तों की व्याख्या मापा के पद-प्रयोगों एवं उचित प्रयोगों के माध्यम से ही होती हैं।

श्रद्धैत सिद्धांत की मांति जो माव को कविता का प्राण स्वीकार करते हैं, डा॰ उपाध्याय जी उनके भाव की इस प्राग्एवत्ता को ग्रस्वीकार नहीं करते, परन्तु यह प्रारावत्ता कवि का पक्ष है, कविता का नहीं-'' कवि किसी जीवित क्षरा, जीवित वस्तु, किसी ज्वलन्त स्फुरित करा को अपनी पूरी स्फूर्ति से एताइशत्व के साथ जब गरम-गरम देखता है तो उसका हृदय ग्रानन्दो-ल्लास से नाच उठता है । वह उसे पकड़ना चाहता है, शब्दों में बांघ लेना चाहता है, यों कहिए कि वह पूरी ईमानदारी के साथ उसे पकड़ कर शास्वत रूप में अपने तथा अपने पाठक के लिए रख लेना चाहता है। जो कविता इस ईमानदारी से रचित होती है, वही मेरी कल्पना में नई कविता है।" कवि मापा को पकड़ना चाहता है शब्द की प्रकृति को अपने अन्तर में बांघने को जत्सुक है, यह अर्थ द्वारा शब्द के संयोग की आनुरता है। क्योंकि इसी प्रकृति से कविता की सृष्टि हो सकेगी। मापा से अव्यक्त कविता प्राणवान् बन कर स्फुरित होगी। जीवित क्षरा, जीवित वस्तु ज्वलन्त स्फुरित करा, स्फूर्ति, एताहशत्व, भ्रानन्दोल्लास--सभी कवि के पक्ष हैं, जो एक बार में ही कविता की मापा के किन्हीं श्रक्षरों के चितवन में एकरूप-रूपान्तरित हो जाते हैं--यह कवि ग्रौर कविता की सत्ता की विमाजक रेखा है। दर्शन--सिद्धान्त का चमत्कार खंडा कर परम्परया कविता के जन्म में कवि को, कवि के जन्म में माव को हेतु वताकर माव को ही कविता का सर्जक सिद्ध करना दूसरी बात है, असली बात नहीं है। असली बात यह है कि अनुकरण की प्रेरणा से जो भाव शब्दों के माध्यम से नट को रंगमंच पर मिलते हैं, नट भ्रमिनय--व्यापार प्रस्तुत कर उनसे नाट्य में माव या रस की कथा की श्रमिव्यक्ति करता है, यह शब्द-श्रर्थ से मिलने वाली एक उपलब्धि है, शब्दार्थ-मयी कविता की प्राणवत्ता नहीं । उपाध्याय जी का एक साघारएा-सा उदाहरए है-

> 'कृशोदिर तुम इतनी दुवली क्यों हो? आपको दूसरों की वात से मतलव ? तो भी कहो मुक्ते जानकर प्रसन्तता होगी। तो पियक! घर जाओ। आपकी पत्नी वतायेगी।

१. साहित्य का मनीवैद्यानिक घर्ययन, ए० ३३

इतनी जटिल मापा की क्या ग्रावश्यकता थी। (यह बात कि को मी शायद स्पष्ट न हो) कि माव किवता नहीं, शब्द ग्रयवा मापा ही किवता है—वहें मापा जिसमें जब्द—परस्परिवरोवी जिटलता, संघर्ष, खींचातानी भीर व्याकुलता में ग्रावद्ध रहते हैं ग्रीर इसी रूप में वह सार्यकता की सिद्धि का लाम करते हैं। एक विशेष ढंग से मापा का प्रयोग ही किवता है।"2

'एक विशेष ढंग से माषा का प्रयोग ही कविता है।" न कह कर यदि कहा जाय कि 'कवि हारा माषा की जोज ही कविता है' तो ध्याच्या ज्यादा स्पष्ट हो जाती है।

उक्त उद्धरण को यदि रंगमंच के माध्यम से देखा जाय तो चीयी पंक्ति—"तो पयिक घर जाओ, आपकी पत्नी वताएगी" कहने के साथ वियोगिनी के नाव आँखों में आँमू के रूप में ही दीखने लगेंगे। यह व्यापारो—पित्यित कविता की पंक्ति के वोध में जो सहायता पहुंचाती है, शायद जब इस वोध—साहाय्य की आवश्यकता न होगी, कितता की नापा स्वयं इसी जैसे रूप में स्वयं उपस्थित होगी तब वह कितता के अपने जीवन का और ही नया उत्थान होगा। इसका स्पष्टीकरण एक उदाहरण से हो जाता है। डा० उपाध्याय ने कित क्यूमिंग्स की एक कितता उद्धुत की है, जिसमें कित द्वारा इटली के पार्वत्यप्रदेश में रेलगाड़ी की यात्रा का वर्णन और सूर्यास्त का चित्र खींचा गया है। इसमें कलात्यकता द्वारा कितता के अर्थ—बीव को हदयंगम करने की रचना—प्रक्रिया का प्रयोग हुया है। कितता का अर्थ—विस्तार जितना है शब्दों का प्रयोग उतना ही न्यून, पर न्यून शब्दावली असर तथा मात्रा द्वारा संवेदनाओं को जागृत कर एक ही साथ अनुमूतियों का विस्तार कर देती है और अलोकिक काव्यार्थ हमारे सामने उपस्थित हो जाता है। यहां मूल कितता का हिन्दी—अनुवाद देने का प्रयास किया जा रहा है:—

दिवसान्त रक्तिम प्रकाश-खण्ड---अन्तराल से घोर शान्त पहाड़ियां

बही, ए० ६० — मृष्ट संस्कृत-पटीक यह है जिसका नापान्तर अपर स्टूडत है
 किनिति कृशासि कृशेद्दि, कि तय परकीयद्वतान्तेन ।
 कदय तथापि बृदै सन कददिष्यति यहि, पान्य ! तव ज्ञाया ॥

नीले और हरे कार्यज की बेनी हुई जुलस गईं, नम्-उद ग्रीव स्वतः टेढी पीडा की करवट में मर्भर वृत्त, अ दैत्याकार मूतं हुआ काला अंज विम्ब-बिम्ब वृत्त-वृत्त आत्मसात् विश्व अब इस क्षरण अवशिष्ट कुछ भी नही ? 'रेल क्या रोम को जाएगी? डोल– ती, दौड़ती । 🧐

१. कविता का मूल खंग्रे की-क्प

Among These red pieces of day (against which and quite silently hills made of blue and green paper scorch bending them -selves--U peurve E, into anguish (climb) ing S-p-i-r-a) L and disappear satanic and blase a black goat, lookingly wanders there is nothing left of the world but into this noth ing it treroper Roma si - gnori ? jerk ilyr, ushes

इस पर उपाध्याय जी की यह व्याख्या है—संध्या समय है। रेलगाड़ी एक पार्वत्य प्रदेश से होकर दौढ़ती हुई जा रही है। शीव्र ही दिनका अन्त होने वाला है, रात्रि का अन्यकार प्रकाण को छिन्न मिन्न कर अपनी सत्ता की स्थापना करने वाला है। यह बात सही है कि किसी को सर्वथा नष्ट करने के पहले उसे दकड़े-दकड़े करना पड़ता है। पार्वत्यप्रदेश में हवते सुरज की लाल किरलें बीच-बीच में छिप-सी जाती हैं, कहीं प्रकाश है तो बीच में कहीं छाया भी है। ग्रतः, लगता है कि प्रकाश के ट्रकड़े-ट्रकड़े हो गये हैं। Red pieces of day कहने का यही अर्थ है। और यह आसन्त महानाश की सूचना है। ट्रेन जब इन दकड़ों से हो कर गुजरती है तो इसमें एक गति का संचार होता है। ठीक वैसी ही जैसी यांच से गर्म होकर ऊपर की ग्रोर मुड़ने वाले कागज के टुकड़े में गति संचारित हो जाती है। अथवा किसी Copper plate पर e या u लिखने वाली कलम में आ जाती है। जब गाड़ी पहाड़ों के एकदम समीप आ जाती है तो उनकी छायाओं ने प्रकाश के लाल दुकड़ों (Into anguish) के सहारे Spiral का रूप घारए। कर लिया। उन्हें खिड़की से मुंह सटाकर ही देखा जा सकता है। एकदम पास श्रा जाने पर तो देखना सम्मव नहीं । ग्रतः, जोर लगाकर जो ग्राँखें चठी यीं वे नीचे जमीन की ग्रोर गिरती हैं। जब यात्री जमीन की ग्रोर देखता है ती एक दैत्याकार वकरे का अनिष्ट दर्गन होता है। वह गाड़ी सरिट के साय चन पहाड़ों से निकल जाती है तो यात्री को ऐसा प्रतिमासित होता है कि दुनिया नेस्तनात्रूद हो गई। प्रलय का दृष्य उपस्थित हो गया, सद मर गये भीर वकरा यम के दूत की तरह सब मरों का स्वागत कर रहा है। वह ग्रपनी चेतना को बटोर कर पूछना चाहता है "मैं कहां हूँ।" गाड़ी का हिलना-हुलना (Jerk करना) जारी है। उससे किसी ने पूछा था "महोदय, यह रोम जान वाली गाड़ी है ?" यह ब्रन्तिम प्रश्न उसे याद है।"

हां उपाध्याय का कहना है कि इस कविता में अनुभूति का चित्रण है, जिसे हम कविता का मूल स्रोत मानते हैं। हां, सम्प्रेषणीयता की उपस्थित के लिए कि वाध्य नहीं है—'परन्तु अब कविता कि और वर्ण्य विषय के सम्बन्ध की प्रगाइता की कहानी होती जा रही है। यहां नी not juste की प्रयोनता तो है पर वह पाठक के लिए नहीं, वर्ण्य विषय के लिए है। कविता अब पाठक के लिए प्रेषणीयता की वस्तु नहीं रह गई। अब इस बात पर अधिक ध्यान नहीं दिया जाता कि किव की हार्दिक अनुभूति की

१. दादित्य का नशीव द्वालिक घरपयन ए० हर

पाठक के लिए प्रेषएगीय बनाया जाय। किव या लेखक के सामने मुख्य प्रक्ष्त है कि अनुभूति की वास्तविकता को किस तरह शब्दों में उतारा जाय ताकि शब्द या वाक्य या भाषा अनुभूतिस्वरूप बन जाय। दोनों में कोई अन्तर न रह जाय। अनुभूति भाषा का स्वरूप बन जाय और माषा अनुभूतिस्वरूप। पहले की कविता अभिन्यिक्त से आगे बढ़ कर प्रेषएगीयता तक भी आ जाती थी। प्रेषएगीय होने के लिए अभिन्यिक्त के साथ समझौता भी कर सकती थी, उसका बलिदान भी कर सकती थी। पर अब कविता ऐसा करना नहीं चाहती। वह अभिन्यिक्त पर आकर ठहर जाती है। प्रेषएगीयता आ जाय तो उसे कोई आपित न होगी। सब पूछिए तो प्रेषएगीयता आ जाती ही है पर वह अनिवार्य गुएग नहीं है। प्रेषएगीयता के अभाव में भी उसके स्वरूप की हानि नहीं होगी पर अनुभूति के प्रति वेईमानी? कभी नहीं। ""

डा० उपाध्याय के इस सिद्धान्त पर टीका करने के पहले क्यूमिंग्स की किविता पर हिन्दी के मूर्घन्य झालोचक आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के विचारों का संचेप दे देना भी अच्छा होगा। शुक्ल जी ने क्यूमिंग्स की इस कलात्मकता को संवेदनावाद की संज्ञा दी है, उन्होंने लिखा है—"संवेदनावाद को लेकर सबसे विलक्षण तमाशा किमंग्ज साहब ने खड़ा किया है। उन्होंने उक्त फरांसीसी प्रवृत्ति के साथ मूर्तिमत्ता का सिद्धान्त मिलाकर पदमंग, पदलोप, वाच्यलोप, अक्षर—विन्यास, अरण—विन्यास इत्यादि के नये नये करतव दिखाए हैं। उनकी रचना का ढंग दिखाने के लिए उनकी एक कविता थोड़े से आवश्यक हेर—फेर के साथ नीचे देता हूँ। यद्यपि उसकी विशेषताएं बहुत कुछ अंग्रेजी माषा और उसके छन्दों की मात्रा आदि से सम्बन्ध रखती है और हिन्दी में नहीं दिखाई जा सकतीं फिर भी कुछ अन्दाजा हो जायगा। किवता यह है—

सूर्यास्त
सं—वंश
स्वर्ण "गूं न्" जाल
सिखर पर
रजत
पाठ करता है
वड़े-बड़े घंटे वजते हैं गेरू से
मोटे निठल्ले नगाड़े

साहित्य का मनीयैद्यानिक स्रध्ययन ए० ॥३-॥॥

शौर एक उत्तुंग पवन स्वींचता है सागर को स्वप्न से 1 °

यह सनुद्र के किनारे मूर्यास्त का वर्णन है, जिसका विषय यह है— सनुद्र की बारी हवा काटती सी है। हुवते सूर्य की किरणे कें बी टठी तरंग की बते फेनिल चोटी पर पड़ कर पीली नमुमिक्तियों के फैले हुए खंड—सी लगती हैं। वह ठपर उठी लहर देव—मन्दिर कें मंडप—सी जान पड़ती है। जिनके मीतर पाठ होता है, बड़े बड़े घण्टे बजते हैं, गेरू से पुते दरवाजे होते हैं नगाड़े बजते हैं, बड़ी तोंद वाले मोटे जिठल्ले पुजारी बैठे रहते हैं। हवा समुद्र कें जल को बैसे ही खोंचती जान पड़ती है जैसे मछुवा जाल खींचता हो। सूर्यास्त हो जाता है, बुंचलापन, फिर ग्रन्यकार ही जाता है, लोग सोते है।

ग्रव किस ढंग से इन सव वातों की संवेदना उत्पन्न करने के लिए शब्द-विद्यान किया गया है, थोड़ा यह देखिए। सं-से सनसनाहट ग्रयीन हवा चलने की श्रीर "दंश" से चमड़ा फटने, पानी की ठंड ग्रीर मबुमक्ती के डंक मारने की संवेदना उत्पन्न की गई है। 'स्वर्ण' से सूर्य की किर्णों ग्रीर मबुम-

---S.

Stinging
gold swarms
upon the spires
silver
chants the litanies the
great bells are ringing with rose
the lewd fat bells
and a tall
wind
is dragging
the
sea
with
dream

१. कविता का मृत्य खंबी की कर

निखयों के पीले रंग का आगास दिया गया है। 'गुंन' से गुनगुनाहट या गुंजार को मिलाकर मन्दिरों में होने वाले शब्द तथा समुद्र के गर्जन से छीटों के 'कलकल' का आगास दिया गया है।.....

वास्तव में कॉमग्ज की इस प्रवृत्ति के मूल में क्या है ? काव्यहिष्ट की परिमिति और प्रतिमा के अनवकाश के बीच नवीनता के लिए नैराश्यपूर्ण आकुलता। सूर्योदय- सूर्यास्त ' आदि बहुत पुराने विषय हैं जिन पर न जाने कितने किव अच्छी से अच्छी किवता कर गये हैं। अब इन्हों को लेकर जो नवीनता दिखाना चाहेगा वह मार्मिक हिष्ट के प्रसार के अभाव में सिवा इसके कि नये—नये वादों का अब अनुसरण करे, शब्दों की कलावाजी दिखाए, पहेली बनाए, और करेगा क्या ? पर इस प्रकार के ढकोसलों पर सहृदय—समाज क्यों घ्यान देने जायगा। वर्तमान किवयों में किमग्ज का नाम शायद ही कोई लेता हो।'''

इन उद्धरणों से भाषा-कान्ति के समर्थंक वक्रोक्तिवादी डा॰ उपा-ध्याय और रसवादी आचार्य शुक्ल के हिष्टिकोण का अन्तर स्फुट हो जाता है। डा॰ उपाध्याय की हिष्ट में निर्माता किवि समाया है और आचार्य शुक्ल जी की हिष्ट से काव्यदर्शन का जिज्ञासु आलोचक देख रहा है। काव्यदर्शन और काव्य-निर्मिति (निर्मितिमादधती भारती) में अन्तर है।

जैसा कि शुक्लजी ने लिखा कि यह नवीनता के लिए नैराध्यपूर्ण आकुलता है, बात सत्य है पर नैराध्यपूर्ण नहीं है। नवीनता कितता का स्वभाव है, और उसका उन्मीलन किव का धर्म। किव का वक्र—व्यापार अर्थात् नवीनता, संस्कृत काव्यशास्त्रियों द्वारा पूर्णतया समाहत हुआ है, हमारा अभिप्राय किव के उस व्याकरण—वैदुष्य से नहीं है, जिसके वक्रव्यापार का सहारा लेकर मात्रा—च्युतक, अक्षर—च्युतक, विन्दुमती आदि कोरी प्रहेलिकाओं की रचना हुई। प्रहेलिकाएं उन किवयों की रचना हैं जिन्होंने व्याकरण जैसे वौद्धिक विषय को काव्य की सीमा में खड़ा कर वैयाकरणों का भी विनोद किया है। फिर ये प्रहेलिकाएं इसी विनोद—साधन के लिए राज—सभाओं में समाहत होती रहीं। प्रहेलिकाओं की वात मी वक्र—व्यापार ही है, पर किव का वक्र—व्यापार नहीं है। किव का वक्रव्यापार शब्द—अर्थ की चमत्कारपूर्ण संयोग—घटना है, जो किव के हृदय की अन्तरतम अनुभूति को स्पायित कर देती है। कुन्तक ने कहा है—किव के वक्र—व्यापार से युक्त रचना

१. देखिए, रम-मीमोसा, ए० २१८-३३३

देवराज उपाच्याय : साहि स्य शास्त्र के नये प्रश्न

३६

में शब्द-र्थग्र की ग्रलीकिक संघटना काव्य है, जो शब्द ग्रीर ग्रयं के मर्म-वेत्ताग्रों को ग्राह्-लादकारी होता है।

शब्दार्थो सहितौ वक्कवि-व्यापारशालिनि । बन्धे व्यवस्थितौ काव्यं तद्विदाह्नादकारिए। ॥

श्रवः नवीनता का तिरस्कार नहीं किया जा सकता श्रीर कविता की मवीनता का अन्वेपण, नवीनता के लिए उसकी आकुलता नैराझ्यपूर्ण या गलत नहीं हो सकती, क्योंकिं कविता का यह सहज रूप है, उसकी रमणीयता नवीनता की प्यासी रहती है, नवीनता के बिना उसका जीवन—रमणीयता स्थिर नहीं है—"क्षणे—क्षणे यन्नवताम् उपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः।" अतः, जीवन की सहज प्रकृति का उन्मीलन निराधा नहीं लाएगा, पूर्णता नले न मिले।" इदमित्यम् उपलब्धि उसके हाय नहीं लग सकती है, पर निराधा नहीं आएगी, उसका कुछ भी सहज उन्मीलन श्राधाओं का संचार करेगा—

सहजं कर्म कौन्तेय ! सदोपमिष न स्यजत् । सर्वारम्मा हि दोषेगु घूमेनाग्निरिवावृताः ॥

सभी कार्यों का प्रारम्म धूम से ग्रान्म की मांति ग्रावृत है। पर इस कारण ग्रपन सहज कमें का त्याग नहीं करना चाहिए। नवीनता (किंव का वक व्यापार) किंवता का सहज वमें है, किंव स्मक्ता त्याग नहीं कर सकता, वहीं किंव ग्रीर किंवता का जीवन है। नवीनता (वक्र व्यापार) ग्रयिंद मापा-प्रयोग। क्यूमिंग्ज ने इसी नापा-प्रयोग का सहारा लिया है, ग्रीर स्मकी स्पलिंद्य क्या है, यह न जानकर भी हम स्मके साहस का स्वागत करते हैं क्योंकि समने ग्रन्त किंवता के एक नए पक्ष का स्वादन किया। जैसा कि गृक्तजी ने कहा है—यह किंवता केवल शव्यों की कलावाजी या पहेली है, पर ऐसा नहीं है, जिन प्रहेलिकाग्रों का संस्कृत काव्यशास्त्र में निरूपण हुग्रा है, कुछ ग्राचारों ने जिसकी चित्र-मार्ग की संज्ञा दी है, स्नसे यह मिन्न-मार्ग की रचना है। संस्कृत की स्न प्रहेलिकाग्रों में, मात्रा-ग्रवर-च्युतकों में, विन्दुमवी में जव्द-ग्रयं की एकत्र संबदना न प्राप्त होगी। शब्द-ग्रयं दोनों का ग्रमित्र संयोग इनमें नहीं होता, इनमें शब्द-शास्त्र का वह ग्रायास होता है जो ग्रयं ग्रीर शब्द दोनों की तोइ-बोड़ करता है। उनके ही समकस हम सूर के कूट-पद ते सकते है, इन्ने जव्द-जास्त्र के ग्रायास पर निर्मर प्रहेलिकाग्रों की रचना का

९. वश्रीसिकीदित १३

स्पष्टीकरएा हो जाता है। पर क्यूमिंग्स की किवता वह नहीं है,सच में उस में नवीनता की आकुलता है और बहुत सीमा तक उसने उपलब्धि प्राप्त करली है। हिन्दी में भी क्यू मिग्स की जैसी कविताए तो नहीं हैं पर ऐसी नवीनता की श्रोर श्राकुल एवं उन्मुख कविता का दर्शन होता है। उनकी व्याख्या के लिए हम उस समन्वित काव्य-शास्त्र की सम्मावना कर सकते हैं जिसमें दण्डी के दश गुर्णों के शब्द-प्रयोग की शालीनता हो, श्लिष्ट पदवन्व तथा नाद का विघान हो, भ्रानन्दवर्घन की घ्वनि-प्रकिया का. जो पद से लेकर एक मात्रा तक अपना प्रभाव रखती है, समावेश हो और ये दोनों कुन्तक के कवि के वक व्यापार में अनुस्युत हों। श्रीर जैसा कि उपाध्याय जी ने कहा है "कवि या लेखक के सामने मुख्य प्रश्न है कि अनुभूति की वास्तविकता को किस तरह शब्दों में उतारा जाय, ताकि शब्द या वाक्य या भाषा अनुमृति स्वरूप वन जाय । दोनों में कोई अन्तर न रह जाय । अनुमूति मापा का स्वरूप वन जाय और माषा अनुमृति-स्वरूप।" अर्थात् कविता स्वयं माषा में स्वायत्त हो जाये। यह कविता का चरम उत्कर्ष है। उपाध्यायजी की यह बात आनन्दवर्धन और कृत्तक के उन निर्वचनों के अत्यन्त निकट है जिनमें उन्होंने अर्थ के अनुरूप शब्द की संघटना करने वाले कवि की विरल तथा महान बताया है, कवि के वक-व्यापार में शब्द-ग्रर्थ की यूगपत् स्थिति ही काव्य है। क्यू मिंग्स की उक्त कविताओं में भी इसी सिद्धान्त की घटमा-नता है।

डा॰ उपाघ्वाय ने क्यूमिंग्स की किवता के विश्लेपण से यह निष्कर्प निकाला है कि काव्यार्थों की युगपत् घटनाविध और शब्द प्रयोग का श्रवण-गोचरता-काल दोनों जिस किवता में एक समान हों, उसकी ही सत्यता प्रमाणित है। शब्द-श्रर्थ के संयोग की युगपत् घटमानता श्रन्तिम स्थिति है जिसमें काल-क्षरण का श्रन्तर समाप्त कर श्रनुभूति और शब्दप्रयोग परस्पर पर्याय हो जायेंगे। उन्होंने इस प्रश्न को इस प्रकार उपस्थित किया है— "नित्य प्रति वोलचाल की श्रयवा साहित्य की जो मापा है उसकी नैसर्गिक श्रसंगित पर थोड़ा विचार की जिये तो पता चले कि वह कितनी भूठी है। हमारी श्रनुभूति की श्रमिव्यक्ति के प्रति कितनी उत्तरदायी है। प्रथम तो यह कि यह भाषा समय की खूंट में वंघी है। जब हम कबूतरों के वारे में कुछ कहते हैं तो शब्द एक के वाद एक समय के क्रमानुसार श्राते जायेंगे और उनके उच्चा-रण में दो सैकण्ड का ही सही, पर कुछ समय लगेगा ही। पर कबूतरों के देखने की किया में जो श्रनुभूतियां हुई वे तो एक ही क्षण में हुई। मैंने श्रनु-

मूतियां कहीं अर्थात् बहुवचन का प्रयोग किया। इसलिए कि देखने की किया में बहुत सी छोटी मोटी कियाएं सम्मिलित हैं। कवूतरों का चढ़ना, उनका चक्कर काटना, सूरज की रोधनी का छिड़काव करना इत्यादि कियाएं युग-पत् रूप में घटी हैं, अलग-अलग नहीं। परन्तु साधारएा गद्य के माध्यम हें अभिच्यक्ति करने तक के लिए पहले कवूतरों के चक्कर का वर्णन होंगा तत्पद्मत् छिड़काव का। मतलव यह कि साधारएा गद्य उस पर एक कियी सामयिक व्यवस्था या कम का आवरएा डालकर अनुमूति को विकृत कर देगा। साधारएा गद्य के प्रयोग में जो एक असत्यता आ जाती है उसे कैंचे दूर किया जाए, आज के ईमानदार किव के सामने यही समस्या है। 'अयमेव प्रक्तः।' इस ध्रयमेव प्रकृतः की गुरुता हम तब समम सकते हैं जब वाचिक कायिक, मानसिक तथा आहार्य अभिनय वाले रसामित्यक्ति-प्रवर्ण नाट्य के सामने एक मात्र नाषा (वक्षोक्ति) से शक्ति-प्रवर्ण किसी किवता को, दर्शक और थोता के भेद से उपस्थित करें। उपाध्यायजी ने नाटक का विश्लेषण नहीं किया है अगर करते तो सम्मवतः यह बात मी कहते।

उन्होंने जहां एक श्रोर किवता की नई श्रालोचना या सूक्ष्मेक्षिक श्रध्ययन को श्रालोचना के चेत्र में नई कान्ति बतलाया है वहां श्रागे बढ़कर यह मी
कहा है कि—''में अपने मन की चोरी कहूँ। जब में आज को अंग्रेनी आलोचना के सम्बन्ध में जो कुछ पढ़ता हूं उत्तसे मन में एक बात जगती है कि
इसको संस्कृत-साहित्य शास्त्र के बकोवित सम्प्रदाय से सम्बद्ध करके देखूं और
कहं कि यह नई आलोचना ले-देकर वहीं पहुँच रही है जहां कुन्तक पहुँचे ये
अयवा पहुँचने को चेट्टा कर रहे थे।'' कदाचित् उपाध्यायजी ने यह उल्लेख
न किया होता तो हमें प्रम्न करने का श्रवसर मिल जाता, न्योंकि इस कथन
के एक पृष्ठ पहले उन्होंने 'मेबदूत के श्लोक की नई श्रालोचना' के सिद्धान्त
में जो व्याख्या की है वह व्याख्या ध्विन श्रीर बकोवित, विशेषतः बकोवितसिद्धान्त के मापदण्ड से की गई व्याख्या के ही समानान्तर है । इसके लिए
कुन्तक का बकोवित-जीवित उजकर देखा जा सकता है, जिसमें श्रन्य श्लोकों
की ऐसी ही व्याख्याएं मिल जायोंगी । पर हमें यह प्रक्त करने का श्रवसर
कैसे मिलता, न्योंकि उपाध्यायजी ईमानदारीपूर्वक दूसरे की सत्यता पहले ही
कह देते हैं।

काव्य में शब्द की यह महिमा, भाषाप्रयोग का वैत्रिक्य समग्र काव्य-शास्त्र के इतिहास की मूल कुंजी हैं। कविता अपने पुराने शब्दों को छोड़कर

१. माहित्व का ननीवैद्यानिक ऋष्यवन, ए० ३६

वही, ए० १०:

श्रागे बढ़ती रही है, श्रीर प्राचीनता के ममत्व का तिरस्कार माजन उसे होना पड़ता है। पर यह तो जगत् का धर्म है। विना इस तिरस्कार के नवीनता में निखार नहीं श्राता। हां, कविता की इस नवीनता को हरामरा करना थुंग के किव का ही दायित्व होता है।

मापा की यह प्राग्तिता, जिसे अपने अम्युदय के लिए अंनेक संकरी गलियों से निकलना पड़ा है, वह केवल किव की ईमानदारी पर अपनी सत्ता संजो सकती है-- प्राचीन काव्य में जो भी व्यतिक्रम था, वह वाह्य उपा-धिमात्र था। छन्दों की मांग के कारण था, कवि की आन्तरिक ईमानदारी की प्रेरणा का आवेग उसमें नहीं था। सम्भव है कि जिस समय प्रयम-प्रथम कवि कंठ से क्लोक फूट पड़ा हो और 'निपावविद्धांडजदर्शनोत्य शोक' क्लोकत्व को प्राप्त हुआ हो, उस समय तो आन्तरिक ईमानदारी का प्रेरणावेग उसमें हो बाद में तो लकीर की पीट ही रह गई थी और साहित्य के इति-हास में तो यही लकीर की पीट अधिक देखी जाती है। '१ डा० उपाध्यायजी का यह कथन, कविता की खोज में उन्होंने जिस अतल अन्तराल को उलटने में ध्रपने को समर्थ पाया है, उनकी नवनवोन्मेपशालिनी प्रतिमा का प्रमाए। है, वहत ही पते की वात कही है उपाध्यायजी ने सम्भव है कि जिस समय प्रथम-प्रथम कवि कंठ से क्लोक फूट पड़ा हो श्रीर 'निपादविद्धांडजदर्शनीत्यः शोकः' श्लोकत्व को प्राप्त हुआ है उस समय तो आन्तरिक ईमानदारी का प्रेरणावेग उसमें हो। पत्य है, म्रान्तरिक ईमानदारी कवि वाल्मीकि में थी, पर उस ईमानदारी का निर्वाह उसमें सम्मव न हम्रा । 'सम्मव' का प्रयोग कर उचित ही प्रश्न खड़ा कर दिया गया है। क्यों ? इसलिए कि उनके 'मा निपाद प्रतिष्ठां त्वमगमः शास्वती समाः । यत्कींचिमयुनादेकमवधीः काममोहितम्। श्लोक के ज्याख्याताओं ने भी इसे कवि बाल्मीकि के जोक का श्लोकत्व कहा है, कीच पक्षी के शोक का श्लोकत्व नहीं। कवि की पूर्ण ईमानदारी तब भी जब फ्रींच पक्षी के शोक को मापा में रूपायित कर दिये होता, पर उसने ईमानदारी का ही पानन किया, जब वह समर्थ न हुया, काँच पक्षी के जोक को भाषा रूप देने में समर्थ न हमा तो ईमानदारी से केवल अपने गोक को भाषा में उडेल दिया। उसके भपने शोक के लिए नापा मिल सकती थी न्योंकि वह ऋषि था, उसके उस श्लोक में ऋषित्व का विधान है, फवि का विधान नहीं । इस ऋषि को पहली बार उसके अन्तरतम के कवि ने आकान्त किया पर माकान्त करने में मसफल रहा, वह कौंच के जोक में ही विलीन हो

१. साहित्य का मनीबैद्यानिक ग्रध्ययन ए० ४१

गया। श्रतः, घायल ऋषि द्वारा कविता के स्थान पर, जिस कविता में कौच-वियोग की दणा शब्दों में बोल उठती, ऋषि का दण्डविद्यान व्याघ के लिए श्लोक में गाया जा सका। कवि की श्रसमर्थता श्रीर कविता के श्रादि-जन्म की सम्मावित स्थिति की श्रीर काव्य णास्त्र के इतिहास में पहली वार यह टिप्पणी ईमानदार श्रालीचक ने की है। हमें उनके इस मनोवैज्ञानिक विश्ले-पण पर पूर्वग्रह से मुक्त होकर विचार करना चाहिये।

श्राचायं रायचन्द्र गुक्ल का कहना है कि जब तक भावों से सीवा लगाव रखने वाले मूर्त ग्रीर गोचर रूप न मिलेंगे तब तक काव्य का वास्त-- विक रूप खड़ा नहीं हो सकता। काव्य में बिम्ब ग्रहण अपेकित होता है। यह विस्त्र प्रहरा निर्विष्ट गोचर ग्रौर मूर्त विषय ही हो सकता है। "े लेकिन मूर्तं रूप रहकर क्या करेगा यदि कविता की जन्म देने वासी समर्थ नापा ने कवि को न स्पर्ध किया । यह ऊपर मादिकवि वाल्मीकि की सम्मावित ईमान-दारी के विश्लेपरा से स्पष्ट हो गया है। उनके सामने हृदय के माव से सीवा बगाव रखने वाला मूर्तह्य प्रेमाकृल कौंच का व्याव द्वारा वय विद्यमान या। पर उनकी कविता में उस मूर्त रूप का कोई विम्य ग्रहरा न रूपायित ही सका, केवल ऋषि के हृदय का शोक श्लीक बनकर फूटा। हम यह नहीं कह सकते कि मूर्त रूप (प्रयं) सर्वत्र उपस्थित रहता है, वह एक सस्ता पन है, उसे पा जाना भी कवि की एक उपलब्धि है, लेकिन कविता की उपलब्धि त्व हैं जब किव मृज्द (मापा-प्रयोग) को अपने मूर्त अर्थ के भाग के लिए . जन्म दे सके। उपाघ्यायजी ने मापा की प्रारावत्ता की पौरस्त्य एवं पाश्वात्य दोनों कसीटियों को दृष्टि में रखकर पहचानने का जो प्रयास किया, वह न केवल नया है, सचाई श्रीर गहराई के साय स्थिर है।

इसके पूर्व श्रन्य श्रयोगवादी श्रालोचकों या प्रपद्यवादी किवर्यों ने भी किवता में शब्द की सत्ता पर अपने दिचार प्रकट किने ये पर वे सिद्धान्त को श्रालोडित न कर सके। श्रद्धों जी लिखते हैं—जिन्होंने शब्द को नया कुछ नहीं दिया है, वे लीक पीटने वाले से अविक कुछ नहीं—मले ही जो लीक पीट रहे है वह श्रविक पुरानी न हो। श्रे प्रत्येक शब्द का प्रत्येक समर्थ रूपयोक्ता उसे नया संस्कार देता है। इसी के द्वारा पुराना शब्द नया होता है, यही उसका लक्ष्य है। वे विचार सूत्र—रूप में ही हैं और संस्कृत श्राचार्यों के सिद्धान्त—सूत्रों से वहुत श्रागे नहीं है कि रुनसे प्रयोग का अन्तराल रुवर श्राये

१. रम-मीनामा ए० १६०

तीस्त सन्तक, ए० १४

भीर चिल्ला उठे कि माषा ही कविता है जो बात अज्ञेयजी ने आज कही है उससे कहीं अत्यधिक आलोक में आज से हजार वर्ष पूर्व आनन्दवर्घन इसे सामान्य बात जैसी कह गये थे—

> सोऽर्थस्तव्व्यक्तिसामर्थ्ययोगी शब्दश्च कश्चन । यत्नतः प्रत्यभिज्ञेयो तौ शब्दायौ महाकवेः ॥

> > (व्यन्यालोक ११८)

और जब मम्मट-

द्वयं गतं सम्प्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ।।

कालिदास की इस कविता में पिनाकी के स्थान पर कपाली शब्द का ही काव्यानुगुरात्व स्वीकार करते हैं, वस्या तब कविता का प्रारा भाषा में नहीं प्रतिष्ठित हो जाता? प्रतिष्ठित होता है। पर इन ग्राचार्यों के सिद्धान्त-परीक्षण में काव्यतत्वज्ञ, सहृदयसंवेद्य श्रादि संज्ञाएं बलात् भाव की महिमा को भाषा के ऊपर प्रतिष्ठित करती हैं। भ्रानन्दवर्धन का प्रतीयमान श्चर्य व्युत्पत्ति-विधान मात्र से श्वमिगम्य नहीं है, इसके लिए काव्यार्थतत्वज्ञता की अपेक्षा है। अप्राज की भाषा में कविता के नये व्याख्याता अज्ञेय जी भी इस उलभन से बाहर नहीं निकल सके हैं- "वास्तव में नई कविता ने कभी श्रपने को शिल्प तक सीमित रखना नहीं चाहा, न वैसी सीमा स्वीकार की। उस पर यह श्रारोप उतना ही निराधार था जितना दूसरी श्रोर यह दावा कि केवल प्रगतिवादी काव्य में सामाजिक चेतना है, श्रीर कहीं नहीं।"3 उपाध्याय जी के विस्तृत विवेचन में यह बात साफ हो जाती है कि शिल्प श्रीर सामाजिक चेतना के परस्पर विरोध का कोई श्रवसर नहीं है। कविता का पक्ष-मापा का शिल्प बहुत स्पष्ट है, सामाजिक चेतना या ग्रन्य पक्ष भाषा में ग्रात्मसात होकर कविता के पक्ष होते हैं। कवि श्रीर कविता की संजीव-नियों में उपाध्याय जी की विभाजक रेखा स्वीकार कर ली जाये तो फिर वहां इस चिन्ता की ग्रावश्यकता नहीं है कि "यह मानने में कोई कठिनाई नहीं होनी चाहिए कि प्रगतिवाद सबसे श्रधिक समाजग्रही रहा है, पर इसी से

१. काद्यप्रकाश, उल्लास ५

ध्यन्यालीक १।७

यन्दार्थभासनज्ञानमात्रेखें व न वेद्यते, । वेद्यते स तु काव्यार्थतत्वज्ञेरैव केवलम ॥

३. तीसरासम्तक, ए० १०

यह प्रमाणित नहीं हो जाता कि उस वाद के किवयों में गहरी सामाजिक नेतना, या जैसी है वही उसका स्वस्थ रूप है—उसकी पड़ताल प्रत्येक किव में प्रलग करनी ही होगी।" पड़ताल की कोई आवश्यकता नहीं है, छायावाद (जो किवता का भाषाप्रयोग—सिद्धान्त था) के वाद सामाजिक नेतना का सिद्धान्त मुखर करने वाला प्रगतिवाद इतिहास का सत्य है, उसके वाद फिर दूसरा सत्य है कि मापा के प्रयोग-सिद्धान्त ने प्रयोगवाद या नई किवता के रूप में पुनः अपने को प्रकट किया। डा॰ उपाध्याय जी ने तो यही कहा है कि 'हो न हो किवता भाव-भार के विरुद्ध प्रोटेस्ट कर रही थी।' 'कर रही थी' न कह कर 'करती रहती है?—कहा जाये तो ज्यादा ठीक होगा ग्रीर काव्य-परम्परा के शायवत सिद्धान्त के रूप में यह कथन ग्रविक सत्य प्रमाणित होगा। माव-प्रयोग किवता को सदा आकान्त किये है, मापा का शिल्प उसे हटाने का प्रयत्न करता है। विजयो बनता है, किर भाव से किवता आकान्त हो जाती है, मापा किर उसे हटाने का प्रयत्न करती है, इस प्रकार भाषा का प्रत्येक नया प्रयत्न किवता को नया जन्म देता रहता है। उपाध्याय जी के कथन को स्वार इस प्रकार से विस्तार में रखा जाये तो स्नुचित न होगा।

दूसरी बात यह भी है कि आज युग-धमं इस भाषा-क्रान्ति का साथ साहित्य की रचना में दे रहा है, ज्ञान-विज्ञान की बढ़ती हुई परिस्थितियों में नवीनता की आकुलता, प्रगित की त्वरा सद्यः रूढ़ि को तोड़ देना चाहती है। यग्यपि भाषा-क्रान्ति की प्रतिष्ठा काव्यपरम्परा के शाश्वत धमं के रूप में अक्षुण्या है पर आज वह केवल अक्षुण्या रह कर सन्तोप नहीं करना चाहती। पूर्व युगों की और आज की परिस्थिति में अन्तर आ गया है— "पहले ज्ञान और विज्ञान के विकास की प्रगित में इतनी त्वरा नहीं थी। यदि कोई विचार्यारा अस्तित्व में आती थी तो वह एक लम्बी अबिव तक जनमानस की भाव-सत्ता पर अधिकार जमाये रहती थी। वीरगाथा काल, भिवतकाल, रीतिकाल में सब काल कुछ सौ वर्षों तक चलते रहे। पर भारतेन्द्रयुग से अब तक न जाने एक दर्जन युग बने और विगड़े। यही कारण है कि कि या कलाकार इघर दूसरे स्तर पर अर्थात् टेकनीक के स्तर पर काम करता है पर इस धुड़दौड़ में उसे बाध्य होकर इस स्तर पर उठायना सह उठाये रख सकता है। "र

९. तीनरा मप्तक, ए० ९८

धान-विद्यान के सन्दर्भ में सजन-प्रक्रिया, मृत्त्रेलनपत्रिका, भाग १४. संख्या १-८, ए० ६४

भाषा की यह क्रान्ति केवल कविता के क्षेत्र में ही नहीं, साहित्य की न्य विघास्रों के निर्माए। श्रीर उनके नवोन्मीलन में भी अपना यही इतिहास-सिद्ध महत्व रखती है। प्रन्यत्र उपाध्याय जी लिखते हैं- "मेरा ख्याल है कि साहित्य में कथावस्तु के आधार पर उपन्यास क्रान्तिकारी या विशिष्ट पद का अधिकारी नहीं हो सकता, साहित्य मुख्यतः शैली का वस्तु है। वहां जब कान्ति आती है तो शैली की राह से आती है। छायावादी क्रान्तिकारी थे क्योंकि शैक्षिक, रैतिक कान्ति को लेकर चले थे। प्रगतिवादी क्रान्तिकारी नहीं, क्योंकि वे शैली नहीं, मांव की कान्ति को लेकर चले । आधुनिक कविता कान्ति-कारिए। है क्योंकि वह भौली में कान्ति कर रही है। हिन्दी साहित्य से उदाहरए। लें तो हम प्रेमचन्द को कान्तिकारी कहेंगे क्योंकि उनके उपन्यास की शैली भ्रपने पूर्ववर्ती उपन्यासकारों की शैली से मिन्न थी। भ्रज्ञेय भीर जैनेन्द्र को क्रान्तिकारी कहेंगे। अप्रश्क या यशपाल को नहीं। नयोंकि जैनेन्द्र ने उपन्यास के कथाभाग के विकास के ढंग में, भाषा में, विषय प्रतिपादन के स्वरूप में कान्तिकारी परिवर्तन उपस्थित किए। वक्तव्य वस्तु की दृष्टि से तो लोगों का कहना है कि उन्होंने उपन्यास में रहस्यमयता तथा भ्रवीद्धिक तत्वों का समावेश कर उसके पैर को पीछे ही खींचा। उसी तरह हम डा॰ रांगेय राघव को परम्परा-पालक उपन्यासकार ही कहेंगे, क्रान्तिकारी नहीं. क्योंकि उनकी लेखनी ने किसी भी ऐसे उपन्यास की रचना नहीं की जिसकी शैली की नूतनता हमारे ध्यान को सहसा अपनी और आकृष्ट कर सके।"

उपाध्याय जी ने यहां शंनी शब्द का प्रयोग न कर शिल्प या भाषा का ही प्रयोग किया होता तो ज्यादा अच्छा था, उनके द्वारा शंनी का प्रयोग गतानुगतिक ही समभना चाहिए। शंनी का अर्थ प्रायः भाषा और रीति से ही लिया जाता है और यह रूढ़ि हो गई है। पर उसका जन्म शीन से हुआ है। शीन और शिल्प में अन्तर है, शीन भाव है, शिल्प भाषा है। अस्तु। साहित्य की अन्य विघाएं भी शिल्प और भाषा से अनुप्राणित होती हैं, जैसे कि कविता। उपन्यासकार की ज्ञान-सम्पन्नता से उपन्यास चमत्कृत नहीं होता, उसकी अनुभूति के उद्रे के से उपन्यास की अभिकला और शब्द —शिल्प में जो तूतनता आती है, उससे उपन्यास का जीवन अमर होता है। ज्ञान-सम्पन्नता की उपादेयता शास्त्र के लिए हैं, कविकर्म के लिए नहीं। सच्चा किय भाषा-प्रवण्ण होता है, शब्द इस सा योगी होता है। यही कविता का जीवन है।

हा० रांगेय राघव, उपन्यास मेरी मान्यताएं, ए० ४६

अानन्द, रसास्वादन या रहस्य-दर्शन

कवि की उपलब्धि ग्रयवा कविता की संजीवनी को लेकर भारतीय श्राचार्यों ने रससिद्धान्त की बढ़ी चर्चा की है। यद्यपि रस के व्याख्यान का पहला श्रीगरोश भरत ने नांट्य-शास्त्र के सद्रपयोग में किया तो मी परिवर्ती साहित्य-चिन्तन की परम्परा में वह किंव की प्रत्येक कृति नाटक, कथा, काव्य-सभी के लिए रुढ़ हो गया। पहली बार रुद्रट ने, मरतमृति के लगमग आठ सी वपी बाद काच्यशास्त्र में स्वतन्त्ररूप से रस-चिन्तन को स्थान दिया, उसके बाद तो पण्डितराज जगन्नाय तक भाठ सौ वर्षों की सम्बी भवधि में मारतीय काव्य-चिन्तन की प्रत्येक प्रतिमा रस से सिक्त होकर क्लंय होती रही है। रस को ही काव्य का परम तत्त्व, प्राण ग्रयवा संजीवनी स्वीकार कर ग्राचार्यी ने अपने की काव्यलक्षण में प्रवृत्त किया है। इसका लाम जो हुया हो, पर दुष्परिएाम भी हुमा है कि इस चिन्तन के सेत्र में हमारी प्रगति घवरद हो गई है तथा काव्य-जीवन में स्वतन्त्र श्रस्तित्व रखने वाली सत्ताग्रीं की विकृत व्याख्या भी होती रही है, जिससे रस का स्वतन्त्र श्रस्तित्व वना रहे । इस प्रकार काव्य-जीवन की तया कवि-प्रतिमा की प्रयोग-मूमियों का सहज एवं नवीन चन्मीलन उपेक्षित होता रहा है। जुन्तक के बकोक्ति-चिद्धान्त की खेक्सा भी इसी प्रवाह में हमारे चिन्तकों ने की है।

तत्कालीन साहित्य-चिन्तन में रस की ऐसी कंची प्रविष्ठा के दो कारण थे-एक तो यह था कि खींच-तान कर रस की दार्शनिक ब्याख्या प्रस्तुत की गई। भरत के नाट्यशास्त्र में रस के स्वरूप का जी विवेचन है, उसकी लेकर कई ग्राचार्यों ने ग्रपने-ग्रपने ढंग से रस-निष्पत्ति के स्वरूप पर प्रकाश हाता है। भरत का सूत्र 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद रस-निष्पत्तः, ' जो रस का मूल लक्षरण है, ऐसा जटिल नहीं है कि लोल्लट, शंकुक, भट्टनायक तया भन्य श्राचार्यों की श्रनेक व्याख्याएं उसे सुलक्षा न सकीं तया श्रीमनवगुष्त

को सभी व्याख्याओं का निराकरण कर अपनी नई निर्दोप व्याख्या देनी पड़ी। वरंच उसकी जटिलता का जन्म ग्राचार्यों के दार्शनिक हिन्टिकोगा में होता है। सूत्र के दो शब्द-'संयोग' श्रीर 'निष्पत्ति' इस जटिलता के मूल श्राघार है, इन शब्दों का मिन्न-भिन्न बोध आचार्यों ने ग्रहण किया और उनके अर्थ-बोध की जटिलता ने रस-सिद्धान्त को श्रेय प्रदान किया है। वह युग दार्शनिक-चिन्तन से श्रोतश्रोत था, ईश्वर की सत्ता के प्रतिष्ठापन तथा स्वरूप के प्रति श्रद्धा-श्राकूल जन-मानस की भूमि में कोई भी दार्शनिक-चिन्तन बिना स्नाकर्षरा उत्पन्न किये नहीं रहता था। रस की दार्शनिक व्याख्या ने वही ग्राकर्षण पैदा किया । भरतमूनि ने श्रपने सूत्र में श्राये 'संयोग' एवं 'निष्पत्ति' व्यापार के सम्बन्ध में दो हुष्टान्त दिए है-एक तो गड ग्रादि द्रव्यों तथा ग्रनेक ग्रीप-घियों के संयोग से मिलाकर पकाये गये पाडव रस का तथा दूसरा उस व्यंजनयुक्त मात का², जो ऐसी ही अनेक वस्तुओं तथा दही, कांजी आदि व्यंजनों के संयोग से पक कर विलक्षरण स्वाद देता है। दोनों ही हण्टान्त लौकिक हैं। सम्मवतः भरतमुनि के प्राचीन टीकाकारों ने इन हष्टान्तों के श्रनुसार रस के ग्रास्वादन में तीन कोटियों की कल्पना की यी--ग्रात्मां (ग्रास्वाद करने वाला), रसना (ग्रास्वादन किया), (किया का साधनभूत) मन श्रीर रस के ग्रास्वाद में उन टीकाकारों ने श्रात्मा की तीन प्रकार की स्थिति की ही तीन कोटियों स्वीकार कर ली थीं, अर्थात आत्मा ही स्थाना-न्तर में संकान्त होकर मनःस्थानीय हो जाता है और मन ही पुनः स्थानान्तर में संकान्त होकर रसस्थानीय हो जाता है। ³ पर ग्रमिनव गुप्त को यह च्याख्या पसन्द नहीं ब्राई । इस प्रकार से यह नाट्यरस एक लौकिक चमत्कार से मिन्न नहीं रह जाता था, क्योंकि कार्य-कारण का सम्बन्ध ही इसकी प्रस्तुति कर रहा है। रसं उनकी दृष्टि में कार्य नहीं है। ज्ञाप्य भी नहीं है। उन्होंने दर्शन विज्ञान का सहारा लिया । भरत के दोनों ट्रष्टान्तों के लिए उन्होंने यह कहा कि ये दृष्टान्त रस के प्रतिपादन में गौगा रूप से सादृश्य समेकाने के लिए

नाट्यशास्त्र, ग्रध्याय ६ रस-युत्र की शृत्ति
 यथा हि गुडादिभिद्रं व्यव्येष्य जनैरीयधिभित्रच चाडवाइयी रसा निर्यार्थन्ते तथा नागा भावीपगता ग्रापि स्थापिनी भावा रसत्वनाष्ट्रयन्ति !

वही, यथा बहुद्रव्ययुतैर्यं निमक्षित्रं तम् !
 ग्रास्यादयन्ति सुरुनाना मक्तं मक्तविदी जनाः !!

इ. उक्त में से प्रथम की अभिनय भारती— एवं अन्ययोक्तनायां स्पष्टायां यत्केषिधद्व धीदित हुन्टाम्ते आत्मा, रक्ता, मनव्येति अपम, प्रकृते तु स्वनैवेति । परिहृतं च, आत्मान स्वात्र स्थानान्तर-सक्तान्तस्य मनःस्थानीयता, मनस्यच स्तरयानीयतेति । तत्सर्वं स्था नाह्यमात्रन । स्पष्टारस्य साह्ययस्यात्र प्राधान्येन अतिविपादयिषितत्यात् । इत्यास्तान ।

हैं, रस के तत्वतः दृष्टान्त नहीं हैं। क्योंकि पाटव रस ग्रीर व्यंजनपुक्त नात का ग्रास्याद रसना से निया जाता है, परन्तु रस रसना का व्यापार नहीं है, केवल मानस व्यापार है और यह मानस व्यापार शृंगार ब्रादि रस के ब्रास्वा-दन में पूर्णरूप से विद्यमान रहता है, त्रियांगील रहता है ग्रयांत् विलक्षणतायुक्त होकर भी सक्षरायुक्त हैं—एतदुक्तं भवति, न रसनाव्यापार आस्वादनमपितु मानस एव । स चात्राविकलोऽस्ति । केवर्ल लोके रसनाव्यापारान्तरभावी स प्रसिद्ध, इत्युपचार इह दाँशत इति । ग्रामिनवगुष्त ने रस की स्थिति कार्य श्रीर ज्ञाप्य (घट श्रादि) से भिन्न बताई, उन्होंने कहा रस्यमानता (श्रास्त्रा-द्यमानता) मात्र ही रस का जीवन है, न वह उसके पहले है ग्रीर न बाद में, जैसा कि 'कार्य ग्रौर ज्ञाप्य ग्रादि के सम्यन्य में कहा जाता है। नन्दैवं रसौऽ-प्रमेयः स्वात् ? एवं युक्तं भवितुमहिति । रस्यतैकप्राणी ह्यसी, न प्रमेयादि-स्वभावः । तथा उनकी इंटिट में मरत के मूल मूत्र में निप्पत्ति गब्द ब्रास्थादन की निष्यत्ति के लिए है, रस की निष्यत्ति के लिए नहीं—सिंह सूत्रे निष्यति-रिति कथम् ? नेयं रसस्यापितु तद्विषयरसनायाः । इस प्रकार 'रस्यमानता' काल में स्थित यह रस मिथ्या नहीं हैं, लौकिक भी नहीं है। ऐसा भी नहीं है, जिसकी व्याख्या न हो सके । व्याख्येय है पर लोक में इसके सहय कुछ नहीं है, लोक में इसके सहश कुछ नहीं है अतः, तो क्या इसको ग्रारोप से सममते है, श्रनुमव करते हैं, पर ऐसा मी नहीं है । इतनी प्रकार की परस्पर विरो**बी** स्थितियों की एकत्र संगति ग्रमिनवगुष्त की रसप्रतिपत्ति है, जो श्रपने दार्शनिक हिट्कीरा ग्रीर उसकी विलवस्यता के कारस्य, को गहन पाण्डित्य एवं सूब्स विज्ञान के साथ प्रस्तुत है, परवर्ती साहित्य-चिन्तकों को ग्रपनी सीमा में उल-भाग रही है और वे उससे बाहर नहीं निकल सके हैं। इस दार्गनिक इंप्टिकोए के प्रति अभिनिवेण इतना तीव रहा है कि रस के व्याख्याताओं ने उसे अदिक चे अविक ब्रह्मास्वादसहोदर सिद्ध करने का प्रवास किया है । महुनायक ने इस रस की डपलब्यि को समाधि-जन्य ब्रह्मसाक्षात्कार से श्रेष्ठ सिद्ध करते हुए कहा है—काव्यरस तो वागी-स्पी गौ से कवि-वत्स की मावुक तृष्णा देखकर म्रपने म्राप निष्यन्द होने लगता है, दूसरी म्रोर योगी को ब्रह्म का साक्षात्कार श्रत्यन्त कटिन साधना के बाद होता है । श्रतः काव्य-रस से उसकी तुलना सम्मव नहीं है। दूसरों ने इसकी ब्याख्यां में वेद-वचन 'रसी वै सः' की थ्रवतार**णा कर भरत के इस नाट्य-रस को उस पर**मतत्त्व से निन्न नहीं माना है।

१ - ध्वर्यालीच शर्द की लीचन टीका में महनायक की कारिका— याग्वेत्र्र्यं कर्त हि रहे यहबाटत्रकाया श तेन नास्य समः न स्वाद दुस्ति योगिमिहि यः ॥

रस-चिन्तन के इस व्यापक प्रचार में उक्त दार्शनिक हिंग्टिकोरा के स्रिति-रिक्त बहुत बड़ा सहयोग नाटक, उसके स्रिमिनय तथा स्रिमिनयों के संरक्षक-संयोजक राजवंशों का रहा है। नाटक के ही नायक-नायिका स्रोर रस की स्रवतारणा काव्यलक्षण के चेत्र में हुई। पहली बार रुद्ध (नवीं शती ई०) ने की काव्यालंकार के स्रध्याय १६ में नायक-नायिका तथा रस का व्याख्यान स्रत्यंत स्रिमिनवेश के साथ किया। उसी स्रिमिनवेश से उन्होंने राजा के विलास तथा उसकी कीर्ति को महाकाव्य के लक्षण में भी स्थान दिया है। इस प्रसंग में यह भी स्मरण रखना चाहिए कि भारतीय नाट्य-कला का जन्म युवा-युवितयों की प्रेम-कथाओं से हुआ है। राजाओं के स्राक्षित नाटक का स्रिमनय विलास का एक मुसंस्कृत प्रदर्शन था जो उनकी दिनचर्या के स्नुकूल होता था। ये नाटक स्रधिकांश में प्रेम-कथाओं से संजीवित होते थे। ये कथाएं चाहे लौकिक हों या पौरािएक। भौर जो संस्कार, संस्कृति स्रथवा चिन्तन राज-साक्षय से पल्लवित होते थे, उनकी लोकमान्यता स्रपने-स्राप सिद्ध हो जाती थी। रस-चिन्तन की लोकप्रियता तथा इसके बहुल चिन्तन के पीछे भी रह इतिहास है।

विमाव-प्रनुमाव-व्यमिचारी माव के संयोग तथा उसके द्वारा इस निष्पत्ति के पक्ष को ले कर जो तात्त्विक चिन्तन हुन्ना, उसकी एक परम्परा श्रमिनवगुप्त (१०वीं शती) के पूर्व स्थापित हो चुकी थी। श्रमिनवगुप्त के भ्रतिरिक्त तीन प्रमुख चिन्तकों का मत इसकी व्याख्या में उद्धत किया जाता है। ये चिन्तक हैं-लोल्लट, शंकुक, मझ्नायक। रस की व्याख्या के तात्विक चिन्तन की मूल प्रेरणा अथवा बौद्धिक उद्रेक सम्भवतः यह रहा होगा---नाटक में जिसका ग्रमिनय किया जाता था वे पात्र मृतकाल के होते थे ग्रथवा वे वर्तमान के भी हों तो रंगमंच पर उनकी अवतारएा होती नहीं थीं, उनकी वेशभूषा बनाकर उनके जीवन की घटनाओं का अनुकरण ही रंगमंच पर किया जाता था। उन घटनाग्रों में, चाहे वे प्रेम-कथा की हों, श्रथवा वियोग व्यथा की हों, जो भी हो, उनके अभिनय काल में दर्शक को प्रत्यक्ष अनुभति एवं तल्लीनता की उपलब्धि होती थी। यह जानते हुए भी कि रंगमंच पर यह सब अनुकरण हो रहा है, उसमें तल्लीनता, उसकी अनुमृति में विमोर होना, प्रत्यक्ष ग्रानन्द की स्थिति ग्रादि एक विचित्र मानसिक व्यापार था। यहां यह भी स्मर्ग रखना चाहिए कि नाटक के दर्शक का मानसिक व्यापार कथा या काव्य के पाठक के मानसिक व्यापार से मिन्न होता था। पाठक तो अतीत में या कथा और काव्य के देश-काल में अपने मन को ले जाकर तब भ्रपने को विमोर कर पाता है, पर नाटक का दर्शक देश-काल की सीमाओं को

लांघकर घटनाथों का प्रत्यक्ष द्रष्टा होता है श्रीर तदनुरूप उसके मन में अनुमूतियों के व्यापार होते रहते हैं। रंगमंच पर दर्शक की प्रत्यक्ष श्रीर सत्य
अनुभूति एक विचित्र उपलब्धि थी, क्योंकि रंगमंच पर श्रीमिनीत घटनाएं
अनुकरणात्मक थीं, वास्तविक नहीं थीं, उन्हें श्रसत्य भी कह सकते हैं, तब
अनुकरण से प्रत्यक्ष की, श्रसत्य से सत्य की यह उपलब्धि किन स्थितियों
का परिएणम है ? रस-श्रास्त्राद के व्याख्याताश्रों ने इस प्रश्न के उत्तर में श्रपने
तारिवक चिन्तन, तर्क श्रीर सैद्धान्तिक निरूपण का नृतन श्रारम्भ किया।

मट्ट लोल्लट का कहना है कि मरत के सूत्र में 'संयोग' पद का प्रयं हैविमान अनुमान एवं व्यमिचारि मानों का स्थायी मान से संयोग, तथा उस
संयोग से रस की निष्पत्ति अर्थात् उत्पत्ति होती है। यह संयोग की किया
विमान, अनुमान तथा व्यमिचारियों से स्थायी मान को उपनित अर्थात् प्रबुढ
या परिपुष्ट करती है, यह प्रवृद्धता या परिपुष्टता ही रस है। केनल स्थायी
मान की अनस्था अपरिपुष्ट की स्थिति होती है। इस प्रकार रंगमंच पर
परिपुष्ट स्थायी मान-रूप रस दर्शकों द्वारा आस्वादित तो होता है, पर लोलट ने
उसकी विद्यमानता को केनल नट और नट जिसका अनुकरण करता है अनुकार्य
राम आदि में ही स्त्रीकार किया। मुख्यस्प से अनुकार्य राम में, गौण रूप से
अनुकरण कर्ता नट में।

लोल्लट के सिद्धानत को उत्पत्तिवाद का सिद्धान्त भी कहते हैं, ग्रयांत् रस संयोग-विशेष से उत्पन्न होता है।

शंकुक ने इसका प्रतिवाद किया ग्रीर इसकी उत्पत्ति के खण्डन में कई ग्रन्छे तर्क दिये। उनकी ग्रपनी व्याख्या न्याय-दर्शन-ग्रनुमान पर ग्रवलिन्दित है। उनका मुख्य तर्क यह है कि स्थायी नाव रस नहीं हो सकता। पहली बात यह है कि विभाव, ग्रनुमाव, व्यिमचारीमाव—ये सभी स्थायीमाव के ग्रनुमापक हेतु हैं, उनके बिना इसकी प्रतीति नहीं होती—मट्ट लोल्लट का यहीं कहना है। लेकिन जब प्रतीति हुई तो वह रस रूप थी, स्थायीमाव नहीं थीं। ग्रवः, प्रतीति तो रस है और प्रतीति के पूर्व वह स्थायीमाव की सत्ता है, इसका क्या प्रमाण है ? ग्रीर करण रस में शोक स्थायीमाव का कमशः हास होता हैं, उपचय नहीं, फिर करण रस की उत्पत्ति ग्रसंगत हो जायगी ग्रादि।

मंजुक के मत में स्यायी मान की. अनुकरणरूप परिणाति रस है। अर्थात अनुक्रियमाणा स्यायीमान का नाम रस है (रितरनुक्रियमाणा शृंगारः)। रस-त्रोघ की प्रक्रिया इस प्रकार हुई—रंगमच पर नट अनुकृती है। उसके हारा

शिक्षा-ग्रभ्यास-पूर्वक श्रमिनीत विभाव, श्रनुभाव, व्यभिचारी भाव क्रमशः कारण, कार्य तथा सहकारी कारण हैं। यद्यपि ये अभिनय किये जाते हैं ग्रीर कृतिम ही होते हैं, पर कृतिम न होकर वास्तविक प्रतीत होते हैं, ये लिंग हैं जो भ्रनुकर्ता नट में स्थित होकर भ्रनुमान द्वारा उस स्थायीमाव की प्रतीति दर्शक को करा देते हैं, जो स्थायीमाव मुख्य-अनुकार्य राम आदि नाटकीय पात्रों में स्थित होता है, तथा अनुकर्ता नट में केवल उसका अनुकरण रहता है। इस प्रकार रामादि में स्थित स्थायीमाव ग्रमिनयकर्ता नट में अनुकर्ण किये जाने पर रस-रूप प्रतीत होता है। यह प्रतीति सम्यक् , मिथ्या, संशय साहण्य से विलक्षण (भिन्न प्रकार की) होती है, ग्रर्थात् न तो यह प्रतीति होती है कि नट उस अनुकार्य राम के सुख का भोक्ता है. श्रीर न यही राम है यह प्रतीति होती है, यह सुखी नहीं है यह प्रतीति भी नहीं होती, यह राम है या नहीं, इस प्रकार की संशयात्मक प्रतीति भी नहीं होती । इनसे मिल्न जो सुखी राम है वह यह नट है-इस प्रकार की प्रतीति दर्शक को होती है। लोल्लट की मांति यहां मी रस की प्रतीति का स्थल रंगमंच का नट होता है, सामाजिक नहीं। शंकुक के इस मत को अनुमिति-सिद्धान्त मी कहते हैं। भरत के रस सुत्र में आये संयोग पद का अर्थ यहाँ 'अनुकरणां और 'निष्पत्ति' की प्रतीति लेना चाहिए।

ग्रिमिनन गुप्त और मट्टनायक दोनों ने समान रूप से शंकुक के सिद्धांत की ग्रालोचना की है। ग्रिमिननगुप्त का कहना है कि शंकुक के सिद्धान्त के अनुसार दर्शक को जब रंगमंच पर यह राम है—ऐसी प्रतीति हो जाती है तब उत्तरकाल में बाध का ग्रमाव होने से रामचरित-सम्बन्धी-नाटकों में तत्त्वज्ञान हो जाना चाहिए। जो होता नहीं। ग्रीर यदि बाध को उपस्थित मानते हैं तो यह मिथ्या ज्ञान सिद्ध हो जाता है, उस ग्रवस्था में रस की प्रतीति ही नहीं होगी। तत्त्वज्ञान या मिथ्याज्ञान के ग्रतिरिक्त यहां तीसरा मार्ग नहीं होगा। एक में दर्शक रस की प्रतीति के बहुत ग्रागे निकल जायगा, दूसरे में रस-प्रतीति का ग्रवसर ही नहीं होगा। श्रतः, रसस्वादन की सिद्धि में शंकुक का सिद्धान्त ग्रसंगत ठहरता है।

श्रमिनवगुप्त ने इस सम्बन्ध में कई विप्रतिपत्तियों की व्याख्या की है । एक सामान्य वात यह है कि अनुकरण देखी-सुनी हुई वस्तु या तथ्य का होता है, रंगमंच पर जिसका (राम, सीता आदि का) अभिनय किया जा रहा है। उसका प्रत्यक्ष अनुभव या दर्शन न तो दर्शक को है, न नट को है, फिर उसका अनुकरण कैसे किया जा सकता है। यदि अनुकरण का अर्था परचात्करण, बाद में की जाने वाली नकल है, तो रंगमंच के नट में ही नर्यों. सामान्य लोक में भी रामादि की रित का अनुभव या अनुकरण होता है और इस सिद्धान्त में अतिव्याप्ति दोष आ जायगा।

जब हम यह कहते हैं कि नट में रित स्थायी नाव का अनुकरण रस है तब प्रमारापूर्वक उसकी उपलब्धि का कोई चिह्न नहीं मिलता । नट के अनु-करण-ग्रमिनय के ये प्रकार है-गरीर के वैदाभूषा-प्रामूषण, मुकुट ग्रादि, शरीर के अनुमाव-रोमांत्र, कण्ठ भर जाना, मुजादीप अनुकटाक्षादि। पर ये शारीरिक अनुकरण हैं, इनका ग्रहण दर्शक श्रांख-कान से करता है। रि (स्थायीमाव) वित्त की वृत्ति है। इन शारीरिक ग्रन्करणों में उसका वीघन नहीं होता, उसका ग्रहण इनसे भिन्न-इन्द्रिय मन से होता है। तब यहां रित के अनुकरण की प्रक्रिया क्या है, जिसे शंकुक ने रस कहा है, क्योंकि अनुकार्य (राम) की रित को अनुकर्ता (नट) अयवा सामाजिक किसी ने देखा नहीं है, बिना मूल वस्तु को देखे उसके अनुकरण का अनुभव कोई कैसे करेगा ? श्रीर यदि यह कहा जाय कि नट-गत जो रित की चित्तवृत्ति है, उसका अर्नु-करण ही पृंगार रस है तब उसे अनुकरण नहीं कहना चाहिए, प्रत्यक्ष रित है। नयोंकि जिन प्रमदो ब्रादि कारणों, कटाक्ष ब्रादि कार्यों से लोकिक रति अनुमन में आती है, नही कारण, कार्य नट-गत रित-चित्तवृत्ति का भी अनुमव कराते हैं, वह रित ही रस है, अर्थात् प्रत्यक्ष रित रस-रूप में गृहीत हुई, अनुकरण रूप नहीं । ऐसा मान लेने पर ग्रागे ग्रीर भी विसंगतियाँ जठती हैं। राम की रित वास्तिविक है, सीता श्रादि विमावादि भी वास्तिविक हैं, नट, उसकी रित, उसके विमाव श्रादि कृत्रिम हैं—दोनों का यह मेद स्वीकार कर नट की रित को यदि अनुकरण कहें तो भी ठीक नहीं है, क्योंकि नट के कार्यों को दर्शक (सामाजिक) यदि कृषिम रूप में ग्रहण करता है, तो विशिष्ट मुणिक्षित दर्शकों के लिए ही रति की प्रतीति सम्मव है, प्रमुशिक्षित कृतिम-किया से मूल तत्त्व का अनुभव नहीं कर सकता। यतः, स्यायीमाव का अनुकरण रस नहीं है।

भट्टनायक ने भी अनुकरणात्मक रस-प्रतीति की असंगत टहराया है।
प्रथम विशेष उपपत्ति यह है कि उनके मत में रस का आस्वादन स्वगत अर्थात्
सामाजिक का पक्ष है, परगत (नट आदि) का नहीं। रस की प्रतीति होती
है, जब हम यह स्वीकार करते हैं तब सामाजिक में करुण रस की प्रतीति
से उसे दुन्ती होना चाहिए। पर ऐसा होगा नहीं। राम सीता के वियोग में
रुखी हैं। नाटक का यह ह्ण्य सामाजिक को दुन्ती नहीं बनाएगा, क्योंकि सीता

का विभाव सामाजिक का नहीं है और उस श्रमिनय काल में सामाजिक का अपनी स्त्री की स्मृति न होगी। दूसरी बात यह है कि नाटक में देव-पात्रों द्वारा समुद्र-लंघन श्रादि जो श्रसाधारए कार्य दिखाये जाते हैं, सामाजिक में उनका साधारएीकरए नहीं हो सकता। तीसरी वात यह है कि रस की प्रतीति को स्मृति नहीं कह सकते। स्मृति पहले कहीं उपलब्ध ज्ञान की होती है, रंगमंच की कथावस्तु राम श्रादि का चरित सामाजिक द्वारा पहले कभी देखा नहीं गया है। परोक्ष ज्ञान के रूप में रस की प्रतीति यदि श्रनुमान से जानी जाए तो उसमें प्रत्यक्ष ज्ञान की सरसता नहीं थ्रा सकती। श्रीर यदि हम प्रत्यक्ष प्रमाण से रस की प्रतीति स्वीकार करते हैं तो उसमें रसास्वादन के श्रानन्द के स्थान पर प्रत्यक्ष रूप से नायक-नायिका की रित देखकर लज्जा, जुगुप्सा ग्रादि वृक्तियों का मन में उदय होगा। इसलिए श्रनुमव, स्मृति, परोक्ष, प्रत्यक्ष श्रादि प्रमाणों से रस की प्रतीति युक्ति-संगत नहीं है।

इसी प्रकार मट्टनायक ने रस की श्रमिव्यक्ति होने का भी खण्डन किया है। यदि हम पहले से स्थित रस को बाद में विभाव अनुमाव द्वारा अभिव्यवत होना मानते हैं तो जैसे मन्द प्रकाश में वस्तु कम स्पष्ट रहती है, तेज प्रकाश में श्रीवक स्पष्ट हो जाती है, उसी प्रकार विभाव अनुमाव आदि की साधारण तथा प्रवृद्ध स्थिति के अनुसार रस की अभिव्यक्ति मी न्यून और अधिक रूप में होगी, जो स्वीकार नहीं हो सकता, क्योंकि रस अखण्ड तथा एकरस है।

महुनायक के प्रपने सिद्धान्त की नई विशेषता यह मी है कि वे काव्य भौर नाट्य दोनों में रसास्वाद की एक समान व्याख्या करते हैं। लोल्लट ग्रौर शंकुक ने यह नहीं किया था। उनका प्रपना सिद्धान्त इस प्रकार है—काव्य में काव्य के लक्षण की समग्रता से तथा नाटक में चार प्रकार के श्रमिनय की प्रस्तुति से पाठक श्रथवा दर्शक सामाजिक के श्रन्त करण में स्थित मोह, संकट, दुश्चिन्ता ग्रादि का निवारण हो जाता है भौर तब काव्य श्रथवा नाटक में उपस्थित विभाव, श्रनुभाव ग्रादि सामाजिक के लिए विशेष न रहकर सर्व-साधारण हो जाते हैं, रसास्वाद में यह प्रथम साधारणीकरण रूप ग्रभिधाव्यापार है। इसके बाद दूसरे ग्रांग पर उपस्थित मावकत्व व्यापार द्वारा सामाजिक के अन्तःकरण में रस माव्यमान होता है, माव्यमान ग्रश्यंत विशिष्ट से साधारणीकृत वन जाता है। यह भाव्यमान रस श्रनुभव, स्मृति ग्रादि से विलक्षण है, रज,तम गुणों के मेल से इसमें द्रवीभाव, विस्तार ग्रीर विकास होता है, सत्व की प्रधानता के कारण, प्रकाश ग्रीर श्रानन्दमय स्वरूप में मन

की विश्रान्ति—यही इसका ग्रमिज्ञान है, इस इसकी विश्रान्ति की तुलना परप्रहा के साक्षारकार से की जा सकती है। इस प्रकार का बह माव्यमान रस मन के इस तीसरे मोजकत्व व्यापार द्वारा ग्रास्वादित होता है। मट्टनायक के ग्रनुसार रसास्वाद की प्रक्रिया के तीन सोपान हैं—ग्रमिषा का सावारिशकरण, माव-कत्व (रस की सावारिशोकरण मावना) तथा मोजकत्व (प्रकाण—आनन्दमय विश्रान्तिलक्षण आस्वाद)।

भरत के रस-सूत्र में श्राये 'संयोग' पद का श्रयं यहां भाव्यमानता श्रीर 'निष्पत्ति' का भोजकत्व है।

रसास्वादन में जो मूल समस्या थी—ग्रिमनय की ग्रसत्य वस्तुस्थिति से सत्य की उपलब्धि कैसे हो जाती है, उसका एक मनोगम्य समाधान महनायक के मान्यमान (साधारणीकृत) व्यापार से होता है पर उनके इस विवेचन को ग्रिमनवगुष्त ने सैद्धान्तिक मान्यता न प्रदान की।

महनायक के विवेचन को न स्वीकार करने में ग्रामनवगुप्त के कुछ तर्क हैं। पहली वात यह है कि भावकरव ग्रीर मोजकरव व्यापारों की जो स्थापना की जाती है, शब्द के इन व्यापारों की सैद्धान्तिक प्रामाशिकता नहीं है। यह महनायक की कल्पना की उपज है। रस की तीनों स्थितियां महनायक को नहीं स्वीकार हैं, ग्रर्थात् न वह उत्पन्न होता है, न प्रतीत होता है, न ग्रामिच्यकत होता है। उत्पन्न तथा ग्रामिच्यकत न होने पर वह या तो नित्य माना जाएगा ग्रथवा ग्रसत्। ग्रीर ग्रगर वह प्रतीत नहीं होता तो उसका कोई व्यवहार पक्ष ही नहीं होगा। यदि प्रतीति का ग्रयं मोजकत्व व्यापार ग्रर्थात् मोगीकरण स्वीकार किया जाय तो रस के जितने भेद हैं, उनके सात्वक ग्रमुमावों के, रजःतम-गुणों के ग्रमुसार जितने विभेद पैदा होंगे उतनी ही वहु-प्रकारता मोगीकरण व्यापार की होगी ग्रर्थात् बहुत-सी ग्रास्वादन प्रतीतियां कल्पित करनी होंगी, ग्रीर तब महनायक ने जो ग्रमिकी, भावना ग्रीर मोजकत्व तीन व्यापारों में रसास्वाद का निर्ण्य किया है, यह सिद्धान्त ग्रसिद हो जाता है।

श्रव श्रमिनव गुप्त का निर्णंय सुनिए, जो रसिस्द्वान्त की व्यास्या में संस्कृत काव्य-शास्त्र-परम्परा को प्रायःश्रन्तिम रूप से मान्य है। श्रमिनव गुप्त ने मरत के रस-सूत्र में 'निष्पत्ति' का श्रयं श्रमिव्यक्ति माना है। श्रीर 'संयोग' के श्रयं में प्रतिमान, साधारगीकरगा, साक्षात्कार जैसी कई संज्ञाधों का प्रयोग अपनी व्याख्या में किया है। उनकी व्याख्या के श्रनुसार रस का स्वरूप या

जसका जीवन रस्यमानता है, वह न्यायदर्शन का प्रमेय पदार्थ नहीं है—''रस्य-तैकप्राणो ह्यसी न प्रमेयादिस्वभावः।' रस्यमानता का ग्रर्थं चर्वणा मी है; अतः रस का पहले से कोई विद्यमान स्वरूप नहीं होता । चर्वगा के काल में ही इसकी स्थिति होती है, न पूर्व, न पश्चात्। यह चर्वणा मन का संवेदन श्रथवा विशिष्ट संवित्ति (ज्ञान) है। आचार्य ने इसी को सिद्धान्त में श्रमि-व्यक्ति कहा है। ग्रमिव्यक्ति संज्ञा के साथ ग्रर्थ-बोघ की भ्रनेक विशिष्टताओं की ग्रवतारएा। होती है । चर्वएा। का यह अर्थ-बोध देश-काल ग्रादि से श्रनिय-न्त्रित होता है, अर्थात् जब तक देशकाल आदि का बोध बना रहेगां, यह चर्वराग हो नहीं सकती । अतएव इस चर्वराग के पूर्व साधारसीकरस की स्थिति म्राती है । साधार**स्**रीकरसा व्यापार के सम्बन्ध में मट्टनायक ग्रौर श्रमिनव गुप्त प्रायः समान हैं। चर्वणा (संवित्ति) को ग्रौर मी संज्ञाग्रों से पुकारा जाता है, ये संज्ञाएं अभिनव गुप्त के सामने विद्वद्गोब्ठियों में प्रयुक्त होती रही होंगी तथा कुछ को पर्यायरूप में उन्होंने स्वयं प्रयुक्त किया है, चर्वणा-रूप संवित्ति के अन्य नाम ये हैं- चमत्कार, निर्देश, रसन, आस्वादन, भोग, समापत्ति, लय, विश्वान्ति । श्रमिनव गुप्त कहते हैं कि रस की संवित्ति को इन नामों से भी अभिधान किया जाता है। अर्थात् इनमें से कुछ नाम अवश्य ही पूर्वप्रयुक्त हैं। इतनी संज्ञाओं के प्रयोग से रसमीमांसा की व्यापकता प्रकट होती है।

इस प्रकार लोक-व्यवहार में उद्यान, कटाक्ष, वीक्षण श्रादि कारं, कारंग, सहकारी—श्रनुमापक हेतुओं से अन्य जनों की रित श्रादि स्थायी मावात्मक चित्तवृत्ति के अनुमान-श्रम्यास की जो तीव्रता होती है, वह ही नाटकीय रंगमंच के दर्शक सामाजिक में कार्य-कारंग-सम्बन्ध एवं लौकिक स्थिति को श्रितकान्त कर पुरातन वासनात्मक संस्कार के कारंग नये अलौकिक वातावरंग का मृजन करती है, तब लोक में प्रसिद्ध कारंगत्व श्रादि विमाव, श्रनुमाव के समुपरंजकत्व रूप में उपस्थित हो जाते हैं, राम-सीता श्रादि पात्र निविशेष हो जाते हैं, अर्थात् उनके कार्य-व्यापार देश-काल से नियन्त्रित नहीं होते। वे प्रत्येक सामाजिक के हो जाते हैं। उन सभी भावों श्रीर कार्य-व्यापारों का साधारंगीकरंग हो जाता है। सामाजिक की बुद्धि में यह सारा संयोग एकत्र होकर वासना का उद्योतन करता हुआ रित श्रादि (स्थायीमाव रूप) अर्थ को अलौकिक संवेदन—चवंगा का विषय बना देता है, यह ही रस है, पर यह मोग नहीं है, संवेदन है, न स्थायीमाव है, न स्थायीमाव का अनुकरंग है, स्थायीमाव से विलक्षांग यह रस है। चवंगा के काल में ही इसकी स्थिति

होती है, यह पहले से सिद्ध रूप में विद्यमान नहीं रहता, न बाद में ही रहता है।

श्रमिनव गुप्त ने रस की इस प्रतीति—चर्वगा में सात प्रकार के विघ्नों का उल्लेख किया है. जिनके रहते रस का चमत्कार सम्मव नहीं होता— १-संवेद्य (ज्ञान के विषय का व्यापार) का श्रतम्मानित होना, लोक-मन जिसमें विश्वास न कर सके। २-स्वगत या परगत रूप से देशकाल विशेष का सम्बन्य बना रहना। ३-सामाजिक का श्रपने सुख श्रादि में निम्मन होना। ४-रतप्रतीति के उचित उपायों का श्रमाव। ४-साक्षात्कारात्मक स्मुट प्रतीति का श्रमाव। ६-रस-विषय की श्रप्रयानता से उपस्थित। ७-विमाव-श्रनुमाव श्रादि की द्विविद्यात्मक स्थिति का योग।

रस की यह प्रतीति लोकोत्तर है, इसलिए कि लोक में इसका कोई समान प्रतिमान नहीं है। पर इस कारण इसको हम मिथ्या नहीं कह सकते हैं ग्रीर यह प्रनिवंचनीय भी नहीं है। सम्यक्, मिथ्या, संजय, सम्मादना श्रादि ज्ञान से जो विज्ञेयत्व हो सकता है, उससे रहित यह रसास्वाद का चमत्कार है।

रस की इस समस्त व्याख्या का मृत धर्म केवल नाटक और रंगमंच से सम्बद्ध है, जैसा कि पहले कहा जा चुका है। भरत की व्याख्या तो इस पक्ष में बहुत स्पष्ट है। प्रमिनव गुप्त ने भी रस की स्थिति केवल नाट्यपक्ष में ही स्वीकार की है और नाटक को ही उत्तम काव्य-प्रबन्ध कहा है। वे कहते हैं कि कया-प्रवन्य में मन के मीतर ही पाठक को विभावादि का प्रत्यक्षीकरण करना पड़ता है ग्रीर साचारशी नाव हो जाता है, इसी प्रकार काव्य में भी हृदय के तन्मयी भाव से चित्तवृत्तिं की निमन्नता सम्मव होती है। किन्तु प्रत्यक्ष साक्षारकारात्मक प्रतीति श्रीर सावारगीनाव जिस प्रकार नाट्य के रंगमंत्र पर होता है वह सब न कथा में है, न काच्य में है। प्रतएव नाट्य-रस की स्थिति कथा या काव्य में नहीं होती। 2 रसास्वाद की व्याख्या के अवसर पर गंकुक ने कहा है- अनिनय की अवगमन शक्ति (वोब करानेवाली प्रितिया) शब्द की वाचक-शक्ति से मिन्न होती है (अवगननशक्तिह्यमिनयन वाचकत्वादन्या) । नाटक में प्रत्यक्ष ही ग्रांखें माध्यम वनती हैं । रंगमंच पर पटित घटनाओं को मन ग्रांन्त से बिना प्रयास ही ग्रहरण कर लेता है ग्रीर तब उसका प्रवेश उस चेत्र में तत्काल हो जाता है जहां काच्य या कया पढ़ने श्रयवा मुनने के दाद मन अभिन्यक्ति के लिए बुद्धि या और किसी ग्राघार से

नाट्यराश्त्र, ख्रव्याय १, कारिका १०३ की श्रमिनव भारती ।

रससम्बन्धी इन निहान्तों श्रीर व्याख्याश्चों के लिस देखिए, भरतनाट्य-ग्रास्त्र के
पण्ड अव्याय की रस-मृत्र श्रीमनवसारती टीका।

उन्मुख होता है। अभिनवगुष्त ने इस अभिनयन न्यापार को न केवल शन्द-न्यापार से तूतन, अपितु अनुमान से भी भिन्न प्रत्यक्ष जैसा ही न्यापार स्वीकार किया है ((अभिनयनं हि शन्दिल्गिन्यापारिवसहशमेव प्रत्यक्षन्यापार-कल्पमिति निश्चेष्यामः।) यह अभिनवगुष्त का पक्ष है। आगे इसकी मीमांसा अन्य दृष्टियों से भी की जायगी।

मरत ने रसों के लक्षण के अवसर पर उनके विभाव-अनुमावों का जो वर्णन किया है वह सब अभिनेताओं के कार्य-व्यापार का निर्देश और रंगमंच का प्रस्तुतीकरण हैं, उस लक्षण की संगति कथा या काव्य में नहीं की जा सकती। वे स्पष्ट रूप से इन लक्षणरूप-अभिनयों का निर्देश करते हैं, जैसे शृंगार रस में—तस्य नयनचातुरी अक्षप-कटाक्ष-संचार-लित-मधुरांग हारवाक्याविभिरनुभावैरभिनयः प्रयोक्तव्यः। विश्रलम्भकृतस्तु निर्वेद-ग्लानिशंका-असूया-अम-चिन्ता-औत्सुक्य निद्रा-स्वप्न-विबोध-व्याधि-उन्माद-अपत्मार-लाड्य-मरणाविभिरनुभावैरभिनेतव्यः। इसी प्रकार हास्यरस में अभिनय-विभावों को गिनाया गया है— स च विकृतवेषालंकार घाष्ट्यं-लौल्य-कुहक-असत्प्रलाप व्यंगदर्श दोषोदारणाविभिविभावैरत्यते। अन्य रसों में नी विभाव-अनुभाव आदि के अभिनयों का स्पष्ट निर्देश मरत करते हैं। अतः मरत के लक्षण के अनुसार उनका नाट्यरस कथा या काव्य में अवतरित नहीं हो सकता। रस के व्याख्याताओं में भी केवल मट्टनायक ने काव्य में रसास्वाद की चर्चा की है। शेष व्याख्याता नाट्यरस की ही सिद्धि करते हैं, काव्यरस की नहीं।

एक विलक्षण वात यह है कि रस-सिद्धि का यह सैद्धान्तिक विवेचन विद्वज्जगत् में उस समय वहुत जोर पकड़ रहा था जब प्रयोगात्मक रूप में किवियों की कृति में यह रस-सिद्धि भोभल होती जा रही थी। भ्रमिनवमारती के उल्लेखों के अनुसार ही, जैसा कि उन्होंने उदाहत किया है, लोक-नाट्य के प्रधिक प्रसार का अनुसान होता है और रसास्वाद का उक्त दर्शन शास्त्रीय नाट्य में कम प्रकट होता था। यहां तो एक ग्रंगी रस भीर अन्य एक-दो ग्रंगमूत रसों के निर्वाह की बात सोची जाती थी। पर लोक-नाट्य नाना रसों से भ्रोत-प्रोत होता था। ऐसे लोक-नाट्य वे रागकाव्य थे, जो एक साथ ही गाये और अभिनय किये जाते थे। यह सहज ही अनुसान किया जा सकता है कि रामकाव्य की यह रस-प्रवस्ताता संगीत पर अधिक आधारित थी।

१. मोट्ययास्त्र, मध्ठ श्रध्याय ।

शास्त्रीय विधि में नहीं। वैसे भी संस्कृत नाट्य-साहित्य की कोई मंजी हुई प्रौढ़ रचना ग्रमिनवगुष्त के बाद इतिहास में नहीं ग्राती। काव्य में भी कवियों ने रस का नाम तो खुव लिया पर वे रस का अवतरए। न कर सके, क्यों ? इसलिए कि उन्होंने ग्राचार्यों के रस-दर्शन में ज्ञापित बोध-प्रित्या (विमाव, श्रनुमाव, व्यभिचारिमाव) का श्रनुसरण व्यामिति की रेखायों की मांति किया, पर उससे रस्यमानता का जीवन नहीं ग्रा सकता था। महाकवि श्रीहर्ष ने ग्रपने 'नैपचीय चरित' काव्य को 'शृ'गारामृतशीतगुः' श्रृंगार रस का श्रमृत वरसाने वाला चन्द्रमा कहा है, परन्तु उनके काव्य की ख्याति श्रीर इसे पढ़ने की जिजासा का कारण उसकी ऊंची उड़ान की उवितयां हैं श्रीर तेरहवे सर्ग का वह क्लेप वर्णन है, जिसमें एक ही छन्द पांच नलों के ग्रर्थ-बीव का जिंटल शब्द-प्रयोग प्रस्तुत करता है। इबर रस-दर्शन का गहन सैढान्तिक विवेचन हुया है और उबर कवियों के शब्द-प्रयोग से रस-बोब विछुड़ता गया है। संस्कृत साहित्य का इतिहास स्वयं इसका साक्षी है। इसके समावान के लिए डा॰ देवराज टपाध्याय का यह सिद्धान्त-वचन स्मरए। हो स्राता है— "अभी तक उपान्यास का कोई काव्यशास्त्र नहीं लिखा गया। यह एक तरह से अच्छा ही है। यही उपन्यास की जीवन्त प्राणवत्ता का ज्वलन्त प्रमारा भी हैं। क्योंकि किसी भी कलात्मक पद्धति के इतिहास के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि मानवता की कोई रहस्यमयी आन्तरिक शक्ति इसे उलन करती है तथा इसे इस तरह विकसित करती रहती है कि किसी को पता नहीं चलता कि कहां से यह कला अपना जीवन प्राप्त कर रही है। जब आलोचना की किरणें इस रहस्य को उद्मासित कर देती हैं और लोगों को कला के छल-छद्मों का जान हो जाता है, लोगों को पता चल जाता है कि कला किन-किन उपायों का अवलम्ब लेकर किन-किन साधनों के द्वारा कहां-कहां से सामग्री प्राप्त कर अपने त्वरूप को प्रकट करती है, यस उसी समय वह समाप्त हो जाती हैं, उसका विकास अवश्द्ध हो जाता है। उसके प्रार्गों के स्पन्दन की

दिनिष, नाट्युमास्त्र—ऋष्याय ४ कारिका वर्श, वर्ड, वर्द, वर्द की ऋमिनयमास्ती—

श्रयोध्यते, रायविष्टवादि रागकास्यादित्रयोगी नाट्यमेव l श्रमित्ययोगात् l... १प एवं तु प्रकारः कलाविषिता निबन्धमानी राधविष्ठत्य-मारीववचादिकं रागकास्यमेदमुद्भावयतीति l

यदीक्तं की साइनिन-

खयाग्तरमयीगेन रागैस्वापि विवेचित्तन ! नाटारमपुनिर्योष्ट्र्यं कवं काव्यभिति रस्तन !! कटाविधिना निवध्यमान ! का मंकेत यह है कि यह कीक की विचार्यी राग स्व दुण के कार्योय कला-मंबीकन ने उसे नाट्य बना दिया गया

हास होने लगता है। प्रतिभा के सहज स्वच्छन्द विलास का स्थान क्रमशः अनुकरण की नोंच-खसोट लेने लगती है।

श्रयात् किसी विधा के शास्त्र का निर्माण, उस विधा के गति—हीन जीवन की उत्तर—प्रवृत्ति का सूचक है। सम्मवतः श्रमिनवगुप्त के रस—सिद्धान्त के विवेचन में यही उत्तरकालीन प्रवृत्ति कार्य कर रही थी श्रीर उनके परवर्ती श्राचार्यों ने जिन्होंने रस की व्याख्या प्रवन्ध काव्य, मुक्तक काव्यों में भी की है, मानो जबर्दस्ती भरत के संज्ञाशून्य रस को नाट्य के रंगमंत्र से उठा ले गये हैं। यह अपहरण रस की संज्ञा पर मोहित होकर किया गया, पर उन्हें यह ज्ञात नहीं था कि वह श्रव संज्ञाशून्य था, उस संज्ञा—शून्य रस से न उनका काव्यशास्त्र उज्जीवित हुग्रा, न कवियों की काव्य—रचनाएँ।

नाट्यरस के साथ कथारस थ्रौर सूक्तिरस की भी चर्चा श्राती है। कवियों ने अपने एवं दूसरों के कथा-रस एवं सुक्तिरस की अपनी कृतियों में प्रशंसा की है। र नाट्यरस के साथ इनका क्या भेद हो सकता है? क्या रस श्रपने एक ही अर्थ से नाट्य, कथा तथा सूक्ति से संपृक्त है, भरत ने कहा है-'न हि रसाइते कश्चिदर्थः प्रवर्तते' भ्रयात विना रस के कोई भ्रयं उज्जीवित नहीं होता, गतिमान नहीं होता, भरत का यह कथन क्या केवल नाट्य के लिए है भ्रथवा कथा भीर काव्य के लिए भी। हमारे विचार से रस का भ्रपना दो पक्ष है-एक तो उसका स्वयं का पक्ष है ग्रीर दूसरा है उसके अवतरित होने का माध्यम । उसका स्वयं का पक्ष तो म्रानन्द-बोध है भौर दूसरा कला-बोध । पहला पक्ष कवि, श्रमिनेता, पाठक, दर्शक सब का हो सकता है, पर दूसरा केवल उसका है जो रस के अवतरित करने के माध्यम का सृजक है। इसी दूसरे पक्ष के सम्बन्ध में डा॰ देवराज उपाध्याय के कथन का ग्रंश ऊपर उद्धत किया गया है-'किसी भी कलात्मक पद्धति के इतिहास के अध्ययन से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि मानवता की कोई रहस्यमयी आन्तरिक शक्ति इसे उत्पन्न करती है तथा इसे इस तरह विकसित करती रहती है कि किसी को पता नहीं चलता कि कहां से यह कला अपना जीवन प्राप्त करती है।' रस-सिद्ध की प्राएा-प्रतिष्ठा कहां से है ? इसके उत्तर में भी यह कयन उपस्थित

—- ग्रंकर यमा

९. 😮 हा० रांगेय राघव : उपन्यास : श्रीर नेरी मान्यताम, ५० ९

कर्यांश्वतं सूक्तिरसं विमुख्य
दीपे प्रयत्न : सुमहान खलानाम ।
कयासु ये लब्धरसा : कवीनां
ते नानुरस्यन्ति कयान्तरेषु 1 —िबल्हस
तद्वशातः ! शृतु राजयेखरकवे : सुक्तीं सुधारयन्दिनी। ॥

होता है, श्रोर यह कहा जाय तो श्रनुचित न होगा कि कला का समग्र श्रनुस्तान तो हो नहीं सकता तथा काव्य की सिद्धि को लेकर उस का ब्युलित-श्रनुस्तान मी समग्र नहीं है। यदि कला की समस्त विधिष्टताएं खोज ती जायं श्रीर उसका कुछ रहस्य शेष न रहने पाये तो बहुत सम्भव है कि कला संज्ञा-शून्य हो जायगी, चमत्कार-शून्य हो जायगी, उसका जीवन बीत जायगा। साहित्य-चिन्तन में यही स्थिति रस की है। रस-संज्ञा बहुत ही रहस्यमय है। इसके चत्मकारजनक कई नाम श्रयुक्त हुए हैं-श्रास्तादन, मोग, त्यम, समापन, विध्याति, रसन, निवेंद्य। सम्भवतः ये संज्ञाएं एक के बाद एक श्रालोचकों के सम्मुख अपने रहस्य को श्रनाहृत करती रही हैं श्रीर संज्ञा-शून्य होती गई हैं, तथा यही स्थिति बहुत कुछ रस-संज्ञा को हुई है। रस के परि-गामों पर विचार न कर उसके स्वरूप-निर्यारण को जो प्रवल जिज्ञासा होती गई, उसमें रस का जीवन छिन्न-भिन्न हो गया। श्रव तो हमें 'रस' के स्थान पर 'श्रानन्द' तथा ऐसी श्रन्य संज्ञाशों का प्रयोग साहित्य-चिन्तन में चींवत रहस्य के प्रति श्रविक उन्मुख करता है।

श्रमिनव गृत ने कहा या कि मैंने पूर्व के श्राचार्यों के मतों का लख्डन महीं किया है वरंच उनके मतों का ही संशोधक किया है, पूर्व के स्थापित सिद्धान्तों की मली-मांति संगति लगा देने पर मूल सिद्धान्त की स्थापना का— सा फल मिलता है—

> तस्मात् सतामत्र न दूषितानि मतानि तान्येव तु शोषितानि । पूर्वप्रतिष्ठापित-योजनासु सलप्रतिष्ठाफलमामनन्ति ॥

उसी प्रकार यहां भी ऐसे ही कुछ संशोधन और संकुचित पत के विस्तार की चर्चा की जा रही है, जो ग्रामिनवगृत की रसिसिद्ध के ब्युत्पिन पत्त का नया विकल्प और ग्रामाव का समाधान भी है। ये विकल्प तथा समाधान भूततः डा॰ देवराज स्पाध्याय के श्रालोचना-प्रन्यों में प्रतिष्ठापित सिद्धान्त हैं, जिनकी संगति ग्रामिनवगृत के सिद्धान्त हैं, जिनकी संगति ग्रामिनवगृत के सिद्धान्त हैं, जिनकी संगति ग्रामिनवगृत के सिद्धान्त के गरी है, यह संगति उसकी नये रूप में सोचने की प्रेरणा देती है, समुल्लसित करती है।

संनेपतः --रस-सिद्धि-विषयक व्युत्पत्ति की समग्रता में खटकने वाली बातें ये हैं--- १-श्रमिनवगुत कहते हैं कि रसात्मक प्रतीति में एकघन-विश्रान्ति का प्रनुभव करते हुए लोक की बुद्धि विभागपूर्वक भावादि अर्थ को नहीं ग्रहण करती केवल रसमय बोघ में डूब जाती है। देशकाल के विशेषणों से प्रप्रमा-वित रहकर दश्रेक स्थायि-विलक्षण रस की भूमि में श्रास्वादात्मक विधि से अपने को समिपत कर देता है। रंगमंच पर रस की यह भूमिका सारी परिषद् के लिए एक समान लोकोत्तर श्रानन्दप्रद तथा श्रन्त तक सरसाने वाली होती है। किन्तु श्राचार्य यह भी कहते है कि चर्वणा से श्रतिरिक्त काल में रस की स्थिति नहीं होती (न दु चर्वणातिरिक्तकालावलम्बी)। श्रतः प्रश्न सामने श्राता है कि उस रसास्वाद की घारा में यह चर्वणातिरिक्त काल क्या होता होगा ?

तथा इसी के साथ एक दूसरी वात भी विचारणीय है, जब आचार्य यह स्वीकार करते हैं कि रस-प्रतीति में विमाव आदि संज्ञाएं पुराने संस्कारों के उपजीवन का विद्योतन करती हैं (प्राच्य कारणादिरूपसंस्कारोंपजीवनस्थापनाय विभावादिनामधेयव्यपदेश्येः) तब देशकाल के अपरामर्श से रस-प्रतीति की सिद्ध कैसे हुई, म्योंकि दर्शक तो पुराने संस्कारों से प्रमिभूत हैं।

ये प्रश्न इसलिए भी सत्ता में आते हैं कि नाट्यशास्त्र का प्रथम नाट्य-प्रयोग देवासुर-संग्राम नाम का था, उसमें जब असुरों की पराजय का अध्याय के अनुसार प्रथम अभिनय किया जाने लगा तो असुरों ने नाराजगी प्रकट की और विरोध प्रदिश्ति करते हुए यह कहकर चले गये कि हमें ऐसा नाट्य-प्रयोग अभीष्ट नहीं है। अभिनवगुत ने स्वतः भी राम-रावणादि विषयक प्रतीति-योग्यता की शतं रखी है (रामरावणादिविषयाध्यवसाये)। इस तथ्य को असत् से निवृत्ति तथा सत् की ओर प्रवृति-सिद्धान्त में गतार्थ नहीं किया जा सकता। क्योंकि तब असत्, सत् की अपने-अपने इष्टिकोण से अनेक परिभाषाएं होने लगेंगी।

भ्रतः रस की एकधन-विश्रान्ति का रूप स्पष्ट नहीं है।

२-श्रिभनव गुप्त ने साघारणीकरण व्यापार को विस्तृत व्यापार कहा है (तत एव न परिमितमेव साघारण्यमिष तु विततम् व्याप्तिगृह इव धूमाग्नयो-भ्यकम्पयोरिव) । श्रर्थात् समस्त सामाजिकों को एक समान रस प्रतीति के लिए, विघ्नरूप जो विशेषण् परामर्श श्राते जायेंगे, उनका निवारण् साधा-रणीकरण् व्यापार करता जायगा । देश, काल, प्रमाता श्रादि के नियम हेतुश्रों

१. नाट्यशास्त्र १।५४-६५

के बन्यन का श्रपसारएं भी सायारएं किरएं से हुआ। उसके बाद रंगमंच पर प्रस्तुत विमाव, श्रनुमाय में सामाजिक की श्रपनी ही वासना का बोब भी सायारण्य व्यापार करता है, और इसकी स्थित तब तक बनी रहती है जब तक रस्यमानतारूप से रसास्वाद की चवंगा निज के दुःख—सुख से परे लोको-त्तर श्रानन्द में सामाजिक को निमग्न नहीं कर देती है।

श्रमिनवगुप्त के इस वितत साधारण्यभाव की व्याख्या स्पष्ट नहीं है! इतना तो निष्टित है कि इस साधारण्य की मूल शक्ति मन है, पर तीन-तीन मंजिलों को पार करता हुश्रा मन का यह व्यापार किस प्रयोजन से श्रयवा किस संजीवनी से संचालित होता है, इसका विवेचन नहीं किया गया, यह पक्ष श्रष्ट्रता रह गया है। वह प्रयोजन या संजीवनी रस नहीं हो सकता, व्योकि चवंगा के श्रविरिक्त काल में न उसकी स्थिति हो सकती है, न ऐसे लाम से प्रेरित किसी व्यापार की सम्भावना है (पारमायक किबदद्य में कृत्यं भविष्यति इत्येवम्मूताभिसन्यसंस्काराभावात्।

ग्रत: साधारगोकरण को वितत व्यापार न स्वीकार कर उसकी स्थिति तथा उसके नाम से ग्रावृत ग्रन्य सत्ता का बास्तविक ग्राकलन होना चाहिए।

३-शंकृक ने स्थायीमाव के अनुकरण को रस माना है। भरत ने मी कहा है कि यह नाट्य लोकवृत्तानुकरण एवं सप्तद्वीपानुकरण है। पर यह अनुकरण जिस किसी भी मूल कथा के पार्थों का होगा, वास्तविक न होकर कृत्रिम होगा, अतः कृत्रिम साधन से वास्तविक भाव की प्रतीति दर्गक को सम्मव न होगी, शंकृक के सिद्धान्त का इसी आवार पर प्रत्याख्यान किया जाता है। पर इसी सामग्री को अभिनवगुप्त दूसरे रूप में ग्रहण करते हैं, अभिनय को देखकर दर्शक के पुराने संस्कार जाग उठते हैं, नये अलोकिक वातावरण का मृजन हो जाता है, राम-सीता आदि पात्र देश-काल से अनि-यन्त्रित होकर निविशेष अर्थात् प्रत्येक सामाजिक के हो जाते हैं, या सामाजिक ही रामसीता हो जाते हैं।

यहां यह प्रम्न चर्ठता है कि जिस कृतिम साघन (रामसीता के नाट्य भ्रमिनय) से शंकुक का रसास्वादन गलत सिद्ध हुआ, उसी कृतिम साघन से भ्रमिनवगुप्त ने रस-चर्वशा न सही, अपने साघारप्य माव-श्रलौकिकता की सिद्धि तो की। प्रत्यक्ष रामसीता को देखकर साघारप्य माव हो, यह तो ठीक है, पर जिस सिद्धान्त के अनुसार शंकुक का मत निरस्त किया गया, भ्रमिनव गुप्त का साधारण्यमाव भी इस कृतिम साधन से नहीं होना चाहिए। साधारण्यमाव का मूल श्राधार श्रगर पुराने संस्कारों का उदय है तो सामाजिक ने राम-सीता के रस-माव की चर्चणा नहीं की है. सचमुच वहां सब कृतिम श्रीर स्विष्नल ही रहता है, श्रीमनय के साथ सामाजिक को जिस श्रलोंकिक रस्यमानता की प्रतीति होती है, वह उसके श्रपने माव की ही चर्चणा है। पर ऐसा स्वीकार नहीं किया जा सकता, राम-सीता, युधिष्ठर-द्रीपदी, वसन्तसेना-चारवत्त श्रादि के विभिन्न श्रीमनयों में सामाजिक की माव-चर्चणा मिन्न गुरा, भिन्न व्यापार में होगी श्रीर सामाजिक एक ही होगा। श्रतः पुराने संस्कारों के उदय (प्राच्यकारणादिक्य संस्कारोपजीवनक्यापनाय विभावादिनामधेयव्यपदेश्यैः) की ठीक समीक्षा होनी चाहिए।

४—ग्रन्तिम बात यह है कि रस का सबसे वड़ा संजीवन कथा है, वह चाहे ग्रमिव्यज्यमान हो, श्रथवा ग्रमिघात्मक हो। विभावादि का साधार-ग्रीकरण जो होगा, राम-सीता की रित की जो चवंगा होगी, सामाजिक का मन साधारण्य भाव की प्रक्रिया में जो श्रम करेगा—इन सब की स्थिति कथा के जीवन के साथ ही है, कथा से विच्छिन्न हो जाने पर ये किंकतंव्यविमूढ हैं।

इस प्रसंग में श्राचार श्रानन्दवर्घन का एक उल्लेख मनन-योग्य है, उससे रस की स्थित में कथा की संजीवनी की ग्रानिवार्यता का बोध हो जाता है। श्रमरुक किव की श्रृंगार मान की नेजोड़ उक्तियां प्रसिद्ध हैं, किवगोष्ठियों में वे सूक्ति का चमत्कार कही जाती थीं, पर जब काव्य क्षेत्र में रस-चिन्तन ने प्रवेश किया तब उन सूक्तियों को श्रृंगार-रस-वर्षी (श्रृंगार-रस-स्यन्तिनः) कहा गया, पर मुक्तक सूक्ति में रस विद्यमानता कैसे सम्भव हो सकती थी, यह रस-चोध का सहज सत्य था जो श्रानन्दवर्धन के मुख से बिना किसी दूसरे की शंका, श्राक्षेप के अपने-श्राप फूट पड़ा है, श्रर्थात् सूक्तियों को जब उन्होंने रसस्यन्दी कहा तब वे मुक्तक सूक्तियां उनको प्रवन्धायमान दिखने लगीं—मुक्तक की रचना में भी प्रवन्ध की मांति रस-चन्ध के प्रति श्रमिनिवेशी किव देसे जाते हैं, जैसे श्रमरुक किव के श्रृंगार रस-वर्षी मुक्तक प्रसिद्ध हैं, जो एक-एक मुक्तक एक-एक प्रवन्ध हैं । रसवर्षी होने के लिए प्रवन्धायमान होना जरूरी है।

रस-चर्वाणा के साथ इस कथा-तत्त्व की समुचित व्याख्या नहीं हो सकी है। नाट्य ग्रथवा प्रवन्य काव्य में कथा-सन्धियों, सन्ध्यंगों, ग्रर्थ-प्रकृतियों

१. प्रवस्थालोक ३१३ की वृत्ति

कार्यावस्थाओं तथा अर्थोपक्षेपकों का विवरण आचार्यों ने दिया है, जो कथा-तत्त्व की मीमांसा है पर यह मीमांसा रसिसिंद्ध से अलग ही हुई है। सच बात यह है कि माव और उसका अभिनिवेश कथा के उतार-चढ़ाव के साथ प्रदीप्त होता है, कथा के सहारे ही रस अथवा आनन्द की अनुभूति में मन तिरता है, अतः कथा-तत्त्व की सूक्ष्म व्याख्या के विना रस-मान्यता की व्युत्पत्ति पूर्ण नहीं होती।

क्रमश: इन प्रश्नों के यथासम्मव समाधान का विस्तार किया जाता है।

सबसे पहले यह बता देना श्रावश्यक है कि ये समाधान जहां से लिए जा रहे हैं, डा॰ देवराज उपाध्याय के समीक्षा-ग्रन्थों श्रीर उनके समीक्षा-निवन्धों में कुछ बातें ऐसी हैं, जो ऊपर की रस-च्युत्पत्ति की चर्चा के प्रसंगों से समानता रखती हैं। इसका कारएा यह है कि उपाध्याय जी मनोवैज्ञानिक समीक्षक हैं, रस ब्युत्पत्ति की मीमांसा का श्राधार भी मनोविज्ञान के दर्शन से श्रलग नहीं है। उनकी समीक्षायें कथा-सहित्य श्रीर कथा-तत्व पर हैं, मनो-विज्ञान का पूर्ण विस्तार कथा-क्षेत्र में ही सम्मव है। ग्रतः रसविपयक ब्युत्पत्ति में उठने वाले प्रश्नों के समाधान के लिए सही द्वेत्र का जुनाव किया गया है, ऐसा में समक्षता हैं।

पहली वात तो यह है कि उन्होंने ग्रपने समीक्य मनीवैज्ञानिक कथा-प्रवन्धों में नाट्य की स्थिति प्रथवा नाटकीयता की शैली स्वीकार की है-"इन उपन्यासों में समय के प्रति जो दृष्टिकोए। अस्तियार किया गया है, समय को जिस रूप में देखा गया है, वह ऐसा है कि उसमें एक समय में दी स्तरों-पर किया हो सकती है। एक तो वर्तमान और नाटकीय, दूसरा अतीत और व्याख्यात्मक । वर्तमान स्तर कथाकिया को वहां पकड़ता है, जब वह समाप्तप्राय है''''' वर्तमान स्तर पर होने वाली किया में नाटक की एकाप्रता, संक्षिप्तता तथा द्रुतगामिता होगी । ... वर्तमानस्तरीय किया में नाटकीयता एवं इतगामिता होती हैं। कथा, कथा के रूप में नदी की धार की तरह ही नहीं, विद्युतगति की क्षिप्रता से आगे बढ़ती है। हिन्दी में जैतेन्द्र इस तरह की वार्तालाप-योजना करने में अद्वितीय हैं। यही कारण है कि आजकल के उपन्यास अपने स्वरूप के विकास लिए अधिक से अधिक संवादों पर निर्भर करते हैं और ऊपर मेंने कहा ही है कि एक विशेष वर्ग के उपन्यासों में वर्तमान स्तरीयता या नाटकीयता होती है। कुछ उपन्यास तो ऐसे भी हैं जिनमें वर्णन और अन्य पुरुषात्मक कथा का बही स्थान है जो नाटकों में Stage Direction का है। दूसरे शन्दों में कहें कि उपन्यास, रहते तो उपन्यास ही हैं पर इनमें नाटक वन जाने की अदम्य प्रेरणा है। यदि नाटक नहीं वन जाते तो इसका यही कारण है कि इन उपन्यासों में अतीतस्तरीय कियायें भी हैं जो उन्हें पूर्ण-रूप से नाटक नहीं होने देतीं।

इस कथन में अन्तिम वाक्य बहुत महत्वपूर्ण है। अतीतस्तर की किया न केवल नाटक के विरुद्ध है, रस-व्युत्पत्ति की मी विधातक है। अभिनवगुप्त के मत में देशकाल से अनियन्त्रित साधारगीकरण का भी यही अर्थ है।

दूसरे स्थल पर मी उन्होंने इसी बात को समास में कहा है—"मनो-वैज्ञानिक उपन्यासों में वर्णनात्मकता से अधिक नाटकीयता पर वल दिया जाता है। मतलव यह कि घटनाओं का संयोजन कुछ इस ढंग से होगा कि वे स्वयं स्फूर्त होंगी। श्रपनी कथा स्वयं कहेंगी, पद-पद पर उपन्यातकार की सहायता की अपेक्षा नहीं होगी। " उपन्यासकार तथा पाठक के पारस्परिक सम्बन्ध की दृष्टि से देखें तो इन दोनों में जो सम्बन्ध होगा वह बक्ता और श्रोता का न होकर श्रमिनेता और प्रेक्षक का होगा। श्रोता वक्ता के मुख की और देखता है, पर नाटक में नाटककार तो होता नहीं, वहां केवल अमिनेता तथा प्रेक्षक रहते हैं। अतः प्रेक्षक को नाटककार की सहायता की कोई आवश्यकता नहीं होती। वह अभिनेता के अभिनय को ही देख पाता है, बही जो कुछ दिखला दे। उसी तरह मनोवैज्ञानिक उपन्यास में पात्रों के सिवा दूसरी ओर देखने का अवसर नहीं है?।"

इस कथन में वह प्रक्रिया स्पष्ट हो गई है, जिस प्रक्रिया से कथारस को नाट्य-रस की स्थिति प्राप्त हो जाती है, ग्रिमनवगुष्त ने जो रस को प्रत्यक्ष-व्यापार-कल्प-ग्रिमनयन-व्यापार (अभिनयनं हि शब्दिलग-व्यापार-विसद-शमेव प्रत्यक्षव्यापारकल्पिनित निश्चेष्यामः) माना है, उसी की ठेठ व्याख्या उपाध्यायजी का यह वाक्य है—(पाठक को) उपन्यास में पात्रों के सिवा दूसरी श्रोर देखने का श्रवसर ही नहीं है।

दूसरी वात यह है कि अभिनवगुष्त ने रस-प्रिक्या को देशकाल से अनियन्त्रित बताया है, उपाध्यायजी के मत में सही मनोवैज्ञानिक उपन्यास की मी यही स्थित होती है—"जैनेन्द्र के उपन्यासों में यदि पाठक कहानी का भरोसा करें तो उपन्यास का स्वरूप ही न खड़ा हो। कहानी वहां से आरम्भ

१. डा० रागेय राघव । उपन्यास ग्रीर नेरी मान्यताएं, ए० १९०-१११

जीनेन्द्र की उपन्यासों का मनीबीचानिक भ्रष्टययन, ए० २३

होती है, जहां वह समाप्त हो चुकी है। ग्रतः मनोविज्ञान को यहां प्रारम्म से ही एक सौन्दर्यात्मक सित्रयता लानी पड़ती है, Asthetic Function perform करना पड़ता है। ग्रन्य उपन्यास न तो ऐसा कर ही सकते हैं ग्रीर न उनको इसकी ग्रावश्यकता ही पड़ती है। उन्हें तो देश तथा काल थामे रहता है। "

तीसरी साम्यता रस्यमानता की विश्वान्ति तथा उपाध्यायजी की साहित्य-विषयक ग्रानन्दोपलिब्ब के परिएगामों की है। उन्होंने ग्रानंद को सामा-जिक 'कविता के पाठक' ग्रोर ऋष्टा कि दोनों का ही पक्ष स्वीकार किया है—''किसी किव की किवता से कितना लोकोत्तर ग्रानन्द प्राप्त होता है, इस पर जरा विचार करें। वह ग्रानन्द किस तरह का हैं? क्या हम किसी किवता के प्रति कृतज्ञता का अनुभव इसलिए करते हैं कि वह हमें ऐसी बातें दे रही है जिन्हें हम जानते नहीं थे? या जिन्हें पाकर हम दुनियां को दिखला कर कह सकें कि देखो, हमने नई चीज पाई है? नहीं किवता पढ़कर तो हमें ग्रानन्द इसलिए होता है कि हम वह ग्रानुचव करने लगते हैं कि कि वि वे जिन मावनाग्रों की ग्रामिध्यक्ति की है, वे तो हमारी ग्रपनी ही हैं,वे हमारे हृदय के पिजरे में पड़ी-पड़ी छटपटा रही थीं। उन्हें गगन में विहार कर उन्मुक्त गीत गाने के लिए द्वार खोल दिया गया है। 2

पुराने संस्कारों का जागना या ग्रपनी भावनाग्रों की ग्रामिन्यक्ति-दोनों समान पक्ष हैं। दोनों के मूल में ग्रानन्द की स्थिति है।

ग्रत्यत्र डा० उपाध्याय ने सर्जन (रचना) के मूल में ग्रानन्द को ही प्रेरिणात्मक उत्स स्वीकार किया है—"यदि हम किसी वस्तु को घीरे-घीरे विकसित होकर चरमीत्कर्ष पर पहुँचते देखते हैं, दो विपरीतताओं को एक व्यापकतर एकता में समन्वित होकर अपने विरोध को मूलते देखते हैं तो हमें मुख होता है। अतः इस तरह की व्यवस्था आनन्ददायक होती है। इसी मूलतत्व के आधार पर सृजन प्रारम्भ होता है। आनन्द प्राप्त करना और आनन्द प्राप्त कराना सृजन की मूल प्रेरणा है। सृजन जानता है कि मनुष्य क्या चाहता है, कैसी बातों से आनन्दित होता है, और उन्हें हो देता है। उदाहरणार्य बीज अंकुरित होता है, घोरे-घोरे विकसित होता है। चरमोत्कर्ष की अवस्था को प्राप्त कर वातायरण को अपने सौन्दर्य से मण्डत 'कर देता है,

१. 'तेनेन्द्र के टपन्यामीं का मनीय ज्ञानिक अध्ययन,' ए० ०१-०४

हमें उसे देखकर सुखानुमूित होती है। यह मनुष्य की सहज और जन्मजात प्रवृत्ति है कि वह किसी तान के स्वरोत्कर्ष से आनन्द प्राप्त करता है। अतः कोई भी कलाकार मनुष्य की इस कमजोरी से अवश्य ही लाभ उठायेगा। पर चूं कि स्वरोत्कर्ष का यह विचार केवल अत्ययमात्र है, विचारमात्र है, अमूर्त है, इसलिए मानव हृदयस्पर्शो होने के लिए इसे मूर्त वनाना पड़ेगा।

हम यह कह सकते हैं, श्रीर जो एक सैद्धान्तिक सत्य है कि उपाध्यायजी की मनोवैज्ञानिक समीक्षा श्रीमनव के गूढ़, श्रलौिक रसदर्शन को सरल करने में प्रधिक क्षम होगी। वयों कि मनोदर्शन रस-दर्शन की मूल कुंजी है। रस-सूत्र की व्याख्या में श्रमुकरणवाद, विज्ञानवाद, द्विधामिधान, स्फोटतत्व, सत्कार्यवाद, एकत्वदर्शन श्रादि की जो मान्यतायें स्थापित की गई हैं, वे स्वयं रस के चमत्कार से श्रमिश्रत हैं। मनोविज्ञान की समीक्षा, जो उपाध्यायजी की प्रतिमा से संवारी हुई है, रस-दर्शन की कुंजी बन जाती है। हम ध्यान से इसकी कसीटी करें तो मालूम होगा कि उपाध्यायजी की सूक्ष्म मान्यताओं ने रस-तत्व को नंगा कर उसका एक्सरे कर दिया है। साहित्य के साथ मन के व्यापार, किया, श्रमिभावन ही तो रस श्रीर श्रानन्द बनते हैं। श्रतः रस-सम्बन्धी प्रश्नों के उत्तर के लिए डा. उपाध्याय उसके देश, काल, स्थान का सही प्रतिनिधित्व करते हैं।

श्रव समाधान का श्रारम्म होता है। पहले के तीन प्रश्नों के ये विभिन्न पक्ष हैं—रसचवंणातिरिक्त काल क्या होता होगा? राम-रावणादि-विषयक प्रतीति योग्यता की शर्त रखने पर रस की एकघन-विश्रान्ति का रूप क्या है? क्या साधारणीकरण का तीन-तीन वोघों के लिए वितत व्यापार सम्मव है? साघारण्यमाव के मूल श्राधार नटादि के कृत्रिम माव-विभाव एवं उनसे पुराने संस्कारों के जागृत होने की प्रिक्रया क्या है? क्या नाट्य में श्रनुकरण की सत्ता को निरस्त किया जा सकता है?

रहस्य दर्शन की प्रवृत्ति

रस का चर्वणा-काल लोकोत्तर आनन्द का क्षण है-"अलोकिक निर्विचनसंवेदनात्मकचर्वणागोचरतां नीतोऽर्थः।" लेकिन रस्यमानता मात्र ही इस रस का जीवन है, न यह उसके पहले है और न बाद में है। किसी नाटक, काव्य या कथा का सम्पूर्ण वस्तुतत्व तो ऐसा हो नहीं सकता कि वह समग्र रूप से रस्यमानता या लोकोत्तर आनन्द का विधायी वन जाये, क्षण-कालाविधयां ही ऐसी होती होंगी। तव उस क्षण के बाद या पूर्व रस के मोक्ता की या स्वयं

ज्ञान-विज्ञान के सन्दर्भ में सजन प्रक्रिया (তা০ दे० रा० तपार्याय का लेख) सन्मेलन पत्रिका, भाग ५८. संस्था ६, एष्ट ९०।

रस की क्या स्थिति होगी? रस चर्वेगातिरिक्त काल का यह रहत्य रस की भूमिका को सममने में सहायता देता है। इतना तो निश्चित है कि चर्वणातिरिक्त काल में भी मन धर्य की चर्वेगागीचरता की जिज्ञासा में तल्लीन रहता होगा ध्रववा मन कहीं भी डूबा हो उसकी वृत्तियां उसके श्रनुसन्घान में सावधान रहती होंगी । इसे हम वृत्तियों द्वारा मन के रहस्य की खोज श्रयवा मन द्वारा वृत्तियों के रहस्यदर्णन की धनुसंधितसा कह सकते हैं। डा॰ उपाध्याय का एक निवन्य है-''ग्रायुनिक हिन्दी उपन्यासों में रहस्य-दर्गन-प्रवृत्ति।" मेरी दृष्टि से यह विवा प्राचीन है, नये कलेवर में यह श्रमिघात्मक हो गयी है। समूचा साहित्य-शास्त्र इतिहास की मूमियों में नये-नये कलेवर में अवतरित होता रहा है। उक्त नियन्व में डा॰ उपाध्याय ने रहस्य-दर्शन-प्रवृत्ति को लेकर विशेष रूप से डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी के उपन्यास 'चारु चन्द्र लेख' पर विचार किया है भीर उसके कई पहलुग्रों की व्याख्या की है। उपाध्यायजी की इस व्याख्या में श्रमिनव गुप्त के उस विवेचन का स्पष्टीकरण हो जाता है, जो उन्होंने 'न प्र चवणातिरिक्तकालावलम्बी स्थायिविलक्षण् एव रस: । कहकर चवर्णातिरिक्तन काल की समस्या घनजान में घपने पिछले चिन्तकों के लिए छोड़ दी थी। टा० उपाध्यायजी का मूल सिद्धान्त तो केवल चार शब्दों का है-"रहस्यदर्शन सुजन की पहली दार्त है।" मरत के रससूत्र 'विभावानुभाव-व्यनिचारिसंयोगा-ब्रसनिष्पत्तः' ग्रीर इस कथन में फोटो तथा निगेटिव का सम्बन्ध है। ग्रागे इस सम्बन्य को स्पष्ट किया जा रहा है। उपाध्यायजी के सिद्धान्त का समग्र पक्ष इस प्रकार है-"वायरिज्म (Voyeurism) मनोवैज्ञानिकों का एक पारिमापिक शब्द है। कुछ लोग होते हैं जिनकी काम-लिप्सा स्वामाविक रूप में सन्तुष्ट न होकर दूसरों के काम-कौतुक को लुक-छिपकर देखने में ही ग्रपनी चृष्ति का सायन दूं बती है। छोटे-छोटे वालकों में यह प्रवृत्ति बहुत होती है ग्रीर लुकछिपकर दूसरों के रहस्यों को देखने में वे बड़ा रस लेते हैं। यह प्रवृत्ति किसी में वयों जाग्रत हो जाती है, इसके लिए मनोवैज्ञानिकों ने ग्रनेक कारए। दिये हैं । उनसे मेरा मतलब नहीं । मेरा मतलब उतने से ही है कि प्रायः वालकों तथा कुछ वयस्कों में भी इस तरह की प्रवृत्ति होती है। इसीको Infantile, Gazing Impulse भी कहा गया है। लोग दूसरों के रहस्यों को देखते हैं और दूसरों को देखने के लिए ग्रामन्त्रित करते हैं। उपन्यासकार भी, उपन्यास ही क्यों प्रत्येक सूजनशील साहित्यकार मूलतः Voyeur होता है। वह कुछ रहस्यों को देखता है और दूसरों को भी उस रहस्यदर्शन में सहभागी होने के लिए वामन्त्रित करता है। यदि उसने कोई वसाधारण और

रहस्यमयी बात नहीं वेखी तो वह सूजन नहीं कर सकता। रहस्य-दर्शन सूजन की पहली शर्त है। १

श्रसाघारए श्रीर रहस्यमयी बात देखना ही सृजन की उपपित्त है। इसकी सिद्धि में श्रीमनवगुप्त भी इसी सिद्धान्त का श्रनुसरएा करते हैं, वे लोकिक को श्रलोकिक श्रोर साघारएा को श्रसाघारएा बनाते हैं—'नाटक का दर्शन लोक-व्यवहार के उद्यान, कटाक्ष, वीक्षएा श्रादि व्यापारों को देखकर उनकी लांकिकी भूमि को श्रितकान्त कर उन कार्य-कारएों। को श्रपनी बुद्धि में विभाव, श्रनुभाव व्यभिचारी मावों के नाम से से श्रलोकिक रूप में प्रहर्ण करता है।' तथा इसके साथ ही रस को, जो लोक-मानस द्वारा संवेदन किया जा रहा है, रहस्यमय कहने से वे नहीं चूकते। रस की रहस्यमयता दो वातों में है—एक तो यह है कि उसका श्रस्तित्व उसकी चव्यमाएता (श्रास्वाचता) ही है, घट श्रादि के समान वह पहले से सिद्ध स्वरूप नहीं है। दूसरी बात यह है कि स्थायी भाव रस बनता है, यह श्रीपचारिक कथन है, ऐसा होता नहीं। रस स्थायी से विलक्षण है। श्रर्थात् रित श्रादि स्थायी भाव होकर भी वह वही नहीं है, यह कहना चाहिए। मट्ट नायक की एक कारिका में रस के तीन पक्षों की चर्चा की है——

संवेदनाख्यया व्यंग्यः परसंवित्तिगोचरः । भ्रास्वादनात्मानुभवो रसः काव्यार्थं उच्यते ॥

(१) संवेदन नामक व्यंग्य (२) पर-संवित्त (ज्ञान, माव) की साक्षात्कारिता स्रोर (३) श्रास्वादन-रूप श्रात्मा का श्रनुमव-इन तीन प्रिक्तयाश्रों वाला काव्य सर्थ रस है। यहां पर 'संवेदन' पद के श्रथं में महुनायक स्रोर श्रमिनवगुप्त के हिण्टकोण मिन्न हैं। महुनायक का कहना है कि संवेदन का स्र्यं है मावकत्व-मोजकत्व द्वारा श्रथं की श्रमिव्यक्ति। स्रिमनवगुप्त के मत में 'संवेदन' पद व्यज्यमानरूप से व्यंग्य-श्रनुभूतिकाल में साक्षात्कृत रस का बोधक है-'तत्र व्यज्यमानत्वया व्यंग्यो कक्ष्यते।' पर यथार्थ यहां यहां है कि मन की संवेदन-क्रिया द्वारा जो व्यंग्य होता है, वह व्यंग्य भावकत्व-भोजकत्व द्वारा अर्थ की श्रमिव्यक्ति भी हो सकता है, श्रनुभूतिकालिक रस का बोध भी हो सकता है श्रयवा श्रम्य रूप कप मी उसके हो सकते है। श्रम्य रूप कहने का श्रथं है रस के चर्वणातिरिक्त काल में (पूर्व श्रीर पश्चात् में) बोध होने वाली श्रथं-क्रियाए। स्रत: मन की संवेदन-क्रिया का पर्याय हुशा-मन की रहस्य-दर्शन प्रक्रिया। 'संवेदनाख्यया व्यंग्य:' को 'रहस्याख्यया व्यंग्य:' कहने से श्रथं की निर्मलता में

१. हा० रांगेय राचव - उपन्यास - 'मेरी मान्यताएं', ए० १६०

नाट पशारत्र, श्रध्याय ६, रस-सूत्र की व्याख्या !

कोई बुटि न होगी। मन की इस रहस्य-दर्शन किया के बाद क्रमणः परसंवित्ति की गोचरता तथा श्रास्वादन-रूप श्रात्मानुभव का अवतर्गण होता जाएगा। इस प्रकार रस की निष्पत्ति-सिद्धि में प्राक्तन श्राचार्यों ने जहां-जहां 'संवेदन' संज्ञा का प्रयोग किया है, वहां व्याच्या को मन की रहस्य-दर्शन प्रवृत्ति पक्ष से अधिक ह्दयंगम कर सकते हैं। अलौकिक निविध्न-संवेदनात्मकचर्वणा-गोचरतां नीतोऽयंः का बोब श्रलीकिक रूप से निविध्न संवेदनात्मक चर्वणा के प्रत्यक्ष हुशा श्रयं के रूप में जब हम करते हैं तब चर्वणा का श्रयं प्रतीक ही बना रह जाता है, चर्वणा श्रयांत् मावकत्व-भोजकत्व या श्रास्वादनात्मक श्रनुमव। मन का मोजकत्व या श्रास्वादन कहने की श्रयंक्षा मन की रहस्य-दर्शन-श्रिया श्रमिधात्मक संज्ञा है। मन की रहस्य-दर्शन-प्रवृत्ति का श्रयं मन का सम्मोहन मी कर सकते हैं।

मन का यह रहस्यदर्शन अपनी प्रगाइता एवं सामान्यता से अथवा देश-काल की सीमा से युक्त होकर या मुक्त होकर कथारस तथा नाट्यरस के श्रास्त्रादन का पक्ष प्रस्तुत करता है। मन का एकान्तिक रहस्यदर्शन कथारस की मृष्टि करता है और नाट्य-मंत्र पर जहां देज-काल की सीमा से मुक्त होकर मन सीवे, मनायास भयवा मुले ग्राम ग्रपने रहस्यों को देखता है वहां श्रलोकिक एवं निर्विष्न रूप से स्विदन को प्रत्यक्ष होने वाला ग्रर्थ नाट्यरस होता है, डा॰ उपाध्यायजी ने रहस्य-दर्शन की व्याख्या में इस पक्ष की मी थ्याख्या की है-"नाटक का प्रेलक या नाटककार, उपन्यासकार और उपन्यास का पाठक इन दोनों के वायरिज्म में अन्तर होता है। नाटक का प्रेक्षक पात्रों के रहस्यों को देखता तो है, पर सब छोगों के सामने । रंगमंच के नीचे हजारीं की संख्या में बैठे हुए प्रेक्षक दुष्यन्त और शकुन्तला के प्रणय रहस्यों को देखते हैं पर उपन्यास का पाठक उन रहस्यों को एकान्त में देखता है । इसलिए उसमें Voyeurism की मात्रा अधिक होती है। नाटककार और नाटक का प्रेसक दूसरों के रहस्यों की ख़ुले-आम सरे बाजार देखता है। इसलिए यह सही है कि उसमें सुका-चोरी की धवृत्ति उतनी प्रवस नहीं है। भाजकल उपन्यासीं में नाटकीयता की प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है ग्रीर ऐसे उपन्यासों को ग्रावुनिक श्रालोचना पीठ ठोककर बढ़ावा भी देती है, पर भेरे जानते यह उपन्यास-कला की कमी का ही मूचक है। उपन्यास का पाठक उपन्यासकार की ग्रकुणलता के कारग जब अपनी आनन्दानुनृति में से कुछ अंग को दूसरों को देने के तिए बाध्य होता है तो उसे यह बात अच्छी नहीं लगती। उपन्यास में ऐसी परिस्थित का ब्रिसमें वह बपनी ग्रानन्दानुमूर्ति को दूसरे व्यक्तियों के साय बंटवारा करने के लिए बाघ्य हो, बहुत कम श्रवसर रहता है। श्रतः वह बड़े शान्त-चित्त से उपन्यास को पढ़ता है ग्रीर प्रभाव ग्रह्मा करता है। यही कारण है कि बहुत से विचारकों ने इस बात का प्रतिपादन किया है कि देखने में यह बात मले ही सही लगे कि नाटक श्रपनी प्रत्यक्षता के कारण प्रमाव-शाली है पर वास्तव में उपन्यासों का प्रमाव पाठकों पर ग्रधिक गहरा होता है।

वायरिज्म प्रथात् रहस्य-दर्शन नाटक एवं उपन्यास दोनों की रचना के लिए आवश्यक शर्त है। रहस्यदर्शन की ही दूसरी संज्ञा संवेदन हुई। नाटक में यह संवेदन खुले ग्राम सरे वाजार होता है, उसका प्रत्यक्ष निदर्शन पाठक के लिए नाट्य-प्रयोक्ता करता है, ब्रतः बीच में नये माध्यम की उपस्थिति से उसके इस प्रत्यक्षीकरण में बाघाएं, प्रत्यवाय अधिक सम्मव हैं इसीलिये इसको प्रलीकिक निविष्न संवेदन होना आवश्यक कहा गया। और कथा या उपन्यास में सामाजिक का मन यद्यपि इन्द्रिय-संनिकर्ष से प्राप्त होने वाले प्रत्यक्ष ज्ञान का अनुभव नाट्य के रंगमंच की तरह नहीं करता, किन्तु वह कविया कथाकार के मनोजगत् में विना किसी माध्यम के सीघे प्रवेश करता है, इस प्रकार किव की सृष्टि का यह प्रत्यक्ष द्रष्टा होता है। स्वयं मी किव बन जाता है और तब सामाजिक के मन की गति देशकालातीत हो जाती है, पाठक को कवि या कथाकार वना देना रचना की प्राणवत्ता होती है-"<mark>पाठक</mark> मात्र पाठक हो नहीं –ऐसा पाठक जिसके रिक्त मस्तिष्क में लेखक की भ्रोर से बातें ढाली जा रही हों-परन्तु वह स्वयं उपन्यासकार होता है और कथा के निर्माण में सक्तिय योग देने वाला। वह किव ही क्या जिसने पाठक को भी कवि नहीं बनाया और वह कथाकार ही क्या जिसने पाठक को भी कथाकार नहीं बना दिया। २ ग्रत: कथा या उपन्यास में संवेदन अपने-म्राप एकान्तिक रूप से (एकघनतया) सामाजिक के मन को प्राप्त होता है ग्रीर मन के उस एकान्तिक संवेदन में श्रमिनवगुप्त द्वारा निरूपित रसास्वादन के सात विघ्नों की, प्रत्यवायों की सम्भावना नहीं रह जाती है। होगी पर बहुत कम। दूसरी भ्रोर नाट्य-प्रयोग में दर्शक के मन तथा दुष्यन्त-शकुन्तला के मूल-संवेदन के बीच ग्रमिनय-व्यापार की भूमिका ग्रमिकर्ता का काम करती है श्रीर दर्शक के मन की रहस्य-दर्शन-जिज्ञासा को ग्रनुसन्धान करने का पूर्ण श्रवसर नहीं मिलता । वह अवसर नहीं मिलता, जिसमें ग्रमिकर्ता (नट) से भ्रागे बढ़कर मूलसर्जक कवि के माव के साथ तादातम्य किया जा सके। रहस्य-दर्शन के

^{1.} डाo रांगेय राधव : उपन्यास - मेरी मान्यताएँ, ए० १३१

जैनेन्द्र को उपन्यासों का मनीय ज्ञानिक सध्ययन, ए० १३

श्रनुसन्वान में क्षण-क्षण पर जो परिस्ताम मन को प्रत्यक्ष हो सकते हैं, दूर के देशकालों का व्यवधान समाप्त कर ग्रमिनय का मंच, ग्रनुसंवान नहीं, ग्रास्वाद के रूप में उन परिएामों को प्रकट करता है। पर सामाजिक का मन उनको किस किया में ग्रहण करता है, श्रनुसन्वान में या श्रास्वाद में, यदि दोनों कियावें होती हैं तो अंगी किया कौन है ? इस वाद का निराकरण हो रहस्य-दर्शन और रसास्त्राद (ग्रानन्द) की सत्ता का मूल्यांकन है। कथा या उपन्यास के रहस्य-दर्शन पूर्णतया ग्रंगी हैं, वही उपलब्वि है, ग्रानन्द तो उसकी कियाशीलता का पायेय है, ग्रमिनय में रहस्य-दर्शन की कियाशीलता की मृतु-करगा प्रत्यक्ष कुंठित कर देता है । ब्रतः ऐसा ब्रामास होता है कि सावन उप-भोग 'म्रानन्द' ही प्रयान है। कया के रहस्यदर्शन की तलना हम गिरि-वट्टानों के कपर-नीचे से छनकर प्रवाहित होने वाले निर्कर से कर सकते हैं, निर्कर की वह स्वामाविकता चट्टानों की दूरी ग्रौर संवर्ष में ही सम्मव है। इस देशकाल, दूरी, अवकाश तथा गतिशीलता को एकथ समेट कर जिस प्रकार अमिनय में संजीया जाता है, यह कृत्रिम होकर भी मन के संदिदन का संस्पर्श पाकर प्रकृत हो जाता है, उसका कोई सही ह्प्टान्त नहीं है। हां, उसकी ब्रास्या का चमत्कार ग्राम्यलोक में ही हो सकता है. भरत ने स्पष्ट शब्दों में ग्राम्यवर्म की ग्रप्रतिहत-प्रवृत्ति को नाट्य-रचना की मूल प्रेरगा बताया है जबकि लोक सर्वतः काम-लोम के वजवर्ती हो गया था। े डा॰ उपाध्याय ने भी उक्त एकव समेटने की दुर्वह स्थिति की स्रोर संकेत किया है-"कहने का अर्थ है कि नाटककार पर कितने बन्धन रहते हैं और ये बन्धन मानो चेतना की मौलिक अध्यवस्था, उच्छिप्रता तथा अनहीनता, मण्डूकप्लुति के चित्रण में बाधक होते हैं।2 भ्रन्यत्र उन्होंने नाटक की इस ग्रसमर्थता की ग्रोर तुलनात्मक निर्णय दिया हैं-"कविता की ययार्थ की मृश्निपर उतारने की चेट्टा बहुत बार हुई है पर इतिहास सासी है कि यह वात पूर्णतया सम्मव नहीं हो सकी है। एक सण के लिए यह श्यामपरी इस भूमि पर उतरी हो, पर उतका नन यहां रमा नहीं है, वह उड़कर फिर अपने स्वर्णनीड में चली गई है । इस दृष्टि से नाटक अवस्य कुछ अधिक सौभाग्यशाली है पर उस पर रंगमंच इत्यादि के इतने बंधन हैं कि उनमें पड़कर यदार्थ का रूप ही विकृत ही जाता है। सच पूछा जाय ती उपन्यासों में भी यथार्थ का यथार्थावतरण नहीं हो सकता । इतना ही कह सकते हैं कि यहां पर इस अवतरण ध्यापार के लिए सर्वाधिक सुदियायें हैं। ³ ग्रतः नाटक में जिस रसास्वादन की व्याख्या की जाती है, वह मन के संदेदन

१. नाट्ययास्य ब्रह्माव ११५-१ ६

जैनेन्द्र के उपन्यामों का ननोबैडानिक अध्ययन, ए० ठ

टा० रांगिय राधव : खपन्याम : मेरी मान्यताएँ १० ११६

वृत्ति की एक ऐसी कमजोरी है, जिसके रहस्य-दर्शन की कियाशीलता पंगु हो गई रहती है, देशकाल के निगडित हो जाने से जिसको अपेक्षित योगदान वृद्धि द्वारा नहीं मिल पाता । इस प्रकार कथा की रहस्यदर्शन प्रवृत्ति का स्थिरीकरण प्रयोग अभिनय का संवेदन है।

रहस्यदर्शन प्रवृत्ति का यह संवेदन कथा या नाटक में सर्वत्र मन का मूल घर्म है। मन का यह मूलघर्म बुद्धि को अपने सहयोग में लपेटे रहता है-

इन्द्रियाणां हि चरतां यन्मनोऽनुविधीयते । तदस्य हरति प्रज्ञां वायुर्नावमिवाम्भप्ति ॥ (गीता २।६७)

अर्थात् पवन द्वारा जल में नाव की तरह मन वृद्धि का अपहरण करता है। पर इसका अर्थ यह नहीं है कि बुद्धि कु ठित या गतिहीन हो जाती है, मन उसका हरण कर अपने अनुसार उसका उपयोग करता है। बुद्धि के इसी सहयोग की अपेक्षा मन के रहस्पदर्शन में होती है। कथा में इस बुद्धि के योगदान का अवकाश विस्तृत होता है, अन्यत्र सीमित।

श्रपने निवन्य 'आधनिक हिन्दी उपन्यासों में रहस्य-दर्शन-प्रवृत्ति' में रहस्य-दर्शन के जिस स्वरूप का स्पष्टीकरण डा॰ उपाध्याय ने किया है, वह एक व्यापक सिद्धान्त का मूल उत्स है। उसके विस्तार में जाने की ग्रावश्यकता है। उनके उद्धरणों से ही इस सिद्धान्त को कुछ विस्तार में समकाया जा रहा है, इससे हम अनुभव करेंगे कि रस-व्याख्या की मूल प्रवृत्ति किस प्रकार यहां सुरक्षित है। श्राश्चयं की बात यह है कि उनके उद्धरणों का तात्विक सामञ्जस्य रस-दर्शन के सिद्धान्त को ही उलट देता है। अभिनवगुप्त ने नाट्यमंच पर प्रथ (रस) की जिस ग्रलीकिक निविध्न-संवेदनात्मक चर्वसा-गोचरता का वर्णन किया है, रहस्य दर्शन के सिद्धान्तों में वह अर्थ लौकिक एवं सविष्न संवेदनात्मक चर्वणा-गोचरता के रूप में ही दृष्टिगत होता है। अभिनय में मन को किसी अन्य देशकाल की अन्तर्यात्रा कर रहस्यों के खोजनें की रहस्यात्मक अनुभूति नहीं करनी पड़ती। लोकमानस (अभिनेता) द्वारा उनका भ्रनुकर सारमक प्रत्यक्ष दर्शन हो जाता है। व्याप्य सामान्य जाति के अनुसार यह प्रत्यक्ष दर्शन सामाजिक के अपने मावों का दर्शन होता है और इसे अलौकिक प्रत्यक्ष मानते हैं। आचार्यों की व्यास्या के अनुसार यह अलौकिक प्रत्यक्ष जैसे अभिनय के दर्शन में हो सकता है, वैसे ही कया, काव्य में मी पाठक का मन व्याप्य सामान्य जाति से ब्रमिश्रुत होकर इस ब्रलीकिक

प्रत्यक्ष का मागी बनेगा ही। पर मिमनय में यह अलौकिक प्रत्यक्ष किस प्रकार वावित है, इस तथ्य की सिद्धि न केवल इस वात से हो जाती है कि नाटक की मूल प्रेरणा प्राम्य घम की प्रवृत्ति है, वरंच सैद्धान्तिक कसौटी मी इसकी साक्षी है।

प्रश्न यह है कि रस का यह संवेदन ऐकान्तिक है। ग्रमिनवगुप्त ने इसको 'रसनात्मकप्रतीत्येकघनविश्रान्ति' कहा है। ग्रमिनय के मंच पर इस एक बन-विश्वान्ति के लिए सर्वेशा विपरीत परिस्थितियां होती हैं। एक घन-विश्रान्ति का श्रयं है तल्लीनता, कथा के भाव में सर्वया हूव जाना। ऐसी तन्मयता-एकधन-विश्वान्ति तभी सम्मव है जब उनका श्रलीकिक प्रत्यक्ष-व्याप्य सामान्य जाति के श्रनुसार श्रिमनेता में सामाजिक का श्रपना मनोदर्शन पूर्ण सत्तात्मक हो, पर ऐसा सम्मव नहीं है। यह पूर्ण सत्ता रस के उदय के समय ही सम्मव होती है। रस का उदय रस्यमानता या वर्व्यमाणता है, इसकी ग्रवीय ग्रमिनय के समग्र काल में नहीं होती, निश्चित संयोग की जपस्थिति के साथ रसनिष्पत्ति होती रहेगी और तिरोहित भी होगी। म्रिनिनव गुप्त ने रस को 'न तु चर्वरागितिरिक्तकालावलम्बी' कहा ही है। ग्रतः चर्च्यमाराता से श्रतिरिक्त काल में ग्रलीकिक प्रत्यक्ष की स्थिति नया होगी ? निश्चित है कि चर्च्यमाएता से मिन्न स्थिति में देशकाल नियंत्रित नहीं रह जायेंगे और सामाजिक का मन वृद्धि को समेटे हुए कथा तथा पात्र के देशकाल में अपने को अनियंत्रित कर देगा। इस अनियन्त्रण या अनेकान्त में रस तो न रह जायगा पर रहस्यदर्शन फिर भी रहेगा । यह ग्रनियंत्रण ग्रयवा अनेकान्त लौकिक ही होगा। इनके बीच क्षरा भर के लिए एकान्तिक त्रिश्रान्ति-रस्यमानता कहां तक ग्रलोकिक प्रत्यक्ष होगी, इस सत्यदा की परीक्षा हम तब कर सकते हैं जब दर्शक के मन की तात्कालिक विषम स्थिति का श्राकलन कर लें। यदि श्रलौकिक प्रत्यक्ष का श्रर्थ केवल चमत्कार है, तब ती कोई वात नहीं है। अभिनवगुष्त की जञ्चावली में अलौकिक-निविष्न-संवेदना-त्मक-वर्वगागोचरता का प्रयोग है। अलीकिक चमत्कार मान लें तो भी ग्रमिनय की भूमि में यह रस्यमानता निविध्न नहीं सम्पन्न होती, सविध्न ही सम्पन्न होती है, निविध्न स्थिति तो केवल कथारस में होगी।

नाट्यमंच पर दर्गक के मन की अनुभूति को जो एक विषम स्थिति का सामना करना पड़ता है, उसकी पूर्वपीठिका कुछ इस प्रकार आरम्म होती है। चर्वणातिरिक्त काल में दर्गक का मन अनुकरण की जाती कथा के देगकाल में हवना चाहता है अथवा उस कथा के रहस्य से अपने मन की

संगति पाकर अपने ही देशकाल में (जो नाट्यमंच पर नहीं है) तन्मय होना चाहता है, वह कथा के देशकाल में भ्रपने मन को उसकी परिधि के साथ स्थानान्तरित भी कर सकता है, किन्तु मंच के अनुकरणकर्ता नट और उनके व्यापार दर्शक के मन को ऐसा करने में प्रत्यवाय सिद्ध होते हैं स्त्रीर स्थित म्रानन्ददायक होकर भी प्रकृत नहीं रह जाती है, उसे चाक्ष्य यज्ञ तो जैसा कालिदास ने कहा है , कह सकते हैं, पर मानस-यज्ञ रसचर्वणा का प्रलोकिक संवेदन यहां नहीं है। भट्टनायक और भ्रमिनवगुप्त दोनों ने इस प्रत्यवाय को देखा है भ्रीर उसका निराकरण किया है, मट्टनायक ने कहा है- रस की प्रतीति परगत मानकर हम कुछ उपलब्धि नहीं कर सकते, अगर वह नट में उत्पन्न होता प्रतीत होता है या श्रमिव्यक्त होता तो इससे सामाजिक को क्या मिलेगा ? श्रौर स्वगत मानने पर देवताश्रों के कार्य-व्यापारों-समद्रलंघन भादि के साधारणीकरण की अपने में ग्रसम्मव स्थिति- एक बाघा हो जाती है^२ । नाट्यमंच का नट भी समुद्र-लंघन ग्रादि व्यापारों की नकल ही प्रस्तुत करेगा, जिसे सामाजिक कभी यथार्थतः अनुभव नहीं कर सकता, वरंच जिस काल उसके सामने यह नकल होगी, वह अपनी तन्मयता को मंग कर देशकाल के नियन्त्रए। में चला जायगा श्रीर मूलरहस्य के प्रत्यक्षीकरए। में प्रपने मन को संलग्न करने की चेण्टा करेगा। श्रिमनवगुप्त कहते हैं-"प्रतीति के लिए प्रत्यक्ष की श्राकांक्षा होती है, श्रतः साक्षात्कारात्मक स्फूट प्रतीति की विश्रान्ति शब्द या श्रनुमान से होने वाली परोक्ष प्रतीति में नहीं हो सकती³।" श्रमिनव गुन्त ने इसे रस के सात विघ्नों में गिनाया है। प्रत्यक्ष की आकांक्षा का अर्थ है कि श्रमिनयकर्ता नट से अनुकृत की जाने वाली मूलकथा ही द्विधा माव में स्थित हो जायगी- क्या जो नट अनुकृत कर रहा है यही राम का चरित था? या यह तो ऐसे ही एक माव-दर्शन कर रहा है, वह श्रीर कुछ रहा होगा। श्रर्थात न तो नट के श्रिभनय से रामचरित के प्रत्यक्ष किये जाने की श्राकांक्षा

१. मालविकान्तिमा १।४

देवातानिदमामनन्ति सुनयः सान्तं क्षतुं चासुर्यं स्ट्रेयेदगुगाकृतन्यतिकरे स्वांगे विभक्तं द्विधा । त्रीगुरयोदभवनत्र खोकचरितं नानारसं हुस्यते नांट्यं मिन्नस्चेर्जनस्य बहुधारयेकं समाराधकमः॥

नाट्यशस्त्र, पष्टु अध्यायः अभिनव भारती—
 न सा प्रतीतियुक्ताः। सीतादेश्विभावत्यातः। देवतादी साधारपीकरणायीग्यत्वातः।
 समुद्रलंपनादेशसाधारण्यातः।

वही

प्रस्कुटमतीतिकारिशन्दिखिगसम्भवेऽपि न प्रतीतिविद्यान्यति रक्षुटमतीतिक्य-प्रत्यचीथित प्रत्ययसांकाचत्वात् ।

पूरी होगी और न ही सामाजिक की मनोवृत्ति राम के देशकाल में पहुंचकर चस समय यथावत् अनुमृति करने में समये होगी, क्योंकि आनासित प्रत्यक्ष-श्रमिनय में ज्ञानेन्द्रियां व्यापार-व्यस्त रहेंगी। प्रत्यक्ष तक मन पहुंच नहीं पाएगा और अमिनय के आमासित प्रत्यक्ष में उसकी विश्वान्ति नहीं होगी तया 'सर्वा चेयं प्रमिति: प्रत्यक्षपरा' इति (न्याय मू० मा० १-३) के अनुभार वस्तु के विना प्रत्यक्ष हुए सन की अनुभूति की पूर्णता न होगी। महेनायक ने इस विसंगति का समाधान इस प्रकार किया है कि प्रनिवागिकत के बाद द्वितीय ग्रंश पर होने वाला मावकत्व व्यापार विमादादि का साबारगीकरण कर के अनुमद, स्मृति बादि से मिन्न प्रकार द्वारा रम (वस्तु) को माव्यमान (प्रत्यक्ष) कर देता है। महनायक का शब्द रस है यहां इसे दस्तु रूप में ग्रह्सा किया गया है, वस्तु ग्रर्यान् देवताग्रों के ग्रसन्मव, असायांरण कार्य - व्यापार समुद्रलंघन आदि । अस्तिनव गुप्त के घतुसार मनिनय स्वयं में प्रत्यक्ष की प्रतीति या व्यापार ही है, यतः वहां प्रत्यक्ष की आकांक्षा वने रहने का अवसर नहीं होता। वे कहते हैं-अत्यक्ष की इस जिज्ञासा की विस्रान्ति के लिए ही लोकवर्मी-वृत्ति एवं प्रवृत्ति से संवारे गये श्रमिनय प्रकारों का विधान किया गया है, और श्रमिनय व्यापार बब्द तथा श्रनुमान से मिन्न प्रकार का प्रत्यक्ष जैसा व्यापार है। ग्रयीत् ग्रमिनय हारा मूलवस्तु का प्रत्यब-दर्शन सामाजिक की मनीवृत्ति करती है। 1°

इस प्रकार महनायक ग्रीर ग्रामिनवगुष्त ने क्रमणः मावकत्व-व्यापार ग्रीर ग्रामिनयन व्यापार की स्थिति स्वीकार कर एस विसंगति का समाधान किया है जो विसंगति श्रमुकरण्यकत्तां नट के रंगमंत्रीय व्यापार से सामाजिक के मन की मूलवस्तु के प्रत्यव्य-दर्शन की तन्त्रयता में उपस्थित होती है। यदि यह रंगमंत्रीय व्यापार न होता तो सामाजिक की मनोवृत्ति मूलकथावस्तु के ही देशकाल के स्वप्नतत्व में दूवकर रहस्यदर्शन में तत्पर हो जाती। नाटक का लेखक (किंव) ग्रीर श्रामिनेता-नट दोनों एक प्रतिमा के नहीं हो सकते, तथा जहां तक सर्जन का प्रथन है, किंव ऋष्टा है पर नट नहीं। ग्रतः नाटक के ग्रामिनय-व्यापारों से कथावस्तु को साक्षात्कार करने वाला मन जिस स्विदना-रमक वर्वसागोचरता की श्रनुभृति करता है वह लीकिक होगी, श्रलीकिक नहीं। क्योंकि श्रामिनय व्यापार को श्रस्तुत करने वाला नट श्रलोकसामान्य प्रतिमा किंव नहीं है, वह श्रमुकरस्तु हारा जिस कथावस्तु की मृष्टि करता है, वह

ताट्य सारव, पष्ट श्रव्याय, श्रमिनव नारती—
 तरनात, तृनयशिश्वविद्याते, श्रमिनयाधीवपन्तित्रवृत्यवृत्यस्तृताः श्रमिविष्याते।
 व्यमिनयनं दि अञ्चादिन-स्वावारिवष्ट्रद्रनेव प्रस्ट्यव्यास्यक्ष्यनिति नित्रविद्यानः।

अनुकृति है और लोक-सृष्टि है, वह माध्यम है, न वह अतीत है, न अनागत है, वह केवल वर्तमान है। ग्रनुकृति में सबसे बड़ी समस्या घटना-व्यापारों के उपस्थित करने की होती है, जिसे कितने भी कौशल से अभिनय किया जाये. मनोमानों की स्वामाविकता की मांति श्रमिनीत नहीं कर सकते। कवि की रचना ग्रपने स्वरूप में चाहे वह नाट्य हो चाहे काव्य या कथा हो, मूल सुष्टि है, वह अतीत श्रीर अनागत है, वर्तमान का मन उसमें रहस्य दर्शन के लिए प्रवृत्त होता है, यों उसे अलौकिक भी कह सकते हैं। नट की कृति में प्रत्यक्ष दर्भन तो अवश्य है, पर उसके माध्यम होने से, मूलसृष्टि न होने से एकघन-विश्वान्ति का अवसर नहीं है और किव की कृति में किसी माध्यम की अपेक्षा न होने से, सामने श्रन्य तथ्यों की मीड़माड़ न होने से, मन को सीधे सम्पर्क का अवसर मिलता है, नाटक के अभिनय को देखकर तो मन अपने देशकाल में भी बहक सकता है पर यहां कवि-कृत सृष्टि-जगत् में यदि सर्जन की अनतारणा हो सकी है तो मन की तन्मयंता दूसरी श्रोर नहीं मीड़ ले सकती श्रीर यहां मन की एकघन-विश्वान्ति का श्रवसर है। श्रतः नाट्यरस श्रीर कथारस में अन्तर है। कथारस में मन के रहस्य-दर्शन का आकाश अपने विस्तार में विल्कुल खुला है श्रीर नाट्यरस में रंगीनियों के साथ नीचे उतारने की कल्पना की गयी है, कल्पित श्राकाश में रहस्यदर्शन का बहुत श्रवसर नहीं हो सकता। ग्रोर 'रहस्य-दर्शन सृजन की पहली गर्त है।'

रसास्वादन या रहस्य-दर्शन की अलौकिकता के सम्वन्ध में यहां दो वातों का और उल्लेख कर देना जरूरी है। नट का कर्म-अनुकरण-ज्यापार न तो अलौकिक हो सकता है और न उसकी उपलब्धि। उपलब्धि में यदि जो कुछ अलौकिकता का आमास होता है तो वह किन का कृतित्व है। अतः नाटक में नट और किन दोनों का अलग-अलग कृतित्व है और उसे अलग-अलग अपनी लोकोत्तरता प्राप्त हो सकती है, परन्तु यह लोकोत्तरता केवल चमत्कार है, अलौकिक-लोक में असम्भव उपलब्धि नहीं। डा० उपाध्याय ने एक प्रसंग में लिखा है—"सम्मोहन में सम्मोहनशील व्यक्ति की हढ़ नैतिक भावना के विरुद्ध जाने के लिए प्रेरित करना कठिन है। एक सम्मोहक एक कालेज में प्राध्यापकों तथा विद्याधियों के समूह के बीच किसी सम्भान्त महिला को सम्मोहनावस्था में ले गया। उसके हाथ में कागज की तलवार दे दी गई। अब आप उसे कहिए कि अमुक की हत्या करे, वह तुरन्त आपके आदेश का पालन करती है। जब उससे कहा गया कि तुम अपने अधोवस्त्र को उतार नन्न हो जावो तो तुरन्त उसकी सम्मोहनावस्था छू-मन्तर हो गई और वह कोब का प्रदर्शन

करती हुई घर चली गई। " मनोमाव की यह परिवि नट में भी है ग्रीर वह लोक-सीमा का ग्रतिक्रमण नहीं करेगा, उसका ग्रामनय लौकिक ही है, ग्रलीकिक नहीं।

यहां भी स्मरण रखना चाहिए कि नाट्यरस की उपपत्ति का निदर्शन वस्तुतः विसंगतियों के समाधान का ज्याख्यान है। इसका उल्लेख पहले ही चुका है। रंगमंच पर धनिनीत घटनाएं धनुकरणमात्र हैं, वास्तिवक नहीं है, उनको असत्य भी कह सकते हैं तब यह किस स्थिति का परिणाम है जो हम धनुकरण से प्रत्यक्ष की, असत्य से सत्य की उपलब्धि करते हैं। इस उपलब्धि का ही विस्तार मरत के रस-मूत्र की लम्बी व्याख्याओं में हुग्रा है। ग्रतः नाट्यरस अपने में स्वतः कोई उपलब्धि या सिद्धि नहीं है, वह विसंगतियों का समाधान है, वह केवल माध्यम है, श्रव प्रश्न हो सकता है कि किसका माध्यम है, किस उपलब्धि का माध्यम है? इसका ही उत्तर मन की रहस्य-दर्शन-प्रवृत्ति है।

यह भी प्रक्त हो सकता है कि क्या रहस्यदर्शन रसास्वादन से जिन्न स्थिति है, मिन्न उपलब्धि है, ग्रलग सिद्धि है। यदि दोनों की ब्याख्या एक ही हो, केवल नाम का अन्तर हो तो इस नामान्तर से कौन-सी नूतनता श्राई ? रस के सम्बन्ध में भावकत्व-व्यापार ग्रयवा ग्रलीकिक विभावन द्वारा रसास्वादन हेतु साधारणीकरण का निरूपण किया जाता है, जिसमें सामाजिक की चेतना ग्रपने ग्रौर परकीय निजत्व को ग्रतिकान्त कर जाती है, डा॰ उपाध्याय ने 'वारचन्द्र लेख' के एक प्रसंग का विश्लेपरा करते हुए रहस्यदर्शन की इसी स्थिति का उल्लेख किया है-"ताक-सांक रहस्यदर्शन की पद्धति भी उन साधनीं में ते एक है। अन्तस्तल को मथित कर देने वाली परिस्थितियों के प्रमाव से राजा सातवाहन पर से राजत्व, चक्रवर्तित्व, सम्राटत्व के ग्रारोपित ग्रावेष्टन उसके व्यक्तित्व पर से भड़ जाते हैं ग्रीर उसमें काम-तृष्ति की जो विशिष्ट पद्धति थी वायरिज्म वह सामने था जाती है। यस वह जरा से संकेत पर ताक भांक में प्रवृत्त हो जाता है। ३ इस कथन में कथा के नायक सम्राट के अपने निजत्व बोध को अतिकांत करने की स्थिति आलोचक ने स्वीकार की है। निजत्व बोब को ग्रतिकान्त करने की यह स्थिति तब ग्राती है, जब ग्रन्त-स्तल में संसावात होता है कारणादि रूप पुराने मानसिक संस्कार प्रपनी प्रकृति में जाग उठते हैं—''ग्रन्दर से कककोर देने वाली प्रवृत्तियां जब ग्रपनी

१. बाठ रांगेय राचव : उपन्यास । नेरी मान्यतार", पुठ १६

^{*. &}quot; " " " To tut

सिन्यता पर या जाती हैं तो मनुष्य को बाह्य उपाधियों की परतें भड़ जाती हैं योर उसका व्यक्तित्व अपने मूलमूत तत्वों पर या जाता है।""यतः राजा रहस्यदर्शन वाली परिस्थित में था जाता है। वह राजा, या, चक्रवर्ती सम्राट था, रहस्य-दर्शन लुकाचोरी का यह चापत्य उसे शोमा नहीं दे पाता। पर इस मावावेश की विशिष्ट परिस्थित में वह राजा नहीं रह गया था।" इन उद्ध-राणों में रहस्यदर्शन के व्यक्तित्व लोप और मावावेश रस की स्थित के तृत्य हैं। पर ताक भांक और अन्तस्तल को मथित करने वाली स्थित रस की व्याख्या से विपरीत पड़ती है, यह रहस्य दर्शन का सत्य है, कथारस में (नाट्यरस में नहीं, क्योंकि वहां प्रत्यवायों का उदय होता रहता है) मन के भवगाहन की प्रक्रिया है। रहस्य-दर्शन की प्रवृत्ति में इस ताक-भांक और अन्तस्तल को मयने वाले उद्र कों का आविर्माव बुद्धि का योगदान है और इसे हम प्रस्वीकार नहीं कर सकते। माववोब या अर्थवोध में बुद्धि की इस प्रनिवार्य स्थित के प्रति संकेत पारिएनीय शिक्षा में हुआ है-

आत्मा बुब्ध्या समेत्यार्थान् मनो युङ्कते विवक्षया । मनः कायाग्निमाहिन्त स प्रेरयित मास्तम् ।। मास्तस्तुरसि चरन् मन्दं जनयित स्वरम् । (६, ७)

प्रयात "प्रात्मा बुद्धि से प्रयों को समेट कर वोलने की इच्छा से मन को नियुक्त करती है। मन शरीर स्थित ग्राग्न पर ग्रायात करता है, प्रांग्न शरीर स्थित हवा को प्रेरित करता है, हवा हृदय में ग्रावर्तित होकर स्वर के रूप में फूट पड़ती है।" प्रयात बुद्धि के द्वारा पहले ग्रयं का संचयन ग्रीर फिर शब्द का उच्चारए। होता है। शब्द के उच्चारए। में जो किया रही, प्रयं के बोध में भी उसका वह रूप बना रहेगा। शब्द ने हृदय से फूटते समय जैसे बुद्धि का सहयोग लिया, वैसे ही जब वह सुनने वाले के हृदय में बैठने लगेगा उसे बुद्धि के सहयोग की ग्रपेक्षा होगी। इस सम्बन्ध में मर्तृ हरि द्वारा दिया गया चित्रकार का उदाहरए। ग्राधक सटीक होगा। वे कहते हैं कि चित्रकार जिसका चित्र बनाना चाहता है, पहले उसके प्रयोग ग्रावयों को देखता है, फिर उसको एक रूप में ग्रपनी बुद्धि में स्थिर कर लेता है ग्रीर तब फलक पर ग्रवयवों के क्रम से चित्र का निर्माण करता है—

यथैकबुद्धिविषया मूर्तिराक्रियते पटे । मूर्त्यन्तरस्य त्रितयभेवं शब्देऽपि दृश्यते ॥ (वाक्यपदीय, ब्रह्मकाण्ड ५२)

डा० रांगेय राध्य । छपन्यांस : मेरी भान्यतार', पृष्ठ १४५

मतः कया या साहित्य की मन्य विधा में पाठक मानन्द या रस की जो उपलब्बि करेगा, उसमें वृद्धि का योगदान श्रवश्यमेव होना चाहिए । रहस्य-दर्शन के सम्बन्ध में ताक-फांक तथा धन्तस्तल की मधने वाला उद्दीक अपने स्थान पर सत्य हैं। रसास्वादन का सिद्धान्त जो स्वीकार करते हैं, व्याख्या में मले इसका तिरोबान कर दें प्रयोग में यह नहीं है, प्रयोग में रहस्यदर्णन वाली वात ही सही है। ग्रतः रस के सम्बन्ध में 'सर्वसामाजिकानाम एकघनतर्वेव प्रतिपत्तिः सुतरां रसपरियोषायं अर्थात् समी सामाजिकों को अन्य ज्ञानीं की विरोहित कर एकमात्र साक्षात्कारात्मिका रस की प्रतीति होती है. की जी धारणा है रहस्यदर्शन में वह स्थिति नहीं है।

रस और रहस्यदर्शन की व्याल्या में इसरा भेद व्यमिचारित्व श्रीर स्यायित्व का है। अभिनवगुप्त ने स्यायीमावों के स्थायित्व तया व्यमिचारी मानों के ग्रस्यायित्व का निरूपए। करते हुए लिखा है कि 'इसकी ग्लानि हो रही है' ऐसा कहने पर यह प्रश्न उपस्थित होता है कि किस कारण से, किससे ग्लानि हो रही है, यह जिज्ञासा ग्लानि के व्यभिचारित्व (ग्रस्थायित्व) को प्रकट करती है ग्रीर जब हम कहते हैं कि 'राम उत्साहशक्ति से युक्त है' तब किस कारण से, किससे की न विज्ञासा होती है, न अपेक्षा, यह तथ्य उत्साह भाव के स्थायित्व की प्रकट करता है। १ ऐसे ही जब हम सामाजिक को हिन्द में रखकर रस का निरुपण करते हैं तो रस · सामाजिक के लिए ग्रस्थायी (व्यक्तिचारी) उपलब्धि है ग्रीर रहस्यदर्शन स्थायी । वयोंकि रस तो तात्कालिक है, चर्ब्यमाणुतैकसार है, चर्वशातिरिका-कालावलम्बी नहीं है। इसके विपरीत रहस्यदर्शन मन की, संजीवनी है, वह भोग नहीं, किया-रत की स्थिति है अतः चव्येमाएतिकसार होकर वह क्षरा-भर के लिए नहीं है, समग्र अनुमृतियों के साथ सतत स्थिर रहने वाला है। चर्वेगा के त्रितिरिक्त काल में रस की स्थिति नहीं होती, पर रहस्यदर्शन में एक के बाद दूसरे का कम उदय होता रहेगा। 'जहां जरा सा भी अवसर मिला कि उसका मानस व्यापार वायरिजम की परिस्थिति पैदा कर सैता है। " 'ऐसा लगता है कि व्यक्ति के व्यक्तित्व में पूर्णहरेगा Voyeuristic चक की स्थापना में जो कमी थी उसको कवाकार की अन्तः प्रजा ने पूरा कर दिया। 3' 'वस वह जरासे संकेत पर ताक-सांक में प्रवृत्त हो जाता है। एक

१. ना० गा० ऋष्याय ६।३१ स्वमिनद्रभारती तयाहि लामीऽचितायुक्ते कुत इति हैतुमानैनास्यायितास्य मृध्यते । न तु राम अत्माहमस्तिमान दत्यत्र हितु-प्रश्नमाहः ।

व. बार रामिय रापय : उपन्यास : मेरी मान्यतार, पुर १४८ ₹.

TO THE

ऐसे परिघान की कल्पना कीजिए जो एक विशेष ढंग से तहिया दिया गया हो। सम्भव है कि फुछ कारणों से उसका तह ठीक नहीं रह गया हो, मतलब वह दवाव में पडकर तड-मूड गया हो, पर जहां उसे थोड़ा-सा प्रोत्साहन परिस्थितियों की ओर से मिला कि वह जरा-सा संकेत पाते ही अपनी पूर्व-परिस्थित पर आने को लपकेगा।' बा॰ उपाध्याय के इन उद्धरणों से उनके रहस्यदर्शन के रूप ग्रीर कियाशीलता पर प्रकाश पड़ता है। मानसं व्यापार ही रहस्यदर्शन का रूप लेता है ऐसा कहने में ग्रिमनवगुष्त के सिद्धान्त का विरोध नहीं होता, क्योंकि उन्होंने मानसी साक्षात्कारात्मिका प्रतीत-साघारणीकरण-किया की स्वीकृति दी है ? । कियाशीलता का भी वे समर्थन करते हैं, 'तिह स्थायिनि सुतरामनुसंघानं स्यात् ।' ग्रीर श्रन्यत्र उन्होंने जो यह कंहा है कि सामाजिक व लौकिक भ्रनुमान की प्रक्रिया से नाटक में प्रमदा श्रादि के विमान म्रादि व्यापारों को ताटस्य्यमाव से नहीं ग्रहण करता, वरंच हृदयसंवादात्मक (सभी के हृदय की एकरूपता रूप) सहृदयत्व के बल से अखंडरसास्वाद के अंकुर तया एकलीनता से उपस्थित चर्वाणा के रूप में ग्रह्ण करता है³।" वह हृदय-संवादात्मक-कियाशील-सहृदयत्व मन की रहस्यदर्शन-वृत्ति ही है । यहाँ ग्रमि-नवगुप्त ने यह कहा है कि सहृदयत्व की यह किया अनुमान, स्मृति आदि का सहारा नहीं लेती—(अनुमान-स्मृत्यादिसोपानमनारुह्य एवं) पर इसकी ग्रधिक श्रामािएकता रहस्यदर्शन की वृत्ति में है। क्योंकि वहां मन इन्द्रियों के स्वप्न में बुद्धि को अपना अनुचर बनाये अप्रतिहत गति से उपस्थित होता है, हमें डा॰ उपाघ्याय के रहस्यदर्शन सिद्धान्त को इस प्रकार विस्तृत परिमापा में प्रहण करना चाहिये।

रहस्य-दर्शन की विस्तृत परिमापा में ही हमने उपर इसको रसास्वादन की प्रकृत संज्ञा दी है थीर उस संज्ञा की व्याख्या में कई वार्ते कही हैं। जैसा कि डा॰ उपाध्याय ने कहा है, अब मनोवंज्ञानिक उपन्यासों में रहस्यदर्शन की यह प्रवृत्ति बढ़ती जा रही है, यह तो सत्य है ही, किन्तु रहस्यदर्शन की सत्ता के दर्शन इसके पूर्व भी कवि-कृतियों में तथा संस्कृत की रचनाग्रों में होते हैं। दूसरी बात यह भी है कि डा॰ हजारीप्रसाद ढिवेदी के 'चारुचन्द्र लेख में यह रहस्यदर्शन अभिघात्मक हो गया है, रहस्य या गोवन इसके

१. डा० रांगेय राधव , छपन्यास । नेरी मान्यताएँ, ए० १४५-४६

ना० ग्रा० श्रष्टवाय ६।३६ श्रामिनव भारती
 वाक्यार्थ प्रतिपत्तेरनन्तरं नानसी साद्यातकारास्मिका अपहतितततद्वाक्योपात्त
कालादिविभागा तावस्मतीतिक्षजायते ।

वे. ना० शा० श्वद्याय दे। वश्वश्वभावती.

जीवन की दूसरी शर्त है। कथा की माव-भूमि में, उसके देश-काल में सर्जंक (कृतिकार) के मन की रहस्य-यात्रा ही रहस्य दर्शन का स्वरूप है, कहीं वह केवल ताक-भांक में सीमित रहता है, कहीं निर्मर, स्थिरता प्राप्त कर पाठक की सुय-बुध भुला देता है। यतीत या अप्रत्यक्ष होना भी रहस्यदर्शन के लिए आवश्यक है, ऐसा होना डा॰ उपाध्याय के अनुसार सीन्दर्याधायक तत्व की स्वतः उपस्थित है, यद्यपि यह वात उन्होंने प्राचीन कवियों के काव्य के सम्बन्ध में कही है—''प्राचीन कवियों के काव्य में यह अतीतत्व ही एक अतिरिक्त सीन्दर्यमूलक तत्व के रूप में अवस्थित होकर रह गया है। अतः उनके प्रति लोगों के हृदय में आकर्षण के भाव हैं ।'' केवल अतीतत्व में जहां इतना श्राक्ष्यण है तब वहां क्या कहना, जहां पर श्रतीत, वर्तमान तथा मविष्य तीनों एक साथ एक ही विन्दु पर गतिशील होकर चमत्कृत होते हों, रहस्यदर्शन का यही कृयापरत्व रूप है। मनोमावों का त्रिकाल-सत्य इसे यह विराट् धरातल दे देता है।

यहां एक वात द्रष्टव्य है। यदि कहीं सर्जंक (किव) ग्रसाववान हुग्रा ग्रीर वह कथा के देशकाल में ग्रपने मन को ठीक से विनियुक्त न कर सका तथा मन ने प्रमाद कर किव तथा कथा— दोनों के देशकाल में दिवा ग्रन्तहं ष्टि लगा दी तो रहस्यदर्शनं का जीवन (चमत्कार) तिरोहित हो जाता है। यहां हम किव 'दिनकर' की एक किवता उदाहत कर रहे हैं, जो इस दिवा-भ्रान्ति का नमूना है, साथ ही इस बात का जबदंस्त प्रमाग्रा है कि सर्जंक (किव) अपने ग्रन्तमंन को रहस्यदर्शन में नियुक्त करता है, जो उसका भ्रुक्त या भोग्य है, वह उसकी मृष्टि है। किवता 'उदंशी' के प्रथम ग्रंक से ली गयी है-

नीचे पृथ्वी पर वसन्त की कुसुम विभा छायी है कपर है चन्द्रमा द्वादशी का निर्मेष गगन में ! खुली नीलिमा पर विकीण तारे यों दीप रहे हैं समक रहें हों नील चीर पर बूटे ज्यों चांदी के या प्रशान्त, निस्सीम जलिष में जैसे चरण चररा पर नील वारि को फोड़ ज्योति के द्वीप निकल आये हों।

यहां निर्मेष गगन में द्वादशी का चन्द्रमा श्रीर उसकी चांदनी कथा का देशकाल है, जिसमें उर्वशी तथा पुरुरवा का प्रथम मिलन होता है पर इसी समय किंव का अन्तर्मन श्रपने भुक्त देशकाल में भी चला गया, जो द्वादशी के चन्द्रमा का

का० रागिय राघथ - तप यात । मेरी मान्यताई! पू० ५०३

नहीं था, उसमें चन्द्रमा से विहीन नीला आकाश और उसमें तेज प्रकाश में चमकते हुए स्फुट तारे थे, किव कथा में समाधिस्य नहीं रहा, कथा इतना स्निग्ध थी कि मन बहक कर आनन्दातिरेक में अपने देशकाल में हुव गया, उसे ध्यान नहीं रहा कि चांदनी से दीप्त आकाश का वर्णन करना है जिसमें तारों की ज्योति मिद्धम पड़ जाती है, वे नीलचीर पर चांदी के बूटों की तरह दीप्त नहीं होते। वस्तुतः किव ने अपने मिलन की किसी रात का वर्णन कर दिया। और इस द्विधा-स्थिति से तत्वान्वेषी पाठक के लिए किवता में चमत्कार नहीं रह गया। दूसरी और इस किवता ने लक्षण-अनुसन्धान करने वाले समीक्षक को प्रमाण का काम दे दिया कि सर्जक (किव) का अन्तर्मन देशकाल के रहस्यदर्शन में नियुक्त होता है। देशकाल का नियंत्रण नहीं होता। नियंत्रित देशकाल का चर्व्यमाणतैकसार रस से अधिक सत्य देशकाल में अन्तर्मन को हुवाने वाला यह रहस्यदर्शन का कियातत्परत्व है।

सर्जंक ग्रथींत् साहित्यकार की इस सार्वकालिक सार्वभीम सत्ता की ग्रोर डा उपाध्याय ने श्रपने एक निवन्ध-'साहित्य नहीं साहित्यकार' में ग्रलग से ही प्रकाश डाला है, जो रहस्यदर्शन की प्रामाणिकता में एक श्रीर साक्ष्य है। उस निवन्ध के कुछ उद्धरण हैं—

''जब व्यक्ति की प्रतिभा श्रपने स्थूल श्रावरणों का भेदन करने लगनी है, वेदान्त के श्रनुसार जब वह श्रन्नमय कोप से श्रागे बढ़कर प्राण्णमय, मनोमय, ज्ञानमय श्रीर श्रानन्दमय कोष की श्रोर बढ़ने लगती है तो व्यक्ति किव बनने लगता है। साधारण व्यक्ति और किव में यही अन्तर है कि जहां व्यक्ति व्यक्तित्व की तीमा में. ही सीमित रहता है वहां किव अपने को सार्वकालिक और सार्वभौम बना सकता है। ऐसी भाषा बोलता है, ऐसे भाव अभिव्यक्त कर सकता है जो सब के लिए ग्राह्य हों।

''कालिदास या शेक्सिपियर के शब्द हमारे लिए सारगिंगत होते ही हैं ग्रीर श्राज भी हम उनमें श्रपने जीवन का पोपक तत्त्व पाते ही हैं। यह इन्द्रजाल रचना में नहीं, कृति में नहीं, परन्तु रचनाकार तथा कृतिकार की महानता में है।.....ईश्वर श्रपनी सृष्टि में रमा तो है पर उसमें ही वह समाप्त नहीं हो जाता। वह उससे भी परे है जो सृष्टि स्रप्टा को दिखलाये या उसे देखने के लिए प्रेरित करे, वही सही बात है। जो सृष्टि के ही ऊहापोह में रह जाते हैं वे गलत राह पर हैं ।'

१. साहित्य तथा साहित्यकार, ए० ६०

"आप रचनाके सौष्ठिय की प्रशंसा कर सकते हैं, उसकी पंक्तियों की वारीकी तथा ध्रलंकारों के प्रयोग पर फड़क उठ सकते हैं। कया के गौरव पर मुख हो सकते हैं अथवा ऐसे ध्रनेक काम कर सकते हैं। पर जब आप वह चीज हूं इने लगेंगे, जिसके चलते रचना की यशकाया जरामरणज नय से मुक्त रहती है तो आपको रससिद्ध कवीदवर की प्रतिभा की ओर देखना होगा ै।"

यहां श्राप रसिद्ध कबीश्वर की प्रतिमा से रहस्यदर्शन की व्युत्पित्त का विरोध न मान लें। इस प्रकार रस शब्द का प्रयोग रचना की चारता के पक्ष में कुछ श्रीर स्थलों पर भी उपाध्याय जी ने किया है। पर उसका अर्थ केवल श्रानन्द से है, जो रहस्यदर्शन का साधन है, सिद्धि नहीं। क्रियाशीलता का पायेय है। पहले के उद्धरण में उपाध्याय जी ने कहा है कि व्यक्ति सानन्दमयकोष के साथ किव बनने लगता है।

संस्कृत-काव्य से भी एक उदाहरण दे देना, विषय की सम्यक् संनिद्धि के लिए ज्यादा उपयुक्त होगा। 'नैपघीय चरित' श्रीहर्प कवि की प्रसिद्ध रचना है। इस काच्य की प्रशंसा स्वयं कवि ने उसे 'शृंगारामृतद्दीतगः'-र्प्युगार-रूपी अमृत का चन्द्रमा कह कर की है। किन्तु विमाव-अनुमाव-व्यक्ति-चारी के जिस संयोग से रस-निप्पत्ति का जो शास्त्रीय लक्षण किया जाता है, ऐसे लक्षरण से अन्वित प्रयोग 'नैपवीय चरित'में अत्यन्त विरल हैं। यह काव्य-कल्पना को ऊंची उड़ान की सुक्तियों से लोकप्रिय हुमा है ग्रौर इसकी सुक्तियों में शब्द-प्रयोग के वैचित्र्य देखकर विद्वान् चमत्कृत होता है। रत्त-निष्पत्ति के लक्षण से ग्रन्तित प्रयोगों से ग्रधिक चमत्कारशाली इसके कुछ रहस्यदर्शन के घटनापरक, पुलकित कर देने वाले प्रसंग हैं, जिनमें अन्तमंन हवकर सूबि-बुधि स्रो बैठता है। एक प्रसंग उदाहत किया जाता है, नल दिक्पालों का दूत बनकर दमयन्ती के पास यह संस्तुति करने गया है कि वह इन्द्र, यम, ग्रग्नि. वरुए में से किसी को वरुए करे। वह ग्रपने दूत वर्म का पूरा निर्वाह करता है, दमयन्ती का सौन्दर्य देखकर वह ग्रवीर तो होता है, पर कर्तंब्य-च्युत नहीं होता । दमयन्ती नल के लिए ग्रपने को सर्वात्मना सर्मापत कर चुकी है । कल ही स्वयंवर होने वाला है। नल दिक्पालों की भूरि-मृरि प्रशंसा करता है ग्रीर उनको वरए। करने में ही दमयन्ती के जीवन की सार्यकता बताता है। पर इन बातों का उल्टा प्रमाव पड़ता है, दमयन्ती की राजा नल से मिलन-उल्कण्ठा श्रोर मी तीव हो जाती है, कल ही स्वयम्बर होगा, पर एक दिन की ग्रवि

१. साहित्य तमा साहित्यकार, ए० =श

मी उसकी दुवंह हो रही है। सम्मावना यह है कि इस विरह में उसके प्राण घूट जायेंगे। किव का अन्तमंन यहां समाधिमूत होकर रहस्यदर्शन कर रहा है, दमयन्ती की विरह—वेदना का यह आतिशद्य केवल इसलिए नहीं है कि कल स्वयंवर में दिवपाल उसके श्रीर नल के मिलन में मारी अन्तराय पदा करेंगे, मिलप अन्यकार में है अतः उसके प्राण छूटना चाहते हैं, वरंच विरह का यह प्रातिशय्य इसलिए मी तीव्र हो रहा है कि जिससे मिलने की उत्कष्ठा में वह व्याकुल है वह सामने है, पर छद्मरूप से, लेकिन इससे क्या होता है? 'प्रमाणमंतः करणप्रवृत्तयः' की अज्ञात रहस्यमय गतिशीलता तो कुंठित नहीं हो सकती, दोनों अन्तमंनों के मिलन का विद्युद वेग अनजाने ही मीतर ही नीतर आघात—प्रतिधातों से चूर हो रहा है, जो बहुत स्वामादिक था। किय के अन्तमंन ने इसे पहचाना, उसने दमयन्ती की ससी से नल को उत्तर दिलवाया है—

तम्बितुं मव्यरणस्रजा नृपं स्ययंवरः सम्भविता परेद्यवि। ममासुभिगंन्तुमनाः पुरःसरं-स्तवन्तरायः पुनरेष वासरः॥ तवद्य विश्वम्य वयासुरेषि मे विनं निनीयानि भयव्यिकोकिनी नर्तः किलात्यापि विल्ह्य पक्षिणा सबैय रूपेण समः स महित्रयः॥

(2712713)

भयांत् दमयन्ती ने कहा—स्वयंवर तो कत होगा, जिन्नमें में भयनी अपमाला से उस राजा (नल) की भवना कर सकूंगी, पर नया बताऊं परि—स्वितियों ने मुक्ते भयीर बना दिया है, राजा के बिरह में भेरे प्राए उसके पहले ही छूट जाना चाहते हैं। यह एक दिन का जो भन्तराय पढ़ राग है, निभी भक्तर यीत जाता तो भवने प्रियतम राजा के दर्शन हो जाते। द्वानिए हैं दूरी सुम मेरे ऊपर दवालु बनों, धाज मेरे यहां ही विकास करों, में नुमको देगने हुए एक दिन की भविता होगों, नयोंकि उस हम पत्नी ने भन्ते नरों में रेगा सीपकर मेरे दिवा का जो एव विवित्त किया था, यह चित्र गुममें मिनला है, तुमनो देगने में मुक्ते प्रयदर्शन का मुन्त मिलेगा।

रंमकचर्यमाएतिकसार रस की शास्त्रीय व्याख्या की जाती है, उसके लक्षण्योग मले ही यहां न घटते हों, पर इसकी उपलिट्यां उस दिशा में श्रीषक हैं। श्रीर यह है रहस्यदर्शन की क्रियातत्परता का सुप्टु प्रयोग। यह प्रसंग चाहे नाटक में हो अथवा काव्य कथा में, सामाजिक का मन हव कर उतराना नहीं चाहेगा। कम से कम इस प्रसंग से तो यह सिद्ध ही है कि काव्य में वह मी स्थिति है जो रसितिद्ध से बढ़कर सामाजिक के मन को विगलित कर सकती है। डा॰ उराध्याय के अनुसार उसकी संज्ञा रहस्यदर्शन है। कालिदास—कृत कुमारसम्भव में मी पावंती तथा ब्रह्मचारी के संवाद में ऐसे रहस्यदर्शनात्मक प्रसंग की उद्मावना की जा सकती थी, लेकिन सारा संवाद शिव के विमव श्रीर पावंती के श्रहट प्रेम की तर्क तथा उपपत्तियों में ही समाप्त होता है। श्रीहर्ष यहां कालिदास से ग्रागे हैं।

इस प्रसंग में संस्कृत-काव्य के एक श्रीर भी उदाहरण की चर्चा करना श्रावश्यक है, जिससे डा॰ उपाघ्याय के दो सिद्धान्तों की एकसाय साक्षी हो जाती है। एक तो यह कि साहित्य से श्रधिक हमें साहित्यकार की श्रीर देखना चाहिए श्रीर दूसरी वात यह है कि जितना महान् साहित्कार होता है, उसका अन्तर्मन उतने ही गहन रहस्यदर्शन में इवकर सर्जन के लिए प्रवृत्त होता है, जिसकी कल्पना भी कोई पाठक नहीं कर सकता। मनोमाव की श्रसीम श्रतल गहराई कि को उसकी रचना से ऐसे एकाकार कर देती है, जिसके विलगाव की सही युक्ति मी संशयास्पद वनी रहती है। श्रभी पिछले श्रध्याय में श्रादिकित का प्रसिद्ध क्लोक, जिसमें कींच इन्द्व वियोगोत्यगोक की श्रमिव्यक्ति हुई है, उद्धुत किया गया है—

मा निवाद ! प्रतिष्ठां त्वमगमः शाइवतीः समाः । यत्त्रोंचमियुनादेकमवधीः काममोहितम् ॥

श्रयांत् हे निपाद ! तुम सौ वर्ष तक शान्ति न प्राप्त करो, जो क्रोंच के जोड़े में से काममोहित काँच का वध कर दिया (श्रोर काँचो को ग्रनाथ कर दिया)। पीछे के ग्रध्याय में यह बात कही गयी हैं कि ग्रादिकवि ने इस पद्य की रचना में ईमानदारी का निर्वाह नहीं किया है, वह चाहते तो ये ऐसा, पर कींची के शोक को प्रकट करने के पहले, जो काव्य का मुख्य विधेय था, उनका ऋषि-धमं ही उग्र हो गया ग्रौर उन्होंने व्याध के लिए दण्ड-विधान की घोषणा करदी, कींची के शोक को काव्य रूप देने से रह गये। ऋषि का शोक अमिशाप में बदल गया। किन्तु इसके श्रागे जव हम श्रादिकवि के ग्रन्तमंन के

रहस्यदर्शन को देखते हैं, उसके अनुसंघान में प्रवृत्त होते हैं तो बात स्पष्ट हो जाती है। वेचारा कवि कौंची के शोक के प्रति ईमानदारी का निर्वाह कैंसे करता ? उसका भ्रन्तर्मन तो भ्रन्यत्र विलख रहा था । भ्रादि-काव्य का इति-हास बहुत पुराना है। उसके पूर्वापर तारतम्य की कोई प्रामाणिकता नहीं। हमें ग्रनुसंधान के बल पर ही कुछ बोघ हो सकता है। तमसा नदी के तट पर कोंच का यह वध देखने के पूर्व कदाचित् कुछ ही दिन पहले ग्रादिकवि वाल्मीकि ने लक्षमण् द्वारा गंगा के तट पर निर्वासित की गयी सती सीता का दिशाओं को कंपा देने वाला कन्दन सूना था, ग्रंपने विद्यार्थियों द्वारा सूचना पाकर वे सीता को ग्राश्रम में लाये ये ग्रीर पिता जैसे वनकर उनकी रक्षा की थी । स्रतः वाल्मीकि के अन्तर्मन में सीता का ऋन्दन गूंज रहा था, ऋाँची के कन्दन ने उसे पुनः तीव्र किया ग्रौर उन्होंने व्याघ को ग्रमिशप्त कर दिया। नहीं तो, ग्राश्रम में रहते हुए ऋषि ने कितने हिरणों ग्रीर पक्षियों का वध देला होगा । म्रादिकाव्य के अनुसार ही राम ने चित्रकूट पहुंचकर जब पर्याकुटी बनाई तव वास्तुशान्ति के लिए लक्ष्मण ने काले हरिए। का वध कर उसका मांस पकाया था श्रतः पशुग्रों एवं पक्षियों का वघ तो वहां आये दिन की बात थी। तब इस कौंच के वघ में कोई नई बात नहीं थी, जो ऋषि को किव कर्म के लिए प्रेरित करती! क्रींच वघ के पीछे, क्योंकि वघ के पहले यह जोड़ा कामकेलि में मग्न था, कौंची की भ्रनाथता के कन्दन ने ऋषि के हृदय में विलखती सीता को खड़ा कर दिया ! राम को तो वे ग्रमिशप्त करने में असमर्थ थे, क्योंकि उस मर्यादापुरुष ने इस घटना के पीछे अपने बहुत बड़े सुख त्याग किया था, ऋषि भी उससे प्रमावित थे, उन्होंने व्याघ को ही शाप दे डाला । यहां दोनों बार्ते हमें उपलब्ध हुई —पहली बात यह कि साहित्यकार वाल्मीकि की छानवीन करने पर ही उक्त श्लोक के मर्म का उद्घाटन होता है तथा दूसरी वात रहस्यदर्शन की है । कवि का ग्रन्तर्मन ग्रनजाने कहां से कहां किस रहस्य में हुवकर सर्जन में प्रवृत्त हो जाता है, इसकी पहचान बहुत सरल नहीं है।

इस श्लोक की व्याख्या के साथ एक वात ग्रीर कहनी है। कोंची के शोक के पीछे सीता के कन्दन का वेग ग्रीर राम पर रोप न करं ऋषि द्वारा श्याघ का श्रमिशप्त होना—एक वेतुकी वात मानी जायेगी। पर मनोविज्ञान के सिद्धांतानुसार इसकी सत्यता सिद्ध है। यह मानस की वह ग्रज्ञात प्रक्रिया है, जिसे स्थानान्तरीकरण कहते हैं। संस्कृत वाङ्गय में देवी द्वारा श्रमुरों के वघ में उनकी मुक्ति का हुएँ तथा राम द्वारा रावण के मारे जाने में धनायास उसकी सद्गति की प्रभिव्यक्ति, क्योंकि तामस गरीर से तप होना सम्भव नहीं या, ऐसे प्रसंग हैं जो मानस की स्थानान्तरीकरण प्रक्रिया की पूष्टि करते हैं। बस्तुतः यह मुक्ति ग्रीर यह सद्गति ग्रसुरों की या रावण की नहीं है, इस कथा के गायक कवि के मन की श्रपनी ऐपसा है। डा॰ उपाध्याय ने इस सम्बन्ध में समीक्षा के बीच दो-तीन चर्चाएं की हैं, एक को यहां दिया जा रहा है। कविता कवि-जीवन की ही गुप्त कथा कहती है। उसका भ्रवेतन मन सायारण-सी कथा के माध्यम से युग को बहुत बड़ी चेतावनी दे देता है। उसके मनोमाव स्यानान्तरीकरएा कर ब्रपनी तृष्ति संजीते हैं—"यदि ग्रप्रासंगिक न समका जाय तो एल० ए० जी० स्ट्रांग की पुस्तक 'पर्सनल रिमार्क्स' के 'दि पोएट एण्ड रियलिटी' से ग्रपनी वात का समयंन करने के लिए उदाहरए लूं। एक साघारएा-सी कविता है, जिसमें कोई विशेषता नहीं। स्वयं कवि को भी इसमें कोई विशेषता इप्टिगोचर नहीं होती थी। परन्तु श्रनेक वर्षों के बाद जब उसे कविता पढ़ने का श्रवसर मिला तो किसी रहस्यम्यी प्रक्रिया के द्वारा **उसमें** उसको बहुत सी विशेषताए नजर ग्राने लगीं कि ग्र**रे!** वह तो कविता की इन पंक्तियों के डारा श्रपने जीवन की ही गुप्त कथा कह रहा था। "कविने अनेक वर्षी के बाद स्वरचित कविता पढ़ी। मतलब वह सृजक नहीं रहकर पाठक रह गया या और उस पाठक ने कवि की कविता में कवि-जीवन की गुप्त कहानी पढ़ी।" पुन: श्रागे उन्होंने डा० रांगेय राघव के उपन्यास 'कब तक पुकारू' को लक्ष्य कर लिखा है—''इसी तरह मुक्के लगता है कि ग्रहर्निश भपने प्राणों का दीप जलाकर साहित्यमन्दिर को ज्योतिर्मय करने वाला पुजारी अपने युग को चेतावनी दे रहा या कि कब तक पुकारता रहूँगा, में सदा वर्तमान रहने का नहीं। मैं ग्राखिरी ग्रावाज दे रहा हूं। तुम्हें भ्रव भी चेतना चाहिए श्रौर जीवन, साहित्य तथा संस्कृति की रक्षा में संलग्न होना चाहिए ै।"

श्रमिनव गुप्त ने रसानुमूति के चयरकार को साक्षात्कारात्मक मानस श्रध्यवसाय, संकल्प श्रयवा स्मृति कहा है। उन्होंने प्रमागा में कालिदास की एक उक्ति उद्धृत की है—

> रम्याणि वीक्ष्य मघुरांग्च निशम्य शब्दान् पर्यु त्सुकीभवति यत्सुखितोऽपि जन्तुः । तच्चेतसा स्मरति नूनमवोषपूर्वः भावस्थिराणि जननाम्तरसौहदानि ॥ (शक् ०५।२)

^{े.} डा० रांगेय राचव : उपम्यान : 'नेरी मान्यतार्, ए० ४१-४३

भ्रयात् सुखी जन भी जो कभी सुन्दर वस्तुओं को देखकर और मधुर शब्दों को सुनकर किसी के ग्रभाव से व्याकुल हो उठता है वह निश्चय ही पूर्वजन्म के उन सुहृद् भावों का चित्त से स्मरण करता है, जिनका बोध तो नहीं होता पर जो वासना रूप से मन में स्थित होते हैं।

यहां 'स्मरित' पद की व्याख्या करते हुए उन्होंने लिखा है कि यह तर्क-शास्त्र में प्रसिद्ध ज्ञानिवषयक स्मृति नहीं है, वरंच 'प्रतिमान' जिसकी दूसरी संज्ञा है, साक्षात्कार स्वमाव वाली रसास्वादन की किया रूप यह स्मृति है। तथा यह मानस-व्यापार है। कालिदास के शब्दों में यह स्मृति अवीधपूर्वा— अनजानी स्मृति है, जो अनजाने ही मन को पर्युं त्सुक बना देती है। अमिनव-गुप्त ने इसे साक्षात्कार स्वमावा रसास्वादन किया की स्मृति कहा है परन्तु यदि डा० उपाध्याय की रहस्यदर्शनअवृत्ति-प्रक्रिया का धर्म इसको स्वीकार कर लिया जाये तो इसका स्वरूप अधिक स्पष्ट होकर सामने आ सकता है। मानस का यह स्मृति-व्यापार रहस्यदर्शन में ही अधिक कियाशील होता है। और तब तर्क-शास्त्र की स्मृति की परिमाषा का अवरोध मी सामने नहीं आता।

इसी प्रकार शंकुक के सिद्धान्त को लेकर रित के अनुकरण को कृषिम मानकर सामाजिकों द्वारा विभाव आदि के कृषिम रूप से प्रहण किये जाने पर रित की अवगति को क्रूठ प्रमाणित किया गया है—''किकृषिमत्वेन सामाजिकैंः गृह् यन्ते तदा तैः कथं रतेरवगितः?'' शंकुक-पक्ष की भोर ते इसके समाधान में यह स्वीकार किया जाता है कि प्रतीयमान रित ही (जो वास्तविक रित नहीं होती) अनुकरण बुद्धि का कारण होती है और यही अनुक्रियमाण रित रित है—'नन्वत एवं प्रतीयमाना रितरनुकरणबुद्धेः कारणम्।' यहां सही उत्तर कुछ और होना चाहिए। सामाजिक द्वारा वह अनुिक्यमाण रित कृष्टिम रूप में नहीं ग्रहण की जाती। रित कृष्टिम है या अनुकृत है, सामाजिक का मन उसे अपने अवचेतन-अचेतन (तच्चेतसा स्मरित तूनमबोधपूर्वम्) के अन्तमंन की रहस्य-प्रक्रिया से ग्रहण करता है, अतः 'कृष्टिमत्वेन' के स्थान पर विभावादयः कृष्टिमाःसन्तः रहस्यत्वेन सामाजिकगृं ह्यन्ते यदि कहा जाए तो किसी प्रथन का अवसर नहीं रहेगा।

इतना तो सत्य है कि रंगमंच पर सब कुछ अनुकृत ही हो रहा है, कृतिम ही है। इस कृतिम सृष्टि में ही दर्शक का मन आनन्द-निमग्न हो रहा है, क्या यह आनन्द भूठा है ? ऐसा कहा नहीं जा सकता, सामाजिक की तन्मयता

१. नाट्यशास्त्र, चन्त ऋष्याय, ऋभिनव भारती

श्रानन्द का प्रत्यक्ष प्रमाण है। श्रतः इस रंगमंच की श्रनुकृति को कथाकार या किन की नाणी का रंगमंचीय रूपान्तर स्वीकार किया जाना चाहिए। नाणी जो रंगमंच के पटों, व्यापारों के श्रक्षरों में मुखरित होती है, पढ़ी जाती है।

ऐसी उपलब्धि यदि स्वीकार की जाय तो रस-व्याख्याताग्रों ने जो भ्रनेक प्रश्न उठाये हैं, उनमें से कृछ भ्रपने भ्राप सत्ता-हीन हो जाते हैं भीर कुछ रहस्यदर्शन की प्रक्रिया में अन्तर्भृत होते हैं। मट्टनायक का दूसरा उदाहरण भी लीजिए। उन्होंने ग्रमिया के द्वितीय ग्रंश पर भावकत्व व्यापार की कल्पना की है। ग्रीर शंकुक के ग्रनुकियमाण रित की ग्रस्वीकृति में कुछ कारए। दिये हैं। उनका एक कयन है कि 'न च तद्वतो रामस्य स्मृतिरनुपलन्य-त्वात्।' ग्रर्यात् राम की रित का जो ग्रनुकरण हो रहा है, स्मृति रूप में उसकी रसानुभूति हमें नहीं होगी, नयोंकि स्मृति पूर्व उपलब्ध किये गये अर्थ की होती है, राम या उनकी रति को हमने कनी प्रत्यक्ष नहीं देखा है, फिर स्मृति कैसे होगी ? लेकिन नावकत्व व्यापार द्वारा जब यह राम की रित माव्यमान होगी, भाव्यमान भर्यात् साधारगीकृत--जिसे प्रत्येक सामाजिक श्रपना श्रनुमव करेगा, तव भाव्यमान की वह श्रन्त:प्रिक्या क्या होगी ?मट्टनायक इसका विख्ते-पर्ण नहीं करते । ग्रीर ग्रमिनवगुप्त के मत में जब कटाक्ष, उद्यान ग्रादि कारण अपने लौकिक बरातल को अतिकान्त कर विमावन, अनुमावन, समुपरंजकत्व की ग्रमिव्यक्ति करने लगते हैं तब लीकिक घरातल को ग्रतिकान्त करने की यह शक्ति सामाजिक की मनोमूमि में कहाँ से ब्राती है ? इसका उत्तर ब्रमि-नवगुप्त की व्याख्या में नहीं है। प्राच्य कारणादि रूप संस्कारों का उपजीवन भी एक उपलब्धि है, करराप्रिकिया नहीं है, न इस उपजीवन को उक्त प्रक्त का समाबान माना जाएगा । इसी तरह ग्रागे भी उन्होंने जो वार्ते कही हैं वे प्रश्न खड़ा करती हैं—सामाजिक की वृद्धि में सम्यक् योग के सम्बन्ध की एकाग्रता से वासना रूप में जागृत विमाव, प्रलीकिक निविच्न संवेदनात्मक चर्वणा को प्राप्त अर्थ-अादि । अतः राम की स्मृति का प्रश्न नहीं है और न कटास-उद्यान ग्रादि कारणों द्वारा लौकिक वरातल को श्रतिकान्त करने की समस्या है वरच सामाजिक के मन को रहस्य प्रिक्या से ग्रन्तर्मन में रंगमंच की ग्रनुकृति लोक की शास्वत भावनाओं में सजीव हो उठती है। मन का ग्रपनी इन्द्रियों एवं बुद्धि के साथ विषय-वासना के ग्रसीम लोक में विचरएा, दर्शन का श्रका-ट्य सत्य है। यह विचरण ही साहित्य का रहस्य-दर्शन है।

पण्डितराज जगन्नाय ने नावना-दोप व्यापार को रस-निष्पत्ति का सावक माना है। उनका कहना है कि शकुन्तला दुष्यन्त ब्रादि की रित का ग्रहरा तो व्यंजना व्यापार से ही जाता है, पुनः भावना-दोप व्यापार से सहृदय सामाजिक की भ्रात्मा कल्पित दृष्यन्तत्वादि से भ्राच्छादित हो जाती है तव इस प्रकार उक्त अज्ञान से अविछन्न अन्तर्मन यथोक्त विषयक रति की अनुभृति करने लगता है, यह अनुभूति ही रस है। इस प्रकार भावना-दोध से अन्तर्मन का अवच्छादन पण्डितराज जगन्नाथ के मत में श्रनिर्वचनीय स्याति है ^१। भावना-दोष से सहृदय का भ्रपने को दृष्यन्त समफने लगना जो उस समय सत् भी है श्रसत् भी-श्रनिवर्चनीय ज्ञान है। पर यदि हम इस भावनादोप को रहस्यदर्शन की वृत्ति के रूप में ग्रहण करें तो सहृदय को ग्रपने को दृष्यन्त समऋने की कष्ट कल्पना न करनी पड़ेगी और न यह आनन्दोपलव्धि अनिर्वचनीय रह जायगी । यदि इसे अथवा काव्य, कथा की म्रानन्दोपलव्वियों को म्रानिवंचनीय मान लिया जाता है तो श्रालोचक द्वारा उनके मर्मोद्घाटन की सत्यता कैसे प्रमा-िएत होगी । रहस्यदर्शन वृत्ति की प्रक्रिया के ग्रत्यन्त निकट का पण्डितराज जी का भावनादीय व्यापार का लक्षरा है, ब्रात्मा भावनादीय के वशीमृत ब्रज्ञान से अविच्छन्न नहीं होती, प्रज्ञान से प्रविच्छन्न का यथार्थ तात्पर्य है रहस्यदर्शन की गतिशीलता । दुष्यंतत्व का आरोप नहीं सत्य है,सत्य है शाश्वत भावना का दर्शन । जो ग्रनिवंचनीय है, अन्तर्मन की वह रहस्यवृत्ति, उसकी गतिशील प्रकृति है।

श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस विश्वकाव्य की रसघारा का जो प्रसाय देखा है, उसकी सत्ता को मनुष्य से इतर प्राणियों में एवं वनस्पित तथा श्रन्य प्रकृति-खण्डों में जो प्रतिष्ठापित किया है, उसका समाधान और सामञ्जस्य प्रकृति-खण्डों में जो प्रतिष्ठापित किया है, उसका समाधान और सामञ्जस्य प्रकृति की रहस्यदर्शन-वृत्ति के विना सम्मव नहीं है। मनुष्य के भावों का साधारणीकरण तो, उद्यान—कटाक्ष श्रादि कारणों के लौकिक घरातल को प्रतिकान्त कर विभावन-अनुभावन श्रादि संज्ञाओं में बदल जाने से तथा प्राक्तन संस्कार के उज्जीवन से हो जायगा किन्तु लता-गुल्म, चट्टान, नदी, श्रमराइयां बादल की वर्षा, कुहरे का छाना—श्रादि विभावन-अनुभावन की संज्ञा में न माकर मी कैसे हमारे मन को श्रपने में लीन कर लेते हैं? इसका उत्तर क्या है? श्रयात् केवल मानवीय वासनाथों तक ही मन का प्रसार नहीं है, प्रकृति के साथ शास्त्रत सहवास की श्रमिट तादात्म्यता श्रन्तर्मन की है, क्योंकि मन के श्रधि-ष्ठान शरीर के तथा स्वयं के उसके पोपक तत्व युग-युग से इस प्रकृति से मिलते रहे हैं। श्रतः समर्थ श्रन्तर्द्र प्टा किव की रचना प्रकृति के किसी भी श्रां के दर्शन में पाठक को लीन कर सकती है। शुक्ल जी ने कुछ ऐसा ही लिखा है—

१. रसर्गगाधर-

व्यंजनाक्यापारेण दुरवन्तादी शकुन्तलादिरती यहीतायामनन्तरं च सह्दयीरलिसस्य भावनाविधेपरूपस्य दीपस्य महिन्ना, कल्पितदुश्यन्तत्वायध्छादिते स्वात्नन्यज्ञा-नार्यास्ट्रमे......सुत्वदासानीऽनिर्वंषतीया......रत्यादिरेव स्वाः।

"यदि श्रपने भावों को समेट कर मनुष्य श्रपने हृदय को भेष सृष्टि से किनारे कर ले या स्वार्थ की पणुवृत्ति में ही लिप्त रखे तो उसकी मनुष्यता कहां रहेगी? यदि वह लहलहाते हुए खेतों श्रोर जंगलों, हरी घास के बीच घूम-घूम कर वहते हुए नालों, काली चट्टानों पर चांदी की तरह ढलते हुए ऋरनों, मंजरियों से लदी हुई श्रमराइयों श्रोर पटपर के बीच खड़ी भाड़ियों को देख क्षए मर लीन न हुग्रा, """ तो उसके जीवन में रह क्या गया?

"......इसी प्रकार पानी का बहना, सूखे पत्तों का झड़ना, विजली का चमदना, घटा का घिरना, नदी का उमड़ना, मेह का वरसना, कुहरे का छाना, डर से भागना, लोभ से लपकना.......ऐसे व्यापारों का भी मनुष्य-जाति के भावों के साथ अत्यन्त प्राचीन साहचर्य है। " और यह सारी साम-व्यं रस के उस साधारणीकरण में नहीं है जो विभाव, अनुभाव, व्यमिचारी भावों का संयोग है, जिसकी सैद्धान्तिक व्याख्या भरत से लेकर पण्डितराज जगन्नाथ तक के आचार्यगण केवल नाट्य के रंगमंच को लक्ष्य बनाकर करते रहे हैं, काव्य का तो किसी-किसी आचार्य ने नाममात्र ने लिया है। जिस काव्य की धारा में मानव के साथ सामंजस्य रखने वाली यह अनन्तरूपा प्रकृति अनुस्य होगी, वहां तीन भावों के संयोग की सैद्धान्तिक रूढ़ि असत्य हो जायगी, भानव-मन बिना उस संयोग के ही अन्तर्दर्शन में अपने को तन्मय कर देगा, विलक्षण आनन्द तथा चमत्कार की अनुभूति उसे होगी और यह सब है मानव-मन के अन्तर्दर्शन की रहस्य-वृत्ति।

इसलिए 'रामादिवत् प्रवातितव्यम्, न रावणादिवत्' की जो प्रवृत्ति निर्दिण्ट की जाती रही है वह रहस्यदर्शन के अथवा अन्तर्मन की प्रकृति के प्रतिकृत हो जायगी। जहां उपदेश की समस्या होगी वहां बुद्धि मन को अपना अनुगामी बना लेगी, पर साहित्य वह देश है जहां मनोराज्य है। डा॰ उपाध्याय ने दोनों तथ्यों का यथास्थान व्याख्यान किया है—"किव का विषयीमृत पदार्थ अनुमूति या स्वप्न हैं, किसी चीज की अनुमूति या स्वप्न नहीं। ''पुराने उपन्यासों में भी पाठक उपन्यास के किसी पात्र के साथ अपना तादात्म्य कर लेता था और उसी के द्वारा वह अपने उपन्यास से सम्बद्ध हो जाता था। राम और रावरण को लेकर लिखे गये उपन्यास में वह राम का साथ देगा, रावरण का नहीं। पर शाज के उपन्यास में राम-रावरण का प्रकृत ही नहीं उठता 3।"

रसमीमांसा, ए० ६-८

प. चाहित्य तथा चाहित्वकार, ए० प्र

जैनेन्द्र के उपन्यासों का मनीवैद्यानिक अध्ययन, ए० १०

यह सारा समाघान रस-व्याख्या के श्रतल में श्रज्ञात उपेक्षित पड़े रहस्यदर्शन वृत्ति का उद्घाटन है। इसकी सत्ता स्वीकार कर लेने के साय रस के चवंगाितिरिक्त कालावलम्बी न होने की, तात्कािलक तथा रस्यमानतें क-सार होने की बातें श्रप्रमािगत हो जाती हैं, यह चवंगा और रस्यमानता श्रानन्द की वह स्थिति है जो रहस्यदर्शन की गितिशीलता का पाथेय है, मन को तल्लीन करने वाला गितिशील रहस्यदर्शन क्षाणकालावलम्बी नहीं है। घनपाल ने जिस श्रश्चन्य (श्रजस प्रवाहित) कथारस की प्रशंसा की है उसकी श्रिमनव संज्ञा डा॰ उपाध्याय का रहस्यदर्शन है। रहस्यदर्शन की जनकी मूलव्याख्या भी कथा-उपन्यास में ही हुई है, उसका विस्तार साहित्य की श्रन्य विघाशों में देखा जा सकता है!

उत्पर को ग्रानन्द को गतिशील रहस्यदर्शन का पाथेय कहा गया उसे श्रप्रमाएं कोटि की बात कहना सम्यक् न होगा। श्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल भी काव्य की सिद्धावस्था तथा साधनावस्था का विमाग करते हैं तथा उन्होंने साधनावस्था की श्रेष्ठता स्वीकार की है। 'रामचरितमानस' साधनावस्था का ही काव्य है। सिद्धावस्था को श्रानन्दोपलब्धि ग्रथवा रस्यमानतैकसार की व्याख्या के समानान्तर रखा जा सकता है।

इतनी ज्याख्या के बाद उन प्रश्नों के उत्तर संकलित कर लेने चाहिए जो रसिसिद्धि के ज्युत्पत्ति-चिन्तन में सामने ग्राये थे । बहुत ग्रंश में प्रश्नों का समाधान इस लम्बी ज्याख्या में होता ग्राया है । कुछ अविशष्ट कथ्यों का पुनः स्पष्टीकरण दिया जा रहा है । रस-चर्वणातिरिक्त काल तथा राम-रावणादि विषयक प्रतीति योग्यता की शर्त की स्थितियां स्पष्ट की जा चुकी हैं । रहस्य दर्शन की ज्याख्या स्वीकार कर लेने पर इन प्रश्नों की सत्ता ही नहीं रह जाती है । ऐसे ही दूसरे प्रश्न हैं, जिनका समाधान उवत ज्याख्या में होता है ।

दूसरा प्रश्न है कि क्या नाट्य में अनुकरण की सत्ता को तिरोहित किया जा सकता है ? भरत ने लिखा है कि 'सप्तद्वीपानुकरणं नाट्यमेतन्मया कृतम् ॥' अर्थात् यह नाट्य अनुकरण ही है, धनुकरण का अर्थ हुआ सत्य की नकल, असत्य व्यापार । वस्तुतः यह नकल भी सत्य की नहीं होती, वह भी असत्य या कित्पत ही है, क्योंकि अतीत के जिन चरितों का अनुकरण होता है न उनको किव ने देखा है, न अभिनेता नट ने । सब कृत्रिम हैं । इनको

तिलक्षंकरी (उपोद्यात) ३० केचिद्वपित वाच्येऽन्ये के उप्ययुन्ये कयारते। केचिद्वये प्रसादादी चन्या सर्वत्र केचण।।

कृतिम कहकर ग्रमिनवगुष्त ने श्रनुकरएगात्मक रस को सिद्ध मानने वाले शंकुक के सिद्धान्त को श्रमान्य कर दिया है श्रीर स्वयं उन कृत्रिम व्यापारों को लौकिक घरातल से उठाकर श्रलौकिक श्रनुभूतियों में पहुंचा दिया है श्रीर उनकी इस श्रलौकिक श्रनुभूति में सहयोगी बनता है श्राचीन वासना-संस्कारों का उदय । यहां हमें तुलसीदास की चौपाई याद श्राती है—

कलपनेद हरिचरित सुहाये।

कल्प तथा युग के भेद से हरिचरित में विभिन्नता माती रही है। म्रव इस सन्दर्भ में मरत के कथन को ले लीजिए—सातों हीपों का धनुकरण मेरी यह नाट्यदिद्या है। सातों द्वीपों के अनुकररा का अर्थ हुआ, जो भी मानसिक ब्यापार, घटनाएँ, अनुमूतियां एवं अन्तर्मन के रहस्य-व्यापार किसी नी दीप में प्राणियों के जीवन में सम्मव हो सकते हैं, उनका भनुकरण इस नाटक में होता है। राम, दुष्यन्त ब्रादि के मनोमाय प्रत्येक युग के सत्य हैं, वे तब मी ये श्राज नी हैं। श्रर्यात् श्रनुकरण सत्य का होता है, श्रसत्य का नहीं। 'स्मृति' गब्द की व्याख्या में अभी जो वार्ते कही गई हैं, उनकी सार्यकता इस अस्त के उत्तर में भी है। अतः अनुकरण की सता नाट्य में निरस्त नहीं हो सकती। गंकुक का सिद्धान्त अपने स्थान पर सही है, यदि उनकी प्रतीयमानटा की रहस्यदर्शन वृति का व्यापार स्वीकार कर लिया जाये । सात द्वीपों के जिन सत्यों का ग्रनुकरण होता है, मन की रहस्य-दर्शन-किया उनका सालात्नार करती है, साझात्कार में ग्रनुकरण मनोमूमि की ग्रवतारणा का कार्य करता है जिसपर रहस्यदर्शन के जाने-ग्रनजाने हश्यों का सदय सम्मव होता है। इसलिए पुराने संस्कारों के उदय-सिद्धान्त के अनुसार राम, सीता, युधिष्ठिर, द्रौपदी, वसन्तसेना, चारदत्त ग्रादि के विभिन्न ग्रमिनयों में सामाजिक की भाव-वर्वणा के अनेक निम्न व्यापारों या निम्न कियाओं की विसंगति का मवसर नहीं होता, क्योंकि यह वर्वणा न होकर रहस्यदर्शन की उपलब्धि है।

ग्रन्य प्रश्न है, ग्रमिनवगुप्त के साधारण्यमात्र का विवत व्यापार तथा उसकी स्थिति की सत्यता । यह वितत व्यापार तीन या उससे ग्रविक मी कार्यों का हेतु रस की चवंगा में बनता है। जी विघ्न विशेषग्र परामर्श में ग्राते हैं उनको दूर करता है। बीव को देश, काल तथा प्रमाता के बन्धन से मुक्त करता है, सामाजिक को दुष्यन्त शकुन्तला में ग्रपनी वासना की प्रमुद्दि देता है। इस प्रकार सारे मानसिक व्यापार साधारण्य भाव के प्रािश्वत हैं ग्रीर उसी में परिगत होते हैं। इनकी मूल प्रेरगा क्या होगी? चर्च्यमाराता, यह सम्भव नहीं है, क्योंकि वह तो तात्कालिक है, चर्वराातिरिक्त काल में उसकी सत्ता ही नहीं है। श्रतः यह चर्वशा भी पहले से घटने वाले ब्यापारों का एक ग्रंश है। साहित्यशास्त्र में तीन ग्रीर उससे ग्रविक व्यापारों को घटित करने वाली शक्ति का निरूपए। नहीं किया गया है, इसी परिनियम पर व्यंजना शनित की सत्ता स्थापित हुई है, क्योंकि लक्षाणा तथा तात्पर्य शक्तियां भ्रपने एक-एक भ्रथं का बोघ कराकर विरत हो जाती हैं तव तीसरे भ्रयं का बोध व्यंजना-शक्ति करती है। साधारण्यमाव तीन से ग्रधिक व्यापार करता है यह परम्परागत सिद्धान्त का उल्लंघन है म्रत: ये तीन या चार म्यापार एक ही व्यापार के घारा-प्रवाह हैं ग्रीर वह व्यापार है, डा॰ उपाघ्याय की रहस्यदर्शन-वृत्ति-विषयक क्रिया-तत्परता । जिसके स्वीकार कर लिये जाने पर साघारण्यभाव के वितत व्यापार की कष्ट कल्पना नहीं करनी पड़ेगी। रहस्यदर्शन की वृत्ति में सिक्रय भन्तर्मन विरत न होने वाले अपने चेतना-प्रवाह से अनुप्रेरित रहता है, यहां एकान्तिक सिकयता, जो एक घन-विश्रान्ति जैसा ही विकल्प है, ब्रावरराों को भग्न करती हुई ब्रन्तिम गूढ़ रहस्य से मन का साक्षात्कार कराती चलती है। ग्रविरत सिक्रयता ही चेतना-प्रवाह का स्वरूप है-- "चेतना अपने समस्त छोटे-मोटे ट्कड़ों में कटकर उपस्थित नहीं होती, इसमें कहीं जोड़ नहीं, यह प्रवाहमयी होती है। इसे हमें चेतना के विचार या आत्मनिष्ठ जीवन का प्रवाह ही कहना चाहिए।"

इन व्याख्यात्रों के पश्चात् सम्भवतः हम इस निष्कर्ष में कोई बाघा नहीं देखते कि रस-चर्वराग का सही विकल्प रहस्यदर्शन-प्रवृत्ति है। ग्रन्तमंन तथा मानसिक घरातल को दर्शनवादों में बहुत लपेटा न जाये तो उनकी सचाई इसी बात का पोषरा करती है।

कथा-पूर्वदीप्ति, श्रग्रदीप्ति

चौथा महत्त्वपूर्ण प्रश्न कथा की प्रतिष्ठा का है अर्थात् कथावस्तु के सम्यक् विन्यास में ही रस की संजीवनी है। रस की संजीवनी अथवा रहस्य— दर्शन का परिस्पन्दन। जिस रस की व्याख्या की जाती है, उसकी प्राण्म प्रतिष्ठा विभाव-अनुभाव-व्यभिचारीभावों के संयोग से अधिक कथा तथा उसके घटना-व्यापार के संयोग पर निर्भर है। संस्कृत साहित्यशास्त्र में इस पक्ष को बहुत महत्व नहीं दिया गया है। चर्चा हुई है, पर उस अभिनिवेश के साथ नहीं, जितना आवश्यक है। हां, मूर्वन्य किवयों ने इस कथारस का नाम लेकर रस के मूल में कथा के अनिवंचनीय महत्व का संकेत प्रत्येक गुग में किया है। गुणाढ्य, सुबन्धु, बाग्यम्ह, बिल्ह्ग्य, धनपाल, श्रीहर्ष अपने-अपने प्रवन्धों के गुणाढ्य, सुबन्धु, बाग्यम्ह, बिल्ह्ग्य, धनपाल, श्रीहर्ष अपने-अपने प्रवन्धों के

कयारस का गुगागान करते हैं। किन्तु साहित्य के व्याख्याता, जैसा कि पहले कहा गया है, नाट्य-रस की सीमा से निकल कर कयारस के प्रकालन की ग्रोर प्रवृत्त नहीं हुए हैं। कथासाहित्य के मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन में तल्लीन डा॰ देवराज उपाध्याय ने कथा की उन वारीकियों को हमारे सामने रसा है जिनसे हम संस्कृत के मूर्यन्य कवियों के कथारस को भी समफने में क्षम होते हैं।

नैपघकार कवि श्रीहर्ष ने ग्रपने प्रवन्य की कया ग्रौर उसके कथारस का कम-कम से नाम लेकर दोनों के द्वारा श्रयीत कथा से तथा कथारस से ग्रमृत कें तिरस्कृत होने की बात कही है—

> निर्पाय यस्य सितिरिक्षणः कयाः तयाद्रियन्ते न बुषाः सुधामिष । क्ष्र क्ष्र क्ष

> रसैः कथा यस्य सुवावधीरिणी नलः स मुजानिरमूद् गुणाव्भुतः ।

दो बातें हैं- राजा की कथा पीकर बुध-जन सुधा की इच्छा नहीं करते । कथा अपने रसों से सुधा को तिरस्कृत कर देती है। अर्थात् रस न नी हो तो केवल कथा ही अपने में सुधा की-सी उपलिध्य है। अर्थात् किय श्रीहर्ष की उनित के समाधान में यह भी स्वीकार किया जा सकता है कि कथा और रस परस्पर पर्याय है।

कवि इस कथा के अन्तर्दर्शन के बिना रस या रहस्यदर्शन के परिस्पन्द का भवगाहन अर्पनी कृति में नहीं कर सकता।

प्रानन्दवर्षन ने कया-निर्वाह के सम्बन्ध में कुछ महत्त्वपूर्ण बातें कहीं हैं। उन्होंने इन बातों का उल्लेख इस प्रसंग में किया है कि प्रबन्ध (प्रयाद क्यावस्तु) भी रस-भाव का व्यंजक होता है और उसका इस दृष्टि से निवन्धन किया जाना चाहिए । उनके तीन महत्त्वपूर्ण निर्देश हैं—१-रस माब प्रादि के ग्रीचित्य से कथा का संगठन, २-यथार्थ घटना के प्रनुसार प्राये दृष्ट नीरस कथाप्रसंग को त्याग कर उसमें प्रसंगानुकूल ग्रभीष्ट रस का परिपोप करने वाली अन्तर कथा का उन्नयन, ३-सिन्धयों (मृख, प्रतिमुख, गर्म, प्रवम्मं, निवंहण) भीर उनके ग्रंगों का रस की ग्रनिव्यक्ति को स्थान में रखते दृष्ट संघटन। ये सन्धियां नाटक तथा महाकाव्य, कथा के समान रूप से रस का परिपोपक एवं प्रबन्ध का जीवन मानी जाती हैं।

१. द्राराय-ध्यासीक शा०-१8 की बुलि ।

श्रानन्दवर्धन के ये सामान्य सिद्धान्त हैं, इनके प्रयोगात्मक विशेष नियमों के विवेचन का विस्तार उनके ग्रन्थ में नहीं है। फिर भी दूसरे निर्देश के प्रयोगात्मक उदाहरएा में तीन कवियों श्रीर दो काव्यों का नाम उन्होंने लिया है। इन कवियों ने रस के प्रतिकृल स्थिति को त्याग कर रसोन्नयन करने वाले भ्रमीष्ट कथा-प्रसंगों की कल्पना की है। जिनमें एक कवि भ्रानन्दवर्धन स्वयं भी हैं श्रीर उनकी रचना 'अर्जुन-चरित' महाकाव्य है। दूसरे किव हैं सर्वसेन, जिन्होंने 'हरिविजय' काव्य लिखा था। सर्वसेन वाकाटक वंश की वत्सगुल्म शाखा के संस्थापक नरेश थे। इनका समय चौथी शती ईस्वी का मध्य है। 'हरिविजय' प्राकृतभाषा का काव्य था। तीसरे कवि ख्यातनामा कालिदास हैं, ग्रानन्दवर्धन ने उनके प्रवन्य के लिए बहुवचन का प्रयोग कर, 'यथा कालिदासप्रवन्धेषु,' सम्मवतः उनकी सभी रचनाग्रों में रसानुगुए। कथान्तर की कल्पना स्वीकार की है। आज कालिदास की रचनाओं को छोड़कर 'हरिविजय' भ्रोर 'अर्जु नचरित' दोनों कान्य अनुपलन्घ हैं। जहां तक हमारा ख्याल है, प्रानन्दवर्धन ने कालिदास के प्रबन्धों का नाम सामान्य दृष्टि से ही लिया है। उनकी दृष्टि में वे महाकवि हैं ग्रतःजहां काव्य के श्लाघ्य वैशिष्ट्य का प्रश्न माता है, कालिदास की गिनती तो वे करेंगे ही । पर यहां उनके विशिष्ट जदाहररा 'हरिविजय' श्रौर 'अर्जुं न चरित' हैं । दोनों ही काव्य लुप्त हो गये हैं । 'हरिविजय' के छन्द यत्र-तत्र लक्षग्गग्रन्थों में उदाहृत हुए हैं। इससे लक्षग्रकारों की दृष्टि में उसकी उत्तमता सिद्ध होती है, पर पाठकों की दृष्टि में नहीं। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि संस्कृत साहित्य में कथाशिल्प की विशेप-तास्रों के प्रति कृतिकार तथा पाठक दोनों उदासीन थे। यदि यह उदासीनता न होती तो ये काव्य भ्रनेक प्रतियों में लिखे गये होते, लुप्त न रहते। कालि-दास से लेकर म्रानन्दवर्धन तक लगभग भाठ सी वर्षो की लम्बी म्रविष में लक्षगुकार की हण्टि में कथाशिल्प के विशिष्ट शिल्पी तीन किन हैं।

रसानुगुरा स्थिति बनाने के लिए इन किवयों ने जो कल्पनाएं की होंगी, उसका कुछ संकेत श्रमिनवगुप्त की लोचन टीका में मिलता है। उन्होंने उदाहररा दिया है-जैसे 'रघुवंश' में श्रज श्रादि राजाओं का विवाह-वर्णन, 'हिरिविजय' में कान्ता की प्रार्थना पर स्वर्ग से पारिजात का हररा तथा 'श्रजुंनचरित' में पाताल-विजय का वर्णन जो समी इतिहास में अप्रसिद्ध हैं।

श्रानन्दवर्घन ने कथा के शिल्प के प्रति जो यह श्रमिनिवेश प्रकट किया, जिस शास्त्रीय एवं कवि-धर्म की दृष्टियों का सामञ्जस्य उनके इस निरूपए में मिलता है, श्रागे चलकर कथाशिल्प के ऐसे चिन्तन के प्रति सूहमहिष्ट ग्रीर गादर नहीं दिखायी पहता। ग्रस्तु, ग्रानन्दवर्धन ने कथान्तर की कल्पना को रसानुगुगल का जनक स्वीकार किया है, दूसरे शब्दों में इसको इस प्रकार भी कह सकते है कि कथा का विन्यास काव्य, कथा या नाटक का प्राग्त है।

हिन्दी में भी कथा के नये प्रयोग हुए हैं। उनकी स्रोर कृतिकारों का स्मिनितेश रहा है। पर श्रालोचक की हिण्ट में उनकी व्याख्या उपिक्षित रही है। डा॰ उपाध्याय ने कथा-शिल्प के सूक्ष्म विश्लेपरा के प्रति स्पनी रुचि दिखायी है स्रोर नई मान्यता को जन्म दिया है। यद्यपि उनको स्रपनी इस मान्यता का स्रोत पाश्चात्य साहित्य से मिला है तो भी उनका इस विषय का जिन्तन मौलिक है और व्याख्याओं में उनकी स्वतन्त्र हिण्ट है। कथा विन्यास के उनके ये दो पक्ष हें—१-पूर्ववीप्ति पद्धित, २-अग्रदीप्ति पद्धित। पूर्ववीप्ति का अर्थ हुआ-कथा जहां से समाप्त हो रही है वहां से उसका आरम्भ कथा जाये और पूर्व की घटनाएं पाओं को स्मृति का विद्योतन करती हुई अन्तर्मन की गहन हलवल के साथ अवतरित हों। इससे अपने-आप कथा की महा-प्राणता प्रतिष्ठित हो जायगी। 'पूर्ववीप्ति' में घटनाओं के अतीत का क्रिक वर्णन नहीं रहता। परन्तु वे पाओं की स्मृति से अतीत के अन्वकार को प्रदीप्त करती खलती हैं। अतः उपन्यास में मनोवैज्ञानिकता बढ़ जाती है।'

एक तरह से पूर्वदीप्ति पद्धित भ्रतीत की प्रस्तुत करने का वह चमत्काित्त हंग है जो हमको गृढ़ रहस्यों के साथ भ्रितिवंचनीय भ्रानन्द में तन्मय कर देता है। अतीत में वैसे ही एक श्राकर्णिंग होता है— 'प्राचीन कवियों के काय्य में यह अतीतत्य हो एक अतिरिक्त सीन्वयंमूलक तत्व के रूप में अवस्थित होकर रह गया है। अतः उसके प्रति लोगों के हृदय में आकर्षण के भाव हैं।..... वर्तमान की ओर से कोई अतिरिक्त सीन्वयंमूलकता प्राप्त नहीं होती अथवा मिलती भी है तो उस मात्रा में नहीं जो प्राचीन कि के अतीत की जोर से मिलती है। 'प्रति अतीत की इस सीन्दर्यसिद्धि को पूर्वदीति पद्धित के जित्य में अपूर्व क्षमता प्राप्त हो जाती है। उपाध्यायजी लिखते हैं—'यह देख लें कि पूर्वविति पद्धित क्या हो एक तरह से इसे हम कथा का अन्तः प्रयाण कह सकते हैं। कथा का अन्तः प्रयाण यह वाक्यांश आज के उपन्यास के आलोचकों के लिए परिचित है। वे जानते हैं कि आजकल के उपन्यास मनुष्य के जीवन का विहः-प्रयाण नहीं करते अर्यात् वे बाहरी क्रिया-कलापों को महत्त्व नहीं देते। मनुष्य की

१. ऋषुनिक हिन्दी कथा महित्य ग्रीर नगीविकान, ए० ११ १

^{•.} बार रंगिय राधव उपन्याम । निरी मान्यतार पर १००-१०=

आन्तरिक प्रेरणाओं को ही अपनी प्रतिमा-किरणों से उद्भासित करने का प्रयत्न करते हैं। यह तो आधूनिक उपन्यास की प्रवृत्तियों के सैद्धांतिक स्तर की वात हुई । परन्तु हम जो पूर्वदीष्ति की वात कर रहे हैं वह ज्यावहारिक स्तर की वस्तु है। इसमें कथा आगे की ओर न देखकर पीछे की ओर देखती है। आंखें खोलकर नहीं, परन्तु आंखें मून्दकर उन स्मृतियों को अपनी कल्पना के सामने लाती है जो चर्मचक्षुओं की शक्ति से संकलित नहीं किये जा सकते। कल्पना कीजिए कि उपन्यासकार अपनी कथा को लेकर बहुत आगे बढ़ गया है और उसको ऐसी घटना को उपस्थित करने की आवश्यकता आ पड़ी जो कथा-ब्यापार के प्रारम्भ होने के पहले ही घटित हो चुकी है। ऐसी परिस्थित में वह इस घटना को Flash back पूर्वदीप्ति पद्धति से उपस्थित करेगा और ये घटनाएं वर्णनात्मक या वार्तालापात्मक न होकर दृश्यों में उपस्थित होंगी। पूरा उपन्यास पूर्वदीग्ति पद्धति में लिखा जा सकता है अथवा यह भी हो सकता है कि पूरे उपन्यास का ढांचा तो Chronological ही हो परन्तु उसी के बीच में थोड़ा सा Flash back भी करने की आवश्यकता आ गई हो।.... मेरा अपना ख्याल है, यदि मनोविदलेषण की पुस्तक को अपने Pocket में रखकर उपन्यास का निर्माण करना है, तो उसके लिए पूर्वदीप्ति पद्धति एक अपूर्व साधन है। साध्य के अनुरूप ही साधन होना चाहिए। यदि मनोविश्लेषण मनुष्य के अन्तस् में बैठने की कोशिश करता है तो कथा क्यों न पीछे मुड़कर अतीत की ओर देखे। अतीत का अर्थ वह वस्तु जो हमसे सोझल है और हमारी आंखों के सामने नहीं, परन्तु आंखों के पीछे है।"

मनोविश्लेषण को मनुष्य के अन्तस् में बैठने की ही बात नहीं है, न केवल घटनाओं के हश्यों में उपस्थित होने मात्र की उपलब्धि है, वरंच पूर्वच्योप्ति का यह सिद्धांत वहुत व्यापक है, यह लघु घरातल पर भी है, विराट्घरातल पर भी। आनन्दवर्धन तथा मम्मट के लक्षण प्रन्थों में ब्यंजना एवं रसच्वंणा के कितने उदाहरणों का जीवन इसी पूर्वदीष्ति के शिल्प पर अनुआणित है, पूर्वदीष्ति की घटनाओं का सही आकलन किये विना उनका मावबोध ही स्पष्ट नहीं हो सकता। ध्वन्यालोक तथा काव्यप्रकाश में समान आदर से उद्धृत विधि में प्रतिषेध किया को चिरतार्थ करने वाली गाथा, जिसका अर्थ-वोध महिम मट्ट को अनुमिति से इष्ट है तथा दूसरों को व्यंजना-शक्ति से, पूर्वदीष्ति शिल्प में ही किस प्रकार इन समस्त वैशिष्ट्यों को समेटे हुए है. थोड़ा इस पर ध्यान दीजिए—

^{1.} दाo रांनेय राघव : चपन्यास : 'मेरी मान्यतास' ए० ९९-९५

देवराज उपाघ्याय : साहित्य शास्त्र के नये प्रश्त

96

भम धिम्मल वीसत्यो सो सुणलो अन्ज मारिलो देण । गोलाणइ कच्छ कुईगवासिणा दरिल सोहेण ॥

ग्रयांत् नायिका कहती है— वार्मिक ! विश्वस्त होकर निर्कु जों की भोर विवरण किया कीजिए। जानते हैं न ! वह कुता जो ग्रापको माँ-मों कर इराता था, उसको ग्रव गोदावरी नदी के कछार के कुंज में रहने वाले छटत सिंह ने मार डाला। यहां इस पूर्व ग्रयं की दीप्ति हो रही है कि वार्मिक निकु जों की घोर फूल ग्रादि चयन करने जाता था, निर्कु ज नायिका के मिलन-स्थान थे, वार्मिक के जाने ने उसको ग्रवने मिलन में बावा पहुंचती थी, वहां एक कुत्ता रहता था, जो वार्मिक को भू का करता था, घार्मिक को उससे मय सगता था। नायिका ने प्रकट में धार्मिक के हित की बात की, जो कुता ग्रापको भू कता था, उसे सिंह ने मार हाला। सिंह जो ग्रव गोदावरी के कछार में ग्राकर रहने लगा है। धार्मिक के ग्रन्तस्त्रज में कुत्ते का भू कना फांकने लगता है, पर कुत्ते को मारने वाला सिंह है, जो उससे नी ग्रविक घातक है। ग्रतः कुत्ते के रहने पर तो उसका जाना सम्मव भी था पर ग्रव सिंह के ग्रा जाने से उसमें कदापि वहां जाने की हिम्मत न होगी। नायिका के ग्रन्तस्त्रज में ग्रव सिंह के ग्रा जाने से उसमें कदापि वहां जाने की हिम्मत न होगी। नायिका के ग्रन्तस्त्रज में ग्रव सिंह के श्री जाने से उसमें कदापि वहां जाने की हिम्मत न होगी। नायिका के ग्रन्तस्त्रज में ग्रव सिंह के श्री जाने से उसमें कदापि वहां जाने की हिम्मत न होगी। नायिका के ग्रन्तस्त्र में ग्रव सिंह के श्री जाने से उसमें कदापि वहां जाने की हिम्मत न होगी। नायिका के ग्रन्तस्त्र में ग्रव सिंह के लिए स्थान विल्कुल निरविच्छन मुनसान होकर मुलदायक प्रतीत होने लगे हैं, जो धार्मिक के पद-चाप से सदा खटके में रहते थे।

इसी प्रकार दूसरा उदाहरण है--

स्निग्धस्यामलकान्तिलिप्तिवियतो वेस्लद्बलाका घना वाताः शोकरिणः पयोदसुद्दद्यामानन्दकेकाः कलाः । कामं सन्तु हृदं कठोरहृदयो रामोऽस्मि संर्व सहे वेदेही तु कयं मिक्यिति हहा ! हा देवि ! घीरा मव ॥

सीता रावण की लंका में बन्धिनी हैं, राम प्रस्तवण गिरि पर लक्ष्मण के साय हैं। वर्षा ऋतु था गई है। सीता के विरह में राम अपने दु:त से अधिक सीता की दुश्चिन्ता कर रहे हैं—'वादलों की चिकनी श्यामल कान्ति ने आकाण का एक छोर से दूसरे छोर तक लेपन कर दिया है, वादलों के बीच में काम से उत्पन्न जेंद्रुआई लेती हुई बगुलों की कतार उड़ रही है। वर्षा के अलक्सों से मरी हवाएं चन रही हैं, बादलों के संगी मोरों की केकाश्विन की कला चारों ओर ध्वनित हो रही है—ठीक है, ये सभी जी भर कर अपना विस्तार कर लें (और प्रिया से विहीन मुक्तको इस कामोहीपन वेला में तरसाते रहें) कोई चिन्ता नहीं, ह्योंकि में हढ़ कठोर-हृदय राम हूं, सभी कुछ महें

सकता हूँ, किन्तु वर्षा की इस घनी वेला में मेरे बिना सीता प्रपने की कैसे सचेत रखेगी (प्रसम्मव है) यही बात मुक्ते व्याकुल कर रही है, हाय देवी ! किसी प्रकार धैर्य रखो।' इस छन्द में 'रामोऽस्मि सर्व सहे', में राम हं, सब कुछ सह सकता हूँ—वाक्य का 'राम' पद व्यंग्य से ग्रन्य धर्म में परिएात होकर अनेक अर्थबोघों (संज्ञाओं) को धाररा करता है न कि केवल एक अर्थ को। संज्ञी प्रत्यायते, न सञ्ज्ञिमात्रम् ।' वे सभी अर्थ पूर्वदीप्ति के शिल्प में हमारे हृदय में उतरते हैं, हमारे उस हृदय में जो कि राम के जीवन की इसके पूर्व की घटनाओं से परिचित है। मैं कठोर-हृदय राम हूं जिसने युवराजपद पर श्रमिषेक की वेला में वन की यात्रा की, माता के स्नेह की त्यागा, मुख्छित पिता की चिन्ता न की, उनकी मृत्यु का दुःख उठाया, भरत के प्रनुराग पर भी न पसीजा-ग्रादि ग्रादि, इस प्रकार राम शब्द कीशल्यानन्दन, दशरथकूलावंतस श्रादि बोघों से मिन्न-घर्म में परिश्तित होकर व्यंग्य से अनेक अर्थों को प्रस्तुत करता है तथा यह प्रयोग अर्थान्तर-संक्रमित वाच्यध्वनि का उदाहरण है । अर्था-न्तर संक्रमित वाच्यध्वनि की जो बोघ किया इस छन्द में हो रही है, वह सारी की सारी पूर्वदीप्ति-शिल्प में निहित है। प्रवन्ध रचनाग्रों के श्रिविरिक्त मुक्तकों का समस्त अर्थवोध पूर्वदीप्ति पद्धति पर होता है। गाया सप्तशती, श्रमरुकशतक, बिहारी सतसई जैसी कोई भी समर्थ रेचना उठा लें, इस शिल्प के बिना उसका जीवन नहीं है , श्रिषकांश में पूर्वदीप्ति का शिल्प है, शेष श्रग्रदीप्ति का (जिसका निरूपण श्रागे हो रहा है)। वर्तमानकालिक नाटकीय शिल्प का घटना-व्यापार कम ही होता है, क्योंकि परोक्ष में, वह ब्रतीत हो या भविष्य, हृदय को भान्दोलित करने की शक्ति तीव हो जाती है।

हिन्दी के मुक्तकों में यह शिल्प-विद्यान प्रजुर मात्रा में ता प्रयुक्त हुन्ना ही है, प्रवन्य रचनाओं में भी इसके हृदय-परिस्पन्दी प्रयोग पाये जाते हैं। 'रामचरितमानस' में परशुराम के वीर-दर्प को ग्रमिव्यक्त करने वाली निम्न चिक्त जनके पूर्व पराक्रम के स्मरण से अनुप्राणित हुई है, पूर्व पराक्रम का स्मरण-पूर्वदीप्ति शिल्प का विद्यान—

निपटिह दिज करि जानिह मोही।
में जस वित्र सुनावों तोही।।
चाप सुवा सर आहुति जानू।
कोषु मोर अति घोर कृसानू।।
सिवध सेन चतुरंग सुहाई।
सहामहोप भये पसु आई।।

देवराज उपाघ्याय : साहित्य शास्त्र के नये प्रश्न

मैं येहि परसु काटि बिल दीन्हे । समर जग्य जग कोटिन्ह कीन्हे ॥

200

मैं जैसा ब्राह्मण हूं-परशुराम ने अपना परिचय दिया। उस अकेले वीर ने उद्दृष्ट क्षत्रियों की विल का यज्ञ किया था। उनका उस काल में यह स्मरण क्षत्रियों के उस विराट् सम्मेलन में क्षत्रियों के हृदय को प्रत्यिमज्ञा में चोंखे तीर तथा परशु की तेज बार से ब्रातंकित कर रहा था।

श्रायुनिक कदियों ने भी इस शिल्प से कविता के वीय की जहां-तहां बहुत तीव्र किया है, श्यामनारायण पांडेय की इस उक्ति को देखिए—

> नहीं देखते सितयों के जलने का है अंगार कहां ? राजपूत तेरे हायों में है नंगी तलवार कहां ? कहां पद्मिनी का पराग है शिर से उसे लगा लें हम, रत्नसिंह का क्रोध कहां है गात-रक्त गरमा लें हम।

'चित्तीड़' शीर्षक इस कविता में पूर्व की घटनाओं की यह दीप्ति उसके ज्वलन्त इतिहास को हमारी आंखों के सामने खड़ा कर विभोर कर देती है।

डा॰ उपाध्याय ने इस जिल्प का निरूपए। कर इतिहास के पन्ने उलट दिये हैं, यह जिल्प केवल कथा-साहित्य-उपन्यास का ही प्राण नहीं है, जहां मी प्रबन्य है वहां यह शिल्प अपनी सफलताएं प्रकट कर देता है, रचना में प्राल फूंक देता है। प्रवन्य के स्तर पर संस्कृत तथा हिन्दी दोनों में इस शिल्प का प्रयोग हुम्रा है। संस्कृत का 'विग्**रीसंहार नाटक' महामार**त के कयानक पर ग्राघारित है, कयानक वहां ग्रारम्म होता है जहां महामारत के युद्ध की दुन्दुमी वज जाती है, पर महामारत की समस्त कया-भूमि पूर्वदीप्ति के शिल्प में चलचित्र-सी नाटक में घूम जाती है। हिन्दी में इस जिल्प का सफल प्रयोग नाटककार लक्ष्मीनारायण मिश्र के कई नाटकों में तथा सर्वाधिक चामत्कारिक प्रयोग उनके काव्य-प्रवन्व 'सेनापित कर्गां' में हुमा है। 'सेनापित कर्एं का कथानक द्रोण के मृत्यु-दिन की सन्ध्या से गुरू होता है। महामारत का युद्ध तेरह दिन बीत चुका है, वे ग्रन्तिम दिन शेष हैं. जिनमें कीरवपल की सम्पूर्ण पराजय होने वाली है। कवि ने पूर्वदीप्ति पढित पर कयानक का ऐसा विस्तार किया है कि महाभारत की अनेक वर्षों की कया के सभी प्राण-दायक तत्त्व उसमें समाहित हो भारती है जिल्ला की प्रत्येक दो पंक्ति पूर्वदीप्ति के शिल्प में ढाली हुई है १० पूर्व हिन्दी के प्रत्योचन हुई में साहित्य की विधा को प्रमावित करने बोला वह रचना विवास मनी तेक बेचात ही पड़ा था।

'सेनापित कर्एां का एक प्रसंग देखिए, कौरव पक्ष का निश्चय हो गया है-सवेरे कर्ण को सेनापति पद पर श्रमिपिक्त किया जायगा, शरशय्या पर पहे भीष्म से श्राशीर्वाद लेने हेतु कर्ण रात्रि में उनके समीप जाता है, जब तक मीष्म सेनापति रहे, उसने उनके विरोध में युद्ध में माग नहीं लिया था, क्योंकि भीष्म ने उसको ग्रर्घरथी कहा था, भव जो सेनापति का भार उसे मिल रहा है, पितामह की ग्राज्ञा विना इसे वहन करने में वह ग्रन्छाई नहीं समभता, कर्ण जैसा समर्थ वीर महाभारत का ग्रमागा चरित है, यदि वह भाग्यवान होता तो महामारत के महासमर का दुदिन न उपस्थित होता। वह पितामह के पास पहुंचता है वहां उसकी रहस्यमयी माता कुन्ती पहले से पहुंची हुई है। कुन्ती पितामह से प्रार्थना करने आई थी कि कल अर्जुन और कर्ण का निर्णायक समर होगा। भौर यह रहस्य की बात है कि कर्ण भी मेरा पत्र है. यदि पितामह चाहें तो यह युद्ध टल सकता है, कर्ए पितामह की आजा नहीं टालेगा, किसी भी पूत्र का नाश माता को सहन नहीं है, कर्ए कून्ती की सारी भातें सुनता हुन्ना श्रप्रकट खड़ा रहा ग्रीर जब उसकी वह माता भपने प्रयत्न में निराश हो गई तब जसने अपने को प्रकट किया और जो उत्तर दिया वह महाभारत की मर्मवासी है, कुछ पंक्तियां उद्धत की जाती हैं, जिनमें पूर्वदीष्ति पद्धति का शिल्प ही चमत्काराघायक हो गया है-

> कहती हो जन्म तुमने था क्या मुझको पुण्यमयी, पद में तुम्हारे हूं प्रणत में जननीमय मुझको मिला जो यह लोक है केवल प्रसाद से तुम्हारे भगवात हे ! किन्तु अब रोको निज बाणी, यह पुत्र जो सामने खड़ा है एकमात्र सुत राधा का जानो इसे । राधा-सुत लोक कहता है जो कुल-बल-विहीन पुरुषार्थ का सहारा है मेरे लिए उसमें भीं, किन्तु पुत्र कुन्ती का बनकर गिरू गा पुरुषार्थ से भी जननि ! कुल तो मिलेगा नहीं जानती हो तुम भी ॥ अशुभ रहा है यह लोक शुभ ! बल दो जिससे कि पाऊं वह लोक शुभकारी में।

इस प्रसंग में जननीमय, कुल-बलहीन, पुरुषार्थ का सहारा, कुल तो मिलेगा नहीं, मशुम रहा है यह लोक- ये सभी कथन अतीत की उन घटनामों को कुन्ती तथा पितामह के सामने दृश्य की तरह नचा देते हैं, जिनमें कुल-हीन होने से कर्ए का अपमान हुआ है, जैसे रंगमूमि में कुमारों का प्रदर्शन, द्रौपदी का स्वयम्बर आदि । और उसके फलस्वरूप कर्ए पर कुरुपित सुयौधन की कृपा बढ़ती गयी है तथा दूसरी और पाण्डवों-कौरवों की द्वे पाग्न बढ़ती गई है, जिसने आज इस महासमर का रूप धारण कर लिया है। कर्ए की यह उदित महासमर की मूमि में नीप्म का अरशस्या के पास प्रकट हुई है, मीप्म तथा कुन्ती कुरुकुल के दो श्रेष्ठ जन वहां विद्यमान हैं, इन स्थितियों के कारण यहां पूर्वदीप्ति की क्षमता अधिक बढ़ जाती है।

पूर्वदीष्ति पद्धति की ही तरह अग्रदीष्ति पद्धति है— भावी घटना-चक्रों का वर्तमान स्तर पर मानसिक सम्पृक्तता के साथ प्रस्तुत किया जाना। घटनाग्रों के प्रस्तुतीकरण के इस णिल्प का ग्राघुनिक हिन्दी कथा-साहित्य में श्रमी ग्रारम्म ही हो रहा है, इसको मानते हुए डा० उपाध्याय ने ग्रग्रदीप्ति पद्धति का परिचय दिया है—''मैं अनी उपन्यास में Flash back की चर्चा करता झा रहा हूँ। न जाने किस टेढ़े-मेढ़े रास्ते से बात आ गई 'बाणभट्ट की आत्मकया' पर । "वाणभट्ट की आत्मकया' तक बात आई तो 'चारुचन्द्र लेख' तक फिसल जाने में क्या देर लगती है। आप घ्यान से इन दोनों उपन्यासों को पढ़ें। उपन्यास के क्षेत्र में एक नई पद्धति की नींव पड़ रही है जान में अनजान में। "चारचन्द्रे लेख' के लेखक को भी यह बात मालूम न हो। यहां पर भी उपन्यासकार में Flash करने की श्रवृत्ति है। पर यह Flash back नहीं, पूर्ववीप्ति नहीं । यह Flash forward अग्रदीप्ति है । Flash back में अतीत घटनाएँ वर्तमानस्तर पर आ जाती हैं, अतीत वर्तमान बनता हैं, पर Flash forward में आगे होने वाली भविष्य की घटनाएँ सामने आ जाती हैं। जरासा ध्यानमग्न होते ही अथवा स्वप्न में होते ही पाठक आगे होने वाली घटना देखने लगता है और उपन्यास के स्वरूप-विधान में इसका सिक्य सहयोग होता है।

डा० उपाध्याय का पूर्वदीप्ति— श्रग्रदीप्ति विषयक यह विवेचन जब मैंने पहली वार पढ़ा था तब उसी समय में मेरे मस्तिष्क में भारतीय नाट्य-रचना में कथावस्तु-विन्यास की शास्त्रीय रूपरेखा उत्तर ब्राई थी। उस शास्त्रीय रूपरेखा की कार्यावस्थाएं, ब्रथंप्रकृतियां, सन्वियां तथा ब्रथोंपचेपक मुक्ते इस दीप्ति शिल्प में ब्रविक सुबोच अवगत हुए। पूर्वदीप्ति ब्रौर श्रग्रदीप्ति का कमानुक्रम बूपछांही विन्यास ही जैसे नाटकीय प्रवन्ध के उक्त भेदोपभेद हैं।

१. डां० रांगेय राचव : उपन्याम : 'नेरी नान्यतार' १० ११०-११३

दीप्ति का अर्थ हुम्रा- वर्तमान-स्तरीय किया-विवान या चित्रए । वर्तमान का यह कियाकारित्व अवर्तमान में अर्थात् अतीत और भविष्य में ही चमत्कार पैदा करता है। वर्तमान में वर्तमान का क्रियाकारित्व वया होगा? यहां तो रहस्य के प्रति उन्मुखीकरण ही चमत्कार का जनक वन जाता है। वर्तमान-स्तरीय किया का ही प्रकारान्तर नाटकीयता है। डा० उपाध्याय ने ग्रस्यत्र वर्तमानस्तरीय किया भीर नाटक को परस्पर अत्यन्त सम्प्रवत वताया है-"वर्तमानस्तर पर होने वाली किया में नाटक की एकाव्रता, संक्षिप्तता तथा द्रतगामिता होगी।" 'एक विशेष प्रकार के उपन्यासों में कथा वर्तमानस्तरीय या नाटकीय होती है।' 'दूसरे शब्दों में कहें कि उपन्यास रहते तो उपन्यास ही हैं पर इनमें नाटक बन जाने की श्रदम्य प्रेरणा है। यदि ये नाटक नहीं बन जाते तो इसका यही कारण है कि इन उपन्यासों में अतीतस्तरीय कियाएं भी हैं जो उन्हें पूर्णरूप से नाटक नहीं होने देतीं। सब का निचोड़ यह है कि कया का वर्तमानस्तरीय विघान ही नाटक है। श्रीर कया या तो ग्रतीत होगी या भिवतव्य । वर्तमान में कथा का श्रस्तित्व होगा नहीं । तब कथा का यह वर्तमानस्तरीय विघान ही नाटक में अर्थप्रकृतियों, कार्यावस्थाओं, सन्धियों, ग्रर्थोपत्तेपकों ग्रादि के नाम-मेदों के विकल्प में व्याख्यात होता है- इस तथ्य को स्वीकार करने में हमें ननु-नच नहीं करना चाहिए। श्रीर इन नाम भेदों के दो ही स्रोत हैं- बीती हुई कथा (अतीत) को प्रस्तुत करना या आगे होने वाली घटना (भविष्य) को दिखाना । इन दो स्रोतों के ही सनेक प्रवाह हैं। श्रतः श्रनेक प्रवाहों के मूल उद्गम की संगति पूर्वदीप्ति एवं श्रप्रदीप्ति शिल्प में प्रत्यक्ष होती है। कार्यावस्थाओं के परीक्षरण से इस स्थापना की सत्यता सिद्ध हो जाती है। कार्यावस्था को इसलिए लिया जा रहा है कि नाट्यणिल्प में यह सर्वाधिक सूक्ष्म संयोजन होता है। अर्थप्रकृति, सन्धि तथा अर्थोपन्तेपक में तो पुर्वदीष्ति एवं भ्रांग्रदीष्ति की सत्ता बहुत ही स्पष्ट है।

कार्य की पांच अवस्थाएं नाटकीय कथावस्तु का सर्वाधिक वैज्ञानिक पक्ष है। कार्य अर्थात् नाटक का लक्ष्य या फल, जिसकी परिएति में ही नाटक चमत्कृत होता है। कार्य की अवस्थाओं का पूरी कथावस्तु में सम्यक् विन्यास नाटककार की भावविज्ञता, रंगमंच की अभिनय-दृष्टि और कथा के अपेक्षित अनपेक्षित तत्त्व के विवेक की खरी कसौटी है। नाटक के फल की सिद्धि के लिए अवहमान कथा की गतिशीलता ही अवस्था है। यह अवस्था या गति- शीलता पूर्वदीष्ति और अग्रदीष्ति के सामञ्जस्य पर निर्मेर होती है। कार्य की पांच अवस्थाएं अपने लक्षरा में इस सामञ्जस्य का प्रमाण देती हैं। पहले इनका परिचय देखिए—

- ग्रारम्म- जहां फलप्राप्ति के लिए पहली उत्मुकता दिसामी पढ़े।
- २. प्रयत्न- जहां कार्य को सिद्ध होता न देखकर उसके लिए घोष्रता से उद्योग किया जाय ।
- ३. प्राप्याशा- उपाय श्रीर विघ्न दोनों की स्थित की श्रवस्या, जब दोनों की खींचातानी में फलप्राप्ति का निश्चय न किया जा सके।
 - ४. नियताप्ति- जहां फलप्राप्ति का पूर्ण निश्चय हो जाय ।
 - ५. फलागम- पूर्ण रूप से उद्देश्य की प्राप्ति।

इनके तक्षणों में प्रयसरित होने वाली कवा के ही प्रति संकेत निहित है, जिसे प्रकारान्तर से प्रग्रदीप्ति कहा जायगा। नाटक की कथा पहुँन प्रग्र-दीप्ति के जिल्प में धारे बढ़ती है, यही उसका स्वामाविक पक्ष है। माबी कयावस्तु - कार्य की मारम्म तथा प्रयत्न ग्रवस्थाएं ग्रग्रदीन्ति जिल्प में रहती है, प्राप्त्याशा, नियताप्ति तथा फलागम में प्रग्रदीप्ति के साथ पूर्वदीप्ति का श्रामास होता चलता है. श्रोर यह पूर्वदीष्ति श्रामासमान इसलिए होती है कि श्रविकतर वह श्रारम्न तथा प्रयत्न- श्रवस्था के श्रतीत की ही पूर्वदीप्ति रहती है। नाटक के प्रारम्म में पूर्वदीप्ति का संयोजन उसकी कलारमकता तथा प्रमिविष्णुता को कम कर देता है, इस हिन्द से संस्कृत के स्वप्नवासवदत्त, श्रमिज्ञानशाकुन्तल, मुद्राराञ्चस तथा उत्तररामचरित की परस्पर तुलना की जाने पर तथ्य स्पष्ट हो जाता है। उत्तररामचरित के प्रथम ग्रंक में चित्रपट द्वारा रामकया की पूर्वदीष्ठि की गयी है। घेप तीन नाटकों में कया ग्रग्रदीष्ति पढ़ित पर श्रवतरित होती है। श्रतः उत्तररामचरित का कलात्मक पक्ष उतना प्रदीप्त नहीं है, जितना स्वप्नवासवदत्त, ग्रमिज्ञानगाकुन्तल ग्रीर मुद्रारासस का । करगा माव की जितनी भी गहन ग्रमिट्यवित उसमें हो, उसका ग्रमिनय पक्ष श्रन्य नाटकों की श्रपेका दुवेल है।

इस हिट्ट से यदि हम सूक्ष्म विचार करें तो नाटक की कसौटी अग्र-दीप्ति तथा पूर्वदीप्ति की व्यवस्थित गोजना का लेखा-जोखा ही है। ग्रीर हिन्दी ग्रालोचना के दीत्र में इसे अवतरित करने का श्रेय डा० उपाध्याय को है।

रस या रहस्यदर्भन, प्रग्रदीप्ति तथा पूर्वदीप्ति— सभी का मूल केन्द्र कया है। कया श्रयीत् घटना। घटना के विना केवल कल्पना का प्राचरण हृदय में बैठता नहीं, ऊपर की सतह को छूकर उड़ जाता है। संस्कृत से ही दी उदाहरण देकर इस प्रसंग को समाप्त कर देते हैं। मम्मट के काव्यप्रकाश में वीररस का यह उदाहरण दिया गया है— सुद्राः सन्त्रासमेते विजहत हरयः क्षुण्णशक्ते भकुम्भा युष्मद्दे हेषु लज्जां दघति परममी सायका निष्पतन्तः । सौमित्रे ! तिष्ठ पात्रं त्वमसि न हि रुषां नन्वहं मेघनादः किचिव् भूभंगलीलानियमितजलींघ राममन्वेषयामि ॥

युद्धभूमि में रावरा के पुत्र मेधनाद की यह उक्ति है— ऐ ब्रोछे वानरो ! भय छोड़ दो, मेरे ये बारा, जिन्होंने इन्द्र के हाथी के कपोलों को छेद दिया है, तुम्हारे शरीरों को घायल करने में लज्जा अनुमव करते हैं (ब्रर्थात् तुम पर मैं बारा नहीं सन्धान करूंगा) । सुमित्रा-पुत्र लक्ष्मरा ! रुको, (युद्ध के लिए न बढ़ो) तुम मी मेरे कोध के पात्र नहीं हो, अरे मैं मेधनाद हूं, मैं युद्ध के लिए उस राम को खोज रहा हूं जिसने अपनी मौहों की मंगिमा-लीला से समुद्र को बांध लिया है।

'हनुमन्नाटक' के इस वर्णन में सम्मवतः किव का यह श्रमिप्राय है कि मेघनाद के मीपण युद्ध से मगदड़ मच गई है, वानर मागने लगे हैं लक्ष्मण ने मेघनाद को रोकने का प्रयास किया है, तब वह उनका पीछा न कर स्वामि—मान में श्रपनी यह उक्ति कहता है। छन्द में केवल मेघनाद की उक्ति है उसने किस प्रकार वानरों को भागने के लिए बाध्य कर दिया, लक्ष्मण भी उनको साहस न दे सके—इस प्रसंग की किसी मूर्त घटना का संकेत छन्द में नहीं मिलता। यथाकथिन्वत् हम केवल यही समक्ष सकते हैं कि मेघनाद से सारी राम सेना पराजित हो गई श्रीर उसे केवल श्रव राम को पराजित करना शेप है। उक्ति को पढ़कर हमारा हृदय केवल शावाश मेघनाद! की प्रतिक्रिया व्यक्त करेगा, यहां ऐसा कोई श्रथं नहीं है जो मूर्त वनकर हृदय में बैठ जाए श्रीर हृदय उसके दर्शन में बैगुध हो जाए।

युद्धभूमि का एक दूसंरा वर्णन लीजिए। यह छन्द प्रवरसेन के सेतुबन्ध काव्य का है। यहां भी राम—रावण की सेनाग्रों का युद्ध हो रहा है—

भिज्जई उरो ण हिअअं गिरिणा भज्जइ रहो ण उण उच्छाहो । छिज्जन्ति सिरणिहाआ तुंगा ण उण रणदोहला सुहडाणम् ।।

कवि कहता है कि 'रएा स्थल में वीरों की छाती का भेदन हो रहा है पर उनके हृदय (के उत्साह) का नहीं, पहाड़ की चट्टानों के प्रहार से वीरों के रथ टूट रहे हैं, किन्तु उनका उत्साह नहीं मंग होता । सुमटों के सिर काटे जा रहे हैं लेकिन उनकी गुद्ध की ग्रमिलाषा नहीं काटी जा सकती । ग्रथांत् गुद्ध की प्रिमिलाया रसे हुए ही योद्धा रित हो रहे हैं। इस वर्णन में किव तीन घट-नाग्रों का उल्लेख करता है—वीरों की छाती पर प्रहार हो रहा है, रव तोड़े जा रहे हैं थीर मुभटों का सिर कट रहा है। इनके साथ वीरों के अन्तंमन की प्रतिक्या संयुक्त होती है—ह्दय युद्ध के लिए घटल है, उत्साह वढ़ रहा है थीर मन में युद्ध की प्रमिलाया रखकर ही वीर प्राग्ण छोड़ रहे हैं। यतः इस प्रसंग में ह्दय को स्थिर होने के लिए घरातल का ग्रावार है, साहित्य के शिल्प में यह ग्रावार घटनाग्रों से निमित होता है। केवल कल्पना के ग्राकाश से नहीं। ग्रीर इसमें संदेह नहीं कि हनुमन्नाटक के युद्ध-वर्णन से सेतुवन्य का यह युद्धचित्र ग्राविक प्रभावकारी है।

कया की चर्चा में डा॰ स्पाध्याय की दो बातें याद ग्राती हैं-

उपन्यासकार नहीं, स्वयं उसकी रचना बोलती है। नहीं बोलती हैं, तो उसे बोलना चाहिए। उपन्यास का महत्व कथामात्र के जटिल जाल में नहीं अपितु उन दिव्य हश्यों के सूजन में है जो इस जाल की जटिलता में स्थित माजुम परते हैं। जाल के अन्दर मकड़ी की भी स्थित है और कीड़े की भी पर दोनों की स्थित में महान अन्तर है। मकड़ी स्वतन्त्र है कीड़ा परतंत्र जाला मकड़ी की अभिक्यक्ति है उसके अन्दर से ही प्रसूत है उसके ही अपने स्वरूप का विकास है वास्तव में ऐसा माजुम पटता है कि मकड़ी ने स्वयं अपने को स्वतन्त्र करने के लिए जाला प्रसार लिया है जिसके बिना यह दुल ही नहीं सकती थी। पर कीड़े के लिए वही जाल प्राणान्तक बन्धन वन जाता है उसे मार डालता है। हम आज के उपन्सासों में इसी तरह वे स्वतन्त्र तथा दिव्य हम्य देखने के अभिलाधी हैं। र

यहां यह भी समझ रखना चाहिये कि कथा कथा है, चाहे वह उपत्यास में हो, अथवा नाटक में। अतः उसके निरूपण की प्रक्रिया एक है। दिव्य दृश्य का अर्थ है कथा के प्राण्मूत घटना चक । कल्पनाएँ केवल जाल हैं उसमें हृदय के भीतर प्रवेश करने की क्षमता नहीं होती। दूसरी वात यह कि उपन्यासकार नहीं उसकी रचना वोलती है और उस रचना की वैखरी स्थित उसमें चित्रित घटनायें हैं। इस सिद्धांत का पर्याय उपाध्याय जी का दूसरा कथन मी है- मनोवैज्ञानिक उपन्यास में पात्रों के सिवा दूसरी और देखने का अवसर ही नहीं है। अप प्राप्त अर्थात् घटना। अतः साहित्य के शिल्प में घटना का ग्रत्यिक महत्व है।

९. कांo रागिय राचव : उपन्यास : मेरी भाग्यतारे', ए० s=

र. जैनेन्द्र के उपन्यासों का मनीबैद्यानिक श्राध्ययन ए० १३

पूर्वदीप्ति तथा अप्रदीप्ति घटनाओं के दो छोर हैं। जिनमें कथा मंगिमा के साथ समग्र रूप में नहीं केवल किसी आकर्षक ग्रंथ के साथ प्रकट होती है—अल्पाल्प-भासं विव्युवुन्मेषहिष्टम्। साहित्य में जब तक ग्रान्तरिक दृष्टि की स्थापना न होगी तब तक सहृदय पाठक को रमाने के लिए शक्ति नहीं उत्पन्न हो सकती। यह आन्तरिक दृष्टि घटनाचकों के संयोग के विना पलक नहीं उद्यारती। आंतरिक दृष्टि प्रयात् घटनाचकों का मनोव ज्ञानिक आयोजन। इस ग्रायोजन के प्रति ग्राज का साहित्यकार विशेष ग्रामिनवेश के साथ उन्मुख है पर श्रेष्ठ साहित्यकार कमी इस ग्रामिनवेश से विलकुल शून्य नहीं रहे हैं। डा० उपाध्याय इसी ग्रायोजन के कारण जैनेन्द्र के कथासाहित्य की ग्रद्धितीयता स्वीकार करते है—यदि कथा में आन्तरिक दृष्टि को स्थापना करना, पात्रों के मानस की गहराई में चलती रहने वाली तरंग का सच्चा चित्र उपस्थित करना मनो-वैज्ञानिक कथाकार का मायवण्ड है तो जैनेन्द्र की 'कहानियां कहीं-कहीं तो अदितीय हो उठी है।

कथा (घटना) के इस महत्व की ओर सर्जन में तल्लीन प्रत्येक निर्माता सावधान रहता है। पर केवल घटना का महत्व नहीं है, घटना कथा की होनी चाहिए। मूल कथ्य के विना घटना का ग्रतिचार हो सकता है। ग्रतः गुद्ध घटना से साहित्य शिल्प को संजीवनी घारण करने में सहायता मिलती है। जैसी तैसी तथाकथित घटना से नहीं। क्योंकि स्थूल के प्रति सूक्ष्म का विद्रोह मी एक घटनात्मक स्थिति है जिसने छायावादी काव्य को प्रतिष्ठित किया पर इस छायावादी काव्य में वह प्राग्णशक्ति नहीं आई जो सहृदय पाठक को प्रपने दायरे में आत्मसात् कर ले क्योंकि कल्पना का ग्रतिचार ही उसका जीवन था। 'कामायनी' के प्रवन्ध में भी यदि 'ब्राह्मग्णप्रन्थ' का मूल कथ्य मनु की कथा का निवन्धन न होता तो यह रचना इतनी विद्वत्प्रियता का प्रसार न कर पाती। प्रगतिवादी काव्य में घटनाचक मूल कथ्यों की योजना तो रही पर शव्दशिल्प तिरस्कृत सा रहा और इघर प्रयोगवादी काव्य में शव्दशिल्प का ग्रतिशय हो रहा है और मूल कथ्य छू—मन्तर है। ग्रतः हिन्दी में छायावाद, प्रगतिवाद तथा प्रयोगवाद की कविताए प्रमी उस ग्रमर संजीवनी से वंचित हैं जिसके लिए कि की प्रजापित कहा जाता है।

छायावादी कवियों में प्रजापितत्व की हीनता की चर्चा डा॰ उपाध्याय ने की है। वे कहते हैं — में साहित्य के भूत्यांकन के समय यही देखना चाहता हूं कि साहित्य का प्रणेता कितना महान व्यक्ति है। इस महान व्यक्ति का

१. जीनेन्द्र के उपन्यासों का मनीबैद्धानिक ऋष्ययन, ए० १११

पर्याय ही संस्कृत में 'ग्रनारे काव्यसंसारे किवरेव प्रजापित:' कहा गया है।
ग्रागे वे कहते हैं —हम सब छायावादो किवयों की वेदना—िववृति से परिचित
हैं और हमने इस वेदनाविवृति के लिए उन्हें भला युरा भी कम नहीं
कहा है। में भी उन्हें कोसता हूं पर इसलिए नहीं कि उस काव्य में
वेदना की विवृति पायी जाती है, में वेदना-िववृति को युरा नहीं समझता
पर वेखना यह चाहता हूं कि उस वेदना के पीछे तड़पने वाला जो कलेजा
है, वह कैसा है। सवा हाथ का है या नहीं। कहीं कलेजी तो नहीं जो
खूब उछल कृद तो करती है, छिपकली की कटी पूंछ की तरह, पर
अब युझी तब युझी। छायावादी काव्य में कलेजियां ही अधिक मिलीं।
यही मेरा उसके विरुद्ध Grievance रहा। हमारे ख्याल से कलेजियों की
यह परम्परा प्रगतिवादी साहित्य ग्रीर परवर्ती साहित्य वारा में भी देखी जाती
है। साहित्य—प्रेरणा के महान व्यक्ति का ग्रमाव हमारी वर्तमान साहित्य
रचना की समस्या है। साहित्य-प्रेरणता का महान व्यक्तित्व ही कथां की महान
घटना को जान सकता है। तथा यह मी कि साहित्य विश्व का पर्याय है उसकी
प्राण्पितिष्ठा ग्रल्प में नहीं महान में ही सममव होती है।

डा० उपाध्याय ने क्यूमिंग्स की किवता में दुर्लेलित पाठक के लिए रचना की ग्रिमिट्यित सूक्ष्मता, वारीकी, यथातय्यता तथा पदार्थानुभूति और अमिट्यिक्त को ग्रिविकाधिक सभीप लाने के प्रयत्न की व्याकुलता का दर्शन किया है, क्यूमिंग्स को ग्राधुनिक किव के जागरण का पर्याय माना है, द इन मान्यताग्रों में कथा के घटना—चक्रों का चारु सिन्नवेश दिव्य दृश्यों का मुजन ही प्रमुख हेतु है। 'किवता का जीवन' श्रष्ट्याय में क्यूमिंग्स की जो दो किवताएं उद्धृत की गयी हैं, वे इसका प्रमाण हैं, कथा के घटनाचक्र का दिव्य-दृश्या-रमक चित्रण करने में किव का शब्दिशत्य उन किवताग्रों का जीवन है।

१. साहित्य का मनीबिज्ञानिक ग्रस्ययन, ए० ११६-११३

४

उपन्यास का शिल्प और उपलब्धियां

प्राचीन साहित्य के महाकाव्य, कथा तथा आख्यायिका का सिम्मिलत प्रतिनिधित्व आजकल साहित्य की उपन्यास-विधा में होता है। इस प्रतिनिधित्व के श्रितिरिक्त भी इसमें अनेक नये कथा-शिल्पों तथा मानव-अन्तर्मन की सम्मानवनाओं का समावेश है। सब मिलाकर वह साहित्य की सवंया नई विधा है, इतिहास की दृष्टि में उसे महाकाव्य का स्थानापन्न समक्षना चाहिए। उपन्यास की विधा अभी अपने उत्कर्ष की चरम गति पर है, अतः सवंतोमावेन उस विधा की शास्त्रीय परिभाषा सम्मव नहीं हो सकी है, यह उसके उत्कर्ष के लिए भी अच्छा है, क्योंकि परिभाषा हो जाने पर परिमाष्य की गति अवस्व हो जाती है। डा० उपाध्याय अपना ऐसा ही मन्तव्य प्रकट करते हैं—"अभी तक उपन्यास का कोई काव्यशास्त्र नहीं लिखा गया। यह एक तरह से अच्छा हो है। जब आलोचना की किरणें रहस्य को उद्भासित कर देती हैं और लोगों को कला के छल—छद्मों का जान हो जाता है, लोगों को पता चल जाता है कि कला किन-किन उपायों का अवलम्ब लेकर, किन-किन साधनों के द्वारा कहां-कहां से सामग्री प्रास्त कर अपने स्वरूप को प्रकट करती हैं बस उसी समय वह समाध्त हो जाती है। ""

जहां तक श्रान्तरिक प्राग्वित्ता का प्रश्न है, प्राचीन संस्कृत साहित्य में भी कथा, श्राख्यायिका की विधाएं महाकाव्य से पूरी समता रखती हैं। आख्यायिका के कन्याहरण, संग्राम, विप्रलम्भ, उत्कर्ष, (जलक्षीडा, पानगोष्ठी, पुत्र-जन्म) आदि वर्णनों को आचार्य दण्डी ने महाकाव्य (सर्गवन्य) के समान कहा है। ये आख्यायिका और कथा उपन्यास की निकटतम विधा हैं। यदि

१. डा० रांगेय राघव : उपन्यास : 'मेरी मान्यतास", ए० १

काड्यादर्श १।४८

कर्याहरत-संग्राम-विम्नलम्भीद्यादयः । सर्गंबर्धसमा एवं नीते वैग्रेषिका गुराः ।

छन्द की गेयता, सुकरता इप्ट न होती, राजन्य पद्यबद्ध प्रगस्ति के श्रवग्र-लोलुप न होते, तो कथा-बाह्यायिका से निकल कर महाकाव्य अपनी अलग सत्ता न वना पाता । महाकाव्य केवल एक विकल्प था, महाकवित्व का धार्वमीम निकप नहीं था । संस्कृत के प्रगल्म महाकाव्यकारों ने श्रपनी कृतियों में जैसे दर्शन ग्रीर शास्त्र के श्रनेक पक्षों का समावेश कर नवीनता प्रकट की है, श्रायूनिक उपन्यास-कार भी विश्व की तथा उसके समाज की समस्त संवित्ति की अपने उपन्यास में समेट लेना चाहता है। वैज्ञानिक उपन्यासों का सर्जन उसके बहुमुखी प्रसार की सूचना देता है। दूसरी भोर मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की रचना में ग्राम-निविष्ट उपन्यासकार मानव श्रन्तर्मन के विराट श्राकाश को करतल-श्रामलक करना चाहता है-यह उसकी श्रकल्पित पिपासा, प्रसन्न-ताण्डव है। उपन्यास-कार के इस हिंटिकोए में कथाएं, घटनाएं कितने साज-संवार लेकर उतर रही हैं, कहा नहीं जा सकता । डा॰ उपाध्याय इस दितीय पक्ष के उपन्यासों के समीक्षाकार है। उन्होंने गहराई तथा ग्रालोडन के साथ उपन्यास-विद्या का लेखा-जोखा किया है। प्रमुख मनोवैज्ञानिक उपन्यासकार जैनेन्द्र, ग्रज्ञेय, इला-चन्द्र जोशी की कृतियों ने उनकी कसौटी से चमक प्राप्त की है। प्रेमचन्द तथा रांगेय राघव के उपन्यासों की परख कर उन्होंने उपन्यास कला के इतिहास को जन्मीलित किया है। उन सारी वातों को यहां कहने की उपयोगिता नहीं है, हमें उनकी सान्यतास्रों पर विचार करना है। ग्रतः हम उन कथ्यों का उल्लेख कर रहे हैं, जिनकी अपेक्षा भावी उपन्यास कला में डा॰ उपाध्याय को अमीप्ट है।

पिछले ग्रद्याय में कथाणिल्य की पूर्वदीप्ति, श्रग्रदीप्ति पद्धतियों की पराय हमने की है। संस्कृत काव्यशास्त्र में निरूपित ग्रयांनुकृति तथा श्रग्य नाटकीय कथांगों की इनके अनुक्रम में किस प्रकार ग्रियक स्पष्ट बैठाया जा सकता है, इसका तथा एक ग्रन्य शिल्प चेतना-प्रवाह का सारभूत परिचय पीछे दिया गया है। कथा में रहस्यदर्शन प्रवृत्ति की नई उपलब्धि का उन्मीलन रसास्वादन का विकल्प वन सकता है श्रोर हमें रसचर्चा में सम्मावित विप्रति-पत्तियों का सरल समाधान मिल जाता है, इस विषय पर पीछे विस्तार से खोज-बीन की गयी है—वह सब भी उपन्यास की समीक्षा का एक माग है तथा उसकी व्याप्ति काव्य भौर नाटक में भी है, क्योंकि कथा ही साहित्य की विवाभों का भावारभूत बरातल है, भौर ये सभी निरूपण कथा के तत्वों का ही निर्वचन करते हैं। जैसा कि पीछे कहा गया है, मारतीय साहित्यशास्त्र में भत्यन्त भाइत रस का जीवन भी कथा के बिना ग्रसम्भव है। डा॰ उपाध्याय की दृष्टि से मनोविज्ञान के प्रमाब से घटनाओं के महत्व में ह्यास होता है, कथा

अलप होती हैं, घटना एक होती है, पात्र इने-गिने होते हैं पर उनका प्रभाव अनेक घाराओं में और दूरगामी होता है। किन्तु उपाध्याय जी के मत में घटना के महत्व का हास और हमारी दृष्टि में कथा (घटना) का श्रनिवार्य महत्व परस्पर विरोधी नहीं है। वस्तुतः उपाध्यायजी वाह्य जगत् की घटना का हास तथा अन्तर्जगत् की घटनाओं का गगन को आच्छन करने वाला विस्फुलिंग चाहते हैं। अर्थात् घटना का महत्व उनकी दृष्टि में भी है, मले वह एक हो, उस एक के बिना सारे वातावरण को गुजित कर देने वाला निनाद कहां से आयेगा? अन्तर्जगत् की कमहीन घटनाओं का अछोर विस्फुलिंग कहां से विस्फोट करेगा?

डा० उपाध्याय की दृष्टि में मनोविज्ञान का प्रमाव ग्रहरा कर घटनाग्नों के महत्व की उपेक्षा अथवा उसका हास^२ उक्त सन्दर्भ में ही है। दयोंकि अन्यत्र उन्होंने कथा की माँग की समस्या रखी है और उसका समाधान अन्तर्गामिनी मूल प्रवृत्तियों की तरलता को श्रपनाया है जिसके फलस्वरूप ही कथा के विविध शिल्प जन्म लेते हैं-- "उपन्यास अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए कथा की गांग करता है, कथा कि अन्तर्गामिनी-प्रवृत्ति वाह्य क्रियाकलापों के उच्च शिखरों की हदता को संदेह की हिन्द से देखकर मूल प्रवृत्तियों की तरलता को ही अपनाना चाहती है और तिस पर पाठक हैं जो उपन्यास के प्रति अपने सन्देह को सहज ही में स्थगित करने के लिए तैयार नहीं । पाठक उपन्यास के पुरम्य स्थलों में विचरण करते समय हरित शाद्वलों का रसोपभोग तो अवश्य करता है पर सतर्कता-पूर्वक उसके कान भी खड़े रहते हैं, जहां कहीं भी कुछ खटका हुआ नहीं कि वह भागा। दो स्वामियों की ही सेवा कठिन कही जाती है। यहां औपन्यासिक को तीन स्वामियों की सेवा कर उन्हें सन्तुष्ट रखना पड़ता है । 'अहो भारो महान् कवेः' । अतः अपने इस भाव-बहन की योग्यता लाने के लिए परिस्थितियों और उत्तरदायित्व के अनुरूप लचीलापन लाने के लिए उसने कितने टैकनिक, शिल्पविधि के आविष्कार कर लिए हैं। उसमें तीन मुख्य हें---पूर्वदीप्ति, चेतना-प्रवाह, कालकम की उलट-पुलट 3 । कालप्रम की उलट-पुलट ग्रर्थात् क्रमोच्छेदक पद्धति ग्रन्य शिल्पों में व्याप्त रहने वाला दिन्यास है। चौथा श्रग्नदीप्ति का शिल्प है, जो उक्त व्याख्या की जाने तक हिन्दी कथा साहित्य में अंक्रित नहीं हुआ था।

१. भ्रापनिक हिन्दी क्या साहित्य भ्रीर मनीविधान, ए० ४०४-४०६

थः प्रापुनिक हिन्दी कया-साहित्य ग्रीर मनोबिद्यान, ए० ४१०-४९१

ग्रतः यह कया जो रचनाकार के लिए श्रत्यियक महत्वपूर्ण योगदान प्रस्तुत करती है श्रपने श्रत्यीयान स्वरूप में श्रविक शक्तिशाली हो जाती है। "मंत्र परम लघु जासु वश विधि हरि-हर-सुर-सर्वं" वह वीज रूप में रचनाकार के मानस में श्राना चाहती है श्रीर पुनः विराट वृक्ष वनने की उसकी तमना होती है। उसकी इस तमन्ना के सायक रचनाकार के शिल्प होते हैं।

कपर विशित जिल्पों के श्रितिरिक्त भी श्राज उपन्यास में उसकी संजी-वनी को श्रिविक गहन करने के लिए कथा के कुछ नये जिल्प उद्मावित हो रहे हैं, होते रहेंगे। उनका सैद्धान्तिक परिचय डा० उपाध्याय की समीक्षाश्रों में मिलता है। इन शिल्पों की उद्मावना उपन्यास कला के श्रन्तर्प्रयाण तथा उस पर मनोवैज्ञानिक श्राजमण के सामञ्जस्य से निखार ले रही है। मानव-श्रन्त-स्थल के शब्दातीत मावों को पकड़ने की होड़ में उपन्यास की कला ने कथा को अनेक मंगिमायें दी हैं। इनकी इदिमित्यम् सीमा नहीं हो सकती। मंगिमा के इन प्रकारों पर एक दो उदाहरणों से श्रच्छा प्रकाश पढ़ेगा। डा० उपाध्याय ने मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में वस्तुवर्णन की नवीनतम प्रस्तुति के लिए कथा स्थलारोपण शिल्प का निवंचन किया है, दूसरे शब्दों में यह मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की विशिष्ट श्रात्मनिष्ठता है, जिसका प्रयोग ग्रव तक नहीं हुग्रा था। इस श्रात्मनिष्ठता को हम संस्कृत नाटकों के श्राकाशभाषित तथा स्वगत कथा शिल्पों की तुलना में श्रविक समक सकते हैं। उपाध्याय जी के शब्दों में ही इसका विवेचन मुनिए—

"एक बात श्रीर है, जो हमारे पूर्व के कयाकार प्रायः नहीं समक्ष्म परहे थे। कल्पना की जिए कि उन्हें किसी चीज का बर्गन करना है। उदा—हरणायं किसी मवन का। उनके सामने एक ही उपाय था कि वहां की स्थिति में जितने मौतिक पदार्थ हैं, उन सब कुर्सी मेज इत्यादि का श्रिषक से श्रिषक वर्णन किया जाए। वे समक्रते थे कि इन वस्तुओं के वर्णन से ही उस मवन की वास्तिविकता को समक्रने में पाठक को सहायता मिलेगी। जेम्स ज्वायस ने अपनी प्रसिद्ध पुस्तक 'युलिपिस' में डेडालस नामक पात्र के घर एक बड़े दिन के प्रीतिमोज का वर्णन किया है। वालजाक जैसे वस्तुवादी कलाकार के हायों में यह घटना होती तो वे वहां पर वस्तुश्रों का श्रम्बार खड़ा कर देते, वहां के एक एक उपस्कर—सामग्री का वे वर्णन करते, खाद्य पदार्थों में एक एक का नाम गिनाते। निमंत्रित व्यक्तियों की वेपभूपा का, उनकी श्राकृति का, उनकी नाव-मंगियों का, उनके उठने बैठने के ढंग का, विस्तृत व्योरा उपस्थित करते। परन्तु-ज्वायस ऐसा न करके उस हश्य के चित्रण का सारा नार एक बालक तथा कुछ

बृद्ध व्यक्तियों के मत्थे डालकर स्वयं भ्रलग हो गये हैं। हम उस प्रीतिभोज के बाह्य भौतिक रूप को नहीं देखते। भ्रव हम देखते हैं उस प्रवाह को, उस उफान को, जो कुछ व्यक्तियों के मानस में उपस्थित होता है।

आपने देखा होगा कि किसी पानी के गिलास में फ्रूट साल्ट की थोड़ी सी बुकनी डालते ही किस तरह की आंधी उठ खड़ी होती है, प्रबुवबुदन होने लगता है—मानो पानी का स्वरूप छिप जाता है। मनोवैज्ञानिक कथाकार इसी आंधी के स्वरूप की उपस्थित में अपना लक्ष्य बनाएगा, कोई वस्तु रहेगी भी तो मानो वगूले पर नाचते हुए तिनके की तरह। पहले के उपन्यासकार भी मानव के आत्मनिष्ठ जीवन, जिसे हमने चेतना कहा है, के वित्रण का ध्यान रखते थे। परन्तु उनका ख्याल था कि इसकी रिपोर्ट ही, लेखक द्वारा, वी जा सकती है, लेखक उनके बारे में कह सुन सकता है पर उन्हें उठाकर उपन्यास के आल्बाल में वैठाया नहीं जा सकता। पौंधा एक स्थान पर उगा हुआ है, हम उसे बड़े मजे में वहां से उठाकर इसरे स्थान पर लगा सकते हैं। पर यह कला मनुष्य को बहुत प्रारम्भ में नहीं मालूम रही होगी। बाद में निरीक्षण शक्ति के विकास के साथ वह इस परस्थानारोपण कला का कान प्राप्त कर सका होगा। इस चेतना के कथा स्थानारोपण कला का कान माने-वैज्ञानिक कथाओं से ही प्रारम्भ होता है। भै"

श्रयांत् वालक या वृद्ध द्वारा प्रीतिमोज का जो चित्र उपस्थित होगा, वह बाहरी साज-संवार का नहीं होगा। उसमें बालक या वृद्ध की आत्मा को धान्दोलित करने वाले, छू कर समेट लेने वाले वे खंडचित्र होंगे, जिनमें प्राग्ण का स्पन्दन है। प्राग्ण का यह स्पन्दन उनकी आत्मा के विद्युत स्पर्श से परिचा-लित होता है, अतः आत्मिनिष्ठता के बिना इस उपलब्धि की सम्मावना नहीं है। आत्मिनिष्ठता की यह रिपोर्ट पहले मी चित्रित होती थी। पर उसमें रचना-कार की भाषा मुखर रहती थी। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों में यह आत्मिनिष्ठता स्वयं बोलती हुई होती है—"आत्मिनिष्ठ स्थितियों की रिपोर्ट तो दी जा सकती है पर उन्हें उपन्यासों में Bender नहीं किया जा सकता। उनको इस रूप में चित्रित नहीं किया जा सकता कि चित्र स्वयं बोल उठे। मनोवैज्ञानिक उपन्यासों की आत्मिनिष्ठता स्वयं बोलती हुई होती है।"

जपाध्याय जी ने इस म्रात्मनिष्ठता को, चेतना के विचार या म्रात्मनिष्ठ जीवन के प्रवाह को चेतना प्रवाह-पद्धति-शिल्प का विषय वताया है। उनका

^{1.} जैनेन्द्र के उपन्यासों का मनीयैद्यानिक प्रध्ययन, ए० १८-१६

कहना है कि पूर्वदीप्ति पद्धित से उपन्यास की जो सम्मावनाए विचित रह जाती हैं, उनका प्रस्तुतीकरए। चेतना प्रवाह पद्धित से सम्मव होता है। यह चेतना प्रवाह पद्धित पृवंदीप्ति पद्धित का समयोगी, पूरक कथा जिल्प है। वहाँ दीप्ति हैं, यहाँ प्रवाह है। तथा परस्थानारोपए। कला चेतना-प्रवाह की ही एक गंगिमा है। दूसरे शब्दों में हम यह भी कह सकते हैं कि स्वयं बोलती हुई ग्राहम-निष्ठता वर्तमान-भूत कथा की दीप्ति पद्धित हैं, ठीक उस तरह से जैसे प्रतीत से कथा को पूर्वदीप्ति पद्धित में रमणीक बनाया जाता है ग्रीर माबी घटनाग्रों को ग्रग्रदीप्ति पद्धित में : ग्रर्थात् वर्तमानकालिक दीप्ति भी सम्मव या श्रपेक्षित है।

अतीत तथा भावी घटनाओं की दीति पद्धति तो अपेक्षाकृत सरल होती है, विशेषतः पूर्वदीष्ति पद्धति की शिल्प-रचना । कथा जहाँ से समाप्त होती है, वहाँ से उसका ग्रारम्म किया तो पूर्वदीप्ति पद्धति की एक रूप रेखा खड़ी हो जाती हैं। परन्तु वर्तमान मूत कथा की दीप्ति पद्धति-प्रत्यक्ष दीप्ति पढ़ित का जो संज्ञा-ग्रमियान हम कर रहे हैं, उसका जिल्प क्या हो ? इसके साज-संवार के लिए विशेष सावधानी और सूक्ष्मेक्षरा की जरूरत होती है। डा० उपाध्याय के शब्दों को थोड़ा परिवर्तित कर कहा जाय तो कह सकते हैं कि कथा या वातावरण के एक छोटे से ग्रंश को लेकर समग्र कथा या वाता-वरण को विजली के बल्व की तरह जला (प्रदीप्त कर) देना, वर्तमान-भूत कथा की प्रत्यक्ष दीप्ति पद्धति है। उनका विवेचन इस प्रकार है-"चेतना प्रवाह पद्धति का ही प्रभाव है कि आज के उपन्यासों में स्वगतोक्तिपूर्ण हृदयोद्गारों का प्रावल्य हो गया है। मनुष्य की आन्तरिक भाव-पद्धतियां बड़ी ही असंगत होती हैं, ऋमहीन होती हैं और किसी व्यावहारिक आचरण के नियंत्रए। के अभाव में वे यहां-वहां इयर-उघर गुड़-मुड़ जाने वाली वह-वह पड़ने वाली होती हैं। एक भाव या विचार अनेक असम्बद्ध और असंगत भाव साहचर्य को उपस्थित करता है। एक विचार-प्रवाह की घारा के आगे-पीछे, अगल-बगल, ऊपर-नीचे अनेक घाराए न जाने कब कहाँ से निकल पड़ेंगी, पता नहीं और मानवबुद्धि को चुनौती दे जायगी। उनको देखकर वालकों को आतिशबाजी की खेलवाली उस छोटी सी डिबिया की याद आ जाती है जो देखने में तो होती हैं छोटी ही, पर दीप-शलाका का स्पर्श पाते ही मानी उसके गर्भ से न जाने कितनी जवालामालाएं उफन पड़ती हैं ।" यही है स्वयं वोलती हुई आत्मनिष्ठता, चेतना-प्रवाह, जो

श्रापुनिक हिन्दी कया शहित्य ग्रीर ननीविद्वान, ए० १६४

वर्तमान-भूत कथा को प्रत्यक्षदीप्ति-पद्धित में प्रस्तुत करती है। वर्तमान तो प्रत्यक्ष होता ही है, फिर उसमें प्रत्यक्ष दीप्ति-पद्धित क्या ? अर्थात प्रत्यक्ष में नये प्रत्यक्ष का उदय—यही उसका चमत्कार है, जो पूर्व या अग्रदीप्ति पद्धित के चमत्कारों की अपेक्षा अपने अवतरण में अधिक गृढ़ होती है। संस्कृत काव्यशास्त्र में जिसे 'अर्थशक्तयुद्भव अनुरणनरूप कविनिवद्धवक्नृत्रीढोक्तिमात्र निष्पन्न शरीर व्यंग्य' कहा गया है, उसी अर्थशित्य का सजातीय यह कथा शिल्प है। इसको और भी स्पष्ट करना हो तो यों कह सकते हैं कि कथा-शिल्प की यह प्रस्तुति कल्पना के प्रस्तुत रूप विधान का आवरण तोड़कर प्रत्यक्ष रूप विधान का उदय है।

निष्कर्ष यह है कि डा॰ उपाय्याय की उन्त तीनों पद्धतियाँ अन्तजंगत् का ही प्रवाह हैं, कला का अन्तर्प्रयाण हैं। पर वे कथा या घटना के अतिशयता से शून्य नहीं होती; जैसे वट के एक वीज से विशाल वृक्ष तैयार कर
दिया जाए, वैसे कथा या घटना के सूक्ष्म अणु से विराट विश्व के निर्माण की
भाकी हमें मिलनी चाहिए, शिल्प या कथा की ऐसी सामध्यं उपाध्याय जी को
इष्ट है। उनकी एक मिसाल देखिए—"हमने बहुत पहले एक खेल देखा था।
बाजारों में जुछ ऐसे कागज के टुकड़े विकते थे। शायद वे जापानी थे। वे
अपरी दृष्टि से तो निर्दोष लगते थे पर न जाने उनमें कौन-सी जादू की पृड़िया
धुली रहती थी कि पानी में डालते ही वे कितने रूप धारण कर लेते थे, हाथी
धाँडे, जानवर या कुछ भी। आजकल के उपन्यास भी वैसे ही हैं। उनकी
मानसिक धारा कव किघर उड़ जायगी पता नहीं।"

चेतना-प्रवाह के अन्तर्गत वर्तमान की प्रत्यक्ष दीप्ति कल्पना के सहारे मंडित होती हैं। कल्पना का सहारा लेकर सत्य को अधिक रमणीयता के साथ प्रस्तुत किया जाता है। क्यांस्थलारोपण शिल्प ऐसी कल्पना को अधिक शिक्तमान बना देता है। वर्तमान के इतिहास या राजनीति के सत्य को सत्य-भ्रयं में कहने के लिए कल्पना के अतिरिक्त दूसरा मार्ग नहीं होता। परन्तु हमारी हिण्ट से अब तक व्याख्यात, किये के किल्पत्तरूप-विद्यान से इसकी प्रक्रिया मिन्न होती है। वर्तमान के इतिहास या राजनीति को, जो कि राजनीति का पक्ष अर्थात् अकथ्य है, कल्पना उसी सही रूप में प्रस्तुत करती है— 'एक युग था, जब कि कल्पना को ही सत्य बनाकर उपस्थित किया जाता था। यह उपन्यास कला का प्रारम्भिक युग था और आज परिस्थित यह आ गई है

१. द्रष्टस्य-ध्वन्यासीक १।०३-०६

आधुनिक हिन्दी कया साहित्य और गनीविद्यान, पंठ ४५४ -११

कि सत्य को ही कल्पना यनाकर रखा जाने लगा है। आपको कांग्रेस का इति हास लिखना है, त्वातंत्र्योतर भारत को राजनीतिक या सामाजिक परिस्थिति का चित्रण करना है, वस आप दो चार पात्रों को लेकर कहानी रच डालें। आपका काम चल जायगा। हम चाहें तो उन्हें Panedo-Nowels कहकर कल्प नात्मक साहित्य के गौरव से वंचित रख सकते हैं।" तथा सम्भव है कि लेखक की इच्छा के वावजूद भी कोई पात्र अपूर्व महिमा से मंडित हो उठे, अतिरिक्त द्यांकत से समन्वित हो जाय। इतिहास की सीमा ने उसकी जिस रूपरेखा का निर्माण किया है, उसको लांघकर अपने रूप को चमका ले। अर्थात् वास्तर्विकता को रिपोर्ट के लिए जितनी वात कहने की आवश्यकता है उससे कुछ अधिक मुखरित हो उठे। जड़ पत्यर भी सजीव हो उठें और रवीन्द्र के पाणण की मांति अपनी कहानी कहने लगे। लेखक कुछ ऐतिहासिक घटनाओं के सहारे उस समय की परिस्थिति का चित्रण करना चाहता है। पर वे घटनाएं परिस्थिति का चित्रण मात्र ही न होकर आत्मवोध भी देने लग जा सकती हैं।

श्रयति कल्पना सत्य को समेट कर उतरती है। वर्तमान को इस प्रकार कल्पना की ग्रोट में ज्यों-का-त्यों प्रस्तुत कर देना सरल होता है,जो कि नाम, स्थान तथा घटना के सत्य-विवरण के साथ कहा नहीं जा सकता है। यदि कहा भी जाए तो वह प्रमावकारी न होगा। वह विवाद का रूप लेगा। इसके साथ ही नाम, स्यान तथा घटना के सत्य विवरत्ए देने में कुछ बातें ग्रीर परिस्थितियां ऐसी होती हैं जो किसी प्रकार कहने की पकड़ में नहीं आतीं। पर कल्पना के घरातल पर अवतरित होते देर नहीं लगती। इतिहास और कत्पना का यह सामञ्जस्य ऐतिहासिक उपन्यासों का कलात्मक सन्वान है, इसमें इतिहास के जरा से सहारे की अपेक्षा होती है, वट वृक्ष के बीज की मांति - चौयी श्रेगी में हम उन उपन्यासों को रख सकते है जिसमें किसी दितिहासिक पात्र का जरा सा सहारा ले लिया गया हो। जैसे मानो हृदय का धाव पका हो, जरा सा किसी नुकीली सुई से छ दिया कि वह फूटकर वह चला । सम्भव है ऐसे उपन्यास में घटनाएँ या पात्र एकदम कल्पित हों पर उनको इतिहास के पात्रों तथा घटनाओं से मिलाकर देख लेना कठिन नहीं होता । जैनेन्द्र का जयवर्धन इसका अच्छा उदाहरए। हो सकता है । यह है तो कलात्मक वस्तु ही, पर किसी भी पाठक के मस्तिष्क पर यह संस्कार उगे विना नहीं रहेगा कि स्वातंत्र्योतर भारत की राजनीति ने इसके लिए पृष्ठमूमि

१. साहित्य तया साहित्यकार, ए० १४१-१४३

तैयार की है। राजनीतिक रंगमंच पर काम करने वाले नेताओं में भी इस उप न्यास के पात्रों की झलक देख लेना कॉठन नहीं।

उपाध्याय जी किवता के चेत्र में जैसे मान के निरुद्ध भाषा-क्रान्ति का श्राह्मान करते हैं। भाषा-प्रयोग में किवता की प्राग्ए-प्रतिष्ठा देखते हैं वैसे ही उपन्यास के चेत्र में वर्णन-शैली, जो प्रेमचन्द के उपन्यासों की टेकनीक है, के निरुद्ध दीष्ति-पद्धति की प्रतिष्ठा उन्हें इष्ट है। अनकही कहानी में उपन्यास समाप्त हो, यही उसकी चरम कला है। अपने इस सिद्धान्त का कलान्वयन सर्वाधिक जैनेन्द्र के उपन्यासों एवं कहानियों में देखते हैं। जैनेन्द्र उनके सिद्धान्तों के प्रत्यक्षकर्ता रचनाकार हैं अथवा यह भी कह सकते हैं कि उन्होंने अपने सिद्धान्तों की अनेकांश में जैनेन्द्र की रचनाओं से खोज की है। पर यह जो कुछ खोज है उसमें देश-काल को अतीत कर नाड़ी पकड़ने की समता है।

दीप्ति पद्धति या चेतना प्रवाह भनेक भंगिमाओं में प्रहरा किये जा सकते हैं। ऐसी भी मंगिगाएं हो सकती हैं, जिसमें दीप्ति श्रीर प्रवाह साथ-साथ चलते हों । पीछे जो कथास्थलारोपण का विश्लेपण हुआ है, उसका विस्तार या नया भ्रवतरण भ्रात्मकथात्मक पद्धति या डायरी पद्धति के शिल्प में होता है। इन शिल्पों में दीप्ति पद्धति (पूर्व, अप्र) श्रीर चेतना प्रवाह मिले-जूले पाये जायेंगे। अनेक शिल्पों के एकत्र संगम के कारएा ही उपन्यास कला का यह शिल्प अधिक प्रभावकारी शिल्य बन जाता है। इस पद्धति के समर्थ कुशल कलाकार जैनेन्द्र हैं; वैसे डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी की 'वारामट्ट की म्रात्मकथा' भी डायरी पद्धति की रचना है। डा० उपाध्याय का कथन है कि ''जैनेन्द्र के प्रायः सभी उपन्यास केवल प्रारम्भिक दो उप-न्यासों 'परख' और 'सुनीता' को छोड़कर आत्मकयात्मक पहित में लिखे गए हैं । इतना ही नहीं, यह भी कहा गया है कि ये उत्पाद्य कथावस्तु नहीं है, अपितु अकत्मात् किसी व्यक्ति की डायर उपन्यासकार के हाथ लग गयी है और वह उसी को थोड़ा सम्पादित कर पाठकों के पठनार्थ प्रकाशित कर रहा है। यहाँ दो बातों की ओर मेरा ध्यान जा रहा है। प्रथमतः तो यह कि उपन्यासकार ने आत्मकयात्मक शैली को क्यों अपनाया और द्वितीयतः . यह कि अपने उपन्यासों की मौलिक कथा को, दूसरों की प्राप्त डायरी के रूप में हो प्रख्यात कर लोगों के सामने क्यों उपस्थित किया ? रे"

१. साहित्य तथा साहित्यकार, ए० ११६

लैनेन्द्र के उपन्यासी का मनीवैद्यानिक ब्रध्ययन, ए० अ

यह महत्वपूर्ण प्रश्न है। ढा० उपाध्याय जी का कहना है कि जैनेन्द्र के उपन्यासों की बात थोड़ी देर के लिए छोड़ भी दी जाय तो भी हम पाते हैं कि प्रेमचन्द्रोत्तर युग के अनेक महत्वपूर्ण उपन्यासों का स्वरूप-विधान इसी दीली में हुआ है। बाराभट्ट की आत्मकथा, चारचन्द्रलेख, पर्दे की रानी, उत्का, भरप्रदीप, देखर इत्यादि में यही पद्धति अपनायी गयी है। यहां संयोग की बात कहकर सन्तोय कर लेने की बात नहीं है, आन्तरिक गहराई में इसका मूल छिपा है।

डा॰ उपाध्याय जी ने इसका समाधान ढूंढ़ा है-बिश्व के इतिहास को सदा दो तरह के युगों से होकर दिकसित होना पड़ा है : १-स्विरता का युग, २-अस्यिरता का युग । प्रथम प्रकार के युग में बाह्य जगत् वरकरार रहता है। जीवन राजमार्ग पर बढ़ता चला जाता है, किसी तरह की सप्रश्नता के भाव जगते नहीं, इंटिकोएा भी बर्हिनिष्ठ रहता है। दूसरे प्रकार के युग में, जितमें से होकर हम वड़ रहे हैं, वे सारी बातें उलट-पुलट जाती हैं। ऐसा लगता है कि बाह्य जगत् ने घोला दिया। अतः मनुष्य निराश होकर अपने आन्तरिक जगत् की ओर लीटता है कि सम्भवतः यहीं दाररा मिले। यही हमारा कथाकार कर रहा है। वह दुनिया को कथा न कहकर अपनी कथा कहने लगता है। दुनिया भले ही साय न दे, यह मेरी यात न समन्ते पर मेरा, 'स्व' तो मेरे साथ सदा रहने वाला है । उसी पर पैर झाजमा कर देखा जाय । यही कारण है कि उपन्यासों में आत्मचरितात्मकता का विकास हो रहा है। र्जनेन्द्र के उपन्यास तो, ऐसा लगता है, दूसरी पद्धति में लिखे ही नहीं ना सकते । पर्योकि उनके उपन्यासों में 'स्व' की कया छोड़कर 'पर' की कया है ही नहीं। ^२ ग्रयीत् युग की परिस्थितियों ने ग्रस्थिरता के वातावरण ने उपन्यासकला को नये मोड़ पर ला खड़ा किया है। अपने इस नये जिल्प में कला की सारी विशेषवाधों को वह समेटता चला चल रहा है। बाह्य जगद के बोखा देने पर अपने 'स्व' की कहानी कहने का जहां तक प्रश्न है, इतिहास के कई युगों में इसके दृष्टान्त मिलते हैं पर कहानी कहने का आज जैसा स्वच्छन्द ग्रीर प्रचस्त वातावर्ग उनके सामने नहीं था, जिसमें वे ग्रस्थिरता का सीना तान कर विरोध करते। वाग्यमङ् के 'हर्पचरित' का पूर्वार्ट, मर्नृ हरि का 'वैराग्यणतक'; तुलसीदास की 'विनयपत्रिका' तथा 'कवितावली' का उत्तरकाण्ड अपने ही 'स्त्र' की कया है, पर वे बहुत छिपकर आये हैं, फिर उनमें कलात्मकता की बात कहां उठती ?

१. जेनेन्द्र के उपन्यासी का मनीबैजानिक ऋष्ययन, ए० ३६

जैनन्द्र को इस बात का श्रेय है कि उन्होंने हिन्दी उपन्यास में इस ग्रात्म-कथात्मक पद्धति को जन्म दिया है। यदि उन्होंने इस पद्धति को ग्रंग्रेजी साहित्य से ग्रहण किया हो तो भी इस श्रेय में कभी नहीं ग्राती"पर जैनेन्द्र जी जैसे अपरिग्रही व्यक्ति से यह बाशा करना कि उन्होंने इन्हें पढ़कर इस तकनीक को अपने उपन्यासों का आधार बनाया हो, अधिक अनुमान से काम लेना है। यदि यह बात मान भी ली जाय कि जैनेन्द्र ने वहीं से संकेत ग्रहण किया है तो भी यह जैनेन्द्र की प्रतिभा के लिए कम गौरव की बात नहीं है। साहित्य में मुख्य प्रश्न ऋण का नहीं; बैसे तो सब साहित्यकारों ने कालिदास, शेक्सपियर आदि से ऋण लिये हैं। प्रश्न मुख्य यह है कि उन्होंने उस ऋण के रूप में ली हुई सामग्री का कैसा 'इन्वेस्टमेण्ट' किया है। क्या ऐसी जगह उसे लगाया है कि उसमें निरन्तर विकास होती रहे। 'जैनेन्द्र जी ने ऐसा ही किया है।

डायरी के ढंग में लिखे जाने से जैनेन्द्र जी के उपन्यास अपने-आप में समृद्ध होकर 'अन्यूनातिरिक्त मनोहारिण्यविस्यिति' में पहुंच जाते हैं, जहां उनकी कला का सौन्दर्य न न्यून होता है, न अतिरिक्त । अर्थात् उनमें कोई काट-छांट नहीं हो सकती । डायरी का ढंग उपन्यास का उत्तमपुरुषात्मक रूप होता है । उत्तमपुरुषात्मक अर्थात् सीमित हिंग्डकोएा, जिसमें पात्रों की संख्या अल्प हो जाती है, एक व्यक्ति से कितनों का सम्पक्त होगा ? उपाध्याय जी कहते हैं कि 'सीमित हिंग्डकोएा वाली ईंग्जों आगे विकितत होकर 'आत्म-पुरुषात्मक' का, जिसे उत्तमपुरुषात्मक कहा गया है, रूप ले लेती है। परिणाम यह होता है कि कथा में कसायट आ जाती है। पात्रों की अधिकता नहीं होने पाती । एक व्यक्ति कितने व्यक्तियों के सम्पक्त में बावे अला ! कथा-शरीर पर मांस के रूप में पड़े रहने वाले झाड़-झंखाड़ स्वयं छंट जाते हैं और उपन्यास कला समृद्ध होती है। यही कारण है कि प्रेमचन्द, यशपाल, अक्ष इत्यदि के उपन्यासों का संक्षिप्त संस्करण तो निकल सकता है पर जैनेन्द्र के उपन्यासों के साथ यह छेड़-छाड़ नहीं चल सकती।

उपाध्याय जी द्वारा किये गये उपन्यास के कथा-शिल्प विषयक व्याच्यान के विश्लेषणा के साथ हमारा ध्यान ग्राचार्य कुन्तक की प्रवन्ध-वक्रता की व्युत्पत्ति की भ्रोर जाता है। 'वक्रोक्ति जीवित' के चौथे उन्मेष में उन्होंने प्रवन्ध-वक्रता के छह भेद बताए हैं। वक्रोक्ति साहित्य का जीवन है, उस प्रसंग में कुन्तक के सिद्धान्त के प्रति डा॰ उपाध्याय की स्वीकृति का उल्लेख

१. जीनेन्द्र के तपन्यासों का मनीयीज्ञानिक छत्त्ययन, ए० ०६

पिछले प्रध्याय में हो चुका है। यहां हम प्रवन्ध-वक्रता के दो भेदों—समापन वक्रता तथा विच्छिन्नकथावक्रता—का परिचय दे रहे हैं, जिससे यह स्पष्ट होगा कि उपन्यास की जिस कथामंगिमा के प्रति भ्राज का रचनाकार भ्रधिकाधिक सजग हो रहा है, मंगिमा-वक्रता के निरूपण में भ्रमिनिविष्ट मारतीय श्राचार्य ने भी भ्राज से एक सहस्र वर्ष पूर्व शिल्प-सजगता की उस भूमि की भ्रोर हिष्ट ढाली थी। समापन वक्रता का परिचय है—

"विशव के लिए अभिनव घटना, नायक के उत्कर्ष के बोधक इतिहास के एक भाग से ही प्रवन्ध को समाप्त कर देना, जिससे उसकी उत्तरवर्ती विरस कथा का अपने-आप त्याग हो जाता है, कथा की विचित्र समापन वकता है। "" अर्थान् इतिहास का एक देश, जहां कथा सरसता के अन्तिम सोपान पर हो, प्रवन्ध का समापन कर दिया जाये। यह पूर्वदीप्ति पद्धति की विजोम-प्रक्रिया हुई, किन्तु दोनों की प्रक्रिया के केन्द्रविन्दु एक हैं। एक और सरसता की प्रगाढ़ स्थिति में कथा का समापन है और दूसरी ओर जहां कथा समाप्त होती है वहां से उसका आरम्म (दोप्ति) किया जाता है। केन्द्र विन्दु की यह समानता कम आश्चर्य की वात नहीं है। कुन्तक ने कम से कम ऐसे दीप्ति-केन्द्र का निर्देश किया है, जहां उनकी हिष्ट से विलोम उन्मेप कर हम आज के शिल्प का उद्घाटन तो कर सकते हैं। यदि केन्द्र विन्दु मिल जाय तो हिष्ट आगे-पीछ दोनों और डाली जा सकती है।

दूसरी है विच्छिन्न-कथा-वक्ता (कथा-विच्छेद वक्रता)। 'प्रवन्ध में प्रधान कार्यवस्तु के सम्बन्ध को तिरोहित कर देने वाले ऐसे कार्यान्तर का विद्यान कर दिया जाना, जो एक ओर तो कथा को विच्छिन्न और विरस कर देता है पर दूसरी ओर इस विच्छिन्नता के साथ हो प्रधान कार्य की समय से पूर्व ही सिद्धि हो जाती है और कथा अबाध रस की उज्ज्वलता से दीप्त हो उठती है। प्रवन्ध की यह अनिवर्चनीय तुतन वक्रता है। '' यहां कथा की

क्रिक्तिजीवत ४।४८-४८ त्रैवीवयाभिनवीश्लेखनायकीत्कर्पपीपिका। इतिहासैकेटेगेन प्रबन्धस्य समापनम् ।। तदुत्तरकथार्थातिवरस्यविद्वास्य । कुर्वति यत्र सुकवि सा विवित्रास्य बक्रता ॥

यक्रीतितर्जाधित 81६०-६१
प्रधानवश्तुसम्बन्धतिरोधानविधायिना ।
कार्यान्तराम्तरायेखविष्द्धतिवरसा कवा ।
तत्रैव तस्य निष्यत्तेः निनिबन्धरसीष्ठयक्षाम ।
प्रबन्धरयानुबध्नाति नयां कामवि यक्रताम ॥

विन्छिन्नता तथा प्रधानकार्य की समय से पूर्व सिद्धि का आभास दोनों क्रमशः यहां निरूपण किये गये कथा के अक्रम-शिल्प एवं अग्रदीप्तिं पद्धति की सरिण के सजातीय जन्मीलन हैं।

कुन्तक और देवराज उपाध्याय के साहित्य-सिद्धान्त के उन्मीलन की कुछ साम्यताएं अद्भुत हैं। उनसे हम इस निष्कषं पर पहुंचते हैं कि कोई एक सत्य है, जिसकी खोज में अनजाने ही ये समानताएं प्रकट हो गई हैं। उपाध्याय जी के व्याख्यात कथाशिल्प की ऐसी अन्य समानताएं कुन्तक के प्रकरणावकता निरूपण में मिलती हैं। यह विषयान्तर है और उसका विस्तार यहां नहीं किया जा रहा है।

यह तो उपन्यास के शिल्प की वात हुई। ग्रव उपलब्धि का प्रसंग म्राता है। उपलब्घि के लिए सिद्धान्ततः कुछ वार्ते कही जा सकती हैं, पर पाठक उपन्यास से कितना, क्या-क्या पा लेता है, इसका इदिमत्थम् लेखा-जोख। नहीं हो सकता है। यह उपन्यास की गहन सजीवता पर भी निर्भर है, जब पाठक उपन्यास के पात के अतिरिक्त और कुछ देखे ही नहीं। अन्ततः हम इस निष्कर्ष पर पहुंचते हैं कि उपन्यास का चमत्कृत शिल्प ही उसकी भ्रनेक उपलब्धियों का सोपान है, वे उपलब्धियां पाठक के भ्रपने देश-काल-वातावरण में तथा समाज के लिए भी इन स्थितियों में होंगी, पर यदि शिल्प न रहा तो उपन्यास में उपलब्धि की खोज व्यर्थ का प्रयास है। शिल्प में उपलब्धियां भांकती हैं। यदि उपाध्याय जी का ही हण्टान्त दूं तो कहना चाहिए कि 'खुदा जब हुस्न देता है नज़ाकत ग्रा ही जाती है' भर्यात हुस्न से ' नजाकत का जो प्रकृत सम्बन्ध है, वही उपन्यास के शिल्प से उसकी उपलब्धि का है। मृत: हिन्दी के उपन्यासकार को ग्रपनी कला की स्रोर प्रधिक तत्पर होना चाहिए, उपलब्धियां कला के भ्रन्तराल से फ़ुटती रहेंगी-'मेरे जानते हिन्दी के उपन्यासकार बहुत ही अच्छी परिस्थित में हैं। अच्छी परिस्थित में, मैंने उपन्यास निर्माण की दृष्टि से कहा है क्योंकि उनके सामने वे सारे प्रयोग मौजूद हैं (अपनी अच्छाइयों और बुराइयों के साय) जो विदेशी उपन्यासकारों के द्वारा किए गये हैं। हिन्दी उपन्यासकार इन दोनों के बीच समन्वय की प्रवृत्ति लेकर अपनी कला का विकास कर सकते हैं और जहां तक मेरा ख्याल है वे कर भी रहे हैं। भले ही वे ऐसी उच्चकोटि की रचना करने में सफल नहीं हो सके हों, जो हठात् लोगों का घ्यान अपने गौरव की ओर आर्कावत कर सके। हिन्दी में आज जो कुछ लिखा जा रहा है, वह बहुत कुछ बाहरी प्रेरणा से ही प्रेरित होकर लिखा जाता है। चाहे वह

प्रेरणा पुरस्कारप्राप्ति की हो अयवा अपने साहित्य क्षेत्र में अमरत्व को पूर्ति की । इसमें व्यान्तरिक प्रेरणा, जिसे वं ग्रेजी में Subjective Sanction कहते हैं, बहुत कम है। इसलिए उसमें कलात्मकता को दीप्ति नहीं मिलती उपन्यासकारों के सामने हर तरह के प्रयोग हैं। उन छोगों को अपने अन्दर दृष्टिकोरा का ऐसा ब्यापकत्व उत्पन्न करना चाहिए जो सीमा में इन सब बातों को समेट ले । उपन्यास के सावन बहुत ही लबीले हैं, उनकी मनमाने ढंग से तोड़ने मरोड़ने की अनिक सुविधा होती है, इसलिए उपन्यासकारों की अनुमृति की आत्मनिष्ठता तथा समान की सामृहिकता के बीच दोनों से ज्यर उठना चाहिए। यह तो सही है कि सजनात्मक साहित्य की रचना विना व्यक्तिगत अनुमूति के नहीं हो सकती। सब में लेखक की आत्मनिष्ठता होनी चाहिए । परन्तु पत्रकारिता और इतिहास हमारे सामने जिस दम घोटने वाले अमानवीय संसारचक को उपस्थित कर रहे हैं, उसकी इह व्यक्तिगत अनुमृति के क्षेत्र में प्रतिष्ठापित कर समाज के सामाजिक तया आयिक मूल्यों का महत्व तया वैयक्तिक चेतना के सीन्दर्यमूलक मूल्य इन दोनों को एक स्यान पर छाकर संगत किस तरह से किया जाय, यही हमारे उपन्यासकारों की मुख्य समस्या है। 1779

चपन्यास पाठक को चपलव्यि देने में समर्थ हो, इसके लिए पावस्यक है कि उसकी स्थित अनासन्न लेखकत्व की हो, उसमें श्रासन्न लेखकत्व न पाया जाए। उपन्यास के दो तत्व होते हैं। (२) मापा तथा (२) मापेतर विद्यान। यह मापेतर विद्यान तभी समृद्ध होकर प्रकट होता है, जब लेखक उपन्यासकार, रचनाकार सर्वया अपनी रचना में अपने को गुप्त कर दे, कहीं से यह गंव मी न मिले कि यह लेखक बोल रहा है अथवा यह लेखक की दृष्टि देख रही है। अन्यपुरुपात्मक ढंग से जब कथा कही जाती है, तब लेखक निष्टित्रत रूप से उपस्थित हो जाता है, लेखक की उपस्थित बचाने के लिए श्रात्मचरितात्मक उत्तम पुरुप में कथा को श्रस्तुत करने का शिल्प अपन् नाना पड़ता है। यहां एक बात और श्रा जाती है कि ऐसे उपन्यासों के लिए हिन्दी में अभी पाठकों का भी अभाव है, ऐसे पाठक जिनके कान आंख से अधिक सिन्ध्य हों। अतः उपन्यास की उपलब्धि अपने पाठक की उपलब्धि पर भी निर्मर है। उपाध्यायजी उस बात को स्वीकार करते हैं—मैंने अपनी सुविधा के लिये सिद्धान्त सा बना लिया है कि कविता (साहित्य) को अपील बाहरी कानों तथा थान्तरिक आंखों के प्रति होती थी परन्तु अब साहित्य की अपील वाहरी आंख और आन्तरिक कान के प्रति होगी। लोग सुनेंगे कम और देखेंगे अधिक अर्थात् पढ़ेंगे एवं मनन अधिक करेंगे। मतलब यह कि अव उपन्यास के पाठक होंगे जो उपन्यास पढ़ते समय अपने मस्तिष्क को सिक्य रखेंगे, मनन करते चलेंगे। यही सच्चे पाठक हैं। वास्तव में सच पूछिए तो पहले के पाठक पाठक से अधिक श्रोता होते थे। वास्तविक पाठकत्व अब इस मौन पाठ के युग में उत्पन्न हो रहा है।

मोन पाठ या मोन म्राचरण का म्रथं है कमं की म्रति सघन प्रेरणा, जहां केवल कियागीलता के, मन्तः करण की दूसरी स्थित नहीं होती, न कहने की, न सुनने की। यह केवल उपन्यासकार या उपन्यास के पाठक का ही चरम उत्कर्ण नहीं है, प्रत्येक म्राचरण मौन होकर तदनुकूल ही कम या म्राधिक महान् सम्प्रभुता से युक्त हो जाता है। म्राज से म्रधंगती पहले म्रध्यापक पूर्णांसह ने अपने 'म्राचरण की सम्यता' निवन्ध में जिस मौन म्राचरण का व्याख्यान किया है, उससे उपाध्याय जी की उक्त स्थापना की वात समक्त में म्रा जाती है भीर हम देखते हैं कि यह बात भ्राध्यात्मक तथा सद्धान्तिक सत्य है। उपाध्याय जी के म्रानासन्न लेखकत्व तथा पाठक के मौन पाठ की उनकी ही भ्रमीट व्याख्या पूर्णांसह के भ्रव्दों में सुनिए—

"श्राचरण की सम्यतामय मापा सदा मीन रहती है। इस मापा का निघण्टु शुद्ध ग्वेत पत्रों वाला है। इसमें नाममात्र के लिए भी शब्द नहीं। यह सम्याचरण नाद करता हुन्ना भी मीन है, व्याख्यान देता हुन्ना भी व्याख्यान के पीछे छिपा है। राग गाता हुन्ना भी राग के सुर के भीतर पड़ा है। मौनरूपी व्याख्यान की महता इतनी बलवती, इतनी श्रयंवती श्रीर इतनी प्रमावती होती है कि उसके सामने क्या मातृमापा, क्या साहित्य मापा श्रीर क्या ग्रन्य देश की मापा सब की सब तुच्छ प्रतीत होती है। श्रन्य कोई मापा दिव्य नहीं, केवल श्राचरण की मीन मापा ही ईप्वरीय है। विचार करके देखो, मौन व्याख्यान किस तरह श्रापके हृदय की नाड़ी-नाड़ी में सुन्दरता को पिरो देता है। श्रेम की मापा शब्दरहित है। " श्रेम की मापा जैसे शब्द रहित होती है, वैसे ही उपन्यास ऐसा हो कि उसमें उपन्यासकार गायव हो तथा पाठक का पाठ श्रवस्परित हो, उसमें श्रन्तःश्रवस की उच्चतम स्थित ग्रा जाये—यही उपन्यास की शोर्प उपलब्धि का प्रमास है।

१. साहित्य का मनीवैज्ञानिक ऋथ्ययन, ए० १३४

सरदार पूर्वसिंह अध्यापक के निवन्ध, प्र० १९७-१९६

्पहले चर्चा की जा चुकी है कि उपाघ्याय जी के मत में उपन्यास की सफलता तब है जब वह पाठक को भी उपन्यासकार बना दे। श्रतएव ऐसी स्थिति तव भाती है जब पाठक भ्रान्तरिक चेतना के विवरण ग्रहण कर घटनाग्रों का श्रनुमान करता है न कि घटनाग्रों से श्रान्तरिक चेतना का। मनोवैज्ञानिक उपन्यास में उसकी उपलब्धियों की यह एक कसौटी है। "पहले के उपन्यास में बाह यनिष्ठता रहती थी, घटनाओं का वर्णन रहता था। हम पात्रों की आत्मनिष्ठता, उनकी आन्तरिक चेतना का अनुमान करते ये। आज आत्मनिष्ठता, उनकी आन्तरिक चेतना का विवरण रहता है, पाठक घटनाओं का अनुमान कर लेता है। बात यह है कि पाठक की उपन्यासकार से समझौता करना ही पड़ता है। उपन्यास क्षेत्र की कुछ शतें होती हैं, उन्हें स्वीकार किये विना वह पाठक हो ही नहीं सकता। पहले का उपन्यासकार ऊपर बैठा रहता था। सब को सहज दिखलाई पड़ जाता था। पर अब वह नोचे दवका बैठा है। अतः दील नहीं पड़ता। दील इसलिए नहीं पड़ता कि पाठक अभी भी बहुत कुछ वही पुराना पाठक है, उसी घरातल पर है। अभी भी यह ऊपरी कहानी चाहता है। कहानी का अंश आज कम है। अतः कह देता है कि लेखक तिरोहित हो गया है। यदि वह थोड़ी गहराई में पैठे तो लेखक को साफ बैठे हुए तथा डोर हिलाते हुए देख सकेगा। जो ऐसा प्रबुढ पाठक है वह देखता भी है। एक जमाना आयेगा जिस समय लेखक के तिरो-धान होने वाली भ्योरी भी explode हो जाएगी। तब लेखक को कुछ और र्पंतरेबाजी बदलनी पडेगी।"

हमारा श्रालोचक उपन्यास से कैसी उपलब्घियों की श्रपेक्षा करता है। यह कुछ इन उद्धरणों से पता चलेगा। साहित्य की प्राचीन मान्यताश्रों से वह बहुत भिन्न इण्टिकोगा नहीं प्रस्तुत कर रहा है। जरा शोघपूर्वक इस दृष्टि को समभना चाहिए। केवल मनोविज्ञान के नाम पर नाक-मों सिकोड़ना ठीक नहीं है। प्रसिद्ध बात है, मारतीय काव्यशास्त्र का कवि श्रद्धितीय प्रजापित है, श्रपूर्व सृष्टि का विद्याता, रम्य निर्मागुशाली। श्रयीत् साहित्य विश्व का पर्याय है श्रीर किव विश्वसृक् है। उपाध्याय जी का मनोविज्ञानिक उपन्यासकार मी ऐसा ही है, पर श्रालोचक उसे विश्वसृक् को सच्ची प्रकृति में लाना चाहता है, ग्रयीत् वह अलख निरंजन हो, रहस्य के परे हो, तभी वह सफल कृति कर सकेगा, तभी उसकी कृति उपलब्धिक्षम होगी। 'आधुनिक उपन्यासकार का ध्यान लाभ या हानि के उल्लेख को ओर नहीं होगा। यदि

साहित्य का मनीविद्वानिक ग्रध्ययम, ए० ११६-४०

उपन्यासकार उपन्यास में वर्तमान रहेगा तो दो बातें होगी। उपन्यास की कला ने जिस दुनियां की सृष्टि की है, उसकी यथार्थता, किहए महत्ता छिन्न-भिन्न हो जायेगी। यदि इस विश्व का सृजन-हार सरेवाजार चहलकदसी करता नजर आए तो इसे कोई पसन्द करेगा भला ! यह तो सारा मजा ही किरिकरा हो गया। (जहां अहीर की छोहिरियां छिछ्या भर छाछ पर उसे नाच नचाती हैं) वह मथुरा-वृन्दावन है। वहां लोग उपन्यास नहीं पढ़ते। यह तो मद्विधाः धुद्रजन्तवः हैं जो उपन्यास पढ़कर जीवन का यथार्थ परिचय करना चाहते हैं। उन्हें रासकीडा से क्या मतलब ? १

सहस्र शिर, सहस्र भ्रांख भीर सहस्र कर-चरण वाले विराट मनुष्य को, जिसका अन्तः करए। इससे भी हजारगुना विराट है, वाहर-भीतर से उपन्यास में रूपायित होना चाहिए । रूपायित क्या, श्रपनी इन सहस्र प्रवृत्तियों में हमें वह बोलता हुन्ना मिले । पाठक मनुष्य अपने रहस्यमय अन्तर्लीन हृदय को, मीतर की ग्रांख खोलकर देखे-पृथ्वी ग्रीर ग्राकाश के समस्त ग्रन्तराल भी उसके हृदय के चित्र के विस्तारहेतु पर्याप्त नहीं है। पर ऐसे उपन्यास की रचना बहुत कुछ देशकाल की घटनाम्रों पर भी निर्भर है, जिनमें महान साहित्यकार जन्म लेता है—"अत: भारतीय कथा साहित्य के निर्माण के लिए उन सारी परिस्थितियों का अभाव था, जिनकी चर्चा अपर की पंक्तियों में युरोपीय कथासाहित्य के सन्दर्भ में की गयी है। विश्वव्यापी युद्ध की ष्वंसताण्डव लीला भारतभूमि पर मची नहीं, जो लोगों की भौतिक एवं भावात्मक सत्ता को जड़ से हिला दे।'''रह गई सृजनानुकूल चित्तावस्था की बात, जो प्रथम विश्वव्यापी युद्धोत्तर कथाकारों को थामे रखती थी। वह भी बात यहां के कथाकारों का साथ नहीं दे सकी। मनुष्य के मन या चित्त की गहराई की छानवीन अभी तक भी पूर्णरूप से नहीं हो सकी है। वह नयों, कैसे और किस रूप में परिवर्तित होता है, कहा नहीं जा सकता। 3

श्रपने ही सुरूप या कदूप का पूर्ण रहस्यदर्शन तथा गूढ आत्मस्वरूप को राई-रत्ती जान लेना ही जैसे श्रात्मविजय है, यही आत्मविजय उपन्यास रचना की उपलब्धि मानी जा सकती है जो समाज के विघटित मूल्यों से सत्ता का संयोग खोज लाती है—'सारी चीज मूल्यहीन हैं। सही है, पर मूल्यों का विघटन है तो महत्वपूर्ण। मूल्य टूट रहे हैं, टूटें पर इनके टूटने की किया तो

साहित्य का मनीबैद्यानिक ग्रध्ययन, ए० १३८

का० रांगेस राधव : उपन्याम :-्यीर मेरी मान्यताम्,

महत्वपूर्ण है, यह तो मूल्यवान है । हम इसी के आघार पर साहित्य-रचना करेंगे। आचार्य कह ही गए हैं कि वस्तु चाहे कैसी भी हो-रम्य, चुगुम्सित, उदार, नीच, उग्र, गहन अथवा अवस्तु ही क्यों न हो, कोई भी वस्तु ऐसी नहीं, जो कवि भावक-भाव्यमान होकर रसोपेत न हो जाय।"" हम इसी मूल्याभाव जगत् की रचना करेंगे। "यही एक उपाय या जिसके द्वारा विना उसके प्रति आत्म-समर्पण किए इस साहित्यिक विघटन की अभिव्यक्ति की जा सकती थी । "हिन्दी के भक्त कवियों ने इतना ही नर तो किया है कि रति-भाव जो संसार की घूल में लोटकर गहित हो रहा था, नायिका के इर्व-गिर्व चक्कर काट रहा था, उसे वहां से उठाकर ईरवरोन्मुख कर दिया । यस इतनीसी यात के कारण सारे भक्ति-साहित्य का दृष्टिकीण ही बदल गया है। हेमिंग्वे, अल्टस हक्सले, स्काट फिट्जर ग्लाउँ आदि ने श्रपने उपन्यासों में तत्कालीन समाज के भावात्मक विघटन के कारण जी अनास्था-विद्रोह, अनादर-अवहेलना इत्यादि ट्रुकड़े उड़ते फिरते थे, उन्हें स्थान दिया अर्थात् उन्हें अपने हृदय के भावों से समन्वित किया परिग्णाम यह हुआ कि जहां वे बाहर रहकर घ्वंस करते थे, तर्लंड-पखंड मचाते थे वहां अब हृदय को यामने लगे हैं। है तो अनास्या पर आस्या की ओर संकेत करती है। है तो विद्रोह पर उसके गर्भ में है मिलाप। गोदावरी हैं विपमय पर अमृत का फल देती है। आत्म-भत्संना कभी भी बांछनीय नहीं, पर किन जब कहता है 'मोसम कौन जुटिल खल कामी' तो यह विद्व-विजय नहीं, जो सबसे बड़ी विजय है आत्म-विजय उसकी प्राप्ति के लिए ललकारती है।

श्रनास्था में श्रास्था तथा विघटन में स्थिरता की स्थापना ही मारतीय साहित्य-रचना की प्रवृत्ति है श्रीर यही होना चाहिए, पर यह भी सत्य है कि उपन्यास कला की चरम परिएाति रखने वाले उपन्यास श्रभी हिन्दी में नहीं श्राए हैं, उनके लिए देशकाल की श्रपेक्षा है—यह भी सही है कि हिन्दी में नेम्सज्वायस, विरजीनिया बुल्फ इत्यादि की तरह किसी भी उपन्यासकार की प्रतिभा ने शुद्ध एवं चेतनात्मक उपन्यास प्रस्तुत नहीं किया। कारण यह है कि भारत में अभी भी जीवन की यह विखराहट, विघटन, टूट-फूट नहीं आई है कि एक भी विन्दु पर खड़ा होने का अवसर ही नहीं मिले। बाह्य-एकता, सन्दर्भ, अभी भी वरकरार है। शायद भारत में यह छिन्नभिन्नता कभी भी नहीं आएगी। भारतीय संस्कृति अध्यात्मवादी तथा संस्लेषणात्मक है। वह

^{9.} डाo रांगेय राघव : उपन्यास : ग्लीर नेती मान्यतार्थ, ए० १३१-१३३

कभी भी जोड़ने वाले आग्तरिक तार को टूटने नहीं देगी। कम से कम अभी वह स्थित आने में देर है। "हिन्दी उपन्यास भले ही अवमूल्यन की, निराशा की, अनास्था की वार्ते करें पर उनका व्यंग्य मूल्य-महत्व का, आशा का, आस्था का, प्राणों के संचार का है। हां, हिन्दी-कहानियों में इस तरह के आसार जरूर नजर आ रहे हैं यह तो वयःसन्धि की वहक के सिवा और फुछ नहीं, जो जरा रोव में आकर तोड़-फोड़ करने लगती है। विवेक चिन्तन शील भारतीय मनीषा इसे कभी भी पनपने नहीं देगी। यूरोपीय इतिहास के लिए यह भले ही नया हत्य हो पर भारतीय इतिहास ने इससे भी भयंकर हथ्य देखे और उनका सफलतापूर्वक सामना किया है। अभी तक का इतिहास मारतीय साहित्य की इसी प्रवृत्ति का साक्षी है, शायद ही उसकी इस प्रकृति को परिवर्तित करने वाली स्थित शाए। इसी सन्दर्भ में हमें प्रसिद्ध नाटककार लक्ष्मीनारायण मिश्र की उन वक्तुताओं की याद शाती है, जिनमें वे भारतीय साहित्य शीर यूरोपीय साहित्य का श्रवग-श्रवण वर्गीकरण करते हैं। यूरोपीय साहित्य ही नहीं, प्रत्येक महा-भूखण्ड के साहित्य की दिशा श्रवण होती है। विश्व का विज्ञान एक होगा, पर साहित्य नहीं।

डा॰ उपाध्याय ने उपन्यास (कथा) के शिल्प के सम्बन्ध में जो सिद्धान्त स्थापित किये हैं, वे शिल्प अपने आप उपलब्धियों से अन्तर्गीमत होते हैं। उपलब्धियों की सीमा नहीं है, सिद्धान्त में उनका वर्गीकरण भने कर दिया जाये। जैसाकि उपाध्यायजी ने किया है। वह पाठक का पक्ष है। उपन्यासकार का पक्ष उसका शिल्प है। 'लेखक जो कुछ कहना चाहता है, उपदेश देना चाहता है, वह अलग-अलग तैरता नहीं दिखलायी पड़ता, परन्तु सारे उपन्यास में घुला-मिला रहता है। घटनाएं जिस पैटनें में ढली हैं, जिस तरह की शैली का प्रयोग किया गया है, जिस तरह के या जितने पात्र लाये गए हैं, जीवन के जिस कोने से घटनाओं का निर्वाचन हुआ, वे सब मिल-जुलकर उपदेश को ध्वनित करते हैं।'

उपन्यास की ऐसी सामर्थ्य, जिसमें पद-पद पर उपलब्धियां भाकती रहती हैं। डा॰ उपाध्याय के अनुसार उसके डायरी पद्धति के उत्तमपुरुषात्मक कथा-शिल्प में निहित होती है। हम समभते हैं कि भारतीय साहित्य की परम्परा में भी इसकी साक्षी है। भले ही वह उपन्यास की विधा न हो, काव्य की विधा हो। उपाध्याय जी का कथन अनेक जगह कालातीत सत्य का ही

१. साठ रांगेय राचव । सपन्यास : भ्रीर नेरी नान्यताम, १० ११०-१२८

साहित्य का मनीय द्वानिक ग्रध्ययन, ए० १४०

जद्घाटन होता है। कालिदास के 'मेघदुत' का ह्प्टांत रखकर इसे हम अवगत कर सकते हैं। 'मेघदूत' काव्य है, उसमें विरह्पीड़ित यक्ष की छोटी-सी कहानी है, कहानी वहां से ग्रारम्म होती है, जहां वह समाप्त होने जा रही है। ग्रलका-पति क्वेर ने यक्ष को एक वर्ष तक प्रिया से दूर रहने का दण्ड दिया था। उस दण्ड के ग्राठ महीने वीत गये हैं, चार महीने शेप हैं, ग्रपराव क्या था, दण्ड-विद्यान की वार्ते कैसे आईं। यह सब कुछ न कहकर कवि केवल यह कह रहा है कि वर्णाकाल में विरह ग्रसहा हुन्ना ग्रीर वह यक्ष चेतना-चेतन विवेक जून्य होकर वादल से प्रिया को सन्देश भेज रहा है। वह रामगिरि पर करुएमाव से वैठा है। सन्देश हिमालय की गोद में वसी ग्रलका नगरी को भेजना है। वस इतनी सी वात है। सन्देश भी कुछ इने-गिने छन्दों में काव्य की समाप्ति पर कहा जाता है। पर उत्तम पूरुप में कही जाने वाली काव्य की इस कहानी में, जिसके यक्ष और मेघ दो ही पात्र हैं, कवि कहीं नहीं वोलता, वह अन्तराल में गुप्त है। हिमालय और विन्ध्यगिरि के बीच वसे देश का समस्त रमग्गीक भूगोल, ज्वलन्त इतिहास, सांस्कृतिक रस-घारा जीवन की सजग स्मृतियां जहां ही तहां कमोच्छेद-पद्धति में जमड़ पड़ती हैं। श्रीर त्राज लगभग दो हजार वर्ष के अनन्तर भी इस देश का सहदय पाठक जब इस काव्य को पढ़ता है, उसकी ग्रात्मा यक्ष ग्रीर मेघ में विलीन होकर भ्रपना अस्तित्व खो बैठती है। मेघदूत की इस सामर्थ्य और सफलता की कुंजी का उद्घाटन अनेक आलोचकों ने किया है। तो भी हम सममते हैं कि यह उत्तमपुरुपात्मक कथाधिल्प की ऐसी कहानी है, जो वहां से श्रारम्म . होती है जहां समाप्ति हो रही है, किन इसके अन्तराल में छिप गया है, कहीं नजर नहीं स्राता है, तथा केवलें यक्ष की स्रात्मनिष्ठता में वर्षाकाल का वर्तमान जिस चेतना का प्रवाह करता है, उसमें विन्ध्य से हिमालय तक के भूगोल की समस्त रमणीकता इतिहास के मधुर सन्दर्भों के साथ क्रमोच्छेद पद्धति में उमड़-उमड़ पड़ती है। यक भारतमूमि का हृदय बन जाता है, यही इस रचना की सफलता का रहस्य है। यही 'मेघटूत' को सदा के लिए अजर-ग्रमर बनाने की संजीवनी है ग्रीर यह सत्य है। हमारे मूर्वन्य ग्रालोचक के सिद्धान्त की सच्चाई का वह साक्य, जो इतिहास के बहुत पीछे पर्दे में छिपा है। इसीलिए कहता हूँ कि उपाध्याय जी के सिद्धान्त कालातीत सत्य का उद्घाटन करते हैं।

Y

ग्रनासन्न लेखकत्व

साहित्य के दोत्र में 'आसन्न लेखकत्व' का श्रमिप्राय वही है, जो दर्शन के क्षेत्र में ईश्वर के लिए ऋषि ने कहा है। तत् सृष्ट्वा तदेवानु प्राविशत् म्रर्थात् वह ईश्वर ग्रपनी सृष्टि रच कर उसी में विलीन हो गया। इसका दूसरा श्रर्थं यह हुआ है कि सृष्टि अपने कर्ता का ही अपर अवतरता है। अतः जब सृष्टि है तब कर्ता झलग नहीं रहेगा, वह उसी में व्याप्त होगा। कर्ता के विलय धर्म की यह महानता ही अपने अनुपात में कर्तृत्व की विराटता की सूचक होती है। किसी कवि, कथाकार नाट्यकार या प्रालोचक के कृतित्व की ग्रमरता मी इसी बात पर निर्मर है कि उसने श्रपनी कृति से श्रपने को कहाँ तक मिटा रखा है । ग्रतः, 'अनासन्न लेखकत्व'' का विषय कवि-शिक्षा का प्रमुख अंग हुआ। भारतीय साहित्य शास्त्र में प्रकारान्तर से इस विषय की स्रोर संकेत तो अवश्य हुम्रा है पर एक भिन्न विषय के रूप में न इसकी चर्चा की गई है और न व्याख्या ही है। ऐसे कुछ विषयों को अलग-अलग निरूपित किया गया है जो 'अनासन्न लेखकत्व' की एक ही संज्ञा में गतार्थ हो सकते हैं। डा॰ उपाध्याय ने इस विषय की नवीनता की ओर ध्यान दिया है और कई प्रसंगों में इस पर विस्तार से प्रकाश डाला है। यद्यपि उन्होंने कथा के क्षेत्र में ही इसकी उपलब्धि पर टिप्पराी की है पर यह साहित्य की प्रत्येक विघा का ही सत्य है।

'अनासन्न लेखकत्व' का विलोम है— 'आसन्न लेखकत्व'। इस 'आसन्न लेखकत्व' की व्याख्या से 'अनासन्न लेखकत्व' को भली-मांति समभा जा सकता है। 'आसन्न लेखकत्व' कर्तृंत्व की...हीनता का द्योतक है। व्यक्ति-कृण्ठा तथा हीन ग्रन्थि भी इसी की अर्थसीमा में है। ग्रीर 'अनासन्न लेखकत्व' कर्तृंत्व की महान क्षमता का उदय है। 'आसन्न लेखकत्व' का ग्रंथं है कि रचना-गत पात्र को तथा उसके पाठक को कुछ सोचने का कुछ क्षएा तन्मय होने का ग्रवसर न मिले, सर्वथा उनको लेखक की हिन्द से ही उपस्थित होना पड़े—

प्रेमचन्द के पूर्ववर्ती उपन्यासों में आसन्त लेखकत्व की प्रधानता थी। लेखक पग-पग पर वातावरण के साथ था, उसकी दृष्टि सब ओर रहती थी, वह सर्व-ध्यापी और सर्वज्ञ था।" इसे धौर भी स्पष्ट किया जा सकता है—'स्पष्ट है कि पहले के उपन्यासों में जो दृष्टिकोग्ग अपनाया गया है, वह एक सर्वसमयं तथा सर्वज्ञ लेखक का दृष्टिकोण है। अन्यपुरुपात्मकता, सर्वज्ञता, व्याख्यात्मकता, चरित्र की पिडीमूत—धनीमूतता, वर्णन की विशालता—ये सब नियम वहीं चल सकते हैं, जहां पूर्ण राजतन्त्र हो, राजा की आज्ञा ही कानून हो। जहां पात्र और पाठक दोनों को बोलने का कोई अधिकार न हो।" यह 'आसन्त लेखकत्व' की व्यवस्था है धौर उसकी विपरीत स्थित 'अनासन्त लेखकत्व' का विराट् धमं है।

रचना में 'आसन्न लेखकत्व' का श्रवांद्धित सहयोग पाठक को उपलब्चियों से वंचित कर देता है, पाठक की स्वयं की दृष्टि का उन्मीलन ही नहीं होने देता। ग्रीर पाठक यदि अत्यन्त प्रवृद्ध है तो वह ऐसी रचना का तिरस्कार कर देगा। उपाध्याय जी लिखते हैं- "यदि लेखक किसी ऐसी चीज को स्थान देता है जिसे कोटेशन मार्क के अन्वर नहीं रखा जा सकता तो परिणाम यह होगा कि लेखक की छाया उपन्यास के क्षेत्र में घुमती हुई नजर आने लगेगी। पाठक यह बात जान जाएगा कि कया और उसके बीच में लेखक आ गया है। वह कया को अपनी आंखों से नहीं देख रहा है। उसकी हालत उस अन्वे घृतराष्ट्र की तरह है जो पांडवों और कौरवों में होने वाले महाभारत को स्वयं तो नहीं देख सकता परन्तु वह लेखकरूपी संजयोच्चारित युद्ध का वर्णन सुन रहा है। कहने का अर्थ यह है कि पाठक महसूस करने लगेगा कि कया के सम्बन्ध में जो कुछ उसे ज्ञान प्राप्त हो रहा है वह प्रत्यक्ष नहीं है, फर्स्ट हैंड नहीं है किन्तु अपरागत है, सैकण्ड हैंड है। वह लेखक या वह कृति जो पाठकों को अन्धे बनाने की, दृष्टिहीन होने की परिस्थित में ला देती है, उससे पाठक को असन्तुष्ट होना स्वाभाविक है। पहले के पाठक वर्ग को आंखें थीं नहीं । वह प्रबुद्ध नहीं था, वह दूसरों की कही हुई बातों को सही मान लेता था। अतः उसके लिए उपन्यासकार की मध्यस्यता में कोई खटकने वाली बात नहीं थी। परन्तु आज का पाठक प्रबुद्ध है, उसकी आंखें खुल गई हैं। वह दूसरों के कहने पर नहीं जाता। स्वयं देख-कर कोई निर्णय करना चाहता है। अतः उपन्यासकार की यह मध्यस्थता उसे

त्रापुनिक हिन्दो कया-साहित्य ग्रीर मनीविद्यान, पृ० १४४

साहित्य का मनीटीचानिक त्राध्ययन, ए० १४५

बुरो लगती है।" वहां श्रांज के तथा पूर्व के पाठक से डा० उपाध्याय का श्रमिप्राय भाज के मनोवैज्ञानिक उपन्यास के पाठकों तथा पहले के श्रन्य पद्धित के उपन्यास के पाठकों से है। पूर्व के पाठक का तात्पर्य प्राचीन भारतीय साहित्य के सहृदय पाठकों से नहीं है।

'अनासन्न लेखकत्व' अपनी व्यापकता से साहित्य के कई सिद्धान्तों का संस्पर्ध करता है। उसकी यह प्रसर्ग-विभुता उसकी लेखक-विषयक सहज धर्मनिष्ठता के कारण है। 'अनासन्न लेखकत्व' किन की उस क्षमता का पर्याय है जो क्षमता उसमें सहज प्रतिमा तथा अभ्यास के संयोग से कर्नृत्य की अदस्य आकुलता लेकर अनतित होती है। स्वयं डा० उपाध्याय जी के कुछ निरूपित विषय इस 'अनासन्न लेखकत्व' की पृष्ठभूमि में और अधिक निखर आते हैं। पर इससे भी अधिक महत्व हमें इस निरूपण का वहां दिखाई पड़ता है जहां अभिनव गुप्त और मम्मट के निरूपित काव्य-रसास्वादन विषयक समस्या समाधान में कुछ केवल इसी एक प्रकरण के मिन्न-मिन्न अंग हैं, अंग न भी हों तो इस परिमाषा में उनकी मीमांसा अधिक सुगम हो जाती है—

(१) पहली वात यह है कि मम्मट ने कवि-कमं को रसाङ्गभूत-न्यापार की प्रवर्णता के कारण सर्वथा विलक्षण बताया है। यह प्रवर्णता ऐसी है कि अपने आस्वादन के आनन्द के समानान्तर ही थेप सभी क्षेय वस्तु के ज्ञान को तिरोहित कर देती है (विगल्तिवेद्यान्तरम् आनन्दम्)। इसीलिए वह शब्द-प्रधान वेद आदि शास्त्रों से तथा अर्थ तात्पर्य-प्रधान पुराण, इतिहास आदि रचनाओं से मिन्न है। यहां पर यह 'विगलितवेद्यान्तरम् आनन्दम्' कवि-कर्म (काव्य) की स्थित का आकलन है। अतः, अपने कर्त्ता किव के लिए मी अपने आप सिद्ध है। 'विगलित वेद्यान्तर' की सुलभी हुई संज्ञा 'अनासन्न लेखकत्व' है।

इसी प्रकरण में आगे मम्मट ने यह भी लिखा है कि यह काव्य, राम आदि की तरह व्यवहार करना चाहिये, रावण आदि की तरह नहीं—इस प्रकार के उपदेश में भी किव और सहृदय को नियुक्त करता है। उनका यह कथन पहले के व्याख्यान, 'विगलितवेद्यान्तरम्' के विपरीत हो जाता है। जब किव अपने रचना-काल में ज्ञेय वस्तुओं के ज्ञान को तिरोहित कर प्रवृत्त होगा तब उसे राम-रावण के भेद की चिन्ता क्यों होगी? वह तो एकमात्र मनोभाव के सत्य (आनन्द) में हुवा रहेगा। मनोभाव का यह आनन्द उपदेश

१. साहित्य का गुनीव निक ग्रध्ययन, ए० १३०

e. देखिए, काव्यमकाश, १19 की स्ति

देवराज उपाच्याय : साहित्य शास्त्र के नये प्रश्न

से बहुत आगे का सोपान है। वह एक समान राम-रावण दोनों में स्थित होगा। ऋषि वाल्मिकि ने अपने काव्य में रावण की भी प्रशंसा की है। इस समस्या का व्याख्यान तब अधिक सुगम हो जाता है जब हम 'अनासन्न लेखकत्व' के सिद्धांत को स्वीकार कर लेते हैं।

(२) ग्रमिनव गुप्त के श्रनुसार सावारगीकरण का व्यापार देश, काल ग्रादि के संस्पर्श से रहित (ग्रनालिंगित) होता है। वह तभी पुष्ट होता है जब देश, काल, प्रमाता ग्रादि नियमों के बन्वन ग्रत्यन्त-रूप से दूर कर दिये जाते हैं। (देशकालप्रमात्रादीनां नियमहेतूनामन्योन्यप्रतिवन्यवलादत्यन्तमपसारणे स एव सायाररगीभावः सुतरां पुष्यति) । इसका यह भी स्रयं है कि स्रमिनय में ऐसे किसी विषय वस्तू का संनिवेश नहीं होना चाहिये जो प्रवाहित होती कया की बारा को मंग कर दर्शक के तन्मयीमवन को शियिल कर दे। योड़े संशोवन के साय काव्य और उसके पाठक के सम्बन्द में भी देश-काल के इस नियन्त्रए की ग्रावश्यकता होती है। विषय-वस्तु का सहज होना ही रचना की उज्ज्वलता एवं प्रनविष्णृता का प्रमास है। प्राचीन पौरासिक कयाग्रों के वीच में चरखा कातना, कुटीरोद्योग, ब्राहिसा द्वारा दुर्व तियों की विजय का चित्रए ग्रादि वर्तमानकालिक विषय-वस्तुग्रों का निवन्वन पाठक को कया के मूल श्रास्वादन से वंचित कर देता है। यह लेखक की श्रक्षमता श्रयांत् रचना में 'आसप्त लेखकत्व' है। जिसका ग्रमिनय किया जाता है वह नाटक ग्रौर जो केवल पढ़ा जाता है वह काव्य दोनों में तल्लीनता की स्थिति तभी स्राएगी जब उनका मूल रचनाकार कवि देश-काल से अनियंत्रित होगा । अमिनव गुप्त ने साधा-रगीकरगं नाव में देश-काल से अनालिंगित होने का जो प्रश्न उठाया है. वस्तुतः वह प्रश्न सावारगीकरगा का नहीं, मूल स्रष्टा कि का है। यदि कवि ही देश काल से नियन्त्रित होकर रचना में प्रवृत्त होता है तो सामारणी-माव का व्यापार कभी देश-काल से ग्रनालिगित नहीं रह सकता।

हम इस प्रश्न को यदि कुछ और विस्तृत सूमि में समस्ते का उपाय करें तो एक वात सामने आती है, वह यह है कि संस्कृत के मूर्चन्य कियों में देश काल से श्रंनियन्त्रित होने की समता अत्यन्त तीव रूप से पायी जाती है। कालिदास का 'रघुवंध' हो अयवा श्रीहर्ष का 'नैपथीयचरित' यदि किय के इतिहास का हमें ठीक-ठीक पता न हो तो इन रचनाओं को इतिहास के किसी युग में रखा जा सकता है और ये रचनाएं विना किसी विकार के वहां अपना श्रासन जमा लेंगी। यही है रचनाकार का 'अनासन्न लेखकत्व'। किन्तु हिन्दी में अनेक रचनाएं ऐसी हैं जो बहुत साफ बतला देती हैं—में दस वर्ष पहले की हूं, मैं दस वर्ष बाद की। केवल प्रेमचन्द के उपन्यासों में ही 'आसन्न लेखकत्व' नहीं है। 'साकेत' श्रीर 'कुरुक्षेत्र' मी पन्ना खोलते ही गांधी गुग की रचना होने का उद्घोष करते हैं। देश, काल का यह ग्रात्य—ितक नियन्त्रण मी 'आसन्न लेखकत्व' का एक पक्ष है, जो रचना की अजरता तथा सार्वमौमता को नष्ट कर देता है। रीतिकाल के कितने किवयों ने अपने आध्ययदाताओं की प्रशस्तियों का उदाहरण रचकर अलंकार शास्त्र का निबंधन किया था। वह उपेक्षित तो हो ही गया है, पर यदि उसको पढ़े तो वह दुर्बोध भी प्रतीत होगा। संस्कृत के दण्डी, वामन, श्रानन्दवर्धन जैसे श्राचारों ने भी राज्याश्रय ग्रहण किया था पर उन्होंने अपने काव्यशास्त्रीय उदाहरणों में कहीं ग्राश्ययदाता की प्रशस्तियां नहीं गाई हैं। उनमें 'अनासन्न लेखकत्व' का सहज धमं था, इसीलिए उनकी रचनाएं ग्राज तक श्रजर हैं, पढ़ी जाती हैं श्रीर ग्रानन्द का बोध उड़ेल देती हैं। उनकी क्षमता काल बीतने के साथ ग्रीर भी तीन्न होती जा रही है। उनमें शास्त्रत मूल्य है।

'क्षासम्म लेखकत्व' की ग्रह्ममता रचना को कुछ का कुछ बना देती है। उपन्यास नाटक बन जाता है, नाटक उपन्यास। काव्य कहीं वर्णन, कहीं इतिहास का रूप ले लेता है। ग्रर्थात् सर्वत्र साहित्य की अवतारणा होते-होते रह जाती है। डा० उपाध्याय ने इस स्थिति को लक्ष्य कर लिखा है—'यहो कारण है कि आज का उपन्यास नाटकीय होता जा रहा है। नाटकीय होने का अर्थ यह नहीं कि उपन्यास पूर्णरूपेण नाटक बन जाता है। नहीं, नाटक उपन्यास का सीमाबिन्दु है। शायद उपन्यास के दो और तीमाबिन्दु होते हैं—आत्मकथा और निबन्ध। इन तीनों साहित्यविधाओं के क्षेत्र में जब तक उपन्यास नहीं पवार्पण करता तब तक बह अपने स्वरूप की रक्षा कर लेता है। परन्तु जहां वह इन क्षेत्रों में प्रविष्ट हुआ, बहां उसे दूसरा रूप धारण करना पड़ेगा। यह ठीक भी है, क्योंकि जब हम किसी दूसरे देश में प्रवेश करते हैं तो अपनी मान्यता के लिए हमें अपने रूप का परिवर्तन करना ही पड़ता है।" रूप परिवर्तन की यह स्थिति तभी ग्राती है जब उपन्यासकार भपनी रचना में मध्यस्थ का काम करता है, रचना में लय न होकर ऊपर विराजमान होता है।

(३) 'आसम्न लेखकत्व' का सिद्धान्त 'आसन्न दर्शकत्व' ग्रयवा 'आसन्न पाठकत्व' के रूप में भी उपस्थित होता है। श्रमिनव गुप्त ने रसास्वादन में सात प्रकार के विष्नों के उपस्थित होने की सम्मावनाए बताई

१. साहित्य का मनीव चानिक अध्ययन, ए० १३०

हैं, जिनका श्रमाव होने पर ही रस की सैद्धान्तिक श्रनिव्यक्ति हो पाती है। उन सात विष्यों में तीन ये हैं—

१. सामाजिक श्रयवा नट में देश, काल का विशेष सम्बन्ध (स्वगत-परगतत्व-नियमेन देशकाल-विशेषावेश:), २. सामाजिक का श्रपने सुख श्रादि के वशीमूत होना । ३. श्रप्रधानता—इसका श्रमिप्राय यह है कि स्यायीमाव ही चर्वणा के योग्य होता है । श्रतः, जब स्थायीमाव को गौण स्थान देकर अचे-तन विमाव-श्रनुमावों में तथा ऐसे व्यमिचारिमावों में, जो दूसरे स्थायीमाव का मुँह ताक रहे हों, श्रमिनयन-व्यापार प्रवान दृष्टि से उन्मुख होता है तब रसा-स्वादन की स्थिति श्रपने श्राप मंग हो जाती है । विष्न के इन तीनों प्रकारों की श्रविक सुगम व्याख्या "अनासन्न नटत्व" या 'अनासन्न दर्शकत्व' में हो सकती है, सिद्धान्त वही है । लेखक के स्थान पर नट या दर्शक को रख कर उसका समीक्षण किया गया है । संज्ञा को व्यापक रखने के लिए उसे 'श्रनासन्न कर्नृत्व' मी कहा जा सकता है ।

नट अथवा सामाजिक देशकाल विशेष से उन्मुक्त होकर अभिनय-दर्शन में प्रवृत्त हों, या दर्शक-सामाजिक नाटक देखने के समय अपने किसी विशेष सुल, दुःख के वशीमूत न हों—श्रादि का अधिक स्पष्टार्थ केवल यही है कि वे अपने में, अपने व्यक्ति में आसन्त न हो, नहीं तो उनकी रचना, उनका मानसिक मोगीकरण (भोगीकरण कहने का अभिप्राय यह है कि रसा-स्वादन नी एक कर्नृत्व है), विकृत हो जायेंगे। उनके कर्नृत्व का सहज परिस्पंदन तभी होगा जब वे अपने व्यक्ति में अनासन्त होंगे।

इसी प्रकार अप्रवानता का भी प्रश्न है। चवंगा के पात्र स्वायीमाव को गौग कर अचेतन विज्ञाव-अनुभावों अथवा अन्यत्र उन्मुख व्यमिचारिमावों में अभिनयन-व्यापार की प्रवृत्ति दो स्थितियों का द्योतक है—या तो कर्नृत्व में तन्मयता नहीं है वह अपने व्यक्ति में आसन्न हो गया है अथवा स्थायीमाव को जो चवंगा का पात्र है यदि गौगता प्राप्त हो रही है तो उसमें ही आसत्र-कर्नृत्व आ गया है। अतः रसास्वाद में अप्रवानता विष्न भी अलग-अलग अस्तित्व का विषय नहीं है वह 'अनासन्न कर्नृत्व' (अनासन्न लेखकत्व) में समाहित है।

प्रनिनव गुप्त के रसास्वादन-विषयक तीन विघ्नों की व्याच्या 'प्रनासन्त-कर्तृ, त्व' के एक ही प्रकार में हो जाती है। 'अनासम्म लेखकत्व' की व्याप्ति के ग्रीर भी प्रसंग संस्कृत साहित्य-शास्त्र में दूढे जा सकते हैं। डा॰ उपाध्याय के निरूपित सिद्धान्तों में भी कहां कहां यह उनका एक उज्ज्वल पक्ष है, इसका भी परीक्षण किया जा रहा है—

- (१) 'कविता के मूल स्रोत' ग्रध्याय में कवि के विराट् व्यक्तित्व के निर्माए। पर प्रकाश डाला गया है । जैसे वसन्त ऋतु याचक वनकर स्रपने सभी डाल पत्तों का अर्पण कर नये पल्लवों का मनोहर संसार पा जाता है, कवि भी अपने व्यक्तित्व के लिए विश्व की रमग्गीयता के सामने याचक बनता है. रमणीयता उसमें ऐसी ध्रवतरित होती है कि उसका निज का व्यक्तित्व उसमें तिरोहित हो जाता है, तब पुनः कला रमग्गीयतामय किव के व्यक्तित्व के सामने अपने आकार के लिए याचक बनती है और कवि सर्वात्मना कला के लिए समिपत हो जाता है। कवि जब याचक बनता है तब, श्रीर जब दाता बनता है तब दोनों-ग्रवस्थाओं में ही उसे अपने व्यक्ति की चिन्ता नहीं रहती है। वह सर्वात्मना ही सर्मापत होता है-यही 'अनासन्न लेखकत्व' का दिव्य पक्ष है। अतः आलोचक डा॰ उपाध्याय साहित्य की ओर न देखकर साहित्य-कार की भीर देखते हैं। उन्होंने कालिदास के 'अभिज्ञान शाकुन्तलंम्' तथा शैनसपीयर के 'हैमलेट' के विलक्षरण कृतित्व की चर्चा कर विचार की इस दिव्यता की ग्रोर संकेत किया है-"हम 'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' या 'हैमलेट' को न देखकर कालिदास और शैक्सपीयर को देखते हैं। उनके मानसिक क्षितिज के विस्तार को देखते हैं। उसकी कल्पना तथा हृदय की गहराई को देखते हैं। नहीं तो 'हैमलेट' या 'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' में दोषों की क्या कमी है ? तिस पर भी किसी रहस्यमयी प्रक्रिया के द्वारा 'अभिज्ञान ज्ञाकुन्तलम्' एवं 'हैमलेट' का आदर बढ़ता ही जा रहा है ? कारण कि इन पुस्तकों के पढ़ते समय हम एक महान दिव्य मस्तिष्क के सम्पर्क में आते हैं और स्वयं भी अपने में दिन्यता की अनुभूति पाते हैं।"3
- (२) डा० उपाध्याय ने यह लिखा है कि—'प्रत्येक लेखक की यह भावना होती है कि वह जो चीज कहना चाहता था कह नहीं सका।' उन्होंने शिक्सपीयर का उदाहरण दिया है—''एक था यहूदी शाइलक, जो सूदखोर था। एक था वह जो शिक्सपीयर के आकोश, घूगा, विद्वेष का शिकार था और शिक्सपीयर ने जिसकी अच्छी खबर लेनी चाही थी। एक था वह जो शिक्सपीयर के आकोश के चंगुल से निकल कर उसे दुत्ता देकर निकल गया और लोगों के स्नेह का भाजन बना। इतना भाजन बना कि लोगों ने कहना

१. चाहित्य तथा चाहित्यकार, ए० ६०-६९

शुरू किया—शाइलक इतना अपराधी नहीं, जितना उसके विरुद्ध अपराध किया गया या। दोक्सपीयर को अपनी रचनाओं पर कुछ कहने का अवसर मिला या नहीं, अयवा यदि उन्हें कहने का अवसर मिलता भी तों दे क्या कहते, यह कह सकना असम्भव है। पर प्रत्येक लेखक की यही भावना होती है कि वह जो चीज कहना चाह रहा या, वह नहीं कह सका 19" हिन्दी के कया-कार अञ्क तया अज्ञेय ने भी अपनी-रचना के सम्बन्ध में ऐसे विचार प्रकट किए हैं भ्रयीत् वे उपन्यास को कुछ चाहते थे, वह कुछ का कुछ वन गया । ब्रालोचक उपाध्याय ने पुनः इस पर टिप्पग्री की है—'ऐसा लगता है कि मूल प्रेरक वस्त और कवि में वष्य-य्यामा, अयवा आखेट-आखेटक का सम्बन्य है । किव वस्तु को पकट़ना चाहता है और वस्तु पकट़ में आना नहीं चाहती । इसी कदामकदा में, संघर्ष में जो एक चिनगारी निकलती है, वही lrny का रूप घारए करती है और वहीं पर साहित्य का जन्म होता है।^{'२} संवर्ष का ग्रन्तिम परिग्**गाम साहित्य का जन्म तो हुग्रा परन्तु** ढा० चपाव्याय ने यह स्पप्टीकरण नहीं किया कि पराजित कौन हुआ वस्तू या कवि ? हम स्पष्टी-करए। कर रहे हैं, वस्तु के पराजित होने का प्रश्न ही नहीं उठता। वहीं से कवि को अपना जीवन मिलता है। अतः, संघर्ष की आत्यन्तिक स्थिति में किसी मधुर क्षरण में किव ही वस्तु में विलीन हो जाता है। प्रकारान्तर से यह उसकी विजय होती है, क्योंकि वस्तु में प्रवेश पा जाना कोई साधारए वात नहीं है। प्रसावारण किया है। इसे ही अनासन्न लेखकत्व कहते हैं। यह न्नसावारण क्रिया न हुई तो रचना में 'आसन्न लेखकरव' का दोप **न्ना** जाता है।' आसन्न लेखकत्व' का ही पर्याय कालिदास के 'शियिल समाधि' प्रयोग को कहा जा सकता है।3

पर इस ग्रसावारण किया के रहते हुए भी, जबिक कर्तों में 'ग्रनासन्न कर्तृं रवं है, रचना समग्र क्यों नहीं हो पातो ? रचनाकार क्यों कहता है कि मैंन जो सोचा या वह नहीं बन पाया, रचना कुछ की कुछ हो गई। बास्तव में यह सत्य वस्तुस्थिति हैं। जब रचनाकार ग्रनासन्न हो गया, तब रचना की प्रक्रिया पर उसका तन्त्र कैसे स्थित होगा ? तन्त्र तो वस्तु का, उस सामग्री का होगा, जिससे निर्मित की जा रही है। वस्तु के श्रनुसार निर्मिति समग्र होगी। किव के श्रनुसार भी जब वह 'श्रनासन्न छेस्नकस्य' की स्थिति में या,

१. माहित्य का भनीव द्वानिक श्रद्ययन, ए. १४१

माछविकारिनमियम दे।

वित्रगतायागस्यां कान्तिविश्वादर्गांद्रं ने इदयम । मन्त्रति त्रिविश्यसमाधि मन्ये दैनेयमालिलिता ॥

रचना समग्र ही है, यह तो जब वह अपनी समाधि अवस्था (अनासन्न लेख-करव की स्थिति) से मुक्त होकर अपने पूर्व व्यक्तित्व में स्थित हुआ, तब से उसे लगा कि मैंने जो सोचा था, वह नहीं रचा जा सका । अगर किव 'अनासन्न लेखकत्व' की स्थिति में न होता तो वह रचना के समग्र होने की नियम पूर्ति करता, यह नियम—पूर्ति केवल दिखावे की, मिसाल की होती है, उससे रचना में आग्रा नहीं आ सकते हैं।

सत्य बात यह है कि कोई भी असाधारण रचना समग्र अवयव नहीं होती। कालिदास ने लिखा है कि उनके महाकाव्य 'रघुवंश' के नायक दिलीप की रचना ब्रह्मा ने निश्चय ही पांच महामूतों की समाधि से की थी इसीलिए दिलीप के सभी गुएा पांच तत्वों की मांति प्रजा के उपकार से अतिरिक्त अपनी कोई प्रवृत्ति नहीं रखते थे—

तद्वेषा विद्धे नुनं महासूतसमाधिना । तथाहि सर्वे तस्यासन्परार्थेकफला गुणाः ॥

यह ब्रह्मा स्वयं किव कालिदास है, जो अपने वर्ण्यं नायक की इस उच्च स्थिति को विमोर होकर गा रहा है। उसने और मी कहा है कि यह दिलीप यज्ञ के लिए पृथ्वी से अन्न लेता था और इन्द्र अन्न सम्पत्ति के लिए ही आकाश से जल वरसाता था, इस प्रकार ये दोनों विनिमयपूर्वक दोनों लोकों को घारण किए हुए थे। और दिलीप के पूर्वंज भी पूरे प्रजापित थे—विधि के अनुसार अग्न में हवन करने वाले, अर्थियों को पूर्णकाम करने वाले, अपराध के अनुसार दण्ड देने वाले तथा यथाकाल अपने कर्तंज्य का बोध रखने वाले। पर नायक की पूर्णता में एक कमी आ गई, उसे यथाकाल पुत्र की प्राप्ति न हुई। और कथा की सृष्टि आगे चली। किव के लिए सृष्टि का नया सोपान उघार आया। दिलीप ने गुरु की गाय निव्दनी की सेवा का वृत लिया, सिंह ने उनकी परीक्षा ली, उन्हें पुत्र का वरदान मिला और रघु जैसा पुत्र पैदा हुआ जिसने इन्द्र से लोहा लिया आदि आदि । अतः रचना की समग्रता अपनी न्यूनता में नई रचना का बीज छिपाए रहती है, तथा प्रत्येक सर्व-समर्थ रचनाकार इस समग्रता एवं न्यूनता के संगम में अपने को लीए रहता है, यही उसका 'अनासन्न लेखकरव' है।

(३) 'अनासन्न लेखकत्व' का ग्रर्थ यह भी किया जा सकता है किं रचनाकार ग्रपने व्यक्ति से छूटकर, काल की पकड़ से बाहर ग्राकर ग्रपनी छोटी ही रचना-ग्रविष में ग्रसीमित काल को समेट लेता है। लघु ग्रविष में

श्रसीमित काल को समेटने का जो विलक्षण व्यापार होता है वह तीव्रतर सिक्यता को जन्म देता है, जिससे संजीवन से भरी पूरी रचना जन्म लेती है। लेखक ग्रपना उत्सर्ग कर काल की सत्ता मिटा देता है। काल की सत्ता मिटाने का यह कार्य लेखक के उत्सर्ग से उत्पन्न वे पात्र करते हैं जिनमें प्रवल संवेग श्रीर महाप्रागा की प्रतिष्ठा हो उठती है। डा॰ उपाध्याय जी एक स्थल पर लिखते हैं—महत्व इस बात में नहीं है कि काल पात्र को क्या बनाता है, उस पर नया प्रभाव डालता है। महत्व इस बात का है कि इस छोटी-सी अवधि को पात्र क्या बनाता है। क्या वह इतने प्रारणावेग से जीता है कि ये ही चार दिन एक महान जीवन का प्रतिनिधित्व करने लगें ? क्या वुंद में वाडव का बाह छिपा है ? "हमारे सामने दो उपन्यास हैं गोदान, शेखर-एक जीवनी। होरी मृत्यु को प्राप्त हो जाता है, शेखर को भी मरा ही समझिए। प्रातः ही उसे फांसी पर लटक जाना है। होरी को हमने घीरे-घीरे मरते देखा है। वह दातादीन के खेत में कुदाल चलाते हुए ही नहीं मरा है, वह इसके पहले भी कई बार इस मृतप्राय अवस्था को प्राप्त हुआ है। अन्तर इतना ही है कि इस बार उसकी काया को जो सांस छोड़ गई वह फिर से लीटकर नहीं आई।.....मृत्यु सबको निगल जाती है। उसने होरी को भी निगल लिया है। पर ऐसा नहीं लगता कि जिस समय मृत्यु ने उसे घेर लिया था, यह वही समय या जबकि होरी की जीवनी शक्ति अपने पूरे आवेग से सिकय यी और मृत्यु से लोहा ले रही थी। ऐसा नहीं लगता कि होरी मर भले गया हो पर हारा नहीं है। होरी भले ही मरे पर पाठक में तो जय के भाव भरे, ऐसी धारणा उपन्यास के पढ़ने से नहीं बंधती ।......पर शेखर की बात दूसरी है। एक तो वह मरा नहीं। मरने वाला है। कौन जानता है मरेगा या नहीं। हम तो यही जानते हैं कि उसके जीवन के जो कुछ घण्टे बचे हैं उतने में ही उसका जीवन इतने प्रबल वेग से सिकय हो गया है कि सारा विश्व ही वहां सिमट कर आ गया है। मृत्यु आई है भले ही पर जीवन को जमाने के लिये शेखर फांसी पर भूलेगा। पर पाठक जब फांसी के दृश्य को देखकर लौटेगा तो उसके हृदय में विजय के भाव होंगे। एक शिखर मरेगा पर हजारों पाठक जयकी भावना से संवलित होंगे।"

इन दृष्टान्तों से कमशः 'ग्रासन्न लेखकत्व' ग्रीर 'ग्रनासन्न लेखकत्व' की उपलब्धियों का एक सामान्य भाकलन हो जाता है। लेखक श्रपने को मिटाकर ग्रनासन्न होकर पात्र की ग्रात्मा में प्रवेश करता है तथा एक सर्वथा

१. डा० रांगेब राघव । तपन्यास और नेरी भान्यतार, ए० १०४-१०५

नये देश, काल और वातावरण के साथ अवतरित होता है। काल में नये काल की यह अवतारणा-प्रक्रिया 'अनासन्न लेखकत्व' का एक पक्ष है।

(४) डा॰ उपाध्याय ने लिखा है कि आत्मकथात्मक पद्धित अथवा उत्तम पुरुष में डायरी के ढंग पर लिखे गये उपन्यांसों में अनेक वैशिष्ट्य अपने आप आ जाता है—"दोष से वचने के लिए उपन्यास कला ने सीमित दृष्टिकोए। वाली शैली का आविष्कार किया। उसमें कथाकार अपने को तीन चार पात्रों तक ही सीमित कर लेता है और कथा का उतना ही भाग सामने आता है जिसका ज्ञान इन लोगों के लिए सम्भव था। यही सीमित दृष्टिकोण वाली शैली आगे विकसित होकर आत्मपुरुवात्मक का, जिसे उत्तम पुरुवात्मक कहा गया है, रूप ले लेती है। परिरणाम यह होता है कि कथा में कसावट आ जाती है। पात्रों को अधिकता नहीं होने पाती। एक व्यक्ति कितने ही व्यक्तियों के सम्पर्क में आवे भला। कथा—शरीर पर पड़े रहने वाले झाड़ झंखाड़ स्वयं छंट जाते हैं और उपन्यासकला समृद्ध होती है।

यहां यह उल्लेख हुम्रा है कि सीमित दृष्टिकोए। वाली शैली म्रागे विक-सित होकर ब्रात्मपूरुपात्मक का रूप ले लेती है। पर ऐसा संजीवन सीमित 'हिंदिकोरा भी ऐसे नहीं था जाता । उसके मूल में 'अनासम्न लेखकत्व' की स्थिति होती है तभी ऐसे इंग्टिकोएा और उसके उत्तम पुरुपात्मक विकास की ललित सम्भावनाएं होती हैं। उत्तम पुरुष में कथा के अवतरित होने का अर्थ ही है कि वहां ग्रव लेखक नहीं है, उसका व्यक्ति विलीन हो चुका है। ग्रन्य पुरुषा-त्मक कथा में ही लेखक के व्यक्ति को ऊपर प्रकट होकर अपना मन्तव्य तथा श्रपनी मानसिक कियाएं पात्र पर लादने के विस्तृत अवकाश होते हैं, जो 'ग्रासन्न लेखकरव' की स्थिति होती है। उत्तम पुरुपात्मक कथा-शिल्प के जन्म में 'ग्रनासन्न लेखकरव' एक महत्वपूर्ण भूमिका है । ऐसा नहीं है कि इस उत्तमपूरुपारमक कथा में लेखक का पता नहीं रहता है, वह विद्यमान रहता है पर अपनी धरती की आकर्षराशक्ति से बाहर होकर भारविहीन, अत्यन्त लघु और वहत ही संवेगशील हो जाता हैं। वह केवल प्रकाश जगाने का काम करता है, स्वयं प्रकाश नहीं बनता; जिस पात्र, देश या वस्तु को छूना है, वही विजली के बल्व की तरह चमक उठता है। उत्तम पुरुपारमक कथा-शिल्प में 'ग्रनासन्न लेखकत्व' का सर्वथा प्रखर रूप सामने ग्राता है।

भ्रव प्रश्न यह है कि 'ग्रनासन्न लेखकत्व' की यह महती शक्ति कहां से ग्रजित की जाती है। यह तो किव-शिक्षा का विषय है। साहित्यकार के

१. जीनेन्द्र के उपन्यासों का मनीवीचानिक श्रध्ययन, ए० दश

अपने निर्माण की प्रकिया है। यहां यह समक्ष रखना चाहिये कि साहित्यकार के निर्माण की प्रकिया यह है तो अवश्य, पर अनजान में ही घटित होती है।

ग्रन्यत्र डा० उपाध्याय ने मृजक को ग्रादिम मनोवृत्यापन्न कहा है—
"सम्यता ने बहुत से परिवर्तन उपस्थित कर दिए हैं, प्राचीन से सर्वया भिन्न ।
पर ये परिवर्तन सब बाहरी आवरण में हैं । मानव का मौलिक रूप ज्यों का
त्यों है । कालिदास के मेघदूत के यक्ष की बात सब को याद होगी । यक्ष
आदिम मानव नहीं था, सम्य था; सम्य हो नहीं अतिसम्य था, कृतिमता
की सीमा तक पहुंचने वाला । यक्ष की निवासमूिम अलकापुरी का जो वर्णन
कालिदास ने किया है कि वहां लोगों के नयन-सिल्ल आनन्दोत्य ही होते हैं,
यदि कोई ताप था तो कुमुमशरजादिष्टसंयोग-साध्य ही होता था, प्रणय
कलह के सिवा और कोई वियोग नहीं था, यदि कोई अवस्था थी तो जवानी
ही, निश्चय ही यह आदिम युग का सुचक नहीं है । पर इस सम्य यक्ष ने भी
जब रामगिर्याश्रम में मेघों को उमड़ते हुए देखा तो 'अन्ययावृत्तिचेत' हो गया ।
कहिए, आदिम मनोवृत्यापन्न हो गया । वह मैघ के द्वारा ही अपनी प्रिया
के पास सन्देश मेजने के लिए तत्पर हो गया । कारण कालिदास ने वतलाया
है, उन्होंने कामातं को चेतनाचेतन विवेक में प्रकृतिकृपण कहा है, और मैंने
सृजक को आदिम मनोवृत्यापन्न कहा है । 9

यक्ष का 'अन्यथाबृतिचेतः' होना अथवा सर्जक का आदिस मनोवृत्या-पन्न स्थिति में आना एक हो बोध के दो पर्याय हैं। और यही है वह अनजान क्षण, जिसमें साहित्यकार के अपने निर्माण की प्रक्रिया सिक्ष्य हो जाती है और वह 'अनासन्न-लेखकत्व' की उपलब्धि में वर्तमान होता है। इस प्रक्रिया या सिक्ष्यता के भी दो पक्ष अथवा दो समानान्तर रेखाएं होती हैं—

- १. म्रानन्द की स्वामाविक प्रवृत्ति । तया
- २. रहस्य-दर्शन की ग्रदम्य जिज्ञासा।

इन दो पक्षों पर टिप्पग्गी करने के पूर्व तिनक आचार्य मम्मट की किव-निर्मित (रचना) पर भी हिप्टिपात कर लिया जाये । उन्होंने विलक्षण किव-निर्मिति के जो चार विशेषण दिये हैं उनमें दो ये हैं—१. ह्नादैकमयी, २. अनन्यपरतन्त्रा । ह्लादैकमयी का अर्थ है— आनन्द ही जिसका सर्वस्व हैं। स्वामा अनन्यपरतन्त्रा अर्थात् अन्यं कारण आदि से जिसके कर्तृत्व

सन्तेवन पत्रिका, भाग १४, गृहेवा १, ४ में बाठ देवराज उपाध्याय का लेख— श्वान श्रीर विश्वान के सन्दर्भ में सूजन-प्रक्रिया, ए० ९८

का सम्बन्ध नहीं है, दूसरे शब्द में जिसमें नैसर्गिक सर्जनशीलता विद्यमान है। डा॰ उपाध्याय ने इसे ही रहस्यदर्शन की वृक्ति कहा है—'रहस्यदर्शन सृजन की पहली शतं है।' पर इतने पर भी यदि वह ठहर जाता है तो भी वह सृजक नहीं है इसे एक पग और आगे बढ़कर अपनी अभिज्यक्ति के द्वारा दूसरों को भी अपनी अनुभूति में सहयोगी होने के लिए चेष्टा करनी पड़ेगी। अतः जितने सृजनशील साहित्यकार होते हैं वे नैसर्गिक रूप में Voyeur (वायर) होते हैं। इस प्रकार ध्राचार्य मम्मट की किव—निर्मिति के जक्त दो विशेषण्य 'ध्रनासन्न लेखकत्व' की प्रक्रिया के ही दो पक्ष हैं और इनकी यही संगति डा॰ उपाध्याय के सिद्धान्तों में पाई जाती है।

'रहस्य दर्शन सृजन की पहली शतं है,' इस सम्बन्ध में पिछले प्रध्याय में बहुत कुछ कहा जा चुका है। उसके विस्तार की यहां बहुत ग्रावश्यकता नहीं है। रहस्य-दर्शन की जिज्ञासा लेखक को अपने व्यक्ति से अनासन्न कर देगी—इसमें दो मत नहीं हो सकते। अब दूसरे पक्ष आनन्द की स्वामाविक वृत्ति की सर्जनशीलता स्पष्ट करने के लिए डा॰ उपाध्याय का ही उद्धरण उपस्थित किया जाता है—"मनुष्य में कुछ व्यवस्था अथवा प्रतिक्रियाओं से आनन्द प्राप्त करने की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है। यदि हम किसी वस्तु को धीरे-धीरे विकित्तत होकर चरमोत्कर्ष पर पहुंचते देखते हैं, दो विपरीतताओं को एक व्यापकतर एकता में समन्वित होकर अपने विरोध को मूलते देखते हैं तो हमें सुख होता है। अतः इस तरह की ब्यवस्था आनन्द प्रदायक होती है। इसी मूल-तत्व के आधार पर सृजन प्रारम्भ होता है। आनन्द प्राप्त करना और आनंद प्राप्ति कराना सुजन की मूल प्रेरणा है।"

दो विपरीतताओं का एकत्र समन्वय ग्रर्थात् लेखक का ग्रपने व्यक्ति से ग्रनासन्न होकर वस्तु के व्यक्ति में लय हो जाना, दूसरे शब्दों में एक नये सित्रय व्यक्तित्व का उदय, समन्वय की यह मूमि ग्रानन्द की होती हैं, वह चाहे ग्रादिम मनोवृत्यापन्न घरती का दुकड़ा हो ग्रथवा रहस्य-दर्शन की जिज्ञासा का प्रकाश-खंड।

दूसरी जगह डा॰ उपाध्याय ने 'ग्रनासन्न लेखकत्व' का ग्रर्थ समभने के लिए दो ग्राधारों का निर्देश किया है—(१) उपन्यास की शैली तथा रचना का माध्यम और (२) जिस हिन्दिकोण से कथा कही जा रही है उसका माध्यम दूसरे शब्दों में इनको भाषा तथा भाषेतर पक्ष कह सकते हैं। ^२ मापेतर पक्ष

चान ग्रीर विज्ञान की मंदर्भ में सजन प्रक्रिया, सक्मेलन प्रतिका, नाग प्रष्ठ, संस्या क, ए० १०

साहित्य का ननीवैद्यानिक ग्रध्ययन, ए० १९८-१९८

से कया, पात्र तथा कथावस्तु के विन्यास की उपलब्धियों का ग्रहण होता है। ऊपर मापेतर पक्ष का ही विश्लेषण हुग्रा है। कवि या साहित्यकार की मापा के सम्बन्ध में भी पीछे दूसरे ग्रध्याय में बहुत कुछ कहा गया है। साहित्य का जीवन उसकी मापा ही है। ग्रनासन्न लेखकत्व की स्थिति मापा को सर्वया नया संजीवन देती है, शब्द ग्रीर ग्रयं वही होते हैं पर वे जैसे कोई विरल स्थिति प्राप्त कर लेते हैं। इस सम्बन्ध में हमारे ग्रालोचक का यह उद्धरण द्रष्टब्य है:—

उपन्यासों की भाषा में साघारण वाक्य-विधान से काम नहीं चलता, भाषा बांयी से दाहिनी ओर एक सीध में नहीं चलती, नये अभिव्यंजकध्वनिअनुकरणा-त्मक शब्दों का निर्माण किया जाता है। शब्दों को जहां से चाहे तोड़ दिया जाता है। एक शब्द के एक अंश को दूसरे शब्द के अंश के साथ जोड़ कर विचित्र मत्हम तैयार किया जाता है। कभी शब्दों को विकृत तो नहीं किया जाता पर वाक्यों से, पैराग्राफ से अथवा अध्याय से मिला दिया जाता है जिसमें कोई बौद्धिक साह-चर्य तो नहीं मालूम पड़ता पर हमारे भावोन्माद की अवस्था में जो एक सुक्म साहचर्य सुत्र होता है उसे पकड़ने की कोशिश की जाती हैं।

यह मावोन्माद की अवस्या आदिम मनोवृत्यापन्न की स्थिति अथवा 'अनासन्न लेखकत्व' से मिन्न अन्य घटना नहीं है, जो मापा को चमत्कारिक परिघान दे रही है तथा मूक्म साहचर्य मूत्रों को अम्युदित, कर रही है।

संस्कृत साहित्यशास्त्र में जिसे प्रतिमा या प्रतिमान कहा गया है, दण्डी ने जिसे पूर्ववासना से अनुप्रेरित माना है, अन्य ग्राचार्यों ने जिसके कारण किन की श्रलोकिकता स्वीकार की है, उसी प्रतिमा का अन्यतम उत्कर्ष यह 'श्रनासन्न लेखकत्व' की स्थिति है। इसके स्वरूपभेद हो सकते हैं, पर सत्ता में संदेह नहीं किया जा सकता। प्राचीन किनयों में मी इसकी विद्यमानता थी ग्रीर ऐसी स्थिति के बनी साहित्यकार आज मी हैं।

Ę

ग्रालोचना का स्वरूप तथा ग्रन्य मान्यताएँ

राजशेखर के अनुसार हम यह अनुमान करते हैं कि वेद, दर्शन, वार्ताशास्त्र तथा दण्डनीति विद्याओं के अनन्तर साहित्य-विद्या के प्रति मारतीय चिन्तन की रुभान हुई। यह 'साहित्य विद्या' दर्शन का प्रतिकल्प है। दर्शन में मनुष्य समस्त भूगोल, खगोल, मृष्टि की उत्पत्ति एवं विनाश के मूलभूत तत्वों की मीमांसा करता है, और साहित्य में वह शेष विद्याओं का सहारा लेकर अपनी अलौकिक प्रतिमा की समाधि में डूव कर अपने हृदय के ही स्वरूप तथा विस्तार की मावना करता है। दर्शन तथा उसके बाद साहित्य-विद्या का विकास-कम सम्भवतः प्लेटो और अरस्तू के चिन्तन में भी विद्यमान है। दूसरे को देखना सरल है और अपने को देखना कठिन। अपने निरीक्षण की इस कठिनाई को सुगम बनाने के लिये कलात्मकता की अपेक्षा होती है। यह कलात्मकता ही साहित्य का सर्वस्व है, जो अनेक रूपों में परिस्फुरित होती है। जिसके कारण ही उसको चार के बाद पांचवी विद्या का गौरव मिला। तथा राजशेखर ने उसे सभी विद्याओं का निचोड़ कहा। वह स साहित्य-विद्या का ही अद्यतन नाम आलोचना या समीक्षा-शास्त्र है।

साहित्य और साहित्यिविद्या परस्पर ग्रन्वित हैं, किन्तु दोनों ग्रलग ग्रन्स हैं। साहित्य का जन्म तो उक्त चार विद्याग्रों से भी पहले हो जुका था किन्तु उसका विवेचन करनेवाली यह 'साहित्यविद्या' चार विद्याग्रों के ग्रनन्तर ही ग्रस्तित्व में ग्राई। इसके ग्रस्तित्व का मूल पता विदग्ध-गोष्ठियों में मिलता है, जहां भावक कवियों की कविताएं सुनकर उनके गुग्ग-दोप का विवेचन करते थे। इन भावकों द्वारा कविता के गुग्ग तथा कवि के यश दोनों का

काव्यनीनांसा—ग्रध्याय ।

^{&#}x27;'जान्वीसिकी त्रयी वार्ता द्वहनीतियश्वतसी विद्याः'' इति कौटरय जान्वीसिक्या हि विवेषिता त्रयी वार्ताद्वस्त्रनीत्यो प्रमवति । 'यंत्रनी साहित्यविद्या' इति यायावरीय । सा हि चत्रस्यामपि विद्यानां निष्यन्द ।

प्रसार होता या । भावकों के निर्माण के लिए 'साहित्यविद्या' का ग्रस्तित्व सामने ग्राया । दण्डी ने लिखा है कि कीर्ति चाहनेवालों को निरस्त होकर सरस्वती की उपासना करनी चाहिए, जिससे कवित्व शक्ति कृत होने पर भी विदग्धगोध्ठी में कविता सुनाने की अथवा उसके गृण-दोप विवेचन पर बोल्ने को क्षमता प्राप्त हो जाए, (क्योंकि विना विदग्ध-गोध्ठी में नोक-कोंक किय यम का दिस्तार नहीं होता । चण्डी का यह 'कथन किव के लिये कम, काव्यालोचक मावक के लिए ही ग्रविक है । विदग्धगोध्ठी की इस परम्परा ने साहित्य-निर्माता किव तथा साहित्य-हध्टा मावक-ग्रालोचक दोनों के प्रस्तित्व को युगपद उद्मासित किया । तथा साहित्य के निर्माता से उसके द्रष्टा प्रालोचक का यश किसी प्रकार न्यून नहीं माना गया । विदग्ध-गोध्ठियों का यह प्रस्तित्व श्रन्त में राजसभाशों में को गया श्रीर मावक के रूप में (काव्य-शास्त्रीय ग्राचार्य नहीं) विशुद्ध काव्यालोचक की जो एक परम्परा जन्म ले रही थी वह केवल इतिहास की स्पृति रह गई।

साहित्य की मीमांसा के दो पक्ष ये — एक तो उसकी संजीवनी रचना-प्रित्रया प्रयात् कला पक्ष, जिसके मापदण्ड की अनेक मान्यताए हैं, इनकी विभिन्नता न केवल विश्व साहित्य के स्तर पर ही विद्यमान है, एक साहित्य में भी इसकी विभिन्नता का लम्बा इतिहास है, यथा संस्कृत-साहित्य में अलंकार, गुण, रीति, ध्विन, वकोक्ति हैं। दूसरा पक्ष है—इस कलात्मकता से परिस्कृटित होने वाला चेतन-प्रचेतन स्तर का वह अतल मानव मन, जिसके रहस्य-उद्घाटन की प्रेरणा में साहित्य-निर्माता रचना के लिए प्रवृत्त होता है। इस पक्ष का किचित् विस्तार मारतीय रस-सिद्धान्त में होता है, पर वह पर्याप्य नहीं है, इस विषय में तीसरे अध्याय में वहुत कुछ कहा गया है। रहस्य-दर्शन की यह प्रवृत्ति साहित्यकार को जन्म देती है, और प्रयम कला-पक्ष उसे जीवन देता है। साहित्यालोवन में पहला पक्ष किव की रचना-प्रतिमा का प्रमाण है, और दूसरा पक्ष उसकी अतल-स्पांगनी प्रतिमा को पाठक के मन के साथ समन्वित करता है, जिसमें प्रत्येक पाठक किव होने का अनुभव करता है, या

१. वही, ग्रध्याय १

रवानी निम्नं च मन्त्री च प्रिष्यस्थादार्थ एव च । कवेनंबति ही चित्रं कि हि तदात्र नावक. ॥ कार्यन कि कवेरतस्य तम्मनीमात्रवृत्तिना । नीयम्ते भावकेर्यस्य न निचम्या दिशी द्रम ॥

काव्याद्रर्भं १।१०५

तद्रततन्द्रैरिनिमं सरस्वती श्रनादुपारचा चन् कीतिनीप्सृमित कृष्टे कवित्वेडपि जनाः कृतस्वा विद्यवगोष्ट्रीषु विहत्रौनीस्ते ॥

यपने को रचना के पात्र में विस्मृत कर देता है। इसी दूसरे पक्ष की समीक्षा का उज्ज्वल पक्ष भाज सामने भा रहा है और मनोविश्लेषण शास्त्र की सहायता इसे वैसे ही अधिक प्रतिमासित कर रही है, जैसे भव तक दर्शन ने साहित्य के रस-चिन्तन में योग दिया था। डा॰ देवराज उपाध्याय के मनो-चैजानिक निर्वचन में भ्रालोचक तथा भ्रालोचना को लेकर कुछ भ्रत्यन्त महत्व-पूर्ण सैंडांतिक प्रश्न हमारे सामने भ्राते हैं उनके मूल्य पर संतेष में यहां विचार किया जाता है। ये ऐसे प्रश्न हैं जो भ्रालोचना-शास्त्र की सही स्थित को प्रकट करते हैं।

पहले आलोचना के स्वरूप की मीमांसा देना आवश्यक है। डा॰ उपाध्याय का कहना है कि आलोचना सवा ही नवीनता की ओर गितिशोल रही है। यह इस प्रकार से-आलोचना रमणीयता का उद्घाटन करती है और रमणीयता का स्वरूप कभी एक सा नहीं रहा है। क्षण-क्षण की नूतनता ही रमणीयता का जीवन है। अतः कृति की रमणीयता का उद्घाटन प्रकारान्तर से नवीनता का आकलन है और यही आलोचना है। उपाध्याय जी का उद्ग्रा यह है-'आलोचना के इतिहास में विच-परिवर्तन का दृश्य सवा ही देखने को मिलता है।' 'पल-पल परिवर्तित प्रकृति वेश' यह कथन प्रकृति की परिवर्तनशीलता से अधिक आलोचना की गितिविध के सम्बन्ध में औचित्य के साथ लागू हो तकता है। माध ने रमणीयता के स्वरूप को स्पष्ट करते हुए कहा है-'क्षणे क्षणे यन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः।' अर्थात् प्रतिक्षण जो नव नवीन रूप धारण करे, जिसके स्वारस्य का भी अन्त न हो, वही सच्ची रमणीयता है-तो इसकी संगित समालोचना से भी बैठाई जा सकती है क्योंकि समालोचना का कार्य भी एक तरह से आलोच्य वस्तु में अन्तर्गिहत रमणीयता के उद्घाटन के सिवा और क्या है ?'"

काव्य के दोयों प्रथवा दुटियों की भीमांसा में ग्रालोचना का विस्तार मले किया जाता है। लेकिन पाठक को ग्रालोचना से तब तक कुछ उपलब्धि न होगी जब तक कृति के गूढ़, उज्ज्वल पक्ष का उद्घाटन उसमें न मिल जाये— 'आलोचकों ने समय—समय पर काव्य के दोयों का भी उल्लेख किया है, उसकी श्रुटियों की बोर भी निर्देश किया है पर उनका उद्देश्य यही रहा है कि इनके सहारे काव्य के उज्ज्वल पक्ष को ही प्रकटित किया जाए।'?

रमणीयता का यह उद्घाटन अत्यन्त दुरूह कार्य है। अगर यह कहें तो अत्युक्ति न होगी कि रमणीय कृति के निर्माण में जिस समाधि अवस्था

१. साहित्य का मनीय द्वानिक खप्ययन, ए० १८8

^{*. ,,} To 128, 126

की ग्रपेक्षा होती है, उससे भी ग्राधिक कहीं प्रकृष्टतर समाधि-ग्रयस्या से सम्पन्न यदि ब्रालीचक होगा, तभी वह कृति में निहित रमगुीयना का उद्घाटन कर सुकेगा। टा० चपाघ्याय ग्राजीचना को कवि-कर्म से भी प्रविक महत्व देते हैं । उन्होंने पिछले वर्ष प्रयाग में उत्तरप्रदेशीय हिन्दी साहित्य-सम्मेलन हारा श्रायोजित स्वागतसमारोह का उत्तर देते हुए कहा था कि 'आलोचना का कार्य इतना गरुतर है कि बिना ४० वर्ष की अवस्था पार किये इस पर कलम ही नहीं चलानी चाहिए। किसी आलोचक को किसी फृति की आलो-चना करते समय वह मनोवित धारण करनी चाहिए जो एक मक्त पूजा करते समय मन्दिर-प्रवेश के अवसर पर मृति के प्रति धारण करता है और सच्चे हृदय से रचना से वरदान मांगना चाहिए, उसे सम्यक्ष्रश्न होना चाहिए अर्थात वही प्रश्न करना चाहिए, जिसका सम्बन्य साक्षात् रूप से, उस कृति से है। प्रायः आलोचक रचनाकार को मानसिक परिस्थिति के ऊहापोह में इतने निमग्न हो जाते हैं कि आलोच्य फृति उनको नजर से ओझल हो जाती है।' क्रपर हमने प्रकृष्टतर समापि अवस्या की बात कही है, वस्तुतः आलोचक का पक्ष इससे भी आगे परकायप्रयेश का है- 'आलोचक को आलोच्य कवि के साथ तादातम्य करना होगा। उसको ठीक से समझना होगा, परकाय-प्रवेश कला में दीक्षित होना होगा । इस कला में दक्षता तब तक प्राप्त नहीं होती जब तक मनुष्य अहर्निश ज्ञान-विज्ञान-वैदुष्य की तपोचूनि में बैठकर अल्खन जगावे।'

प्रतिक्षण नवीन रूपमत्ता ग्रीर स्वारस्य ही रमणीयता है ऐसी रमणीयता को खोज कर सामने प्रकट करना तभी सम्भव हो सकता है जब उसे खोजने वाला समीक्षक भी समयानुसार अपूर्व हिष्ट से सम्पन्न हो, पूर्व को ग्रीतिकान्त कर साहित्य तथा समीक्षक दोनों ही प्रतिष्ठित होते हैं। इस प्रसंग में ग्राचार्य कुन्तक का यह कथन सही स्थिति का दोध कराता है। यह केवल सनकी गर्वोक्ति नहीं हैं—

लोकोत्तरचमत्कारकारिवैचित्र्य-सिद्धये । काव्यस्यायमलंकारः कोप्यपूर्वो विधीयते । १।२

प्रयांत् लोकोत्तर त्रमत्कारजनक वैतित्र्य की सिद्धि पाने के लिए काव्य का कोई सर्वोत्कृष्ट ग्रपूर्व नया-रचना-सिद्धान्त रम्पीलित किया जा रहा है। सनका यह ग्रपूर्व काव्य-रचना-सिद्धान्त या प्रलंकार ग्रन्य 'वकोक्ति जीवित' है। इसमें उन्होंने काव्य के जो अनेक रचना-प्रकारों-वकोक्तिविवाग्रों की

१. चाहित्य का मनीबैद्यानिक ऋष्ययन, ६० १८६

व्याख्या की है, वहां अनेक बार वे अपनी उन परिमापाओं के लिए अतिकान्त, म्रपूर्व नूतन, कोऽपि (सर्वोत्कृष्ट) जैसे पदों का प्रयोग करते रहते हैं, वस्तुतः यह प्रन्य कला तथा वस्तु दोनों पक्षों के सिद्धान्तों की मीमांसा है । कन्तक वार-वार कुछ ऐसी परिभाषाओं का विधान करते हैं - व्यवहार, चेष्टा आदि के सौन्दर्य का नूतन औचित्य सत्काव्य से प्राप्त होता है। काव्य का चम-त्कार चतुर्वगंफल-प्राप्ति को भी अतिकान्त करता है । ^२ अलौकिक चमत्कार-कारी सौभाग्यगण काव्य का जीवित है । 3 कवि के सहज तथा भाहार्य कौशल से युक्त वह दूसरी वस्तु-वक्षता है जो नृतन उन्मीलनों से अब तक के लोक-लावण्य को अतिकान्त कर नयी रमग्गीयता को गोचर कराने वाली निर्मित बनती है। दें कवि की असामान्य सूझ नूतन वक्षताओं को जन्म देती है। दें इन परिमाषाओं में अपूर्व, अतिकान्त, नूतन अर्थबोघ आदि के समावेश के विना परिभाषा समग्र नहीं हो पाती । ब्रतः यह धनुभव होता है कि कुन्तक की ये परिमापाएं सिद्धांतों का दिशा-संकेत हैं। वे भी अपने निदर्शन में अभी समग्र नहीं है, सिद्धान्त की रूपरेखा में मले पूर्ण हों, नयोंकि वृतनता तथा लावण्य-बोध की अतिकान्तवृत्ति तो सदा गतिशील होगी, अगर वह वही रही तो फिर दूतनता या अतिकान्तता के अर्थ छूछे हो जाएंगे। अतः ऊपर डा० उपाध्याय ने आलोचना को जो नयीनतम रमणीयता के उद्घाटन की खोज-प्रिक्तिया कहा है, वह उन ग्राचार्यों का सत्य है जो साहित्य को सदा जीवित रखना चाहते हैं। शास्त्रत सिद्धान्त की दुहाई देकर रूढ़ि में साहित्य को समेट कर उसे प्राग्एरित खिलौने का रूप देना नहीं चाहते । उनका कहना है— प्रत्येक युग अपनी कविता के प्रति अपने ढंग से विचारने तथा परखने के लिए स्वतन्त्र है और वही सही है। हम आज किसी प्राचीन कवि पर जिस टंग से विचार करते हैं वह यदि अविचीन आलोचक के विचारों से मेल नहीं खाता तो प्राचीन आलोचक द्वारा प्रशंसित कविता कविता नहीं—यह मान लेना गलत बात को प्रश्नय देना है। जब कभी जहां भी इदतनी तदतनी विचार-वान् पुरुषों ने जिसे भी कविता का गौरव प्रदान किया है वह सब कविता की संज्ञा की अधिकारिएगी है।

साहित्य शास्त्र में किसी शाश्वत मान्यता का ग्रामाव:

ग्रब प्रश्नों को लें। एक प्रश्न यह है कि क्या साहित्यालोचन के चेत्र में किसी शाश्वत सिद्धान्त की मान्यता कोई सत्य है ग्रीर क्या उसे

१. बक्री फिजीबतम १।३

^{📭.} वर्हा ११५

[.] ३. बही १।५६

^{8.} बही ३।क

५. बही शई

द, साहित्य का मनीबी चानिक अध्ययन, ए० १९६

त्राचार वनाकर प्रत्येक युग के साहित्य का मूल्यांकन किया जा सकता है? वस्तुतः यह प्रश्न पिक्सिमो साहित्य समीक्षा क्षेत्र से ग्राया है, क्योंकि भारतीय साहित्यविद्या में तो काव्यात्मा के रूप में रस की सार्वकालिक प्रतिष्ठा है ही। बाठ उपाध्याय ने पिक्सिमो सिद्धान्तों की ग्रपने चिन्तन के वृत्त में व्याख्या की है ग्रीर शाम्बत सिद्धान्त के विपक्ष में ग्रपनी सहमित व्यक्त की है।

प्रकारान्तर से यह शास्वतवाद कविता के श्रसावारण वर्म की खोज को महत्व देता है। इसका महत्व मारतीय साहित्य में तो रहा ही है, पश्चिमी साहित्य मी इस सिद्धान्त के प्रतिष्ठापक हुए हैं-आलोचना के क्षेत्र में एक तीसरा सिद्धान भी प्रचलित है जिसे शाख्वतवाद किसी दूसरे अभिव्यंतक शब्द के अभाव में कहा जा सकता है। यह काव्य को सारी अवान्तर चातों से मृक्त कर उसके प्राणा-घायक शास्वत तत्व की खोज करता है। कविता बहुत से कार्य करती हैं, उप-देश देती है, सूचनाएं दे सकती है, तत्कालीन ऐतिहासिक परिस्थिति पर प्रकाश डाल सकती है। कवि के मानसिक स्वास्थ्य की कथा कह सकती है। करे, इसमें कोई आपत्ति नहीं । परन्तु वह तथ्य वया है जिसके अभाव में सब कुछ रहते हुए भी वह कविता नहीं रह जाती। यदि कविता को अपनी सत्ता को प्रतिष्ठित करना है, 'विदग्यवदनेषु शास्त्रतपदिवन्यास' करना है तो उसे अपने मौलिक स्वरूप को प्रकट करना ही होगा, बतलाना होगा कि वह बया है जो पर चीज नहीं है, वह कौनसा काम करती है जो दूसरे नहीं कर सकते। उसे अपने व्यावर्तक तत्व को प्रकट करना होगा। अंग्रेजी साहित्य के अध्येता कविता से इसी quiddity की मांग करते हैं। नैय्यापिकों ने सब वस्तुओं के लक्षण की खोज करते हुए यही मांग की है कि भाई हमें उलझन में न रखी। हमें अपना लक्षए। बतलाको और 'लक्षणं त्वसाधारणवर्मवचनम्' अर्यात् लक्षण हम उसे कहते हैं जो लक्ष्यवस्तु के असाधारणधर्म का उल्लेख करे अर्थात् जो कम कहे न अधिक, जो न तो अव्याप्त हो, न अतिव्याप्त ।

इस प्रक्त का उत्तर साहित्य - शास्त्र के इतिहास में मिन्न-मिन्न रूप से दिया गया है। पहले तो यह मिन्नता ही शाश्वतवाद के सिद्धान्त को असमंजस में डाल देती है। पर यह कहा जा सकता है कि अभी खोज जारी है। किन्तु जब हजारों वर्ष के चिन्तन के विपरीत भी कहीं का साहित्यजगत किसी एक मान्यता पर एकमत नहीं है तब क्या आशा की जाए कि भविष्य में कभी एक मत की स्थिति आ सकती है। अभी खोज जारी है इसके दो पक्ष हैं—एक यह कि कविता अपने निजी सत्य स्वरूप में प्रतिष्ठित है पर उसका

^{1.} साहित्य का मनीवैद्यानिक श्रध्ययन, ए० १८३

प्रास्पाचायक तत्व क्या है, इसे आलोचक की मेघा नहीं पकड़ सकी है। दूसरा यह हो सकता है कि कविता के प्रास्पाचायक तत्व की सही खोज नहीं हो पाई है और उसके फलस्वरूप कविता अपने सत्य रूप में प्रतिष्ठित नहीं हो सकी है। दोनों ही पक्षों की अपनी-अपनी पृष्ठभूमि है और उन पर चिन्तन-मनन के भवन खड़े हुए हैं, पर उनसे यह निष्कर्ष नहीं उपलब्ब होता कि कविता की कोई एक सार्वकालिक मान्यता है या हो सकती है जिसकी कसीटी पर ही उसका मृत्यांकन किया जाना चाहिये।

पहले पक्ष को लीजिए। श्रालोचक की मेघा कविता के प्राणाघायक तत्व की खोज में निरन्तर प्रयत्नशील हैं। पर उसने ग्राज जो खोज कर निष्कर्प रखा, कल उसकी नई पीढ़ी ने उससे विरोध प्रकट कर दिया। साहित्य की ग्रालोचना का इतिहास इस प्रकार के परस्परविरोधी सिद्धान्तों की स्थाप-नाम्रों से न्याप्त है। हमने पीछे दूसरे अध्याय में मानोदय तथा उसके विरुद्ध मापाकान्ति का जो संक्रमक इतिहास उद्घृत किया है, उसको भी स्मरण कर लेना चाहिये। माव श्रीर मापा, विशेषतः मापा जब-जब एक-दूसरे के विरोध में नई क्रान्ति लेकर आए उनकी वेशभूषा, उनकी अपनी संजीवनी मी नई थी, वे पुराने स्वरूप में नहीं थे। भाषा ने बहुत स्पष्ट पहले अनुप्रास, यमक पुनः गुगा, पुनः रीति स्रीर अन्त में अपने सभी पूर्व स्वरूपों से भिन्न वक्रीक्ति सिद्धान्त के रूप में भ्रपना भवतरण किया। फिर कैसे एक प्राणाधायक तत्व की स्थापना हो । डा॰ उपाध्याय ने साहित्यालोचना के इतिहास की इस विचित्र स्थिति को स्वीकार ही नहीं किया है। इसको एक रहस्यात्मक समस्या के रूप में मान्यता दी है, जिसका उत्तर मनोविज्ञान से मिलता है--- "ध्यान-पूर्वक विचार करने पर पता चलेगा कि आलोचना का सारा इतिहास ही उसकी असत्यता का प्रमाण दे रहा है। मुरुचि के विकास का इतिहास इतना सीघा नहीं है कि उसे तर से तम अवस्था की सीघी-सादी रेखा के रूप में देखा जा सके । विज्ञान के विकास की एक सीघी रेखा देखी जा सकती है। जैसा हम देखते हैं कि विज्ञान के क्षेत्र में दो पीढ़ियों में अर्थात् पिता-पुत्र में संघर्ष कभी नहीं हुआ, विज्ञान ने अपने पूर्ववर्ती युग के सिद्धान्त की कभी भी निराहत नहीं किया । अपने पिता की आज्ञा का आदर किया पर साहित्यिक सुरुचि का इतिहास इससे सर्वया विपरीत रहा है। वास्तव में आलोचना के सही इतिहास की कया तो यही रही है कि प्रत्येक युग अपने अन्याहत पूर्ववर्ती गुग की अवहेलना कर उसके पूर्ववर्ती गुग से प्रेरणा ग्रहण करता रहा है। मानों कोई बालक प्रभाव ग्रहण करने के लिए अपने लालनपालन करने वाले पिता की ओर न देखकर अपने पितामह की ओर देख रहा है। मनोविज्ञान की यह मान्यता भी है कि पुत्र अपने पिता की अपेक्षा पितामह

की विशेषताओं से अधिक प्रभावित होता है। । हा० उपाध्याय का यह कयन उस मत के खण्डन में उल्लिखित हुआ है, जो यह मानते हैं कि आलोचनात्मक मुर्सिच और प्रतिमा का उत्तरोत्तर विकास या समृद्धि होता है—अतः मह मानने के लिए कोई भी सुनिश्चित प्रमाण नहीं है कि समय के साथ हमारी आलोचनात्मक सुरुचि तथा प्रतिभा की सम्पन्तता तथा वभव में भी समृद्धि होती जाती है। "किन्तु इस कथन से हम अपने मूल प्रश्न—क्या साहित्य का कोई सार्वकालिक प्राग्तावायक तत्व है—का उत्तर भी पाते हैं। उद्धरण है—"आलोचना का सारा इतिहास उसकी असत्यता का प्रमाण दे रहा है।" अगर हम यह कहें कि यह मनोवैज्ञानिक की उक्ति है और इसकी यह भी ब्याख्या हो सकती है कि प्रत्येक ग्रुग का, आलोचना का इतिहास अपनी अपनी सत्यता का प्रमाण दे रहा है, असत्यता का नहीं तो ऐसा निर्वचन गलत न समका जायगा।

गलत न होगा, यह मेरा ही कहना नहीं है । सापेक्षताबादी आली-चना का स्पष्टीकरण करते हुए उपाध्यायजी भी इसे स्त्रीकार करते ही हैं। पर प्रत्येक युग के किन के सामने एक ही समस्या तो नहीं रहती । उन्हें भिन्न भिन्न समस्याओं से लोहा लेना पढ़ता है। कालिदास और माध, सूर और विहारी, प्रेमधन और पन्त अयवा महादेवी या दुष्यन्त कुमार अयवा होमर या मिल्टन के सामने एक ही समस्या थोड़े थी। प्रत्येक युग की कितता के सामने अपनी-अपनी असाधारण समस्या रहती है जिसे वह अपने ढंग से हल करना चाहती है। और यही मानना सगीचीन है कि प्रत्येक युग अपनी समस्या को जिस ढंग से हल करता है वही श्रेष्ठ है। व्यक्ति गलत हो सकता है परन्तु युग सदा सही होता है। जिस रूप में वह अपनी समस्या को हल करता है वही उसका सही रूप है।

प्रत्येक युग का अपना सत्य और समस्याएँ उसकी अपनी हैं, यह एक सत्य है। यह तो युग की वात हुई। हम तो यह समम्ते हैं कि काल के पय में आनेवाला प्रत्येक बत्सर ही नया होता है। हर एक वर्ष को हम एक नयी जिज्ञासा, नयी प्रेरत्या से देखते हैं। पर न तो हर एक वर्ष, न तो प्रत्येक युग अपने में पूर्ण है और न उसकी उपलब्धि या मान्यता पूरे काल का सत्य ही मकती है। इसी प्रकार प्रत्येक युग का साहित्य भी मन-रूपी काल के अनन्त पक्ष का मिन्न-मिन्न अंश है, उसकी पूर्णता मन की अनन्त सम्मावनाओं में

१. माहित्य का मनीव ज्ञानिक ग्रह्ययन, ए० १८=

ही होगी श्रीर मन की उस गति का अन्त पा लेना साहित्य का अन्त हो जायगा, फिर साहित्य में एक मान्यता की स्थापना का उद्घीप करने का दुस्साहस कैसे सराहा जाये, सम्मव है कि किसी ऐसी मान्यता के निर्धारण में सभी साहित्य-चिन्तक एकमत हो जाएं श्रीर वह मान्यता हजारों वर्ष के साहित्य को माप रखने की क्षमता भी रखती हो, पर स्वयं साहित्य भ्रीर उसकी हिष्ट में नवीनता के प्रति जो उद्दाम आग्रह है, उसे कैसे अनुशासित किया जायगा। नवीनता का यह आग्रह कोई शेखचिल्लीपन नहीं है और न मन की चंचलता या लोलपता है, डा० उपाध्याय जी के वियेचन से हम यह निष्कर्षं निकालते हैं कि वह नवीनता मन की गम्भीरता अचेतन स्थिति की किया है जिससे हमारा, किया-जगत का मन भी भनिभन्न हो सकता है, साहित्य तो ग्रनभिज्ञ रहता ही है। इस ग्रत्यन्त गूढ़ श्रचेतन स्तर के उद्घाटन की क्षमता भी केवल कलात्मक अभिन्यक्ति में है दार्शनिक ग्रात्माभिन्यक्ति में नहीं। ऐसे गम्भीरतर अचेतन स्तर को छूनेवाला साहित्य ही अपने पूर्व ग्रुग को प्रतिकान्त करता है ग्रीर ग्राती हुई मान्यताओं को लाचार करता है कि वे नवीन को प्रतिष्ठित होने देने के लिये मार्ग छोड़ दें—पर "आत्माभिव्यक्ति तया कलात्मक अभिव्यक्ति—कभी एक नहीं । हमारे प्राचीन अलंकार-शास्त्रियों ने इस बात को समझा था और करुएरस से आनन्दोपलब्धि किस तरह होती है इस समस्या पर विचार करते हुए अथवा साघारणीकरण की चर्चा करते हुए प्रकारान्तर से शुद्ध आत्मानुसूति तथा साहित्यानुसूति के पृथक्त्व की बात कही थी। आज भी हम साधारणीकरण बाहते हैं, विशेषतः कथा-साहित्य में तो वह होना ही चाहिए। पर वह साधारगीकरण अब आधु-निक मनोविज्ञान-किरण के आलोक में होगा। लेखकों और पाठकों के प्रगति-शील मनोवैज्ञानिक ज्ञान-विकास के साथ यह मानस के गम्भीरतर अचेतन स्तर पर किया गया साधारणीकररा सम्भव होता जायगा और अधिक आन-न्ददायक होगा।" 9

मन के गम्भीरतर श्रचेतन स्तर की किया तो एक तात्विक सत्य है पर इसके साथ ही साहित्य में उसकी नवीनता के लिए घोर आ़कुल पिपासा की प्रेरिया मनुष्य की परिवर्तनशील भौतिक सत्ता एवं आ़स्या भी है। नवीनता के विना उसका जीवन नहीं है। रमसीयता नवीनता का आ़श्रय लेकर रहेगी। कलात्मक ग्राभिव्यक्ति के ये सहज पक्ष हैं। पर श्रपने प्रकृतिधर्म नवीनता में कभी रमसीयता का श्राविचार भी ही सकता है, यह हो सकता है

१. साहित्य का मनीयीचानिक ग्रध्ययन, ए० ६३

कि वह विराट् बनने चले पर बौनी हो जाये। यह तव होता है जब किंव के लिए ग्रपना देश, ग्रपनी संस्कृति श्रीर ग्रपना युग नहीं होता, क्योंकि नवीनता के लिए स्वतन्त्र घरती चाहिए। यही कारए। है कि हिन्दी-रीतिकाल का विशाल संयोग-विप्रलम्म-भृंगार-काव्य कालिदास के एक छोटे से मेघदूत काव्य के सामने तव नगण्य हो जायगा, जब दोनों के संजीवनी-धर्म की तौल की जायगी । काव्य--सिद्धान्त के निर्वाचन में भी यह अन्तर श्रामा है । मरत या मट्ट लोल्लट ने रस के ग्रास्वाद का जो प्रतिमान स्थापित किया था, डेढ़ हजार वर्ष वाद पंडितराज जगन्नाथ का प्रतिमान उससे सर्वथा मिन्न हो गया है, केवल रस-संजा की नाममात्र की ऊपरी एकता के भ्रम की दुर कर हम भीतरी छानबीन करें तो यह स्पष्ट हो जायगा । वह भिन्नता न केवल शास्त्रीय चिन्तन में है, रचनात्रों में भी है। समान प्रस्तुतों को काव्य का रूप देने में कालिदास या उनकी निकटवर्ती शताब्दियों के कवि एक सोपान पर हैं ग्रीर पण्डितराज जगन्नाथ दूसरे सोपान पर । पण्डितराज जगन्नाथ ने रस-सूत्र के संयोग पद का अर्थवीय भावना-दोप में ग्रहण किया । भावना-दोप अर्थात् कल्पना का सत्य । कल्पना से अविच्छिन्न होकर अन्तर्मन का रस की अनुभूति करना । कल्पना को अज्ञान भी कह सकते हैं । रंगमंच के दुष्यन्त, शकुन्तला स्रादि पात्र कल्पित ही हैं, प्रत्यक्ष में यह भ्रज्ञान ही है कि रंगमंच के नट के कल्पित दूष्यन्त आदि के रूप में हम अतीत के घटित मावों का सत्य देखते हैं और जसकी अनुभूति करते हैं। अभिनव गुप्त ने जिस अनुभूति को देश-काल से निर्विशेष कहा था मावनादोष उससे मिन्न स्थिति है। देशकाल से निर्विशेष स्थिति में श्रवस्थित हमारा मन सत्य के पास, यह सत्य चाहे पात्र हो या भ्रपना मन, पहुंचता है। भ्रीर भावना-दोप की म्रनुभूति में सत्य में नहीं, ग्रसत्य में रमणीयता (रमण की स्थिति) पाने की कल्पना होती है। रस-दर्शन की एक ही परम्परा के ये दो विन्दु दो विभिन्न दिक् की स्रोर उन्मुख हैं। दोनों की सत्तात्मक स्थिति में छह णक्तियों का अन्तर है। भावनादोप के उद्भावक पण्डितराज अपनी काव्य-रचना में भी सत्य को कल्पित बनाने की थ्रोर प्रवृत्त होते हैं। साथ ही ग्रपनी रस-दर्शन-व्याख्या ग्रीर रचना-करण दोनों में ग्रन्तर नहीं ग्राने देते। ग्रतः ग्रप्रस्तुत-प्रस्तुत की योजनाओं में कालिदास और श्रीहर्प आदि कवि जिस दृष्टि से देखते हैं, वही दृष्टि पण्डितराज की भी नहीं है। वे कवि देश के उस इतिहास में पैदा हुए थे, जिसके निर्माता उनके जातीय थे, पण्डितराज जगन्नाय के देश का इतिहास दूसरी जाति द्वारा बनाया जा रहा था और उनके पाण्डित्य का एकाकी ग्रमिमान उसे लाचार होकर देख रहा था। उनका मन जिस मिट्टी से रस पाकर संवीवत हो रहा था उसकी सत्ता का ही प्रस्फुरण मन को स्नाकान्त

किये था—इसमें दो मत कैसे हो सकते हैं ? इस मनोविज्ञान के भ्र कुर उनकी सूक्तियों में हैं जो मावना--दोष से संविलत हैं। वे सत्य को कल्पना से रमग्रीय बनाती हैं। ग्राचार्य दण्डी ने भ्रचेतन की चेतनीकरण विधा में समाधिगुण का विधान किया था। इस समाधिगुण के किव राजगेखर तक ध्याति पाते रहे हैं। "मेधदूत" की रचना भी समाधिगुण का प्रवन्धातमक रूप है। पर पण्डितराज जगन्नाथ चेतन को भ्रचेतनीकरण की ओर ले ग्राते हैं, एक उदाहरण देखिए—

घीरध्विनिमिरलं ते नीरद ! मे मासिको गर्म: । जन्मदवारणबुद्ध्या मध्ये जठरं समुच्छलति ।।

सिहिनी वादल का गर्जन सुनकर उसे सम्बोधित करती है नीरद ! अपनी गम्भीर गर्जना वन्द करो । मेरे पेट में महीने भर का गर्म है, तेरे गर्जन से उसको उन्मत्त हाथी के गर्जन का भ्रम हो रहा है और वह उसके प्रतिकार के लिए चंचल होता है, मुक्तको इससे कष्ट है । पूरी सूक्ति ही भ्रम की कल्पना से जीवित हो रही है—बादल में हाथी का भ्रम, महीने भर के गर्म का प्रतीकार के लिए चंचल होना, तथा सिहिनी का अपने गर्म की इस सिक्रयता से प्रबुद्ध होकर बादल को डांटना । हाथी की गर्जना का प्रतिकार करने के लिए सिहिनी को छोड़कर किन उसके उदरस्थित गर्म की और ताक रहा है, पता नहीं कि वह सजीव है अथवा अभी गर्म ही है । इघर जब सिहिनी को त्याग कर गर्म की ओर आंख लगाई तब उघर भी जंगल में प्रत्यक्ष हाथी के रहते, जिसकी वहाँ बहुत सम्मावना थी, किन ने बादल के किल्पत हाथी का सहारा लिया यह मी भूठा, वह भी भूठा । पर नवीनता तो है ही । किन्तु इस नवीनता के द्वारा जिस रमग्रीयता की अभिव्यक्ति हुई वह बीनी रमग्रीयता है ।

पिडितराज जगन्नाथ की ऐसी और भी सूक्तियां हैं, जिनमें उनकी अभिन्यक्तियां उनके रस के भावनादोष सिद्धान्त का प्रमाण हैं। जिनमें किव चेतन से अचेतन की और गया है, इसका उत्कृष्ट उदाहरण 'रस-गंगाधर' का मंगलाचरण है, जिसमें, कालिन्दीतट के वृक्ष के आलम्बन से स्थित कोई कादिम्बनी (भेधमाला, कृष्ण) किव की मित को विमोर कर रही है।

९. पूरा छन्द यह है---

रस्तापि तस्यातपं करूषया हरन्ती त्र्या-गमङ्गुरतनुत्विषां वलयिता शतीविद्युतामः। किट्टिमिरनिट्दिनी तटसुरहुनालम्बिनी गर्दीयमतिसुन्यिनी भवतु काऽपि काट्नियनी।।

कालिदास ग्रादि किवयों ने भी प्रकृति तथा मानवेतर प्राणियों को ग्रयने काव्य का विषय बनाया है पर वे चेतन से ग्रचेतन की ग्रोर नहीं गये हैं। ग्रचेतन का ही चेतनीकरण, या कहिए मानवीकरण किया है। रघुवंश में गोरक्षक दिलीप की परीक्षा लेनेवाला ग्रप्टमूर्ति शिव का किकर कुं भोदर नामक सिंह किव की कल्पना है जिसमें शिव की ग्रलक्ष्य ग्रचेतन महिमा को चेतनीकरण हुगा है।

पण्डितराज की मूक्तियों में चेतन का जो अचेतनीकरण पाया जाता है, रूपकाितरायोक्ति अलंकार में भी अलंकार प्रक्रिया मात्र में ऐसे प्रयोग की दृष्टि मिलती है. पर वह अव्देष्ठयोग से अधिक नहीं है। इसमें केवल उपमानों का ही उल्लेख कर उपमेय का वस्तु-निदर्शन होता है। लेकिन यहां तो पंडितराज ने इसे मूक्ति की स्वतन्त्र-विद्या का अस्तित्व प्रदान किया और उपमान का प्रश्न ही नहीं रहा, चेतन वर्ण्य वस्तु के मात्र या अर्थवोध को, अचेतन-इण्टि से तादारम्य करने की प्रवृत्ति आई है।

डा० उपाध्याय ने कलात्मक ग्रमिव्यक्ति ग्रीर ग्रात्माभिव्यक्ति का जो अन्तर वताया, वह यही है, कलात्मक अभिव्यक्ति सदा नदीनता की ग्रोर त्रग्रसरित रहती है। ग्रगर नवीनता को ग्रह्मा करने की प्रामानक्त उसमें न रही तो वह निःसंज मी हो सकती है। सिंह वास नहीं चरता, मले ही उसकी मृत्यु हो जाय । हां, कलात्मक अभिव्यक्ति को इस मृत्यु का अवसर नहीं आता वह या तो नि:संज्ञ हो जाती है या नवीनता की समाधि में बैठकर मीन वनती है। 'मानस के गम्नीरतर श्रचेतन स्तर पर किया गया साधारणीकरण सम्मय होता जायगा ।' डा० उपाध्याय ने जो यह कहा, वह वहुत ठीक है, प्रत्येक युग के साथ मन के नये अचेतन स्तर का समवाय सम्बन्ध है। मन काल के साथ ही निरन्तर श्रनुगामी है, बह पीछे का भ्रपना इतिहास देखता है अवण्य, पर उघर समावि नहीं लगा सकता, नयी भूमि पर पुरानी सृष्टि की स्थिरता सम्मव नहीं होती । इसका सबसे प्रकृष्ट प्रमाण राम-साहित्य की रचना है जो संस्कृत, प्राकृत, प्रपन्न म तया हिन्दी के अनेक कवियों में निरन्तर नया-नया वाना पकड़कर अवतरित हुई है, तुलसोदास के रामचरित मानस के राम मुसलिम साम्राज्य में पैदा हुए, वे इस देश की पराजित किन्तु स्वामि-मानी जाति के गायक कवि के दाम हैं. जो उसके अचेतन स्तर को तोड़ कर निकल श्राये हैं, उनकी समानता वाल्मीकि के राम से कदापि नहीं हो सकती। ग्रीर न हीं तुलसी के रावण वास्मीकि के रावण हैं। मानव ग्रथवा कवि के मन के इस अवेतन स्तर का कोई और-छोर नहीं है, जैसा कि कहा गया वह काल के साथ सबैद अग्रगामी है। अतः काव्य-जगत् में किसी पाण्यत सिद्धान्त की मान्यता श्रपना टिकाऊ मूल्य नहीं रखती।

श्रीर श्राज जब कि चैतन्यात्माभिन्यक्ति से ग्रागे बढ़ कर मन के गम्मीर भचेतन स्तर को उद्घाटित करने के कौशल का प्रयोग लेखक अपने कथा-विन्यास में कर रहा है। अचेतन की मापा को निवद्ध करने एवं पढ़ने के प्रयोग हो रहे हैं, तब रस-सिद्धान्त इस विलक्षण साहित्य-रचना को अपना अभिन्न बनाने के लिए स्वयं अपना भी कलेबर बदलेगा, दूसरा ही हो जायगा, अथवा मिन्न होकर वर्तमान से छिन्न रहेगा, उसका स्थान साहित्य-विद्या के इतिहास में सुरक्षित है। तीसरे अध्याय में इस संबंध की उप-पत्तियां प्रकट ही की गई हैं।

यहां पर एक ग्रन्य तथ्य की स्रोर घ्यान देना स्रावश्यक है। वह यह है कि साहित्य में शाय्वत मान्यता का तो भ्रमाव है किन्तु साहित्य के मूल्य में माण्वतता की अपेक्षा रहेगी। साहित्य की विघाएं क्या से क्या हो गयीं, पर क्या कालिदास, बार्ग, श्रीहर्ष, तुलसीदास के प्रति साहित्य के पाठकों का श्राकर्पण कम हुन्रा है ? उत्तर है—नहीं। वह इसलिए कि शाक्ष्वत मन की ही ग्रिमिन्यक्ति तो साहित्य में हो रही है, यह वात दूसरी है कि मन के नये नये अचेतन स्तर अपना अवतरण करते हैं, पर मन एक है, वही केन्द्र है। डा॰ उपाध्याय ने इस पर अपनी सहमति व्यक्त की है—"फिर भी में मानता हैं कि शाश्वतता श्रीर मूल्यवत्ता में सम्बन्घ श्रवश्य है। श्राई० ए० रिचर्ड्स भी एक तरह से मानते ही हैं। उन्होंने प्रश्न उठाया कि मूल्यवान किसे कहते हैं ? ग्रोर कहा कि कोई चीज जो हमारी किसी मांगं की पूर्ति करे वह मूल्य-वान् है। श्रीर हमारी ब्रादर्श मानसिक ब्रवस्था वही है जिसमें श्रीवक से श्रिषिक मांगों की पूर्ति हो श्रीर कम से कम मांगों को दबाना पड़े। कवि की इसी सन्तुलित अवस्था में कविता की उत्पत्ति होती है और वह पाठक में भी इसी सन्तुलन की सृष्टि करती है। वस समक लीजिए कि एक सूक्ष्म सन्तुलन, सुई की नोक पर टिका रहने वाला हमारा भ्रादर्श हो जाता है। इस तरह के सन्तुलन को शास्त्रत के सिवा भ्रौर क्या कहा जा सकता है। शास्त्रत शब्द यदि पसन्द न हो तो चिरस्यायी कहें या अधिक टिकाऊ ।" और इसीलिए "साहित्यिक मूल्य तास्कालिक प्रमाव से नहीं जाना जा सकता ।....साहित्य का कार्य एक सौन्दर्यमूलक अनुभूति तो है ही पर वास्तविक मूल्य इसमें है कि इस संन्दर्यमूलक अनुभूति के बाद कैंसा residue उत्पन्न करता है।...साहित्य का मूल्य उसके effect में नहीं, after effect में है, मैंने यह कसौटी साहित्य के लिए रखी है। पर यह बात नहीं है कि यह कसौटी साहित्य पर ही लागू हो। यह हरेक दोत्र पर लागु हो सकती है।" प्रभाव के बाद की मूल्यवत्ता ही शाश्वत की अनुग्राहकता है।

१. साह्त्य का मनीवीचानिक ग्रध्ययन, ए० ११७-१६⊏

एक श्रीर निष्कर्ष की चर्चा कर साहित्य-रचना में शाश्यत मान्यता के प्रमाय का प्रसंग पूरा हो जाता है। णाश्यत सिद्धान्त की मान्यता न स्वीकार किये जाने पर श्रालोचना के दोत्र में श्रपने श्राप एक नई मान्यता का उदय हो जाता है। वह यह है कि दो यूगों के दो मिन्न साहित्यकारों की तुलनात्मक भ्रालीचना किया जाना सिद्धान्त-विरुद्ध है, क्योंकि प्रत्येक यूग की रचना-मान्यता के हिंदिकोण मिन्न होंगे श्रतः, इससे हम किसी उचित निष्कर्ष पर नहीं पहुंच सकते हैं । डा॰ उपाध्याय लिखते हैं-"'साहित्य में दो लेखकों को लेकर यह दिखलाने की चेप्टा करना कि एक दूसरे से श्रेष्ठ है या प्रधिक महत्वपूर्ण है-व्ययं की मायापच्ची करना है। इससे रचना के मर्म को, उसकी गहराई को समकते में तो जुछ सहायता मिलती नहीं, बल्कि होप का ही प्रचार होता है, समस्या स्पष्ट न होकर और मी पुन्वली हो जाती है। संसार सतत प्रवाहणील है, हम निरन्तर परिवर्षित होते रहते हैं, दुनिया का प्रत्येक अणु-परमाणु प्रतिक्षरा बदलता रहता है। उसी तरह साहित्य भी परिवर्तित होने के नियम के शिकंजे से, चक से मुक्त नहीं। उसमें भी परि-वर्तन होता रहता है। यही परिवर्तन जीवन का मूल है अतएव साहित्य का भी । जहां यह परिवर्तन रुका, कि 'प्रसाद' जी के शब्दों में महाप्रलय हुया । हिन्दी उपन्यासों की घारा जैनेन्द्र जी तक आकर एक विशेष दिशा की श्रीर प्रवाहित होती है। यह परिवर्तन, यह क्रान्ति, यह विद्रोह जैनेन्द्र के उपन्यासों में स्पष्ट होकर सामने श्राता है।"3

आलोचक मिण्यामेदी है

श्रव जब साहित्य के माप-दण्ड की कोई स्थिर गाम्बत मान्यता नहीं है तब निष्प्राण हुई मान्यताश्रों की पहचान, जो इतिहास की वस्तु बन गई हैं, श्रीर उनका स्थान ग्रहण करने वाली, उदय होती हुई नयी मान्यताश्रों की ज्याख्या-श्रालोचक का कर्तव्य होता है। इससे श्रालोचना का सही स्वरूप सामने श्राता है। श्रत: इस श्रसत्य श्रीर नये सत्य की पहचान के लिए श्रालो-चक को मिथ्याभेदी होना चाहिए, श्रव यह दूसरा श्रम है।

सामान्यतः डाक्टर उपाध्याय ने साहित्यरचना के गूढ़ रहस्यों के उद्घाटन को ही लक्ष्य कर मिथ्या-भेदी ब्रालोचक की कल्पना की है। पर वह साहित्य-रचना का मिथ्याभेदी वन कर साहित्य विद्या का भी मिथ्याभेदी वने विना रह नहीं सकता। यह मिथ्या-भेदित्व कैसा होता है, इसे सामान्य

१. जैनेन्द्र के उपन्यासी का मनीवैद्यानिक श्रह्मयून, ए० ०१

उदाहरण द्वारा समकाया गया है। उपाध्याय जी का वह उद्धरण हम उदृत कर रहे हैं, इसलिए भी कि इस मिसाल में अपेतन स्तर की मापा की समकाने की प्रवीणता भी प्रकारान्तर से निर्दिष्ट हो गई है—

'दूसरे शब्दों में आलोचक का काम वह है जिसे हम Lie dtection कहते हैं। हत्या हुई है, यह सत्य है, चोरो हुई है यह भी सत्य है। हत्यारा, चोर या पडयन्त्रकारी पकड़ा गया है यह भी सही है। पर असल कठिनाई तो यह है-ये अभियुक्त जो पकड़े गये हैं, सही बात कहते नहीं भूंठ बोलते हैं। ऐसी बात कहते हैं जिनके द्वारा पता लगाने वाले व्यक्ति गुमराह हो जायें। इनकी जान तो जा ही रही है, कितने व्यक्तियों को जान पर बात आ जाएगी और उनका सारा संगठन ही छिन्न-भिन्न हो जाएगा। अतः कल्याण इसी में है कि जहां तक हो सके लोगों को भ्रम में रखा जाए। आलोचक का काम यह है कि वह इस सुरक्षापंक्ति को किसी तरह नेदकर समस्या की तह तक पहुंचे। मेरी कल्पना में आलोचक Lie detector है उसका काम है यह जो कथा, उपन्यास, कविता नामक घटना घट गई है, हत्या हुई है, चोरो हुई है, पडयन्त्र हुआ है, किसी चस्तु को घोखे के रूप में उपस्थित किया गया है, उसका पर्वाफाश करे। पर प्रक्रन यह है, कार्य कैसे किया जा सके? कौन से साधन हैं हमारे पास, जिनके सहारे हम किसी रचना को प्रेरित करने वाली मूल प्रेरणा को देख सक ?

ये साधन ने ही हो सकते हैं जो मन के अनेतन स्तर की मापा का उद्धाटन करते हों। अर्थात् मनोविज्ञान के साधनों का महत्व टाला नहीं जा सकता। आनन्दवर्धन ने 'ध्विन' का जो सूक्ष्म विक्लेपण किया है तथा भरत एवं अभिनव गुप्त की भावसम्बन्धी जो मान्यताएं हैं, वे भी अनेतन स्तर की मापा के लिपि—ज्ञान के सोपान हैं। पदमात्र में, वर्णमात्र में अथवा संकेत-मात्र में ध्विन का विवेचन किया जाता है, निश्चय ही ये सब अभिव्यक्त वाणी से अतिरिक्त विधाएं हैं और वाणी से प्रकट बोध के अतिरिक्त अथवा अनेतन की मापा का पाठ इनमें होता है। उपाध्याय जी इससे आगे वढ़ कर स्व—समागम— केवल शारीरिक कियाओं में इस अनेतन की मापा का दर्जन करते हैं, पर इन शारीरिक कियाओं के साथ माव और उससे अनुप्रेरित वाणी का सम्बन्ध तो रहेगा हो, उनका कहना है—पर एक दूसरी भाषा होती है जो दूसरों से बात करने के लिए हीं है, स्वसमागम Self communion के लिए है। अपने से बात करने के लिए ही। इसमें भूठ बोळने की गुंजाइश नहीं हैं।

१. साहित्य का मनीय भानिक ग्रध्ययन, ए. ८६

क्योंकि जय इसका सम्यन्य दूसरों से नहीं है तब भू ठ का प्रश्न रह ही कहां जाता है। उदाहरए के लिए आपने बहुत से ऐसे लोगों को देखा होगा जो बातचीत करते समय पैर हिलाते रहते हैं, पैर के अगू ठ से जमीन कोदते हैं, कुछ न जुछ हरकत करते रहते हैं। यह कहना अधिक संगत होगा कि ये वात उनसे होती रहती हैं, ये करते नहीं, क्योंकि इन हरकतों से ये अवगत नहीं है। यह भाषा अचूक होती है। इस भाषा को पढ़ने की क्षमता ज्यों—ज्यों विकतित होगी त्यों—त्यों हम भूठ के पकड़ने की कला में दक्ष होते जायेंगे। आज का मनोविज्ञान इस तरह की भाषा किस तरह पढ़ी लायें इसका संकेत देने लगा है।

भारतीय साहित्य णास्य में नाट्य के विवेचन को लेकर मान ग्रीर रस की स्वापना तो बहुत प्राचीन है परन्तु श्रचेतन की मापा को, ग्रयवा उस मापा को, जो ग्राक्षिप्त हो रही है. प्रकट नहीं है, उद्घाटित करने की जिज्ञासा ने ही माय श्रार रस से श्रागे बढ़कर काव्य में बक्रोक्ति तथा ध्विन सिद्धान्तीं को जन्म दिया। यह सब मारतीय साहित्य-विद्या की श्रत्यन्त श्रोड़ता का परिचायक है। यद्यपि श्रानन्दवर्धन श्रीर कुन्तक के बाद ही इस विद्या के उन्मीलन की उपेक्षा हो गई। श्रतः यह तो निष्चित ही है कि श्रचेतन की भाषा के विधान की सर्वथा नवीनता स्वीकार नहीं की जा सकती है पर विकास की त्रतन सम्मावनाग्रों को श्रस्वीकार कीन कर सकता है, हाँ, प्राचीन मारतीय साहित्य में इसके उदाहरए। विद्यमान हैं। श्रयंशवत्युद्भववस्सुध्विन का उदाहरए। है:—

एवं वादिनि देवर्षौ पाइर्के पितुरघोमुखी । छीलाकमलपञ्चारिष गणयामास पार्वती ॥ (कुमारसम्भव ६।८४)

ग्रानन्दवर्धन ने इसे उद्घृत करते हुए लिखा है कि यहां 'लीलाकमल-पत्रगणना' को गौण कर शब्दब्यापार के विना ही हृतन श्रयं—वस्तुव्विन (लज्जा) व्यभिचारिमाव प्रकट हो रहा है। शब्द—व्यापार के विना ही अर्था-न्तर को श्रमिन्यक्त करने वाली अर्थंशक्त्युद्भव व्विन होती है। जहां केवल शब्द—व्यापार से ही अर्थं की उपस्थिति होती है, वह असंलक्ष्यकम व्विन का विषय है। इन दोनों का अन्तर स्पष्ट करते हुए लज्जा व्यभिचारि भाव के इस स्वाहरण को अर्थंशक्त्युद्भव व्विन के अन्तर्गत रवा गया है। यहां

^{1.} साहित्य का मनीय द्वानिक ऋष्ययन, पूर ६०

६ ६वरमाळीक काक्क

समस्या यह उपस्थित हुई कि व्यभिचारिमाव रस की विद्या का ग्रंग है, उसे असंलक्ष्यक्रमध्विन में प्रकट होना चाहिए वह अर्थक करें विद्या के से है ? इसके समाधान में आचार्य ने उक्त निर्णय दिया है।

ऐसा ही एक दूसरा प्रसंग कालिदास के 'ग्रिमज्ञान शाकून्तल' में है जिससे यह स्पष्ट हो जाता है कि शारीरिक किया की संजीवनी के लिए मनो-भाव की तदनुकूल परिस्थिति अपेक्षित होती है। यहां अचेतन की भाषा ने शब्द-व्यापार के बिना ही वर्ण्यमान वस्तु के नेता (दुष्यन्त) को नितान्त मिन्न परि-स्थिति में सिक्तय कर दिया है। इस प्रसंग की व्याख्या स्वयं डा॰ उपाध्याय-ने की है--"दुष्यन्त ने जब घीवर के पास अंगूठी देखी तब उसके मानस पटल पर प्रग्रयकथा विजली की तरह चमक गई और वह शकुन्तला के अपमानजनक प्रत्याख्यान की बात याद कर इस तरह विषण्ए हो गया कि वह, राज्यकार्य की देखभाल कौन कहे, बारीर की सुधि मूल कर अहाँ वि चिन्तामग्न हो समय विताने लगा। इसी समय इन्द्र को राक्षकों के युद्ध में दुष्यन्त की सहायता को आवश्यकता पड़ी। इस समय जो दुष्यन्त की मान-सिक अवस्था थी उसमें दुष्यन्त से सहायता की बात कहे कौन ? और यदि बात कही भी जाए तो वह सुनेगा भला ? वह तो शकुन्तला की चिन्ता में सुध-बुध खोए बैठा हुआ है। उसे किस तरह तैयार किया जाये। अतः एक उपाय सोचा गया। माढ़व्य दुष्यन्त का प्यारा साथी था। जब वह बुद्यन्त से मिलने जा रहा था कि किसी अदृश्य शक्ति ने उसे दबोच कर उसके अंग प्रत्यंगों को तोड़ना आरम्भ किया। जब माढव्य की कातर पुकार बुख्यन्त के कानों में पड़ी तो वह मित्ररक्षा की भावना से प्रेरित होकर धनुप बाण लेकर दौड़ पड़ा। बस, क्या था। एक बार जब उसमें वीरत्व के भावों का संचार हुआ तो फिर व्या था। उसी समय इन्द्र के तारथी ने आकर सन्वेश दिया और सारी परिस्थिति स्पष्ट की । राजा ने इन्द्र के सन्देश को स्वीकार कर लिया। यदि बीच में माढच्योत्पीड़न वाली बात नहीं आती तो दुष्यन्त का वैसी मानसिक स्थिति में युद्ध में भाग लेना अमनोवेज्ञानिक होता।

मनोमाव श्रौर वाक्य-प्रयोग तथा शारीरिक कियाश्रों का परस्पर श्रिभिव्यज्यमान तथा श्रिभिव्यक्ति का सम्बन्घ होता है, इस सम्बन्घ की श्रिषक सटीक स्थिति शारीरिक कियाश्रों में ही होती है, जो रचनाकार के वस्तु-विन्यास का श्रंश है और वही श्रवेतन स्तर की माषा का सही पक्ष है। श्रन्त-स्तोय होकर वादल सिन्धु श्रौर घरती को छोड़कर ऊपर श्राकाश में उड़ता

१. साहित्य का मनीव ज्ञानिक ग्रध्ययन, ए० ८८-८६

है, ग्रलक्य माय किया में श्रन्तिहत होकर रचनाकार के स्पर्श तक को वंचित कर देते हैं, वे केवल ब्रालोचक से परामृत होते हैं, कवि का चेतन स्वयं उस किया में छिपकर ब्रजात वन जाता है। ऊपर जिन दो प्रसंगों की चर्चा की गई है, (१) पार्वती का ग्रपनी विवाह-चर्चा में पिता के पास ग्रधीमुख होकर कमल-पत्रों की गिनती करना तथा (२) शकुन्तला के विरह में उदास दुष्यन्त को इन्द्र की युद-सहायता के हेतु स्वत करने के लिए माख्योत्सीड़न हारा उसमें वीरत्वमाव का संचार करना-ये प्रसंग ध्वनि तया नाट्य-रस सिद्धान्त के अन्तर्नृत होकर उद्मावित हुए हैं, और सहज रूप से उपस्थित हो गये हैं, ऐसे श्रौर नी श्रनेक प्रसंग प्राचीन भारतीय साहित्य की सिद्ध-रचनाश्रों में मिल सकते हैं। पर ब्राज इस ब्रन्तमुँ त स्थिति से बडकर स्वतन्त्र विद्या के रूप में सचेतन होकर रचना-प्रक्रिया में ऐसे प्रसंगों की उपलब्धि अपेक्षित है, जिससे मन के गम्मीरतर श्रचेतन स्तर के विविध पक्ष हमारे रचनाकारों द्वारा चद-घाटित हो सकेंगे और इस उद्घाटन का द्रष्टा मिथ्यानेदी आलोचक होगा। प्रकिया नवीन तो नहीं है, पर उसे स्वतन्त्र होने की अपेक्षा है-- "इस मनः शारीरिक दृष्टिकीए। का प्रचलन आयुनिक काल में अधिक है। फुछ लोग इस भ्रम में भी हैं कि यह आधनिक काल का सर्वया नया आविष्कार है। पर यह नितान्त सत्य नहीं है। सम्भव है कि इसके सैटान्तिक पहल पर इघर अधिक छानबीन होने लगी हो पर इतना तो सही है कि छोककयाओं में प्राचीन साहित्य में भी ऐसा उल्लेख मिलता है जिसमें स्पष्ट है कि ब्यवहार में लोग इस सिद्धान्त से फाम अवस्य लेते थे। झाड़-फूंक, मन्त्र-तन्त्र, जादू-टोना इत्यादि सबर्मे इसका प्रयोग प्रचुरतापूर्वक किया जाता या 19 "कहने का अर्थ यह है कि जिस तरह व्यवहार-जगत में मनः शारीरिक तिद्धान्त के आधार पर भावशरीर के पारत्परिक भाव प्रभाव की वात को व्यान में रखकर अनेक कार्य सम्पन्न किए जाते हैं। रोगों की चिकित्सा की जाती है, शासन तया शिक्षा में इस सिद्धान्त पर ध्यान रखा जाता है उसी तरह कला-साहित्य के क्षेत्र में भी इसका बहुत बढ़ा स्थान है। अब तक रहा है, पर अब तक यह सारा च्यापार सहज बुद्धि के स्तर पर चलता रहा है। ये वार्ते निसर्गतः स्वा-भाविक रूप में कला और साहित्य में आती रही हैं। पर अब सचेतन रूप में आनी चाहिए। जब सचेतन रूप में ये वातें आने रूगेंगी तो कयासाहित्य में कुछ और ही गल खिलेगा।

१. माहित्य का मनीव द्वानिक श्रद्ययन, ए० =>

^{*. ,} Yo e

मनोमाव और शारीरिक कियाओं के परस्पर सामंजस्य की उक्त व्या-ख्या द्वारा भारतीय साहित्य शास्त्र में निरूपित रसों के नैरन्तर्य विरोध परिहार की वातें भली भांति समभ में ग्रा जाती हैं। व्यभिचारिमाव, रस तथा स्यायी भावों का शब्द द्वारां श्रमिघान भी रससिद्धान्त में दूषरा माना गया है, प्रकारान्तर से यह ऊपर कही गयी अचेतन भाषा की स्वीकृति ही है। रसदोष की दो बातें - (१) विभाव भीर धनुभाव की कष्ट कल्पना से ग्रिमिच्यक्ति तथा (२) प्रतिकूल विभावादि का ग्रहण्-मनःशारीरिक सिद्धान्त पर प्रधिक स्पष्ट व्याख्या की जा सकती है। शान्त तथा शृंगार भाव का नैरन्तर्य विरोध है। एक के बाद दूसरे की प्रस्तुति जब भी की जायगी वस्तु-योजना श्रस्वामाविक हो उठेगी, अतः तीसरे रस की योजना से इस दोष का परिहार होता है। यह तीसरे रस की योजना ख्रौर कुछ नहीं है, अचेतन की माषाकावह वस्तु-प्रत्यय है जो दो मिन्न चेतनों को सम्पृक्त कर देता है। डा० उपाध्याय ने ऐसा दृष्टिकोगा प्रपने निबन्ध में प्रकट किया है--"भाव और दारीर के इस पारस्परिक सम्बन्ध को हमारे अल कार-शास्त्रियों ने ठीक तरह से समझा था और रस-निष्पत्ति के प्रसंग में इसका अच्छी तरह अनु-भीवों और सात्विक भावों की चर्चा के प्रसंग में विवेचन किया था। कहने का अर्थ यह है कि भावों का प्रभाव शरीर पर पड़ता है, किस भाव का प्रभाव शरीर पर किस रूप में प्रकट होता है। इन बातों के सम्यक् अध्ययन से हमें भूंठ को पकड़ने में सहायता मिल सकती है। इसी सिद्धान्त के आधार पर लेखक के भूठ को अथवा लेखक-निवद्ध पात्र के भूठ को भी पहचाना जा सकता है। ै श्रर्थात् इसका ग्रर्थ यह भी है कि कवि का रस-प्रयोग अचेतन की भाषा से ही सही चमत्कार पाता है।

मिथ्याभेदी श्रालोचक के लिए मनः शारीरिक सिद्धान्त के माव-प्रमाव का सहयोग इसलिए मी बहुत श्रपेक्षित है कि कृति की सच्ची श्रालोचना के लिए सही श्रालोचक न तो रचनाकार को देखता है, न इतिहास को, न सम्बन्धित पृष्ठभूमियों के विस्तार को, वह केवल कृति को देखता है जो व्यक्त है, वर्तमान है, उसमें ही प्रवेश कर वह सारे रहस्यों का उद्घाटन करता है श्रोर सही तथ्यों की उपलिब्ध करता है। उपाध्यायजी लिखते हैं "संसार के जितने जीव हैं वे अव्यक्तादि, अव्यक्तिचिम हैं अर्थात् न उनके आदि का पता है और न अन्त का। केवल मध्यवितनी स्थिति का ही परिचय मिल सकता है। मुझसे कोई पूछे तो कह कि यह स्थिति केवल जीवों को ही नहीं, किसी भी रचनात्मक कृति या कला की भी है। कला भी अव्यक्तिदि, अव्यक्तिनधन तथा व्यक्त-

साहित्य का मनीयैद्यानिक सध्ययन, ए० ८६

मन्या है। अतः नई आलोचना का कथन है कि हमें इसी व्यक्तमध्य स्थिति पर ध्यान केन्द्रित करना चाहिए, रचना का जो झब्दार्थाक्षरात्मक स्वरूप है वही हमारे सामने है, उसी अक्षर पर विचार करना चाहिए।

मिय्याभेदी श्रालोचक की ऐसी श्रास्या साहित्य का सही मूल्य श्रांकती है श्रीर प्रमाद से रचनाकार की रक्षा करती है। श्रचेतन की मापा पढ़ने के लिए श्रालोचक की, जिस क्षमता का उल्लेख ढा० उपाध्याय ने किया वह क्षमता मारतीय साहित्य में निक्षित रस के साधारणीकरण की सत्यता का भी नया निकप है। इन व्याख्याश्रों के बाद श्रालोचना द्वेत्र के दो प्रश्न ग्रयवा श्रान्तियां श्रपने श्राप निरस्त हो जाती हैं—(१) एक तो यह कि श्रालोचक रचना के विषय के प्रति किन्हीं व्यक्तिगत कारणों से श्रयवा किन्हीं निजी कमजोरियों के कारण प्रमावित हो उठता है श्रीर वह उस प्रमाव में रचना का मूल्यांकन करता है, प्रभावात्मक श्रालोचना का यह मूल्यांकन क्या साहित्य का सत्य है? (२) दूसरी बात यह है कि रचना की सफलता श्रीर उसकी उपलब्धियों का लेखा-जोखा करने के लिए श्रालोचक रचनाकार (किंव या कथाकार) के ध्येय श्रीर प्रणयन की प्रेरणाश्रों का मूल सूत्र खोजता किरता है, क्या ऐसी श्रालोचना सत्य को पा लेने में क्षम हो सकती है? दोनों प्रकों का उत्तर 'नहीं' में दिया जाएगा। ढा० उपाध्याय के निवन्ध में इस 'नहीं' की उपपत्ति की गई है। संक्षेप में उनके विचारों की कहापोह श्रागे उद्धृत है।

यदि श्रालोचक का मिथ्याभेदित्व उसका नित्य धर्म है तो ये दोनों प्रक्त श्रपने श्राप निर्मूल हो जाते हैं। पहले प्रमादात्मक श्रालोचना को लेते हैं। प्रमादादादी श्रालोचना करना श्रोर रचना की उपलब्धियों का मिथ्या-भेदी बमं से युक्त होना—ये दोनों वार्ते परस्पर विरुद्ध प्रवृत्तियां श्रीर कियायें हैं। जैसे श्रनासन्त लेखकत्व रचनाकार की समाधि-स्थिति है, ऐसी समाधि-स्थिति जिसमें ऐसी रचना का सर्जन होता है जिसको नूतन रमग्गीयता श्रीर श्रजरता प्राप्त हो जाती है, वैसे ही श्रालोचक के लिए श्रनासन्त पाठकत्व की स्थिति श्रपेक्षित है तमी वह समीक्षक कार्य में प्रमादात्मक दोप से श्रपने को बचा सकेगा। तथा, रस के साधारगीकरण के लिए देश कालादि से धर्नालिगित होने की जो शर्त है उसी की प्रकारान्तर व्यास्था यह होगी कि श्रालोचक

चाहित्य का मनीवी प्रानिक श्रष्ट्ययन, पुठ ६५

यहाँ पर टा० उपाध्याय ने गीता का प्रतीक उद्यूत कर उनत व्याख्या की है. यह उठीक उनकी बहुत प्रिय है जीर कई स्थानों पर अनके द्वारा व्यवस्त हुना है— अन्यक्तादीनि मृतानि व्यक्तमध्यानि मारत । अव्यक्तनिभनाग्येय तत्र का प्रिट्यना ।।

को ग्रपने साहित्य-निकष कार्य में प्रमावात्मक स्थिति से सर्वथा मुक्त होना चाहिये तभी वह निकष के सत्य का साधारणीकरण कर सकेगा, श्रन्यथा नहीं। म्रालोचक भी रचना की समीक्षा करते समय अपने को भाव से तो मुक्त नहीं कर सकता। पर उसे प्रभाव से मुक्त होना चाहिये। उसमें हुव जाने की कमजोरी नहीं, अवगाहन की क्षमता होनी चाहिये। डा० उपाध्याय लिखते हैं—"साहित्य के लिए तो तन्मधीभवन योग्यता ही यथेष्ट मानी गई है, तन्मीयभाव नहीं । नजा का खालम रहे, मजा का नहीं । मजा दूसरी चीज है, नजा दूसरी । जिस समय प्राण निकलने लगते हैं निकल गर्य नहीं रहते, उस अवस्था को नजा कहते हैं। सूफी लोग इस नजा के आलम में घत रहने की एवाहिश करते हैं। मजा सिद्धावस्था है। निष्ठाप्रत्ययान्त है। नजां शतु-शानच् प्रत्ययान्त है । तिध्यमान है । एक गत है दूसरा गच्छन् । साहित्य आपको Actor नहीं बनाता, आप में Actor बनने की शक्ति पैदा करता है, आपको Preparatory to Action रखता है। इसीसे अभिनव गुप्त ने तन्मयोभाव महीं, तन्मयोभवन योग्यता ही रसास्वाद के लिए पर्याप्त मानी हैं। कियमाण अवस्था में ही त्याग ग्रीर ग्रहण की वृत्ति होगी तब वहां मिथ्या की उपेक्षा एवं सत्य का स्वागत होगा।

किन्तु आलोचक की अनुभूति (तन्मयीभवन) वही नहीं है जो पाठक की अनुभूति होती है। पाठक रचना की रमर्गीयता का अवगाहन करता है और रमग्गीयता के अवगाहन के बाद इंग्टा एवं सदसत् के नियन्ता की जो स्थिति होती है उसमें आलोचक जन्म लेता है। मावसंचार की आवश्यकता आलोचक को भी है क्योंकि वह रचना की भूमि में प्रविष्ट होने के लिए प्रवेश हार है। भावसंचार अर्थात् सहृदयत्व की योग्यता, यह जिसमें हैं, वही तो कवि-कृति का अधिकारी द्रष्टा है। अधिकारी द्रष्टा जब आलोचक बनता है तब उसमें भी एक ऐसे नये कृतित्व का जन्म होता है जिसके लिए सच्चे किय को भी स्पर्धा होती है। कालिदास ने अपने हृदय की बात की थी, यह छन्द केवल औपचारिक कथनमात्र नहीं है—

तं सन्तः श्रोतुमहंन्ति सदसद्व्यक्तिहेतवः । हेम्नः संलक्ष्यते ह् यग्नौ विज्ञुद्धिः श्यामिकापि वा ॥

ग्रर्थात् में ग्रपने काव्य को सुनने के लिए उन ग्राग्न-धर्मा सज्जन सहृदयों का प्रार्थी हूं जो सत् ग्रीर ग्रसत् की परख रखते हैं। सुवर्ण की विशुद्धिया खोटापन उसको ग्राग में डालने पर ही प्रकट होता है। प्रकारा-

साहित्य का मनीयी ज्ञानिक ग्रह्ययन, प० १९०

न्तर से यह मिथ्याभेदी श्रालोचक की प्रशस्ति है, यह प्रशस्ति उस युग की है जब विदग्धगोष्ठियों में श्रालोचक का कृतित्व मीखिक ही प्रकट होता था, पर ऐसे मीखिक कृतित्व के प्रति भी कालिदास जैसे महान् कवि प्रवल उत्सुकता रखते थे। क्योंकि उनकी मौखिक मुहर भी काव्य को उद्मासित कर देती थी।

निष्कर्ष यह है कि पाठक की श्रनुमृति से श्रागे द्रष्टा श्रीर नियन्ता का विवेक ग्रालोचक का धर्म है। रघुवंश के उक्त छन्द में भी किव ने श्रपने काव्य की प्रस्तावना करते हुए यही वात कही है । श्रानन्दवर्यन ने कवि के लिए एक स्यान पर निर्देश किया है कि "केवल इतिवृत्तमात्र के निर्वहरण से कवि का कुछ प्रयोजन नहीं किद्ध होता, यह तो इतिहास पुराण से ही जाना जा सकता है। काव्य का निवन्धन करते हुए कयि को सर्वात्मना रसपरतन्त्र होकर प्रवृत्त होना चाहिये। उसको यह चाहिए कि रस की प्रतिकूल दियति को तोड़कर रस के अनुकूल कथावस्तु का अवतररण करे। इतिवृत्तवर्णन तो उसके रसानुकूल कयावस्तु के संगठन का उपायमात्र है । इस निर्देश को तिनिक परिवर्तन से श्रालोचक के लिए मी प्रयुक्त कर सकते हैं श्रर्यात श्रालो-चक को कवि की कृति का माव प्रमाव केवल उपायमात्र है, उसकी सहायता से श्रागे बढ़कर वह कृति के ग्रान्तरिक पक्षों की छानवीन करे तथा मनः कियाग्रों के ग्रध्ययन से कृति के उदात्त एवं विघातृ उपलब्धियों का साक्षास्कार करे, श्रसत्पक्षों को दूब से पानी की तरह श्रलग कर दे। केवल प्रमाव की बात से कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं होता, वह तो पाठक से ही सिद्ध है। ऐसा मिथ्या-भेदित्व धर्म ग्रालोचक का जीवन है। उसे सर्वात्मना मिथ्याभेदी होकर कृति के अवलोकन में प्रवृत्त होना चाहिए, तब वह जिन उपलब्धियों को प्रमाणित करेगा, वे उपलब्वियां किव की कृति ग्रीर ग्रालोचना दोनों के लिए संजीवनी वन जायेंगी । उनसे ही साहित्य की नई मान्यताएं प्रकाश में झाती हैं।

इस प्रकार प्रभावात्मक-ग्रालोचना की मूल्य-हीनता ग्रपने ग्राप सिद्ध हो जाती है। ग्रीर उसका कोई सत्य नहीं है। पर माव का महत्व ग्रालोचक के लिए तो है ही, जैसा कि ऊपर कहा गया है। माव तथा प्रमाव के प्रति ग्रास्था, ग्रनास्था का यही विश्लेपरा डा॰ उपाद्याय भी करते हैं—''हमारे

ध्यन्याजीक ३।१४,१८

कविता कारयमुपनिबद्धनता सर्यास्त्रना रसपरतन्त्रीय भवितस्यमः। तत्रीतिवृत्ते यदि रसानुगुना रियति प्रयोत्तदेना महत्वरवापि स्वतन्त्रतया रसामुगुना कवान् न्तरमुत्पादयेतः। प हि कवेरितिकृत्तनात्रनिक हरीन किंपित्त्रयोक्षनमः इतिहासदेव तत्तिहि ।......इतिकृत्तवर्णनं तद्पाय स्थेत्युक्तं प्राकः।

कहने का अभिप्राय यह नहीं है कि भाव-संचार का महत्व कला-वस्तु के मूल्यांकन में है ही नहीं। सच तो यह है, प्रकृत वस्तु से भावों की झलक मात्र-सी निस्सूत होती-सी दिखलाई पड़ती है पर घ घली रहती है, हम उसे सदा देख नहीं सकते, किसी विशेषावस्था में ही देख सकते हैं। उसे ही Handy form में सबके लिये सुलभ कर देना ही कला का महत्व है। जिस साहित्य में भाव-संचरए की क्षमता नहीं, वह निश्शक्त है। पर देखने की बात यह है कि जो भाव नाटक में संचरित हो रहे हैं, उनका मूलस्रोत नाटक या कहानी या कविता में है या नहीं ? कहीं यह तो नहीं है कि उन भावों के जगने का, या जिस रूप में उमड़ रहे हैं, उनकी मूलप्रेरणा साहित्येतर वस्तु से तो नहीं मिल रही है। साहित्य से जो अनुमूति प्राप्त होती है, जो-जो भावावेग जागरित होते हैं उनमें कितने संगत हैं और कितने असंगत? यह देखना नितान्त आवश्यक है। साहित्य के रसास्वादन के लिए रसिकता, सहृदयता, भावात्मक प्रतिक्रियात्मकता पहली क्षतं तो है हो । यदि ऐसी बात नहीं होती तो हमारा आलोचक 'अरसिकेषु कवित्वनियेदनं शिरसि मा लिख मा लिख' कह कर क्यों रोता। Emotional response के बिना साहित्य का स्वरूप खड़ा ही नहीं हो सकता। परन्तु वात इतनी सी है, जो भाव जर्गे, उसका आधार साहित्य हो, उसकी मूल प्रेरणा भी साहित्य से आई हो और साहित्य में वर्णित दृश्यों के प्रति ही उन्मुख हो। अर्थात् वह भाव ऐसा हो जिसकी संगति साहित्य से बैठे, वह संगत हो, असंगत नहीं।"

डा० उपाध्याय ने संगत-ग्रसंगत भाव की जो चर्चा यहां की है, उसके दो विनोदात्मक उदाहरण भी दिये हैं, एक को उद्धृत कर रहा हूं—"एक आदमी को आंख के नीचे गोली लगी और वह मर गया। सब लोग देखने गये और उसके भाग्य पर तरस खाने लगे। एक मियांजी भी गये। बड़े हुं:खो हुए। भावावेश में आकर कहने लगे, खुदा का फजल है कि विचारे की आंख तो वच गई। कल्पना कीजिये कि इसी कथा को लेकर नाटक की रचना की गई होती तो आप मियांजी के इस भावोद्गार को क्या कहते? असंगत ही न? यह याद रखना चाहिये कि साहित्य का संसार यह बाहरी संसार नहीं। उसकी एक अलग दुनिया है, जहां के विशिष्ट नियम हैं, संगति है, उन्हीं के आधार पर उसका मूल्यांकन होना चाहिये।" र

श्रव दूसरी भ्रान्ति को लीजिये। जिसमें श्रालोचना करते समय लेखक के मूलमाव की छानवीन की जाती है। डा० उपाध्याय का कहना है कि

१. साहित्य का मनीवीद्वानिक श्रध्ययन, ए० १११

^{. ,,} ए० १९९–११३

लेखक जिस स्थिति, लक्ष्य श्रीर भाव में समाधिस्य होकर रचना में प्रवृत्त होता है, उनको जानने का कोई सायन, केवल उसी रचना को छोड़ कर हमारे पास नहीं है। ग्रतः रचना के साक्षात्कार में प्रवृत्त होना ही लेखक का साक्षात्कार करना है। तथा यह भी है कि यदि हम लेखक के मूल ग्रमिप्राय या ज्ञान को प्राप्त भी कर लें और वह सब रचना से असंगत हो जाता है तो उसका कोई मूल्य रचना के निकप में नहीं होगा, वरञ्च रचना के समय लेखक की भिन्न मनःस्थिति का ही प्रमाग् पुष्ट होगा—"लेखक के मूलमाव का प्रश्न उठाना ही भ्रामक है। हमारे पास कोई प्रामाणिक सावन नहीं है, (सिवा, कविता से लो कुछ हो जाय, उसके) कि हम जान सकें कि लेखक कां मूल उद्देश्य क्या या। और यह बात भी सही नहीं है कि लेखक के लिये भी उसके उद्देश्य तथा निमित कलावस्तु में एकता ही हो। किसी ने आतंकित करने के उद्देश्य से कोई कविता लिखी हो। ऐसा भी हो सकता है कि में उसे पढ़कर आतंकित नहीं हुआ, पर फिर भी उसे में पसन्द करता हूँ। यदि में अत्रस्त अयवा आर्तिकत रह कर भी उस कविता को पसन्द करता हूं तो कवि के intention की बात मेरे मूल्यकांन के लिये असंगत सी है। जहां सम्भव हो वहां किव के अभिप्राय का ज्ञान प्राप्त कर लेना बुरा नहीं है पर इस बात का ध्यान रखना आवायक है कि इस तरह का ज्ञान किसी कलावस्तु के मूल्यांकन में सहयोग देने वाले ज्ञान का आवश्यक अंग नहीं है।⁹

इस प्रसंग में गीता के श्लोक "श्रव्यक्तादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि मारत......" का उद्धरण तथा उपाध्यायजी द्वारा उसकी व्याख्या भी स्मरण करनी चाहिये, जिसमें उन्होंने कहा है कि संसार के जीव जैसे व्यक्त-मध्य हैं, उनकी श्रादि तथा अन्त स्थिति का ज्ञान हमें नहीं है उसी प्रकार कि की कृति की श्रादि प्रेरणा श्रयवा श्रन्त की परिएति के रहस्य पया हैं. वे हमारे सामने नहीं है, केवल मध्यवितनी स्थिति-रचमा का स्वरूप कि का व्यक्त मध्य' हमारे प्रत्यक्ष है, ग्रवः श्रालोचक को इसी 'व्यक्तमध्य' स्थिति पर ध्यान केव्द्रित करना चाहिए। रचना का जो शब्दार्याक्षरात्मक स्वरूप है वही हमारे सामने है, उसी ग्रवर पर विचार करना चाहिए।

यहां पर एक प्रक्त उपस्थित होता है, वह यह है कि जब 'व्यक्तमध्य' रचना के शब्दार्थात्मक ग्रक्षर-स्वरूप पर ही विचार कर उसका मूल्यांकन करना चाहिए तब क्या कारण है कि कुछ रचनाओं को उनके धतीत के होने

१. राहित्य का मनीवैद्यानिक ग्रम्ययम, १० ११०-११३

के कारण ही गौरव दिया जाता है। उनके व्यक्त शब्दार्थात्मक स्वरूप के विश्लेषण से प्राप्त विशिष्टता के कारण नहीं। डा॰ उपाध्याय के इस सम्बन्ध में विचार उनके प्रसमंजस को प्रकट करते हैं-- "सुक्ते कभी-कभी इस बात पर आश्चर्य हुआ है कि १२वीं शताब्दी के अति तुच्छ कवि की साधारण सी कृति पर लोग बड़े-बड़े ग्रन्थ लिखते हैं पर 'जीवितकवेराशयो न दक्तव्यः अर्थात् आज के प्रखर प्रतिभासम्पन्न कवि की श्रेष्ठ कविता की प्रशंसा में कुछ कहते संकोच करेंगे, ऐसा क्यों ? इसका कारण कविता का अतीत्व है। इसी ने कविता को अतिरिक्त सौन्दर्यमलक शक्ति-सम्पन्नता प्रदान की है।" और भी, पर यह तभी तक है जब तक यह मान लिया जाता है कि वह अतीत में किसी विशिष्ट काल की रचना है। यदि उसकी रचना आज हो और वह समकालीन मानी जाए तो वह इतनी आदरणीय न रह जाएगी। हिन्दी के भक्तिकाल की अनेक कवितायें हमारे लिये गहाँ, निन्दनीय और उपहासास्पद होंगी यदि उन्हें अतीत का सहारा नहीं हो। द्विवेदी युग की अनेक रचनायें जो सरस्वती के मुख पृष्ठ की अलंकृत करती थीं आज साधारण सी साप्ताहिक पत्रिका में भी स्थान न प्राप्त कर सकें, पर फिर मी उनमें कलात्मक महत्व अविशष्ट है कारए। कि उनका अतीतत्व उन्हें महिमान्वित बनाये रखता है।''३

यह बात अतीत की साहित्यिक रचनाओं के ही सम्बन्ध में नहीं है, अन्य निर्माणों के लिए मी लागू होती है। पुराने ऐतिहासिक लण्डहरों को वेखते तथा उसका अनुसन्धान करने में हमारी जितनी प्रवल जिज्ञासा होती है आज के बने हुए या. वन रहे विशाल राजकीय भवनों या अन्य इसारतों में कैसे हो सकती है? जैसे मन के अवेतन स्तर के उद्घाटन अपनी तृततता से हमें विभोर करते हैं उसी प्रकार मन के चेतन स्तर के जो किया-कलाप किसी अतीत के ग्रुग में वीत चुके हैं समय के साथ जो विच्छित्र होते रहे हैं, उनको पा कर मन द्वारा अपनी पुरानी पहचान को ताजी करना स्वामाविक है। अतः ऐसी रचनाओं में ऐतिहासिक अनुसन्धान की प्रवृत्ति से, उनका महिमा-मण्डित हो जाना सत्य के विपरीत नहीं है। किन्तु जहां अतीत की इन साधारण सी रचनाओं के साहित्यिक विश्लेषण में बड़े-बड़े ग्रंथ तैयार होते हैं, वहीं डा० उपाध्याय का असमजस प्रपना सही अर्थ रखता है। रचना का व्यक्त स्वरूप जितना है उसके साहित्यिक मृत्यांकन में उतने का ही उपयोग होगा। अतीत की रचना या मिव्य की कोरी कत्यना

[.] शहरय का अनीव शानिक सम्ययन, ए० व्यष्ट-व्यप

होने से उसको श्रतिरिक्त गौरव देना साहित्य की मान्यताग्रों में श्रराजकता उत्पन्न करता है।

लेकिन लेखक के मूलमाव का प्रश्न उठाना क्यों आमक है? इस सन्दर्भ में डा॰ उपाध्याय ने एक भ्रीर भी महत्वपूर्ण समस्या की चर्चा की है। वह यह है कि लेखक के मूल माव को साक्षात्कार करके भी हम लामान्वित नहीं होंगे, क्योंकि लेखक जो चाहता है रचना वह नहीं हो पाती, कुछ का कुछ हो जाती है। फिर मूल माव से रचना की समीझा करने में हमारी क्या महा-यता होगी—"हम लेखक के मन्तव्य, उद्देश्य, इच्छा की कसीटी पर रचना की सफलता की जांच करते हैं। हम देखते हैं कि रचना के प्रख्यन के पीछे कीन सी मनोवैज्ञानिक प्रेरणा थी, लेखक क्यों पुस्तक लिखना चाहता था, साम्यवाद का प्रचार करना चाहता था , अपनी प्रेयसी के हृदय पर अधिकार जमाना चाहता था ? अपने पाण्डित्य का रोव गालिव करना चाहता या। यह बात कही जा सकती है कि किस ध्येय की लेकर कवि रचना में प्रवृत्त हुआ है उसमें उसे सफलता मिली है तो रचना महत्वपूर्ण है। यहां पर भी कारण और कार्य को एक में मिलाकर गढ्डम-गढ्ड कर देने की मूल की जाती है। यह प्रत्येक लेखक का अनुभव है कि रचना में उसकी पकड़ ले निकल भागने की स्वामाविक प्रवृत्ति होती है। ""रचना की सृष्टि का प्रारम्भ जहां एक बार हो गया, जहां वह एक बार जीवन-स्पन्दन से स्फुरित दुई है वहां वह स्रष्टा से अलग होकर भी अपना स्वतन्त्र जीवन जीने लग सकती है।" श्रीर जब रचना अपने स्वतन्त्र जीवन के लिए समर्थ हो जायगी तव वह श्रपने कृतिकार के मूलमाव के श्रनुसार हो चले-यह ^{बहुत} अनिवार्य नहीं है। फिर तो वह लेखक के नाव को अपना अनुगामी बना सकता है।

इस संदर्भ में उन्होंने हिन्दी के प्रसिद्ध उपन्यसाकार ग्रज़िय जी की स्वयं की स्वीकारोक्ति भी उद्धृत की है। "शेखर एक जीवनी में एक जगह कहा गया है। "साहित्य का निर्माण, मानों जीवित मृत्यु का आह् बान है। साहित्यकार को निर्माण करके और लान तो क्या, रचिता होने का सुख भी नहीं मिलता, क्योंकि काम पूरा होते ही वह देखता है यरे यह तो वह नहीं है जो बनाना चाहता था। " तथा दो एक लेखकों की इस कयन को प्रमाणित करने वाली कृतियां भी हमारे सामने उदाहरण रूप में रखी हैं।

१. माहित्य का मनीवीद्यानिक ग्रम्बयन, ५० १९६

चही, पठ कु कु

किन्तु भारतीय साहित्य-सिद्धान्त में कवि सुसमाहितचेता होकर अपने किवकमें में प्रवृत्त होता है, समय के भंभावात से ऊपर उठकर वह ग्रपनी रचना की बात सोचता है ग्रतः, रचना किव के मूलभाव से कुछ और हो जाती है। यह बात यहां की प्राचीन किवमीमांसा के विरुद्ध है। यहां तो यह कहा जाता है कि—

अपारे कान्यसंसारे कविरेव प्रजापतिः। यथास्मै रोचते विश्वं तथैव परिभान्यते।।

प्रथित कवि जैसा कुछ निय्चय कर ग्रपने कवि-धर्म में प्रवृत्त होता है, परिभावना की वही परिस्पत्ति है, मिन्न नहीं। तो भी डा. उपाध्याय की उक्त स्थापना को गलत नहीं कहा जा सकता, सर्वया सत्य स्वीकार कर लेने की स्थिति भी नहीं है। वह विचारगीय है, साहित्य-चिन्तन का नया प्रश्न है, जिसे यों ही नहीं टाला जा सकता। यह इसलिए कि उनके कथन की सत्यता 'रघुवंग' के रचयिता महान कवि कालिदास भी प्रमाणित करते हैं। हम यह नहीं कह सकते कि उनके मूलमाव क्या थे ? पर वे इसका स्पण्टीकरण तो करते ही हैं कि रघुवंशी राजाओं की गाथा गाने में उनकी प्रवृत्ति क्यों हुई, इसे उनके मूलमाव से यदि कोई सम्बद्ध करे तो वह गलत रास्ते पर नहीं होगा । पांचवें भ्रनासन्न लेखकत्व ग्रध्याय में हमने इस विषय पर प्रकाश डाला है। लेखक के मूलगाव के प्रसंग को लेकर यहां उसका योड़ा और मी विस्तार कर रहे हैं। महाकाव्य का ग्रारम्भ करते हुए कालिदास ने कहा था — ''मैं उन रघुवंशियों का वर्णन करने वैठा हूं जो जन्म से लेकर अन्त तक पवित्र रहे, जो किसी काम का आरम्भ कर उसे पूरा करके ही छोड़ते थे, समुद्र तक अर्घात् समस्त पृथ्वी पर जिनका शासन था, स्वर्ग तक जिनके रथ जाते थे, शास्त्र के अनुसार जो अग्नि में हवन ,करते ये, भलीभांति अतिथियों का सम्मान करते थे, जो अपराध के अनुसार दण्ड देते थे तथा जिनकी चेतना ठीक अवसर के लिए जागृत-प्रवुद्ध रहा करती थी. " अग्रीर इससे ग्रविक प्रशंसा वे कालीदास उस दिलीप की करते है जिसके वर्गान से उनके काव्य की कथा मारम्म होती है, परन्तु दिलीप ही अपूर्णता का उदाहरस वन कर प्रस्तुत है, परस्पर विलक्षण भ्रौर विरोधी बातें हैं, विधाता ने उसकी रचना महामूत समाघि से की थी, कालिदास के शब्दों में ग्रौर मी वह कितना महान है, कहा नहीं जा सकता, उसके शासन में धरती ने यज्ञ के लिए शस्य की दूघ के समान वर्षा की, किन्तु यह क्या, पुत्र की उत्सुकता में उसका जीवन वीत-सा

१. रहुवंश, १।१-६

चला ग्रीर कोई सन्तान न हुई, इस ग्रमाव ने ही कालिदास के काव्य की कयावस्तु को जन्म दिया, 'पूर्ण्मदः पूर्णंमिदम्' कहने के बाद कवि ग्रनाव के श्राचार पर खंडित सत्य पर बैठकर श्रपने कविकर्म में प्रवृत्त होता है। श्रोर जब वह रघूवंग को समाप्ति करता है तव रघुवंगी-नरेग 'ग्राग्निवर्गं' का वर्णन उसको इस प्रकार करना पड़ता है-"स्त्रियों के स्पर्श से उस राजा को ऐसा हो यानन्द मिलता था जैसे चन्द्रमा की किरर्गों का स्पर्श मुख़दायी हो, अत: वह कुमुद के फूल के समान रातनर तो जागता या और दिनमर सीता या। (ययाकालप्रवोधिनाम् के विषरीत) ***** जैसे बिरह में कोई बहुत क्षीण हो लाए ऐसे ही उस राजा का बारीर अत्यन्त विलास के कारए राजयहमा रोग से प्रसित होकर सूख गया । उसमें पीलापन आ गया, आहु-षण पहनना भी उसे दूभर हो गया। उसकी बोली घोमी पड़ गई और वह नौकरों के कन्ये पर महारा लेकर चलता या। रघुवंशी राजाओं का वह कुल उसके इस प्रकार क्षयप्रस्त होने पर अस्तित्वहीन हो गया । जैसे एक कला-मात्र द्वाप चतुर्दशी का चन्द्रमा हो, कोचड़ मात्र द्वाप जैसे ग्रीव्म ऋतु का ताल हो, सथा जैसे रंचमात्र दोष दीपक की सी हो। "१ दोनों वर्णन परस्पर ग्रस्यन्त विपरीत है। रघूवंशी राजाध्रों के जिन महान् गुर्गों के कारगा कालिदास की काव्य लिखने की धृष्टता ने प्रेरित किया, कवि अपने काव्य की परिएाति चनके वंशज के **उस मात्रा में ही ग**हित <u>दुर्</u>गुंगों के वर्शन में करता है। ऐसा क्यों है ?

यहां इस विस्तार में पड़ने की आवश्यकता नहीं है कि कालिदास के युग का इतिहास क्या है ? अग्निवर्ण के वर्णन में किस राजा के पतन की छाया है अयवा जो जन्म से अन्त तक पवित्र, तमुद्र तक शासन करते थे, स्वगं तक जिनके रथ की गति थी वे कौन थे ? किन को रचना-प्रक्रिया में ये बात गौण हैं । हम तो केवल इतना देख रहे हैं कि किन की रचना में परिण्यति कुछ है, आरम्म कुछ है, प्रतिज्ञा कुछ है, दो परस्पर विद्ध स्थितियों का संयोग उसे प्रतिष्ठित कर रहा है । वो भी हम यह नहीं स्थीकार कर सकते कि कालिदास ने जो कुछ सोचा, रचना की परिण्यति उसकी उलटी हो गयी वास्तविक वात यह है कि कालिदास के सामने, रचना का आरम्म करते समय उनकी कर्नु दृष्टि में अग्निवर्ण के पतन का ही इतिहास था, इस पतन से ही उत्पीड़ित होकर उनके कर्त्ता ने अग्निवर्ण के मूल पूर्वजों का स्वगं को चमत्कृत कर देन वाला इतिहास देखा और अपनी पीड़ा के शमन के लिए उसे

ব্রুর'সা, ব্ধাইট,শন,গা

काव्यरूप देकर गाया । ग्रतः यहां यह प्रश्न तो नहीं उठता कि कवि ने जो सोचा था उसकी उलटी परिएाति हुई किन्तु यह सत्य है कि किसी उलटी विषम परिसाति ने ही कवि को रचना के सर्जन में प्रवृत्त किया। प्राय: प्रत्येक महान स्रष्टा की स्थिति यही है। यह बात दूसरी है कि ग्राज के युग में स्थिति कुछ और ही है इसलिए ऊपर जो अज्ञेय जी का उद्धरए। दिया गया है वह भी सत्य हो सकता है। निष्कर्ष यह है कि डा॰ उपाध्याय ने जो यह सिद्धान्त उद्धत किया—"प्रत्येक लेखक का अनुभव है कि रचना में उसकी पकड़ से निकल भागने की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है।" इसे असत्य करने की स्थिति नहीं है, न पूर्णतया सत्य ही कह सकते हैं। पर हाँ, इसकी पृष्ठभूमि में एक सत्य बोल रहा है। अतः कवि के मूलभाव का प्रका उठना ठीक नहीं है-"रचना जिस सत्स्वरूप में हमारे सामने उपस्थित है उसके वारे में कुछ पता नहीं चलता अथवा पता चलता भी है तो कम । उत्पत्ति के पहले रचना किस अवस्था में थी, कहाँ-कहाँ से सामग्री चयन कर रही थी या शक्ति-संचय करती थी अथवा उत्पन्न हो जाने के बाद क्या करेगी, किसको कहाँ तक प्रभावित करेगी इस बात की, ईहक्तया और इयलया कीन कह सकता है ?"

डा० उपाघ्याय के श्रालोचना-सम्बन्धी सैद्धान्तिक निदर्शन की बात सब यहाँ समाप्त की जाती है। इन सिद्धान्तों की व्याख्या में उनकी मनो-वैज्ञानिक हिंद अवान्तर विस्तारों को समेट कर एक मूलभूत सिद्धान्त पर कैन्द्रित होती है। उपाध्याय जी के इन सिद्धान्तों की व्याख्या का विस्तार साहित्य-समीक्षा के उन सभी पक्षों का उद्घाटन है जो ब्राज हमारे सामने हैं तथा वे अतिरिक्त पक्ष भी इसमें समाहित हैं जो ब्रागे प्रयुक्त हो सकते हैं। इनसे नई ब्रालोचना के स्वरूप की स्पष्ट भाँकी हमारे सामने ब्राती है, साय ही हम यह भी ब्रनुभव करते हैं कि हम यदि ब्रालोचना के सत्य रूप को प्रति-प्युक्त करना चाहते हैं तो कहीं-कहीं मारतीय सिद्धान्त से श्रागे हम नहीं हैं; उसके साथ एकता का अनुभव भी हमें होगा। डा० उपाध्याय ने स्वयं उल्लेख किया है — "में अपने मन की चोरी कहूं। जब में आज की अप्रेजी-आलो-चना के सम्बन्ध में जो कुछ पढ़ता हूं उससे मन में एक बात जगती है कि इसको संस्कृत साहित्य-शास्त्र के बक्रोक्ति-सम्प्रदाय से सम्बन्ध करके देखूं और कहूं कि यह नई आलोचना ले-देकर वहीं पहुंच रही है जहां कुन्तक पहुंचे ये, अथवा पहुंचने की चेद्धा कर रहे थे।"

१. साहित्य का मनीव द्वानिक ग्रध्ययन, ए० ८६

TO 901

ग्रव हम ढा० उपाध्याय की कुछ ऐसी मान्यताग्रों स्थापनाग्रों की चर्चा कर रहे हैं जो ग्रव तक के व्याख्यान से ग्रातिरिक्त हैं। तवा उपाध्याय जी की समीक्षा में उनके सिद्धान्तों के निर्वचन-स्वरूप जहाँ-तहाँ व्यक्त हुई हैं। इनसे साहित्य की समीक्षा के साथ साहित्य के सत्य पर भी प्रकाण पड़ता है—

- (क) डा॰ उपाध्याय भारतीय साहित्य के प्रशायन की मिन्न दिमा स्वीकार करते हैं, जनका कहना है कि भारतीय संस्कृति श्रध्यात्मवादी तया संक्ष्तेपर्गात्मक है ग्रतः यहां के साहित्य में ग्रवमूल्यन, निराज्ञा तथा ग्रनास्या का जो चित्रण होगा पहले तो उसकी परिएाति मृत्य, ग्राशा ग्रीर ग्रास्या की होगी : तया पून: मारतीय लोक-जीवन की स्वीकृति मी श्रमी उसे मिलना श्रसम्भव है--- "शायद भारत में यह छिन्त-भिन्तता कभी भी नहीं आएगी। भारतीय संस्कृति अध्यात्मवादी तथा संश्लेषणात्मक है। वह कभी भी जोड़ने वाले आन्तरिक तार को टूटने नहीं देगी। कम से कम अभी वह स्थिति आने में देर है। यही कारण है कि भारतीय राजनीति भी परमाण-विस्कोट करने में हिचहिचा रही है। वह पारमाणविक शक्ति का प्रयोग करने के विरोध में तो नहीं है पर उसे रचनात्मक कार्य में नियुक्त करना चाहती है, विध्वंस करने में नहीं, तथा तोड़-फोड़ में नहीं। यही कारण है कि दूसरी ओर विघटन-मूलक उपन्यासों की रचना भी हिन्दी में नहीं हो सकी। अभी भी भारतीय जीवन में फुछ मान्यता-प्राप्त मूल्यों का सर्वया तिरोनाव नहीं हुआ है। हिन्दी उपन्यास भले ही अवमूल्यन की, निराशा की, अनास्या की वार्ते करें पर उनका व्यंग्य मूल महत्व का, आशा का, आस्या का, प्राणों के संचार का है। हाँ, हिन्दी कहानियों में इस तरह के आसार जरूर नजर आ रहे हैं पर यह तो वयःसन्यि की बहक के सिवा और कुछ नहीं, जो जरा रौव में आकर तीड़-फोड करने लगती है। विवेकचिन्तनशील भारतीय मनीपा इसे कभी भी पनपने नहीं देगी। यूरोपीय इतिहास के लिए यह भले ही नया हत्य हो पर भारतीय इतिहास ने इससे भी भयंकर दृश्य देखे और उनका सफलतापूर्वक सामना किया है।"
 - (ख) साहित्यकार की सीमा को राजनीतिक या सामाजिक मतवादों में संकुचित नहीं करना चाहिए। इस संकीर्णता को पैदा करने वाली समीक्षा साहित्य के मूल्य का ग्रवमूल्यन करती है। साहित्यकार के व्यापक इप्टिकोण का ग्रादर समीक्षक को करना चाहिए। "साहित्य या कला के मूल्यांकन के सम्बन्य में कोई मी इप्टिकोण अपनाया जाय, किसी भी मापदण्ड से काम

९. डा० रांगेय राघय : उपन्याम : श्रीर मेरी मान्यताएं, ए० ९०८

लिया जाय, देखने की बात केवल इतनी है कि वह ऐसा न हो जो कलाकार की कल्पना के पैरों को छान कर रख दे, उसके बोध को पृथक कर दे।...... साहित्यकार के लिए सबसे खतरनाक चीज यह नहीं है कि जिन बातों को वह कह रहा है, वे सही नहीं हैं, जिस सिद्धान्त का प्रतिपादन कर रहा है, वह दूषित है, जिस पक्ष की वह वकालत कर रहा है वह कच्ची नींव पर स्थित है। उनका गलत होना या सही होना, साहित्य की कसौटी नहीं है। साहित्य की महत्ता को नष्ट करने वाली चीज भूल नहीं है परन्तु दृष्टि-संकोच है, यह नहीं कि वह गलत निष्कर्ष पर पहुँ चता है परन्तु यह कि वह अनुभूति के द्वार को हमारे लिए कितना अवरुद्ध कर देता है....... किसी विशेष मत की ओर से ज्यादा से ज्यादा इतनी ही बात का दावा किया जा सकता है कि आप ताहित्य में जिस ताकत, बल या Vitality की मांग कर रहे हैं वह तो टीक है। पर कुछ मत ऐसे होते ही हैं जिनमें इस Vitality को खुलकर आने वेने की नैसर्गिक प्रवृत्ति होती है, उनका स्वरूप ही ऐसा होता है कि साहित्य की यह Vitality बड़ी सहस्रियत से, बिना किसी विघन-बाधा के या कम से कम बिघ्न-बाघा का सामना किये बिना अपने सशक्त स्वरूप की प्रकट कर सकती है।.....और फूछ मत ऐसे होते हैं जो इसे साहित्य क्षेत्र में आने नहीं देते हैं, उसका गला घोंट देते हैं और यदि वह इनके अवरोधों की ठेलती हुई आ भी गई तो आते-आते उसकी अधिकांश शक्ति व्यतीत हो जाती है।.....अतः हमारे मावर्सवादी औचित्य के साथ कह सकते हैं कि आयुनिक पुग के वे साहित्यकार जिनकी कल्पना जिस अनुपात में वर्ग-संघर्ष के सिद्धान्तीं के आधार पर नहीं जगती, उस अंश में जीवन की वास्तविकता, जिनमें वे शक्ति प्राप्त करते हैं उसके सच्चे स्वरूप को समझने और समझाने में असमर्थ रहते हैं। इस तरह की पलायनवादिता साहित्य के लिए खतरनाक है। इसी तर्क के सहारे आगे वढें तो यह भी कहा जा सकता है कि जिस स्वरा और अतिवादिता के साथ हमारें मार्क्सवादी साथी साहित्य की वर्गसंघर्ष के फार्म ले पर काट-छांट कर रख देते हैं, वह साहित्य की बहुत सस्ता बना बेता है।"%

(ग) डा० उपाघ्याय जी ने यह प्रतिपादित किया है कि साहित्य में शाश्वत मान्यता का स्थान नहीं है, मान्यताएँ युग-बोघ के साथ विकसित होती रहती हैं। अतः ऐसी स्थिति में दो साहित्यकारों की वुलनात्मक समीक्षा करना कि एक दूसरे से ओब्ड है, ब्यर्थ की माथापच्ची करना है। ऐसी समीक्षा

१. साहित्य का मनीबी ज्ञानिक सध्ययन, ए० ११४-१९५

देवराज उपाध्यायः साहित्य शास्त्र के नये प्रश्न

808

मूल्यवान् नहीं है। इस सम्बन्य का उद्धरण इसी अध्याय में पीछे दिया जा चका है।

- (घ) उपन्यास का कया-रस नाट्य-रस से कहीं ग्रधिक तेज ग्रीर गहरी ग्रनुभूति देता है, क्योंकि उपन्यास में मानसिक दीप्ति को जितना ग्रव-काश ग्रीर विस्तार रहता है वह नाटक में कदापि सम्मव नहीं है-"नाटक पढ़ने वालों से यह वात छिपी नहीं होगी कि नाटकों में पात्रों की स्वगतीनितयां कितने महत्व की होती हैं और पात्रों की मानसिक प्रक्रिया और उनकी प्रवु-तियों को समझने में उनमे कितनी सहायता मिलती है, फिर भी ये स्वगती-क्तियां मनुष्य के व्यक्तित्व की तह में वर्तमान पूर्ववाचिक घारा का प्रतिनिधित्व नहीं करती, उसकी विच्छिन्नता, विखराहट अध्ययस्था का सही रूप उपस्थित नहीं करती । इनमें भी एक संगठन होता है, संगति होती है, तर्क होता है और जिस वक्त उक्तियां लिखी जाती है उस वक्त नाटककार के सामने श्रीता-गए। उपस्थित रहते हैं और नाटककार का ध्येय यह होता है कि श्रोताओं को किसी समझ में आने वाले तथ्य का ज्ञान उपलब्ध हो। इतना ही नहीं, उसके सामने नाटक की कथा-बस्तु भी उपस्थित रहती है और वह चाहता है कि उस कयावस्तु के विकास में भी इन स्वगतीक्तियों से सहायता मिले। कहने का अर्थ यह है कि नाटककार पर कितने बन्धन रहते हैं और वे बन्धन मानों चेतना की मौलिक अध्यवस्था, उच्छिन्नता तथा कम-हीनता, मण्डूकप्लुति के चित्रण में बाघक होते हैं।" श्रीर उपन्यासकार ऐसे सभी वन्यनों से मुक्त होता है, नाट्यरस को कृत्रिम निर्फर भी कह सकते हैं पर कयारस मानव के पहाड़ को तोड़ कर स्वतः प्रवाहित, स्वयं की संजीवनी से युक्त होता हैं।
 - (ङ) हिन्दी-उपन्यास की सर्वश्रेष्ठ कृति (युगान्तरकारी रचना) भ्रमी मिविष्य के गर्म में है—"कुछ लोग उपन्यास-कला की मृत्यु की बात कहते हैं। मेरा मन इसे नहीं मानता, क्योंकि इसके कोई लक्षण दीख नहीं पढ़ते। पर इसे एक दिन मरना तो है ही। सृष्टि स्वयं मरणधर्मा होती है। लम्म ही मृत्यु-पूर्वक होता है। उपन्यास अपनी परिपक्वता को पहुँच रहा है। इसी अवस्था में वह अपना सर्वोत्तम कृतित्व देने की परिस्थित में हो सकेगा। किसी ने कहा है कि "साठा सो पाठा।" वह तो होगा शायद मसखरा ही, पर हंसी-हंसी में ही उसने लाखों रुपये की बात कह दी। जवानी की बड़ी

१. देशिये पीडे. ए० १६०

र. जीनेन्द्र के टपन्यांमीं का मनीवैद्यानिक ऋष्यवन, ५० ठ

दुहाई दी जाती है । पर वास्तव में वह दीवानी होती है, उछल-कूद तो वहुत करती है पर उसकी सार्थक करती है - प्रौढ़ता। प्रौढ़ता, मतलव बुढ़ापा। मेरी कल्पना है कि हिन्दी-उपन्यास का यह बुढ़ापा सार्थक हो । वह पत्यर पर पिस गया, उसकी हिना रंग लायेगी। हम प्रतीक्षा करें। उपन्यास मरेगा जरूर, पर इसके पूर्व वह अवश्य ऐसी चीज दे जायगा कि लोग वहुत दिन तक उसे याद करते रहेंगे।"?

(च) स्वच्छन्द, सहज और मुक्त मन से कला और साहित्य की जैसी सहज सृष्टि हो सकती है, उसका वास्तविक आत्मस्वरूप जितना निखर कर सामने आएगा, सुसंस्कृत और नागरिक ढांचे में उसकी वह सम्भावना नहीं है। इस दृष्टि से मारतवर्ष में ग्रजन्ता ग्रादि के चित्रों में जो महत्तम उपलब्घि मिलती है, वह महान उपलब्धि साहित्य में नहीं है-"हमारे मस्तिष्क में जो एक सुन्दरता का ढांचा तैयार है अर्थात् दैनिक जीवन में जिस वस्तु की, मनुष्य को या पशु को सुन्दर कहते हैं, ठीक उसी तरह की वस्तु, मनुष्य या पशु का चित्र हमारे सामने अजन्ता की गफाओं में मिलता है ? नहीं, वहाँ किसी बाह्य पदार्थ का अनुकरण करने, संसार में सुन्दर कहकर पुकारी जाने वाली वस्तुओं के समान सुडौल, आनुपातिक ढंग से संगठित चित्र उपस्थित करने का प्रयास विलकुल दिखलाई नहीं पड़ता। अजन्ता के भृंग का, पुष्प का, स्त्री का चित्र ठीक वैसा ही नहीं, जैसा हम रोज के जीवन में देखने के अम्यस्त हैं, उनमें कोई कनवेंशनल अनुपात का कम नहीं है। मानो कलाकार अपनी भावनाओं की अभिव्यक्ति में स्वतंत्र हो, किसी बन्यन से बंघा न हो, अपनी अन्तः प्रेरणा, भावना और आवेग को ही कागज पर उतार कर रख देने के सिवाय उसकी कोई इतिकर्ता व्यता हो ही नहीं। वे चित्र हमारे मानस-सौन्दर्य का प्रतिनिधित्व भले ही न करते हों -- और मैं यह कहने का भी साहस कर सकता हूँ कि अदीक्षित मनुष्य उन चित्रों के महत्व की शायद ही स्वीकार करे-पर, क्या दे एक सहृदय कला-मर्मज्ञ को अपने भावों के उन्माद में ड़ुवाये विना रह सकते हैं ? हृदय की गहराई का जहाँ तक चित्रकला से सम्बन्ध है वहां तक यह कहा जा सकता है कि भारत की प्रतिभा ने इस क्षेत्र में अपनी स्वन्त्रता की पूरी-पूरी रक्षा की है और आजादी के साय अपनी आत्मा की अभिव्यक्ति भी की है। एक बात में कहूँ—लेकिन डरते-डरते कह रहा हूँ — कि भारतवर्ष के सच्चे और वास्तविक बात्सस्वरूप की उपलब्धि —

१. चैनेन्द्र के उपन्यामीं का मनीय द्यानिक ध्रध्ययन, ए० ८३

देवरांज उपाध्याय : साहित्य शास्त्र के नये प्रक्त

यहीं पर अधिक रूप में हुई है, झायद उससे भी अधिक जितनी साहित्य के क्षेत्र में हुई है।"

(छ) डा॰ उपाध्याय ने ग्रजन्ता के चित्रों में जिस कनवें शनल ग्रन्-पात की, कम-हीनता की प्रशंसा की है, बस्तुत: यही स्थिति साहित्य की विया में मावों के क्रम-हीन उस चित्रएा की होती है जिसे रस के व्याख्याकारों ने ''भाव-शवलता'' कहा है, सच में यदि कसौटी की जाये तो यह "माव शबलता" पूर्ण रस-परिपाक की श्रपेक्षा हमारे मानस की श्रधिक तल्लीन करती है, या सकस्रोर देती है। अन्यत्र डा० उपाध्याय जी ने मनूष्य के जिस चेतन स्वरूप के चित्रण के प्रति मनोवैज्ञानिक कथाकार को सजग किया है, वह सन्दर्भ "माव-शवलता" की ही श्रयतन व्याख्या है-"आप एक ऐसे व्यक्ति की कल्पना कीजिए जो दीड़कर एक लक्ष्य पर पहुँच जाना चाहता है। उसके दो रूप हैं-एक मैं वह दौड़ता हुआ दिखलाई पड़ता है और वही रूप साघारणतः लोगों को दिखलाई भी पड़ता है, परन्तु जसका एक दूसरा रूप भी है जिसमें वह सोचता है, विचार करता है, उच्छुवसित होता है, निश्चय करता है। यही रूप उसके सब रूपों का जनक है और इस रूप को जी कयाकार दिखलाता है वही मनोवैज्ञानिक कथाकार कहा जाएगा ।"२

जीनेन्द्र की उपन्यासी का ननीबीक्रानिक ऋष्वयन, ए० ००

वड़ी ए० ३

उपाध्याय जी की भाषा

जैनेन्द्र के उपन्यासों की भाषा का विश्लेषण करते हुए डा॰ उपाध्याय ने एक स्थापना की बात कही है-"अपने दोष दूसरों के उधार लिए हुए गुर्णों से कहीं अच्छे हैं। आखिर कौआ मोर के पंख के बल पर कितने दिन चल सकता है ? लड़के तो अपने प्रोफेसरों की आलोचना करते ही रहते हैं। एक बार एक लड़के ने एक प्रोफेसर के व्याख्यान देने के ढंग पर टीका-दिप्पणी करते हुए कहा — डा॰...जब किसी विषय पर व्याख्यान देने लगते हैं तब ऐसा प्रतीत होता है, मानो बातचीत कर रहे हों, पर वह इतना सुन्दर और प्रभावशाली होता है कि बस, मत पूछो। उसी तरह हमसे पूछा जाय तो हम कहेंगे कि जैनेन्द्र की रचना में सर्वत्र यही चर्चात्मक शैली और भाषा पाई जाती हैं। उनकी पुस्तकों को पढ़ते समय मालूम होता है, मानो लेखक आपसे बातचीत कर रहा हो । उस बातचीत में कहीं कुछ गर्मी भी आ जाती हो, पर ठीक उसी सहज और स्वाभाविक ढंग से, जैसे हम और आप कभी-कभी बातचीत करते गर्भ हो उठते हैं।" अर्थात् वातचीत के ढंग की भाषा साहित्य के रचना-सौष्ठव के प्रतिकूल है, किन्तु इसी ढंग की मापा जैनेन्द्र के उपन्यास में गुरा वन गई है, उससे उपन्यास के वस्तु-गठन में सहजता तथा रमणीयता में गहराई आ गई है। हम समक्तते हैं कि यह विश्लेषण जैनेन्द्र की उपन्यास भाषा से अधिक स्वयं समीक्षक की अपनी भाषा का नी परिचय है। समीक्षक के लिए साहित्य के प्रगायन में जो भाषा आदर्श है, श्रारचर्य है वही मापा उसके साहित्य के चिन्तन को भी चमत्कृत कर रही है। ग्रादर्श को समीक्षक स्वयं ग्रह्मा किये हुए है। कुछ ग्रन्तर ग्रवश्य है। पर पद्धति मिन्न नहीं है। श्रालोचना के द्वेत्र में जिस मापा का प्रयोग डा॰ उपाध्याय ने किया, हिन्दी की नई म्रालोचना के लिए यह वास्तव में नई बात है। उनकी भाषा प्रोफेसर की जैसी भाषा है, जिसमें वे उन ग्रनावश्यक विस्तारों को भी

१. जैनेन्द्र के उपन्यासों का बनीवैद्यानिक भ्रष्ययन, प्र ६३

स्थान देते हैं, जिनके द्वारा विषय के सर्वया स्पष्टीकरण के प्रति वक्ता उन्मुख होता है। उनके वाक्य छोटे होते हैं और विषय के विचारात्मक होते हुए भी श्रयं पाठ के साथ हमें समिपत होता चलता है तथा यह भी है कि उसमें कहीं-कहीं श्रयं की श्रावृत्ति पाई जाती है। श्रयं की यह श्रावृत्ति विषय को श्रत्यन्त स्पष्ट करने का व्यसन होता है। दूसरे शब्दों में कहें तो यह सब साहित्य के व्यास की भाषा है।

इनकी माया का अयवा आलोचना पढ़ित का अपना एक अन्य वैधिष्ट्य विनोदिप्रियता है। विनोदिप्रियता के लिए छोटे वाक्य और वातचीत की भाषा सर्वया अनुकूल होती है। अतः यहां तीनों संयोग एकसाय इकट्ठा होते हैं। किन्तु यह न समक्षना चाहिए कि यह विनोद विषय के विहिभूंत होता है। आलोचना ही कुछ समय विनोद के माध्यम से बोलती है। विनोद के ऐसे प्रसंग-हेतु उन्होंने संस्कृत की सुक्तियों और उर्दू के भैरों को भी सहारा लिया है।

पहले केवल विनोदात्मक पढ़ित के कथन का उदाहरण लीजिए—
"अव में विषय के एक दूसरे पहलू की ओर आता हूं। अनेक लोगों ने विस्तारपूर्वक बतलाया है कि रबोन्द्र ने क्या-क्या किया। मैंने भी ऊपर कुछ-कुछ कहा
ही है। पर अगाध सागर की कोई थाह पा सका है? और उदुपेन सागर का
तितीयुं वत् या उद्बाहुरिव वामन आकाश को छूने की चेट्टा कलं तो कालिवास कसम दे ही गये हैं। अतः इस सागर के गमं में क्या से क्या छिया पड़ा
है, कितने प्रकार के रत्न भरे पड़ें हैं, बडवानल का दाह है कि अमृत की बूदि
हैं, ये सब बातें कहने की पात्रता मुझमें नहीं है। मैं तो यही कहना चाहता हूं
कि रबीन्द्र ने क्या नहीं किया! यह कहना सहन भी है, कारण कि उनके
दित्त की संख्या बहुत है पर अकृतित्व कम ही है।" यह उद्धरण 'रबीन्द्र कथा-साहित्य और मनोविज्ञान' निवन्व का है। अन्य आलोचकों ने यह
बताया है कि रबीन्द्र ने क्या—क्या किया है, प्रस्तुत आलोचक भी यही वताने
को समुत्सुक है, पर वह कहता है कि मैं तो केवल यह बताऊंगा कि उन्होंने
क्या नहीं किया। वात वही है। किन्तु आलोचक ने इस विनोद में कई वार्वे
कह दी हैं। आलोचना में वकोक्ति का यह प्रयोग विरल ही मिलेगा।

अपने ऐसे प्रसंगों से डा॰ चपाध्याय जी आलोचना के थके हुए पाठक को कुछ अस रिकाने का काम कर देते हैं और रिक्सने के ये छसा ऐसे ही

१. चाहित्य का ननीबैद्धानिक क्रस्ययन, ए० ६६

नहीं होते, आलोचना के किसी तत्व की उपलब्धि में बीतते हैं—'हम लोगों को एक बात पर सहमत हो जाना चाहिए कि जब हम साहित्य पढ़ते हैं तब उसमें क्या ढूढ़ते हैं ?...अथवा यह ढूढ़ते हैं कि साहित्य के निर्माण के पोछे जो आत्मा बोल रही है वह कैसी है। किसी उर्दू के शायर ने पूछा था कि 'दिल को ढूढ़ते हैं या कातिल को ढूढ़ते हैं!' उसके उत्तर में किसी ने कहा—'दिल हो उन्हें मुवारक, जो दिल को ढूढ़ते हैं। हम तो दिल से हाथ घोकर कातिल को ढूढ़ते हैं।' मेरा अपना एयाल भी यही है कि में कातिल को हो ढूढ़ता हूं। मैं साहित्य के मूल्यांकन के समय यही देखना चाहता हूं कि साहित्य का प्रणेता कितना महान् व्यक्ति है।'' साहित्य में क्या ढूढ़ने के लिए एकमन होना चाहिए, इस प्रतिपत्ति के लिए सैढ़ांतिक व्याख्यान के पूर्व दिल और कातिल का उदाहरए। रखकर धालोचक ने न केवल हमारा मनो-रंजन कर दिया, अपना कथ्य भी प्रमाणित कर लिया।

कहीं-कहीं उनके ऐसे उद्धरण निदर्शना श्रलंकार का उदाहरण वत जाते हैं। ग्रलंकार का उदाहरण भी और डा॰ उपाध्याय की धालोचना भी दोनों का संयोग देखिए। 'उपन्यास श्रौर मनोविज्ञान' के ग्रध्याय के इस गद्य-खण्ड को देखें श्रौर समर्भे—'वहुत से उपन्यासकार मनोविज्ञानिक व्याख्या के द्वारा पाठकों की सहायता करते हैं। किन्तु यदि उनकी ओर से कुछ सहायता नहीं भी मिले तो पाठक अपनी सहायता स्वयं करेगा। संस्कृत का एक श्लोक याद आ रहा है—

> म्रव्यिक्षित एव वानरभटेः किन्त्वस्य गम्भीरताम् । आपातालनिमग्नपीवस्तनुर्जानाति मन्याचलः ॥

अर्थात् वानरों के समूह ने तो केवल समुद्र को पार कर लिया परन्तु इसकी गम्भीरता को तो पातालनिमग्न पीवरतनु कृशकाय मन्दराचल हो जान सका है। उसी तरह घटनाओं की जोड़-तोड़, उनकी कारीगरी इत्यादि पर रीक्षने वाले तो बहुत से मिल जायेंगे। परन्तु उनके मनोवैज्ञानिक पहलू को जानने के लिए पाठक में अधिक सूक्ष्मवर्शिता की आवश्यकता पड़ेगी।"

संस्कृत के ऐसे क्लोक और उर्दू के शायरों की उक्तियां डा॰ उपाध्याय को अपनी श्रालोचना की धारा में बहुत याद ग्राती रही हैं। और इसमें क्या सन्देह कि ग्रद्यतन नवीन साहित्य शास्त्र को समभने-समभाने के लिए उन्होंने

१. साहित्य का मनीवैज्ञानिक ग्रध्ययन, ए० ११६

हा० रांगेय राचत्र । समन्यास : 'नेर्रा सान्यतार' ५० ०६

पुराने साहित्य की वाणी का सर्वया नये पायेय के रूप में प्रयोग किया है ग्रीर कहीं-कहीं उस साहित्य की वाणी में घूले-मिले मक्सन को निकाल कर वाहर कर लिया है। पर उनकी इस पढ़ित्त को विनोदात्मक ही कहेंगे, व्यंग्यात्मक नहीं। डा॰ उपाध्याय की यह विशेषता है कि उन्होंने व्यंग्य कथन की ग्रोर अपने को वहुत कम ग्रग्रसर किया है, जो कुछ कहा है विनोद में कहा है। कुछ इते-गिने स्थलों में ही वे व्यंग्योक्ति करते नजर ग्राते हैं। उनकी यह विनोद-पढ़ित इसलिए भी बहुत शक्तिमान हो जाती है कि इस पढ़ित के अनुकूल हो उनके वाक्य छोटे होते हैं ग्रीर शब्दों का जुनाव कथ्य के अनुसार बहुत जोरदार होता है। ग्रीर ये सब विशेषताएं वक्ता के वैशिष्ट्य को प्रकट करती हैं जो सहज माव में स्थित होकर बोल रहा है—सहज माव में स्थित होकर ग्रथांत् स्थल को पाकर।

कहीं वो ऐसा प्रतीत होता है कि जैसे वे विल्कुल निजी गोष्ठी में बोल रहे हैं; ग्रालोचना नहीं जिल रहे हैं। अपने कथ्य को सिद्ध करने का लौकिक से लौकिक नमूना पेश कर देते हैं—"हम डिचत साधनों का उपयोग कर ही, उचित समय पर हो उचित मार्ग से चलकर ही अपने लक्ष्य पर पहुंचते हैं। कबीर ने कहा है कि—

> हंसि हंसि कन्त न पाइया, जिन पाया तिन रोय । हांसी खेलें पिय मिले, कौन हुहागिन होय ॥

पर दिवास्वप्त द्रध्या ऐसी ही सुहागित होता है जो हंसी खेल में ही प्रिय को प्राप्त कर लेना चाहता है। रोने के लिए धैर्य उसे नहीं रहता। उसके लिए यह सम्भव भी नहीं है, क्योंकि स्रष्टा भी वही, मोक्ता भी वही, तब यह विलम्ब क्यों ? जब मां ही पूरी पका रही है तो उसका पूत तरसे क्यों ?" यहां श्रन्तिम वाक्य पर ध्यान दीजिए।

पर कहीं-कहीं ऐसी मिसाल केवल मिसाल रह गई है, आलोबना के लिए उससे कोई उपलब्धि नहीं होती है। यद्यपि ऐसे स्थल इने-िमने ही हैं। जैसे आगे के इस उद्धरण में द्रौपदी की चर्चा, आलोबक की तुलनात्मक स्मृति सी लगती है और उसका क्या उपयोग है यह नहीं कहा जा सकता—"विवाह के बाद तथा विवाह के अवसर पर भी वह गेरिसाल्डा तथा उसके पिता का हर तरह से अपमान करता है। यहां तक कि वह भरी सभा में गेरिसाल्डा को नग्न कर देता है। दुर्योधन ने द्रौपदी की नग्न करने की चेटा की यी पर

१. शहिरद तथा साहिरदकार, ६० ११०

कृष्ण ने वस्त्रावतार धारण कर उसकी लाज रखी। पर गेरिसाल्डा की लाज की रक्षा के लिए कोई कृष्ण दौड़कर नहीं आया। विवाह के परचात् भी यह सदा, गेरिसाल्डा को इस बात की स्मृति दिलाता है कि वह निम्न वर्ग से उत्पन्न नारी है।" हां, यह स्वीकार करना पड़ेगा कि उनकी ऐसी मिसालें भी एक कौतुक के साथ पाठक के उस आयास में कमी लाती है जो उसे तथ्य को समक्षते के लिए करना पड़ता है।

भ्रन्यत्र उन्होंने कवि की उक्तियों को प्रस्तुत कर एक साथ तीन-तीन हिष्टिकोशों की सिद्धि प्राप्त की है, ग्रर्थात् विनोदात्मक कथन पद्धति का सामञ्जस्य है, श्रालोचना का सिद्धान्त उस कथन से नि:मृत हो रहा है तथा डा॰ उपाध्याय श्रपने प्रतिपक्ष को निरुत्तर भी कर रहे हैं। उदाहरण के लिए देलिए, एक प्रश्न है कि फ्रायड सही है या मार्क्स, यदि सैद्धातिक विवेचन में जलका जाय तो १० पृष्ठ लिखने के बाद मी कोई इदमित्यम् **उ**पलव्घि नहीं मिलेगी । हिन्दी-म्रालोचना-क्षेत्र में इस विवाद में म्रपनी-प्रपनी वात सिद्ध करने के लिए लोगों ने सिद्धांतों की छानवीन की ही है, वर उपाध्याय जी केवल १० पंक्तियों में ही ऐसी बात विनोद के लहजे में कह देते हैं कि सिद्धांत अपने-म्रपने में जलकते रहे हैं, सत्य क्या है यह तो हमारे मन में पैठ ही जाता है— "हिमांशु जो के उपन्यास 'लोहे के पंख' में का गरीब मजदूर एक दिन अपनी बीबी 'सनिचरी' को सिन्दूर से टिकाए देखता है। उसके हृदय में कामभाव का उदय होता है और सनिचरी की ओर से आग्रह भी होता है पर जब उसे बाद आता है कि बगल में ही त्रूख से बिलविलाता बच्चा सोया पड़ा है तो उसके हृदय में विरक्ति हो जाती है। धिक् ! भला ऐसे अवसर पर यह बात सोचनी चाहिए। एक आलोचक ने कहा है कि मगरू की यह विरक्ति फ्रायड के मुंह पर मार्क्स का जबरदस्त तमाचा है। जो हो, फ्रायड और मार्क्स की यह हस्ताहस्ति और केशाकेशि सदा होती रही है और रहेगी। जब तक गरीब मुख का मारा किसान कहता है-

> भुखवा के मारे बिरहा विसरिगा, भुल गई कजरो कवीर । देखि के गोरी के उगत जोवनवा, उठेला करेजवा में पीर ।।

तब क्या यह मार्क्स के मुंह पर फ्रायड का तमाचा नहीं। वास्तव में सम-सामयिक हिन्दी उपन्यासों का एक बृहदंश इस तमाचेबाजी से भरा पड़ा हैं।"^२ यहां यह भी स्मरण रखना चाहिए कि उपाध्याय जी ने कविता की जो

^{े.} डाo रांगेस राधव : सपन्यास : श्रीर नेरी नान्यताम , ए० १६१

साहित्य का बनीविद्यानिक ग्रध्ययन, ए० १६०

पंक्तियां उद्धृत की हैं, यह खोक-कवि की रचना है, राजनय तथा समाज-दर्शन से दूर रहने वाले कवि की । ग्रतः हृदय का सहज सत्य उनमें फूट पड़ा है—यह स्वीकार करना पड़ेगा ।

छोटे वाक्य एवं सरल शब्दावली रुपाध्याय जी की ग्रपनी विशेषता है। उन्होंने ऐसे ग्रवसर कम ग्राने देने की चेप्टा की है, जहाँ उनको वाक्य को लम्बा स्वरूप प्रदान करना पडे । संस्कृत, टर्ड के प्रचलित शब्दों के साय श्रंग्रेजी गव्दों के प्रयोग में उनसे एक शिकायत पाठकों को है, वह यह है कि **उनको समोक्षा में प्राय: श्रंग्रेजी शब्द श्रपनी मूल रोमन लिपि में लिखे हैं**। ते हैं, उनका हिन्दी भाषान्तर तो रहता ही नहीं, देवनागरी-लिप्यन्तर नी नहीं रहता। पाठकों का कहना है कि इससे तय्य को समक्तने में बड़ी विरसता पैदा होती है। ऐसा क्यों है ? यह में समक नहीं सका। क्या उपाध्याय जी ने पाठकों को स्थिति स्राकलन नहीं की, स्रयवा उसकी रुपेला करदी ? पर यह सत्य नहीं हैं। व्यास भैली का आलोचक ऐसा कभी नहीं कर सकता, वह स्वयं में नी पाठक होता है। किन्तू दूसरी श्रीर तथ्य यह है कि जहां-तहां श्रंग्रेजी की पारिमापिक शब्दावली ज्यों-की-त्यों रोमन लिपि में वाक्य के बीच रख दी जाती है। टपाध्याय जी ने भ्रपने पिछले ग्रन्यों में इस प्रवृत्ति को नरसक कम किया है। ऐसे प्रयोग का कारण सम्मवतः यह है कि पारिमापिक शृज्दावली का सही-सही भाषान्तर नहीं किया जा सकता। जब उसे हिन्दी मन्दानली का रूप दे दिया जाता है तब उससे अन्यया अर्थ ग्रहरा की आर्थका बड़ जाती है। कुछ स्थलों पर उपाध्याय जी ने जहां उनका मापान्तर किया है कि सम्मवतः उसे हिन्दी में कहें तो (यह) कह सकते हैं ? उनके ऐसे कथन से हिष्टकोरा का मूल समम्त में ब्रा जाता है। इस सम्मवतः से बचने के तिए ही उन्होंने अंग्रेजी शब्दों को ज्यों-का-त्यों रखने की पद्धति अपनायी ग्रीर सत्य की विकृति में भागीदार न होने की सावदानी अस्तियार की । भाषाविदों का यह मत तो है ही कि पारिनापिक शब्दावली का सही मापान्तर करना कठिन समस्या है। किन्तु इस सारी सत्य परिस्थिति के होते हुए भी उपाध्यायनी की भाषावृत्ति का उक्त लघुतम अमाव भुलाया नहीं जा सकता।

संस्कृत के शब्द तो उपाध्याय जी ने प्रायः व ही प्रयोग किये हैं, जो प्रचलित हैं। किन्तु पारिभाषिक शब्दावली के रूप में तथा ऐसे सामान्य प्रयोग के लिए भी कहीं-कहीं उन्होंने संस्कृत-पढ़ित के नये शब्द गड़े हैं ग्रीर इस गड़ने में स्वच्छन्दता वरती है। इनमें वे शब्द जो पारिभाषिक शब्दावली न होकर केवल प्रयोग के लिए गड़े गये हैं, मनोवैद्यानिक ग्रालोचक की त्रिया-वृत्ति

का परिचय देते हैं। माषा-विज्ञान श्रीर मनोविज्ञान की हिष्ट से उनका श्रध्ययन काम का होगा, पर यहां यह हमारा विषय नहीं है। इन शब्दों की सख्या पचास के लगमग होगी। ऐसे कुछ शब्दों के नाम हैं—मनोग्रात्मचरिता-त्मक हिष्टकोएा, भूम्यन्तर्गामित्व, यथामनोविज्ञानानुगामी, गम्मीरतयौधजवो-मिफेनिला, भयानकावर्तशताकुला, पुण्योदयजन्य, निम्नामिगामिनी, शासन्नलेखकादर्शोन्मुख, श्रासन्नावसान, संगीतात्मकानन्दोपमोग, बुद्धिनिरीक्षरणोपलब्ध, मनोविज्ञानानुगोदित, कृतान्तदन्ताग्रवर्तिजीवित। मनोग्रात्मचरितात्मकदृष्टिकोएा शब्द में व्याकरए की गलती भी है, 'मनो' नहीं होना चाहिए, पर मैं समक्षता हूं कि शब्द श्रपने श्रथ में क्षम है, वैयाकरए को ही यहां सन्धिन कर प्रकृतिमाव स्वीकार लेना चाहिए। क्योंकि शब्द ही प्रथम ध्येय है, व्याकरए नहीं। संस्कृत के इन नये गढ़े शब्दों में भी उपाध्याय जी की विनोदिप्रयता एवं श्रालोचक की सहज क्षमता का परिचय मिलता है।

म्रालोचना-पद्धति म्रथवा विषय-प्रस्तवन की उपाध्यायजी की ग्रपनी दो प्रखर विशेषताएँ हैं। एक तो यह है कि वे अपनी वात की सत्यता को स्वीकार कराने के लिए प्रयोगात्मक हल रखते हैं भौर दुरूहता को सरल कर देते हैं। दूसरी वात है कि वे समभने-समभाने के लिए वातों का, उदाहरणों का जो भी विस्तार करें, पर विषय का म्रनावश्यक विस्तार उनमें नहीं पाया जाता, एक शीर्षक में एक ही विषय श्रिषकार सम्पन्न होकर बैठता है भौर म्रादि से मन्ततक श्रपनी म्रावाज में दीप्त रहता है। उनकी भ्रालोचना-पद्धति सिद्धान्त-निर्वचन की है विवरण देने की नहीं। प्रत्येक प्रघटक भ्रपनी समाप्ति तक किसी सिद्धान्त या सिद्धान्तांश की सिद्धि में ही परिणत हो जाता है। दोनों पद्धतियों का एक - एक उदाहरण देकर भ्रध्याय की समाप्ति की जाती है।

पुरुह् वात को प्रयोगात्मक हल देकर समक्राने की प्रवृत्ति उपाध्याय जी में बहुत है और सर्वत्र उनके ग्रन्थों में पाई जाती है। उन्होंने 'गोदान' उपन्यास के मनोवैज्ञानिक उपन्यास वनाये जाने के प्रयोग की भी वात कही है। यहां एक छोटा-सा उदाहरण दिया जा रहा है। देखिए, सामाजिकता के सामने व्यक्ति या उसके अचेतन अन्य का महत्व प्रतिपादित करने के लिए उन्होंने एक सामान्य प्रयोगात्मक हल रख कर व्याख्यान से छुट्टी ले ली है— 'मेरी कल्पना में इतिहास के इस महामानवी स्वर में कहीं-न-कहीं साइको-प्राफी का बीज मौजूद या। आखिरकार साइकोग्राफी य्या कहती है? यही न, व्यक्तित्व के विकास को कछा और सांस्कृतिक संस्थाओं में देखो। इतिहास

का महामानवी स्वर भी यही कहता है कि सब को एक मनुष्य की छाया कही (Shadow of one man)। फायद ने केवल यही किया कि इस महामानव को नदी के तट पर से उतार कर जल के अन्वर ला बैठाया। ... परिणाम यह हुआ कि जहां पहले एक ही या दो महामानव होते ये, अब अन्वर प्रवेश करने पर सब ही महामानव हो उठे और विचार सर्वसमर्थता (omnipotence of thought) का सामाज्य कायम हो गया। पहले जहां सामाजिकता के सामने व्यक्तित्व को कोई पूछ नहीं थी वहां व्यक्तिगत या उसके सूक्ष्म अंश, अगोचर, अचेतन अंश की प्रशस्ति गाई जाने लगे। " व्यक्ति के या उसके प्रंश के महत्व को सामने लाने के लिए, महामानव को (संस्कृति की) नदी तट से भ्रागे बढ़ाकर उसके जल में बैठाकर देखने की प्रक्रिया पर ध्यान दीजिए।

श्रव दूसरी विशेषता पर श्राइये। उपाघ्यायजी की समीक्षा सिद्धान्त-निर्वचन से ही प्रवृत्त होती है, जहां विवर्गात्मक लेखा देने का ही प्रसंग है वहां भी श्रादि, ग्रन्त या मध्य में सिद्धान्त विना मुखर हुए नहीं रहता। श्रयवा यों कहें तो श्रत्युक्ति नहीं होगी कि उपाध्यायजी ने साहित्य में श्रनासन्न-लेखकत्व की जिस स्थिति की सराहना की है, वैसे ही उनकी समीक्षा मी श्रनासन्न विवरण स्थिति की होती है। वे उपन्यास की कथावस्तु को बताते तो हैं पर वीच-बीच में सिद्धान्त की हृष्टि से उसको चिह्नित मी करते चलते हैं। केवल विवरणात्मक श्रनुच्छेद उनकी समीक्षा में कम पाये जायेंगे। उनमें भी भ्रन्तः से कहीं सिद्धान्त भांक रहा होगा। यह उदाहरएा लीजिए, इसमें 'जारुचन्द्र लेख' उपन्यास की कथावस्तु के किसी ग्रन्श का विवरण है, पर श्रन्तिम वाक्य पूरे श्रवतरण को सिद्धान्त-निर्वचन में परिणत कर देता है-"में कह रहा या कि राजा इस उपन्यास का नायक है और कया की वस्तु उसी के माध्यम से अभिव्यक्त हुई है। पर एक-आच स्थान पर उसकी छलकन के छींटे और पात्रों पर भी पड़े हैं और उनमें यह प्रवृत्ति दीख पड़ती है। मेरा संकेत जल्हन अशोकचल्ल से हैं। इस उपन्यास के पाठकों की याद होगा कि अपनी वाल्यावस्था में जल्हन और अशोकचल्ल दोनों हाहुलीराय के यहां पल रहे थे। हाहुलीराय ब्रजेश्वरी के मन्दिर में विजय की प्रार्यना के लिए जाते हैं। वहां कुछ दुर्निमित्तों को देखकर हताश हो जाते हैं। रह-रहकर दीर्घ निःश्वास लेने लगते हैं। इन दोनों बालकों को शंका होती है कि कोई ऐसी बात व्रजेश्वरी मन्दिर में हुई है अवस्य, जिसके कारण हाहुलीराय की यह अवस्था हुई है । चलो चलकर देख आवें । निशीय के सम्राटे में ये दोनों बालक

१. साहित्य का मनीवैद्यानिक श्रूर्ययन, ए० ६१

बरार से आंख सटाकर भीतर का हश्य देखने लगे। हश्य बड़ा ही भयानक या। हश्य से मेरा मतलव नहीं। मेरा उद्देश्य यही दिखलाना है कि यह भी एक Voyeuristic scene है और इसकी रचना दो बालकों को लेकर हुई है। मनोवैज्ञानिक बतलाते हैं कि बालकों में यह प्रवृत्ति अधिक होती है।"

उपाध्याय जी की जन्म-भूमि विहार-प्रदेश है; संस्कृत-काव्यशास्त्रियों ने उसे गौड देश कहा है। उनके यहां गौडों के काव्यप्रयोगों भीर भाषा-प्रयोग पर बड़ी टिप्पर्सी हुई है। बास ने "गौडेप्वक्षरडम्बर:" कह कर मापा के विचित्र प्रयोग के प्रति गौडों का भ्रमिनिवेश बताया है। उनके तीन सौ वर्ष पूर्व भाचार्य दण्डी ने भी गौड कवियों के मापा-वैचित्रय की व्याख्या इसलिए म्रावश्यक समभी कि वे वैदर्भ कवियों के गुरा-सिद्धान्त का जहां-तहां उल्टा मादर्श उपस्थित करते थे। र मामह ने भी वैदर्भ कवियों से गौड कियों को सर्वया मिन्न बताया है. यद्यपि वे दण्डी के विपरीत गौडों को ऊंचा स्थान देते हैं। ऐसा समऋता हं कि गौड़-साहित्य मनीपियों की भाषा-प्रयोग के सम्बन्घ में उक्त विशेषता जन्मजात होती थी। इघर भी इस प्रदेश में हिन्दी के जो लेखक हुए उनमें इस विशेषता का श्रंश श्रक्षुण्ए। रहा है। श्राज की नागरी हिन्दी मलरूप से मेरठ-कृरक्षेत्र के श्रास-पास की बोली है, पर उसके मापा-गत वैचित्र्य का दर्शन जितना हरिस्रीय, रामवृक्ष वेनीपूरी, दिनकर. श्यामनारायरा पाण्डेय जैसे पूर्वी उत्तर प्रदेश तथा बिहार (प्राचीन गौड देश) के समर्थ साहित्य-सर्जकों में है, उतना दिल्ली के ग्रासपास के साहित्यकारों में नहीं है। यही वात समीक्षकवर्य उपाध्यायजी की भाषा में भी देखी जाती है। उनके संस्कृत-पद्धति के गढे हए नये शब्दों में भी, जिनमें विनोदारमक प्रकृति अन्तर्गृढ है, मैं गौड-मार्ग के प्राचीन कवि-मावकों के रक्त का अवि-च्छिन्न प्रवाह देखता हैं। उपाध्याय जी ने साजी-संवारी, फूर्तीली, सारयूवत किन्तु हलके डग रखने वाली, चुस्त बदन, वाचाल तथा विनोद-प्रिय-प्रकृति की माषा को जन्म दिया है।

१, साठ रांगेय राघव - उपन्यास - भीर मेरी मान्यताएं, पूठ १५६-१५६

काद्यादर्भ ११४

इति वैदर्भगार्गस्य प्राचा द्य गुणाः स्मृताः । एषां विष्यंगः प्राची दृष्यते गीखवर्त्मनि ॥

परिज्ञिष्ट-१

उपाध्यायजी की ब्यवहृत पारिभाषिक शब्दावली

कवि एवं कविता

ग्रचेतन स्तर ग्रचैतन्य ग्रतिचित्रगा ग्रब्यारमवादी त्रनुभूति ग्रनुभूति का ज्ञान श्रववोध गहनता श्रात्मनिष्ठ श्रानन्दानुभूति ग्रान्तरिक व्यक्तित्व श्रानन्द काव्यतन्त्र केन्द्रानुगामिता कान्तिकारी कवि किया-तत्परत्व िकयारत गड्डलिका-प्रवाह चैतन्य तात्कालिकता तोड्पद्धति दिवास्वप्न दिव्यभावापन्न (दिव्यमस्तिष्क का सम्पर्क) देहात्मवादी नई कविता नकेनवादी

परस्परालिंगनाबद्धगत्यात्मक प्रागाधायक तत्व बहिनिष्ठ वहिष्काराश्रित भाव भाव-भार भाव-शक्ति भाव-शक्ति का ज्ञान भावाकान्त भाषाकान्ति भाषावाद (ग्रिभिधावाद से जरा-सा एक कदम पीछे) मनोविश्लेषणात्मक विरोधाश्रित विशिष्ट भाषा वैदग्ध-भंगि-भिएति व्यक्ति (लेखक) व्यक्तित्वेतर शब्दातीत सन्तुलन सर्वगामिनी स्वप्नतत्व स्वप्नतस्त्र

कथा साहित्य

श्रग्रदीप्तात्मक श्रग्रदीप्ति पद्धति श्रचेतन श्रज्ञातावस्था श्रनासन्न लेखकत्व श्रन्तर्मु खी श्राचरणवादी श्रात्मनिष्ठ श्रात्मकथात्मक पद्धति (पात्रचरितात्मक) ***** 55

श्रात्मपुरुपात्मक (उत्तम पुरुपात्मक) शैली श्रान्तरिक-स्वगतोक्ति-परक उपन्यास ग्रासन्नलेखकरव ग्रासन्नलेखकादर्शोन्मुख कमोच्छेदकपद्ध**ति** कियारत क्रिया-तत्परत्व घटना-प्रचान (उपन्यास) घटना-विहीन (उपन्यास) चिन्तन-रत मानव चेतन चेतना-प्रवाह पद्धति जाताबस्या धर्माचरग्वादी-मनोविश्लेपगात्मक (उपन्यास) नायक-विहीन (उपन्यास) पूर्वदीप्तात्मक पूर्वदीप्ति दृष्टि पूर्वदीप्ति पद्धति प्रकृतवाद प्रभावानुमाव प्राग्यवेग बहिमूं खी भावात्मक विघटन मण्डूकप्लुति रहस्य-दर्शन-ग्रानन्द (रसास्वाद) रहस्य-दर्शन-पद्धति (वायरिस्टिक पद्धति) वस्तुनिप्ठ वाचिक-पूर्वस्तर वाचिक-स्तर वार्तालापी (उपन्यास) विद्या-ग्रर्थ-चिन्तनवादी (उपन्यास) विश्लेपसात्मक

विश्वाञ्चल उपन्यास विषय-विहीन उपन्यास संग्लेषगात्मक स्थानान्तरीकरगा स्वगतोक्ति

श्रालोचना

श्रचेतन की भाषा श्रचेतनस्तर **ग्रतीतकालीनता** श्रर्ध-वैयक्तिक आत्मप्रकाश श्रात्मबोध श्रान्तरिक ज्ञान ऐतिहासिक आलोचना (युगपरिस्थितिनिष्ठ-परीक्षरा) काव्येतरज्ञान क्रियारतमानव दृष्टि संकोच नई श्लालोचना परकाया-प्रवेश कला पलायनवादिता पाठात्मकविश्लेषरा प्रतिकियातत्परत्व प्रत्यभिज्ञान प्रभावात्मक भ्रान्ति मध्यवर्ती ज्ञान मनःशारीरिक दृष्टिकोरा मनोविश्लेषस्गात्मक मिथ्याभेदी मूलभाव का प्रश्न मूल्यवत्ता वेंदनाविवृति

१६० देवराज उपाध्यायः साहित्य शास्त्र के नमे प्रकृत

व्यक्तिनिष्ठपरीक्षण् शाश्वतत्व शाश्वतवाद समकालीनता सम्यक् प्रश्न सम्यगालोचन सस्तापन सापेक्षतावाद सार्वभौम साहित्येतर सूक्षेक्षिक श्रव्ययन

परिवािष्ट-२

कुछ उद्धरण

यहां डा॰ श्री देवराज उपाध्याय के ग्रालोचना-ग्रन्थों से कुछ चुने हुए उद्धरण दिये जा रहे हैं। उनको विषय-कम से रखा गया है। ये सूत्र जैसे ही हैं, इनके द्वारा विषय के विस्तार की भलक मिलेगी। जिन ग्रन्थों से इनका चयन किया गया हैं, उनके संक्षिप्त संकेत ये हैं—

- (१) साहित्य तथा साहित्यकार—सा० सा०
- (२) श्राघुनिक हिन्दी कथा-साहित्य ग्रौर मनोविज्ञान । 🔗

— आ० हि० क० मनो०

- (३) साहित्य का मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन-सा० मनो० ग्र•
- (४) डा॰ रांगेय राघव : उपन्यास झौर मेरी मान्यतायें

डा०रां० ः भा•

(५) जैनेन्द्र के उपन्धासों का मनोवैज्ञानिक ग्रध्ययन

—जैनेन्द्र**ः∵मनो०** ग्र०

कवि एवं कविता

कि की प्रतिमा में ऐसी क्षमता होती है कि वह श्रंश में भी पूर्ण का प्रतिबिम्ब देख सकती है, उसके लिये समग्रता को दिखलाने की आवश्यकता नहीं पड़ती। वह प्रत्येक वस्तु को समग्रता में ही देख लेती है। उसके लिए किसी वस्तु के आवार की आवश्यकता नहीं होती, जो कुछ मिलता है वही उसके लिए आधार बन जाता है। (जैनेन्द्र ""मनो० श्र०)

काव्य-प्रक्रिया में वस्तु का बहुत महत्व है। महत्वपूर्ण वस्तु महत्वपूर्ण काव्य। वस्तु की महत्ता ही काव्य की महत्ता की कसोटी है। मीमांसक वस्तुवादी होते हैं और यही वस्तुवादिता प्राचीन कथा-साहित्य पर छाई हुई थी। (आ० हि० क० मनो०)।

कवि तथा कविता को एक वात मान लेनी होगी कि उनका काम ज्ञान-दान नहीं, ग्रंनुभूति-दान है। कवि के पास किव के रूप में ज्ञान नामक एक चुटकी मी चीज नहीं,है, सब विज्ञान ने ले लिया है। (सा॰ सा॰) कविता कितना ही अके, दिवास्वप्न कितना ही ऊंचा उठने का प्रयत्न करे, दोनों की खाई पाटी नहीं जा सकती। दोनों में पार्यक्य रहेगा ही। (सा॰ सा॰)

मैं ग्रनिव्यक्ति में सफल इसलिए रहा कि मेरी ग्रनिव्यक्ति शीव्र दूसरों पर चोट कर सकती है, उन्हें प्रतिक्रिया—तत्पर कर सकती है।

(सा॰ सा•)

किवता में दो ही चीजें होती हैं—मापा ग्रोर मात । (सा॰ मनो॰ ग्र॰)

भाषाप्रयोगवैशिष्ट्यमेव काव्यलक्षराम् । भाषाप्रयोग को विशिष्टता हो काव्य है । (सा० मनो० म०)

मैं छायावादी किवयों को भी कान्तिकारी कहने के लिए तैयार हूँ, क्योंकि उनमें और कुछ मले ही न हो पर उनकी प्रतिमा की ग्रांच में पड़कर खड़ी बोली गलकर मोम—सो हो गई। (सा० मनो० ग्र०)

वास्तव में श्राज का किव ही सच्चे सप्टा होने का दावा कर सकता है, वही सच्चा विवायक है जो बनी चीज में नहीं पर सुजन-क्रिया में रुचिवान है। (सा० मनो० श्र०)

सिंत ! इस गर्व में मत भूलो कि तुम्हारे कपोलों पर अपने प्रिय के हायों की वनाई मर्करी रचना सुशोमित हो रही है। कोई अन्य स्त्री नी इसी तरह के भाग्य का माजन हो सकती थी यदि सारिवक माव वेपयु का आवि-मांव अन्तराय के रूप में उपस्थित नहीं हो जाता। यदि यही बात नई किवता प्राचीन किवता से कहे तो उसका क्या उत्तर हो सकेगा ?

(सा॰ मनो॰ ग्र॰)

यह मानसिक अवस्था माव से कुछ आगे की और वृद्धि से कुछ पीछे की अवस्था है। इसे Psuedo reason की अवस्था कह सकते हैं और इसी अवस्था से पात्र परिचालित होता है। मेरे जानते इसी मानसिक अवस्था के स्तर पर महान् किवयों और साहित्यकारों का अवतरण होता है। बुद्धि टसे जकड़ देती है, भाव टसे उच्छू खल बना देता है। दोनों ही अवस्था में कोई सुजनात्मक काम नहीं हो सकता। पहली अवस्था में वड़े-बड़े तर्क-शास्त्र, दर्शनशास्त्र तथा वैज्ञानिक सूत्रों की रचना हो सकती है। दूसरी अवस्था में बड़े मुन्दर-सुन्दर और मनोरंजक दिवास्त्रम्न उपस्थित हो सकते हैं, परन्तु साहित्य की रचना नहीं हो सकती। (डाठ रांठ "माठ)

उपन्यास

जपस्यासकार नहीं, स्वयं उसकी रचना बोलती है। नहीं बोलती है तो उसे बोलना चाहिए। (डा॰ रां॰ "मा॰)

रहस्यदर्शन मुजन की पहली शर्त है। (डा॰ रां॰ "मा॰)

जितने मृजनशील साहित्यकार होते हैं वे नैसर्गिक रूप में वायर होते हैं।(डा॰ रां॰**मा॰)

युवावस्था शक्ति का नाम है, वह चाहे भोग की स्रोर प्रवृत्त हो या योग (त्याग) की स्रोर । युवक सोग करते हैं जरूर, पर त्याग भी कर सकते हैं। (जैनेन्द्र***मनो० स्र०)

श्राज भे कथाकार की रचना का झाघार मनुष्य की आन्तरिक मान-सिक सत्ता श्रीर क्रियाएँ होती हैं। (जैनेन्द्र भनो० ग्र०)

उपन्यास से लेखक की उपस्थिति एकदम हटा ली जाय, क्योंकि ज्यों ही यह मावना पाठक के हृदय में उत्पन्न हुई कि उसके भ्रीर उपन्यास में वििंत चेतना-प्रवाह के बीच में कथाकार भ्रा गया है भ्रयीत चेतना का वास्तविक स्वरूप प्राप्त नहीं हो रहा है भ्रीर जो कुछ प्राप्त हो रहा वह कथाकार के द्वारा तैयार किया हुआ कृतिम रूप है, त्यों ही उपन्यास के प्रति उसके हृदय में भ्रास्था नहीं रह जाती।

(जैनेन्द्र. ""मनो० प्र०)

पुराने उपन्यासों में पाठक उपन्यास के किसी पात्र के साथ अपना तादात्म्य कर लेता था और उसी के द्वारा वह अपने उपन्यास से सम्बद्ध हो जाता था। राम और रावण को लेकर लिखे गये उपन्यास में वह राम का साथ देगा, रावण का नहीं। परन्तु आज के उपन्यास में राम-रावण का प्रश्न ही नहीं उठता। (जैनेन्द्र मनो० अ०)

मनोवैज्ञानिक उपन्यास के सम्पर्क में ब्राते ही पाठक के हृदय में ऐसी मावना होने लगती है कि उसे किसी घटना, कहानी या पात्र का परिचय नहीं प्राप्त हो रहा है बिल्क उसका सीधा सम्बन्ध पात्रों की मानसिक तरल घारा के साथ हो रहा है। (जैनेन्द्र "मनो० श्र०)

बह किव ही क्या जिसने पाठक को भी किव नहीं बनाया और वह

क्याकार ही क्या जिसने अपने पाठक को भी क्याकार नहीं बना दिया। (जैनेन्द्र""मनो० अ०)

> मनोवैज्ञानिक उपन्यामीं की श्रास्मिनिष्ट्या स्वयं बोलती हुई होती है। (वैनेन्द्रः मनो० श्र०)

एक सच्चा तेविक परपीडंन-बेनी और श्रोत्मपीडने प्रेमी दोनों होता है। (वैनेन्द्र***मनो० श्र०)

एतरेय ब्राह्मण में एक स्थान पर कहा गया है कि कलाकार ब्रयनी किला के हारो ब्रयने अन्तव् को ही, ब्रयने ब्रापको ही इन्दोमय करने का प्रयत्न करता है (इन्दोमयमारमान कुटते)। यदि माहित्य को, उपन्याम जिसका प्रमुख बाँग है, कला की खेणी में ही रखें तो यह निश्चित है कि उसके जीवन के इन्द को, उसकी विचारवारा को, उस अन्तर्भू तक प्रकृति को, जो उसके कार्यकलाय को उप देती है, हम वहां पायेंग ही। क्योंकि बंपन्यासकार वहीं सफल हो सकता है या उसी बाँग में सफल होता है, जिस बंगुपात में वह ब्रयने पायों के साथ अपनी ब्राह्मितता स्थापित कर सका है ब्रयना अपने पात्रों में प्रवेश कर स्वयं बोल रहा है।

(जैनेन्द्र "मनो० ग्र०)

हम प्रतीक्षा करें। उपन्यास मरेगा जरूर, पर इसके पूर्व वह अवस्य ऐसी चीज दे जायगा कि लोग बहुत दिन तक उसे याद करते रहेंगे।

(दैनेन्द्र***मनो० घ०)

भाषेका चेउन जिस अनुपात में किसी बात के प्रीत देशसीनेता, वैराप्य या हुए। के मोद प्रदिश्ति करता है, देसी अनुपात में आपका अचेउन दसके प्रति आसक्ति और मोह के माद पोषित करता रहता है।

(दैनेन्द्र""मनो० ग्र०)

हमारी सम्यता के लिए उपन्यास को वही स्थान प्राप्त हैं जो प्राचीन गुग में लोक-कलाओं (फोक बार्ट) को या। (ब्रा० हि० क० मनी०)

ग्राष्ट्रिक यूग दिन्द्र खता तथा विखराहर का है। कहीं भी कोई ऐसी विजिप्टता हुप्टि में नहीं भानी, दिस पर याँगुसी रहकर निम्बयहर्वक कहा जा सके कि यही वस्तु है जो सर्वसाधारण रूप में प्राप्त होती है, यही गुरा है जो अपनी सर्वव्यापकता के कारण इसे अन्य युगों से पृथक् कर देता हैं। उपन्यासों के चेत्र में भी यही बोत लागू होती है।

(आ० हि० का० मनो०)

जपन्यास ही एक ऐसी विचा है, जिसमें सम्यता के विकास के साथ बाहर से विकसित होने वाले परन्तु अन्दर ही अन्दर बंघते जाने वाले मानव की आन्तरिक जटिलता को स्पष्ट करने की सबसे अधिक क्षमता है।

(ग्रा० हि० का० मनो०)

में उस लेखक को ग्राधिक महत्व नहीं देता जो एक सत्य के लिए पचासों भूठ कहता है। (सा॰ सा॰)

प्रायः सब आख्यानात्मक साहित्य वर्णन श्रीर दृश्य के संयोग से निर्मित होता है। यदि वर्णन न हो तो रचना नाटकीय तो हो सकती है, परन्तु उसमें आख्यानात्मकता नहीं श्रा सकती श्रीर दूसरी श्रीर यदि दृश्य न हो तो उसमें कलात्मकता नहीं श्रा सकती। (सा० मनो० श्र०)

ग्रालोचना

यदि व्यक्ति के वास्तविक चरित्र की जानना है तो उसके अचेतन की भाषा को समक्षना चाहिए। (सार मनोरु अरु)

आत्माभिव्यक्ति तथा कलात्मक अभिव्यक्ति कभी एक नहीं।
(सा० मनो० म०)

हृदय की गहराई का जहां तक चित्रकला से सम्बन्ध है वहां तक यह कहा जा सकता है कि मारत की प्रतिमा ने इस चेत्र में प्रपनी स्वतन्त्रतों की पूरी-पूरी रक्षा की है और ग्राजादी के साथ ग्रापनी ग्रात्मा की ग्रिमिच्यक्ति भी की है। मारतवर्ष के सच्चे और वास्तविक ग्रात्मस्वरूप की उपलब्धि यहीं पर श्रिषक रूप में हुई है, शायद उससे मी श्रिषक, जितनी साहित्य के चेत्र में हुई हो। (जैनेन्द्र "मनो० ग्र०)

जब कविता नई हो गई तो ग्रालोचना नई क्यों न हो। प्रत्येक साहित्यिक विचारवारा में परिवर्तन ग्रपनी ग्रालोचना पद्धित में परिवर्तन लाता ही है। ग्रतः नई कविता के लिए नई ग्रालोचना विलकुल ग्रसंगत बात नहीं। (सा॰ मनो॰ म॰)

नई मालोचना ले-देकर वहीं पहुंच रही है जहां कुन्तक पहुंचे थे मयवा पहुंचने की चेप्टा कर रहे थे। यह तो श्रालोचना का दर्भाग्य रहा कि रस तया घ्वनि पर प्रलुब्व श्रालोचक-वृन्दों के हृदय तया मस्तिष्क पर वक्रोक्ति-सिद्धान्त ग्रधिकार नहीं कर सका। (सा० मनो० ग्र०)

साहित्य के लिए तन्मयीमवन योग्यता ही यथेष्ट मानी गई है तन्मयी-माव नहीं। (सा० मनो॰ भ्र०)

लेखक के मूलमाव का प्रश्न उठना ही भ्रामक है। (सा० मनो० ग्र०)

साहित्य की महत्ता को नष्ट करने वाली चीज भूल नहीं है परन्तु हिंप्ट-संकोच है, यह नहीं कि वह गलत निष्कर्प पर पहुंचता है, परन्त्र यह कि वह अनुभूति के द्वार को हमारे लिए कितना अवरुद्ध कर देता है। (सा॰ मनो॰ ग्र॰)

में साहित्य के मूल्यांकन के समय यही देखना चाहुँगा कि साहित्य का प्रियोता कितना महान व्यक्ति है ? (सा० मनो० अ०)

हम भूल जाते हैं कि साहित्यकार साहित्य से कहीं अधिक महान् है। (सा० सा०)

हम सिद्धान्त पक्ष को नहीं देखते । उपलब्घि को नहीं देखते, साध्य को नहीं देखते । पर देखते यह हैं कि सिद्धान्त के प्रतिपादन के लिए मस्तिष्क को कितनी भागन-परीक्षाओं से होकर गुजरना पड़ा है, कितना त्याग और विल-दान करना पड़ा है। (सा॰ सा॰)

> में मानता हूं कि शाश्वतता और मूल्यवत्ता में सम्बन्ध अवश्य है। (सा॰ मनो॰ म॰)

> साहित्यिक मूल्य तात्कालिक प्रभाव से नहीं जाना जा सकता। (सा० मनो० ग्र०)

साहित्य ग्रापको तात्कालिकता के भौके देकर ग्रान्दोलित नहीं करता, वह म्रापको जरा-सा स्पन्दित करता है। वह म्रापमें कार्य करने की मनीवृत्ति पैदा करता है। (सा० मनो० भ्र०)

साहित्य में आत्मवीष श्रीर आत्मप्रकाश दोनों क्रियाए साथ-साथ होती हैं। (सा० मनो० अ०)

समालोचना का कार्य भी एक तरह से आलोच्य वस्तु में अन्तर्निहित रमणीयता के उद्घाटन के सिवा और क्या है? आलोचकों ने समय-समय पर काव्य के दोषों का भी उल्लेख किया है, उसकी बुटियों की ब्रोर भी निर्देश किया है पर उनका उद्देश्य यही रहा कि इनके सहारे काव्य के उज्बल पक्ष को ही प्रकाशित किया जाय। (साठ मनोठ ग्रठ)

ऐसे कविजन विरल हैं, जिनकी कविता विश्व-कुतूहल की तरह विश्व के सब विद्वानों के मुखों पर विचरण करती हो। उसी तरह कहा जा सकता है कि वह श्रालोचना-हिष्ट विरल है जो अपनी व्याकता में जंगल श्रीर वृक्ष दोनों को समेट लेती हो। (सा० मनो० अ०)

परिज्ञाष्ट—३ उपाध्याय जी की ऋतिया

- १. साहित्य की रेखा---१६४३
- २. रोमाण्टिक साहित्य शास्त्र (१६५१)
- ३. माधुनिक हिन्दी कथा साहित्य श्रीर मनोविज्ञान (१९४६)
- Y. कया के तंत्व (१६५७)
- ५. विचार के प्रवाह (१६५८)
- ६. बचपन के वे दिन (१६५६)
- ७. साहित्य तथा साहित्यकार (१२६०)
- प. साहित्य का मनोवैज्ञानिक श्रध्ययन (१६६४)
- डा॰ रांगेय राघव : उपन्यास ग्रौर मेरी मान्यताएं (१९६७)
- १०. जैनेन्द्र के उपन्यासों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन (१६६८)

सम्पादित

- १. निष्ठा (रवीन्द्र विशेपांक) (१६६१)
- २. भ्रध्ययन भ्रौर म्रन्वेपरा (१६६६)
- ३. साहित्यिक ग्रनुसन्वान के प्रतिमान (१६६६)
- ४. विदग्धमुखमण्डन

अनुदित ग्रन्य

.१. कार्ल एण्ड ग्रन्ना

ं ले॰ लियोनाई फ्रैंक

२. इंडिया श्राफ माई ड्रीम्स

ले॰ महात्मा गांबी

३. कल्चरल प्रोव्लेम्स ग्राफ इंडिया ले॰ पी॰ टी॰ राजू